

Kod modułu	M_WE_SEM8 PW 1F/2F CHZLAB
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	CHOROBY ZWIERZĄT LABORATORYJNYCH <i>Diseases of Laboratory Animals</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1(0,64/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Wessely-Szponder
Jednostka oferująca moduł	Zakład Patofizjologii Katedra Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych Wydział Medycyny Weterynaryjnej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z aktualnymi zasadami prowadzenia doświadczeń na zwierzętach laboratoryjnych, organizacją wivarium, nadzorem nad przeprowadzaniem doświadczeń, specyficznym wykorzystaniem gryzoni i królików w testach biomedycznych, zasadami żywienia i postępowaniem z poszczególnymi gatunkami, rozpoznaniem, leczeniem i zapobieganiem chorobom u zwierząt laboratoryjnych i rozprzestrzenianiu zoonoz.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p><b>W1</b> zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki, przez narząd, zwierzę, stado zwierząt do całej populacji zwierząt;</p> <p><b>W2</b> związek pomiędzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych organizmu zwierzęcego a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;</p> <p><b>W3</b> zmiany patofizjologiczne komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt oraz mechanizmy biologiczne, w tym immunologiczne, a także możliwości terapeutyczne umożliwiające powrót do zdrowia;</p> <p><b>W4</b> biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozy, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych organizmu;</p> <p>Umiejętności:</p> <p><b>U1.</b> komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii;</p> <p><b>U2</b> słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji</p> <p><b>U3</b> wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego;</p> <p><b>U4</b> zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu ciągłego rozwoju zawodowego;</p>

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p><b>K1</b> wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego;</p> <p><b>K2</b> korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</p> <p><b>K3</b> formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;</p> <p><b>K4</b> pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności;</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	<p>Ćwiczenia: Akty prawne obowiązujące w zakresie ochrony zwierząt i użytkowania zwierząt laboratoryjnych. Wymagania dotyczące warunków środowiskowych w pomieszczeniach dla utrzymywania zwierząt wykorzystywanych dla celów naukowych lub edukacyjnych. Zasady oznaczania stanu zdrowotnego. Podstawowe parametry fizjologiczne i specyficzność gatunkowa podatności na choroby. Wymagania żywieniowe dla poszczególnych gatunków, podstawowe parametry dotyczące rozrodu, Modyfikacje genetyczne u zwierząt laboratoryjnych. Plan badania klinicznego. Zasady chwytania i unieruchamiania zwierząt. Zasady pobierania materiału do badań laboratoryjnych. Stosowanie leków u zwierząt laboratoryjnych. Techniki pobierania i oceny materiału biologicznego od zwierząt. Rodzaje znieczuleń, możliwości zastosowania, ryzyko związane z narkozą u poszczególnych gatunków. Fizyczne i chemiczne metody eutanazji. Choroby wirusowe, bakteryjne, pasożytnicze, nowotworowe oraz metaboliczne u poszczególnych gatunków zwierząt laboratoryjnych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szarek J., Szweda M., Strzyżewska E.: Zwierzęta laboratoryjne –użytkowanie i patologia. Wydawnictwo UWM Olsztyn 2013</li> <li>2. Katkiewicz M., Zwierzęta laboratoryjne : choroby i użytkowanie, Wydawnictwo SGGW-AR, 1989.</li> </ol> <p>Lektury uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quesenberry K i Carpenter J. W. Ferrets, rabbits and rodents Clinical Medicine and Surgery 3<sup>rd</sup> Edition, Saunders, 2011</li> <li>2. Clinical laboratory animal medicine : an introduction / Karen Hrapkiewicz, Lesley Colby, Patricia Denison, 4th ed. John Wiley &amp; Sons, cop. 2013.</li> <li>3. <a href="#">Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub dydaktycznych;</a></li> </ol>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne, demonstracje, prezentacje multimedialne.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	praca pisemna- jedno zaliczenie, oceniane zgodnie z kryteriami zawartymi w WKJK, ocena prezentacji, formalna ocena praktycznych umiejętności zawodowych

Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE</b>	
		<i>Godziny</i> <i>ECTS</i>
	ćwiczenia	15    0,3
	konsultacje	12    0,24
	kolokwium z ćwiczeń	2    0,04
	Egzamin/egzamin poprawkowy	3    0,06
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>32    0,64</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>	
	przygotowanie do ćwiczeń	10    0,2
	studiowanie literatury	4    0,08
przygotowanie do egzaminu	4    0,08	
<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>18    0,36</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	0    0
	udział w ćwiczeniach	15    0,3
	konsultacje	12    0,24
	kolokwium z ćwiczeń	2    0,04
	Egzamin/egzamin poprawkowy	3    0,06
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>32    0,64</b>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<b>W1-</b> A.W10. <b>W2-</b> A.W11 <b>W3</b> A.W12. <b>W4</b> A.W13. <b>U1</b> A.U12. <b>U2</b> A.U13. <b>U3</b> A.U19. <b>U4</b> A.U21 <b>K1</b> K1) <b>K2</b> K4) <b>K3</b> K5) <b>K4</b> K8)	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena prezentacji maksymalna ilość pkt= 10, w tym za treści merytoryczne 5 pkt, za układ prezentacji 2pkt, za aktualność podjętego tematu 2 pkt, za sposób prezentacji 1 pkt. Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe wykonanie ćwiczenia. Warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego 30%. 70% stanowi zaliczenie końcowe.	