

Kod modułu	M_WE_SEM11 PW 1I/2I DIAG ENDO
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Diagnostyka endoskopowa Endoscopic diagnostics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	VI
Semestr dla kierunku	XI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr n. wet. Krzysztof Buczek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zasadności wykonywania badań endoskopowych, wskazań wynikających z wywiadu, badania klinicznego oraz diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej. Nauczyć bezpiecznego wykonywania zabiegów. Zostaną przedstawiane zasady oceny badanych narządów oraz wskazania do pobierania próbek diagnostycznych. Materiał, który będzie prezentowany studentom, ma poszerzać ich wiedzę z zakresu najczęstszych chorób poszczególnych układów i rozwinąć zdolności manualne w zakresie posługiwania się specjalistycznym sprzętem: wideogastroskopem, wideobronchoskopem, optyką sztywną oraz fiberoskopami. W trakcie zajęć będą wykonywane zabiegi: gastroskopii, bronchoskopii, rynoskopii, otoskopii oraz cystoskopii u różnych gatunków zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Wie jak zebrać i ocenić informacje pochodzące od właściciela, przeanalizować wyniki dotychczasowych badań diagnostycznych i na ich podstawie podjąć decyzję o konieczności wykonania badania endoskopowego.</p> <p>W2. Ma wiedzę na temat technik małoinwazyjnych w weterynarii (w tym endoskopii), zdaje sobie sprawę z ciągłego rozwoju w/w i wynikających z tego korzyści dla pacjenta.</p> <p>W3. Posiada wiedzę na temat najnowszych możliwości diagnostyki endoskopowej i wykonywania zabiegów małoinwazyjnych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Umie dobrać znieczulenie do wykonywanej procedury endoskopowej celem zapewnienia odpowiedniej analgezji zwierzęciu.</p> <p>U2. Potrafi wybrać odpowiednią metodę diagnostyki endoskopowej celem jak najszybszego postawienia rozpoznania oraz ograniczenia niekorzystnych skutków dla pacjenta.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>

	<p>K1. Jest w stanie przeprowadzić procedurę endoskopową celem postawienia właściwego rozpoznania.</p> <p>K2. Potrafi ocenić czy przeprowadzenie zabiegu endoskopowego jest najkorzystniejszym rozwiązaniem dla pacjenta.</p> <p>K3. Odpowiada za przygotowanie wyniku badania endoskopowego i jest w stanie go omówić i wytłumaczyć właścicielowi uzyskane wyniki.</p> <p>K4. Rozumie ograniczenia technik endoskopowych i stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu</p> <p>K5. Potrafi kierować pracą zespołu celem zapewnienia jak najlepszej efektywności wykonywanych zabiegów endoskopowych oraz zapewniania bezpieczeństwa</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zgodnie z uchwałą o sekwencyjności
Treści programowe modułu	<p>Wskazania do wykonania badania endoskopowego i wymagane badania dodatkowe, przygotowanie pacjenta do zabiegu. Budowa i obsługa endoskopów;</p> <p>Rinoskopia - technika badania, budowa nosa i obszary dostępne do badania, najczęściej spotykane zmiany patologiczne.</p> <p>Bronchoskopia - technika badania, obraz prawidłowy oraz najczęściej stwierdzane stany chorobowe.</p> <p>Gastroskopia - technika badania, budowa prawidłowa oraz stany patologiczne, ocena makroskopowa, ocena struktur narządów.</p> <p>Cystoskopia - technika badania, najczęstsze stany patologiczne.</p> <p>Badanie endoskopowe u zwierząt gospodarskich - omówienie różnic w technice badania;</p> <p>Badania uzupełniające i technika pobierania materiału (wymazy, BAL, biopsje).</p> <p>Metody usuwania ciał obcych.</p> <p>Studenci zapoznają się z postępem wiedzy z zakresu zabiegów mało inwazyjnych oraz światowymi trendami w tej dyscyplinie.</p> <p>Praktyczne wykonywanie zabiegu endoskopowego: gastroskopii, bronchoskopii, rynoskopii, otoskopii oraz cystoskopii u różnych gatunków zwierząt.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nicpoń J., Kubiak K.: Badanie endoskopowe psów i kotów. Wyd. AR we Wrocławiu, 2000. 2. Tams T.: Small Animal Endoscopy, Elsevier, 1998. 3. McCarthy T. C.: Veterinary Endoscopy for the Small Animal Practitioner, Elsevier, 2007. 4. Slovis N.M.: Atlas of Equine Endoscopy Mosby, 2004. 5. Steiner J.M.: Choroby przewodu pokarmowego psów i kotów, Galaktyka, 2009. <p>artykuły naukowe</p>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, filmy i zdjęcia z zabiegów, pokazy sprzętu specjalistycznego, dyskusja, zajęcia praktyczne – uczestniczenie w zabiegach, omawianie przypadków klinicznych.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W - Egzamin pisemny polega na odpowiedzi na 5 pytań otwartych. Student może uzyskać 2 punkty za każde pytanie. Do uzyskania pozytywnej oceny wymagana jest odpowiedź prawidłowa na 3 pytania (co stanowi 60%).</p> <p>Kryteria ocen: 0 – 5 pkt - ocena 2 6 pkt - ocena 3 7 pkt - ocena 3+ 8 pkt - ocena 4 9 pkt - ocena 4+ 10 pkt - ocena 5</p> <p>U - Zaliczenie praktyczne z obsługi sprzętu. 5 pytań do uzyskania pozytywnej oceny wymagana jest odpowiedź prawidłowa na 3 pytania co stanowi 60%. Skala ocen j/w.</p> <p>K – udział w dyskusji, odpowiedź na pytania na początku każdego zajęcia laboratoryjnych, kolokwia pisemne. Student nie może mieć więcej niż 1h nieobecności na ćwiczeniach teoretycznych.</p>																													
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="width: 15%; text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,56</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>RAZEM</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> </tbody> </table>			KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	ćwiczenia	15	0,56	Zaliczenie	1	0,04	RAZEM	16	0,6	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2	przygotowanie do zaliczenia	5	0,2	RAZEM	10	0,4
KONTAKTOWE																														
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																												
ćwiczenia	15	0,56																												
Zaliczenie	1	0,04																												
RAZEM	16	0,6																												
NIEKONTAKTOWE																														
przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2																												
przygotowanie do zaliczenia	5	0,2																												
RAZEM	10	0,4																												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">ćwiczenia</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">0,56</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>RAZEM</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>			ćwiczenia	15	0,56	przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2	przygotowanie do zaliczenia	5	0,2	zaliczenie	1	0,04	RAZEM	26	1												
ćwiczenia	15	0,56																												
przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2																												
przygotowanie do zaliczenia	5	0,2																												
zaliczenie	1	0,04																												
RAZEM	26	1																												
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1. --- B.W5 +++, B.W6 +++ W2. --- B.W4 ++ W3. --- B.W9 ++ U1. --- B. U11 + U2. --- B.U7 ++ K1. --- K1 +++ K2. --- K2 ++ K3. --- K7 ++ K4. --- K7 ++ K5. --- K9 +++																													
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: Zaliczenie pisemne – waga 40% Zaliczenie praktyczne ustne – waga 40% Udział w minimum 3 zabiegach praktycznych – waga 20%																													