

Kod modułu	M_WE_SEM5 PW 1D/2D CHCHPBEZ
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Chów i choroby ptaków bezgrzebieniowych Breeding and diseases of Ratitae birds
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	(obowiązkowy/fakultatywny)
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0.7/0.3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Ewelina Pyzik
Jednostka oferująca moduł	Katedra Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z chowem i metodami postępowania z ptakami bezgrzebieniowymi oraz z etiologią, patogenezą, diagnostyką i terapią chorób zakaźnych, inwazyjnych, zatruc, schorzeń niedoborowych występujących u ptaków bezgrzebieniowych, zasadami postępowania przy chorobach ptaków bezgrzebieniowych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1- posiada podstawowe wiadomości z zakresu anatomii topograficznej i embriologii ptaków bezgrzebieniowych
	W2 -posiada podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i patofizjologii ptaków bezgrzebieniowych
	W3 - posiada podstawowe wiadomości z zakresu patomorfologii ptaków bezgrzebieniowych
	W4- posiada podstawowe wiadomości na temat chorób zaraźliwych i inwazyjnych ptaków bezgrzebieniowych
	W5- posiada podstawowe wiadomości z zakresu farmakodynamiki i farmakokinetyki leków stosowanych u ptaków bezgrzebieniowych
	W6- posiada wiadomości z zakresu immunologii i profilaktyki chorób ptaków bezgrzebieniowych
	Umiejętności:
	U1- potrafi przeprowadzić badanie kliniczne i podstawowe badania laboratoryjne u ptaków bezgrzebieniowych
	U2- wykonuje sekcję zwłok ptaków i przygotowuje protokół sekcji zwłok, prawidłowo interpretuje wyniki sekcji
	U3- pobiera prawidłowo próbki do badań laboratoryjnych i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych
	Kompetencje społeczne:
	K1- zgodnie z najlepszą wiedzą dąży do zdiagnozowania problemu zdrowotnego i wprowadzenia odpowiedniej terapii
K2- postępuje zgodnie z etyką zawodową	

	K3- ma świadomość, że podejmowane przez niego decyzje będą miały wpływ na stan pacjenta oraz środowisko
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	<p><b>Wykłady</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomia, fizjologia, warunki utrzymania ptaków bezgrzebieniowych</li> <li>- profilaktyka swoista – programy szczepień, rodzaje szczepionek stosowanych w drobiarstwie i stosowane techniki szczepień</li> <li>-profilaktyka nieswoista chorób ptaków bezgrzebieniowych – bioasekuracja stad</li> <li>- wpływ sposobu żywienia i utrzymania na stan zdrowotny ptaków oraz choroby wynikające z niewłaściwego utrzymania ptaków bezgrzebieniowych</li> <li>-czynniki genetyczne mające wpływ na stan zdrowotny ptaków bezgrzebieniowych</li> <li>-czynniki wirusowe, bakteryjne, pasożytnicze stanowiące zagrożenie w patologii ptaków bezgrzebieniowych – omówienie poszczególnych jednostek chorobowych z uwzględnieniem etiologii, przebiegu choroby, objawów klinicznych oraz zmian anatomopatologicznych</li> <li>-metody leczenia chorób ptaków oraz stosowane środki lecznicze</li> <li>-procedury diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu chorób ptaków bezgrzebieniowych</li> </ul>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a). Horbańczuk J.O., The Ostrich, Wyd. European Ostrich Group, Dania 2002. M.A. G. de Bakker, D.A. Fowler, K.Oude, E. M. Dondorp, M. C.Navas, J. O.</li> <li>b). Horbańczuk J.O., 2003. Struś afrykański. IGIHZ PAN,Warszawa.</li> <li>c). Horbańczuk J.O., 2000. Doskonalenie technologii sztucznych lęgów strusia afrykańskiego (<i>Struthio camelus</i>) z uwzględnieniem aspektów biologicznych. Pr.Mater. Zootech. 10 (zesz. spec.). IGIHZ PAN,Warszawa</li> <li>d). Bowsher M.W., 1992. Improvement of reproductive efficiency in the ostrich: characterization of late embryo mortality. PhD Thesis, Texas A&amp;M University</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a). Clinical avian medicine. Vol. 1 / Greg J. Harrison, Teresa L. Lightfoot. Harrison,2006r.</li> <li>b). Clinical avian medicine. Vol. 2 / Greg J. Harrison, Teresa L. Lightfoot. Harrison, 2006r. ISBN: 00975499408 (2-vol. set)</li> <li>c). A laboratory manual for the isolation, identification and characterization of avian pathogens / editorial committee Susan M. Williams, Louise Dufour-Zavala, Mark W. Jackwood, Margie D. Lee, Blanca Lupiani, Willie M. Reed, Erica Spackman, Peter R. Woolcock., 2016r.</li> </ol>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	W ramach realizowanych zajęć studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w formie wykładów.

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Ostateczna weryfikacja wiedzy i umiejętności modułu ma formę ustną zaliczenia końcowego.</p> <p>Egzaminator posiada bazę 100 pytań z przedmiotu. Student na egzaminie ustnym losuje zestaw trzech pytań, które zostają zanotowane wraz z nazwiskiem egzaminowanego oraz oceną z każdego pytania w protokole wewnętrznym egzaminatora.</p> <p>Ocena jest sumą procentową łączną dla wszystkich pytań wynikającą z odpowiedzi oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności</p> <p>Niedostateczny (2,0) &lt;60%</p> <p>Dostateczny (3,0) 61–70%</p> <p>Dostateczny plus (3+) 71–75%</p> <p>Dobry (4,0) 76–85%</p> <p>Dobry plus (4+) 86–90%</p> <p>Bardzo dobry (5,0) 91–100%</p>															
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury</p> <p>Udział w wykładach – 15 godzin</p> <table border="1" data-bbox="643 918 1461 1267"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Lb godzin Kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>LB godzin Niekontaktowych</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>4,5</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM:</b></td> <td><b>19,5</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Lb godzin Kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15	0,7		<b>LB godzin Niekontaktowych</b>		Przygotowanie do zaliczenia	4,5	0,3	<b>RAZEM:</b>	<b>19,5</b>	<b>1</b>
Forma zajęć	Lb godzin Kontaktowych	Punkty ECTS														
Wykłady	15	0,7														
	<b>LB godzin Niekontaktowych</b>															
Przygotowanie do zaliczenia	4,5	0,3														
<b>RAZEM:</b>	<b>19,5</b>	<b>1</b>														
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>udział w wykładach – 15 godz.</p>															
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – A.W1  W2 - A.W2  W3 - B.W1  W4 - B.W3  W5- A.W16  W6 - B.W3  U1 - B.U3  U2- B.U16  U3 - B.U6  K1- K5  K2 – K2  K3 - K1</p>															
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu student musi jednocześnie wykazać obecność na co najmniej 80% wykładów oraz obowiązkowo odpowiedzieć na pytania z zaliczenia końcowego.</p>															