

| | |
|---|--|
| Kod modułu | M_WE_SEM3 CHH |
| Nazwa kierunku studiów | Weterynaria |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Chów i hodowla zwierząt Animal Breeding and Husbandry |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne i niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 2 |
| Semestr dla kierunku | III |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3,0 (1,8/1,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Babicz Marek / prof. dr hab. |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu biologicznych podstaw produkcji zwierzęcej, celu oraz zasad chowu i hodowli podstawowych gatunków zwierząt gospodarskich (bydło, trzoda chlewna, konie, owce, kozy, drób). |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | <p>Wiedza:</p> <p>W1 - zna rasy w obrębie gatunków zwierząt gospodarskich oraz zasady chowu i hodowli zwierząt gospodarskich;</p> <p>W2 - zna założenia doboru zwierząt gospodarskich do kojarzeń, metody zapładniania i biotechnologii rozrodu oraz selekcji hodowlanej;</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1 - potrafi korzystać ze zgromadzonych informacji związanych z produktywnością stada (zasady chowu i hodowli zwierząt gospodarskich, dobór do kojarzeń, selekcja, ocena wartości użytkowej i hodowlanej, rozród)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1 – jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności;</p> <p>K2 – jest gotów do komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą;</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |

| | |
|---|---|
| <p>Treści programowe modułu</p> | <p>Przedmiot dotyczy zagadnień związanych z hodowlą i chowem gatunków zwierząt gospodarskich.</p> <p>W zakresie wykładów przedmiot: omawia kierunki użytkowania poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, charakteryzuje typy użytkowe zwierząt gospodarskich, rasy wysokoprodukcyjne i rodzime w obrębie gatunków i ich wykorzystanie, wyjaśnia ogólne zagadnienia dotyczące rozrodu, w tym głównych metod zapładniania i biotechnologii rozrodu, przedstawia aspekt opieki nad zwierzętami i postępowania hodowlano-produkcyjnego od momentu urodzenia, poprzez ich wzrost i rozwój. Obejmuje charakterystykę czynników genetycznych i środowiskowych kształtujących wartość hodowlaną i użytkową zwierząt. Objaśnia wykorzystanie genetyki molekularnej w nowoczesnej hodowli i chowie zwierząt gospodarskich.</p> <p>W zakresie ćwiczeń przedmiot: objaśnia zasady pracy hodowlanej, uzyskania postępu hodowlanego, prowadzenia selekcji oraz doboru do kojarzeń w odniesieniu do gatunków zwierząt gospodarskich, prezentuje główne metody oceny wartości użytkowej i hodowlanej w zależności od gatunku zwierząt gospodarskich oraz kierunku użytkowania, wyjaśnia zasady prowadzenia dokumentacji hodowlanej i zootechnicznej. Przedstawia modele krzyżowania oraz najkorzystniejszy dla danego schematu dobór ras i linii zwierząt gospodarskich w aspekcie określonego kierunku użytkowania.</p> |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> | <p>Literatura podstawowa: Szulc T. (red.) Hodowla Zwierząt. Wyd. UP we Wrocławiu, 2016 Treść wykładów autorskich</p> <p>Literatura uzupełniająca: Babicz M. (red.) Hodowla i chów świń. Wyd. UP w Lublinie, 2014 Grodzki H. (red.) Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich, Wyd. SGGW, 2005 Jankowski J. (red.) Hodowla i użytkowanie drobiu. Wyd. PWRiL, 2012 Litwińczuk Z., Szulc T. (red.) Hodowla i użytkowanie bydła. Wyd. PWRiL, 2005 Niżnikowski R. (red.) Hodowla i chów owiec. Wyd. SGGW Warszawa, 2008</p> |
| <p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p> | <p>wykład autorski, wykład autorski z dyskusją, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne - praca w grupach, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne z dyskusją, wykonanie pracy pisemnej</p> |

| | |
|---|--|
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W – zaliczenie semestru odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego na poziomie minimum 61% (test – pytania zamknięte). Dopuszczenie do egzaminu uzyskuje student, który zaliczył pozytywnie ćwiczenia z przedmiotu na podstawie pozytywnie ocenionych prac pisemnych, odpowiedzi ustnych oraz 3 kolokwii (pytania otwarte, zaliczenie na poziomie minimum 61%)</p> <p>U – ocena wykonanych przez studenta zadań pisemnych i odpowiedzi ustnych w zakresie przeprowadzonych ćwiczeń,</p> <p>K – udział w dyskusji, ocena wystąpienia, ocena zadania pisemnego, ocena kolokwium. Skala ocen zgodna z WKJK</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>KONTAKTOWE (godz./ECTS)</p> <p>Wykłady 15/0,5</p> <p>Ćwiczenia 30/1,0</p> <p>Konsultacje 7/0,23</p> <p>Egzamin/egzamin poprawkowy 2/0,07</p> <p><u>RAZEM kontaktowe 54/1,80</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE (godz./ECTS)</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15/0,5</p> <p>Studiowanie literatury 6/0,2</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 15/0,5</p> <p><u>RAZEM niekontaktowe 36/1,2</u></p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>BEZPOŚREDNI UDZIAŁ (godz./ECTS)</p> <p>udział w wykładach 15/0,5</p> <p>udział w ćwiczeniach 30/1,0</p> <p>Konsultacje 7/0,23</p> <p>Egzamin/egzamin poprawkowy 2/0,07</p> <p><u>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela 54/1,8</u></p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>W1 - B.W11 +++</p> <p>W2 - B.W12 +++</p> <p>U1 - B.U20 ++</p> <p>K1 – K8 +++</p> <p>K2 – K9 ++</p> |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <p>Przedmiot zakończony egzaminem pisemnym - testowym. Wynik egzaminu stanowi ocenę końcową. Dopuszczenie do egzaminu warunkowane jest zaliczeniem materiału z ćwiczeń.</p> <p>Ocena końcowa może być podniesiona o pół stopnia w przypadku uzyskania przez studenta ocen z zaliczeń cząstkowych (prace pisemne, odpowiedzi ustne, kolokwia) na poziomie co najmniej 4,0.</p> |