

Kod modułu	M_WE_SEM8 CHZF
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Choroby zwierząt futerkowych Diseases of fur animals
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	VIII
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Łukasz Jarosz, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych
Cel modułu	Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad hodowli i żywienia zwierząt futerkowych, ogólnej charakterystyki gatunków zwierząt futerkowych z elementami genetyki populacji i biologii molekularnej, podstawowych danych z zakresu fizjologii, zabiegów chirurgicznych, położnictwa i chorób okresu okołoporodowego oraz inseminacji u tych zwierząt, etiologii, epidemiologii, patogenez, diagnostyki, terapii i profilaktyki chorób zakaźnych, niezakaźnych i pasożytniczych oraz zasad postępowania w przypadku stwierdzenia chorób zakaźnych podlegających obowiązkowi rejestracji, immunoprofilaktyki i immunoterapii chorób zakaźnych oraz postępowania lekarsko-weterynaryjnego w fermach zwierząt futerkowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza: Student:</p> <p>W1 – student zna zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego, oraz identyfikuje czynniki etiologiczne wybranych chorób wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych zwierząt futerkowych.</p> <p>W2 – student zna sposoby postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji oraz proponuje i planuje podstawowe badania diagnostyczne zwierząt futerkowych</p> <p>W3 – student nabywa wiedzę teoretyczną na temat hodowli i chowu zwierząt futerkowych</p> <p>Umiejętności: Student:</p> <p>U1. Student umie przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz wykonuje badania kliniczne oraz sekcyjne zwierząt futerkowych</p> <p>U2. Student pobiera materiał do badań laboratoryjnych od zwierząt futerkowych</p>

	<p>U3 student umie opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne oraz nabywa umiejętności praktyczne pozwalające na prowadzenie działań profilaktycznych i leczniczych w hodowli i chowie zwierząt futerkowych</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
	<p>K01. Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz prezentuje postawy zgodne z zasadami kodeksu etyki lekarza weterynarii</p>
	<p>K02. Student posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu chorób zwierząt futerkowych.</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Brak wymagań wstępnych</p>

<p>Treści programowe modułu</p>	<p><b>Tematyka ćwiczeń (każde ćwiczenie w wymiarze 2 godz.):</b></p> <p>I Ogólna charakterystyka hodowli zwierząt futerkowych. Postępowanie lek wet. uwzględniające specyfikę cyklu układu rozrodczego, powłokowego i pokarmowego mięsożernych zwierząt futerkowych.</p> <p>II Choroby niezakaźne lisów i nerek (encefalopatia wątrobowa, choroba żółtego tłuszczu, dziedziczna tyrozynergia, kamice, zatrucia u zwierząt futerkowych mięsożernych)</p> <p>III Parazytozy zwierząt futerkowych (eimerioza i izosporozoz nerek, izosporozoz lisów, opistorchozo, tasiemczyce (toksokarozoz, toksaskarozoz), encefalitozozoz, cheyletelozo, kokcydiozo nerek, kokcydiozo królików)</p> <p>IV Wybrane schorzenia szynszyli (charakterystyka hodowli, fizjologia, rozród, postępowanie lekarski, schorzenia przewodu pokarmowego (ch. zębów, biegunki, zaparcia, ch. metaboliczne), ch. układu oddechowego - Zakażenia bakteryjne, mykoplazmy i riketsje, chlamydiozo, chor. wirusowe, zaburzenia rozrodczości, ch. nowotworowe, grzybice, ch. związane z procesami technologicznymi – złamania, pogryzienia, utrata futra,</p> <p>V Tularemia u zwierząt futerkowych, etiopatogenezo, rozpoznawanie, zapobieganie.</p> <p>VI Choroby zakaźne lisów i nerek. Choroby układu pokarmowego lisów - salmonellozo, kolibakteriozo. Choroby układu rozrodczego mięsożernych zwierząt futerkowych (m in. parwowirozo, zakażenie gronkowcowe i pseudomonas ). Choroby układu nerwowego mięsożernych zwierząt futerkowych (nosówka, zakaźne zapalenie mózgu lisów- rozpoznawanie i postępowanie. Wirusowe zapalenie jelit, syndrom astrowirusowy.</p> <p>VII Wybrane schorzenia królików (enterotoksemia, kolibakteriozo, zespół jelitowy, salmonellozo, rozrostowe zap. jelit, pasterelozo, ch. Tyzzeria, inne schorzenia i jednostki chorobowe (nowotwory, kamica, koronawirus, zap. gałek ocznych).</p> <p>VIII Wybrane schorzenia u fretek (fizjologia i patologia, cechy osobnicze, badanie kliniczne, koronawirus fretek, ch. Aleucka, Helicobacter sp., rozrostowe i eozynofilowe zapalenie jelit, endokrynopatie, insulinoma, chłoniaki, ciała obce, wrzody p. pok., inne jednostki chorobowe)</p> <p><b>Tematyka wykładów (każdy wykład w wymiarze 2 godz.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne funkcjonowania ferm zwierząt futerkowych zaliczanych do zwierząt gospodarskich. Urządzenie fermowe oraz bezpieczeństwo biologiczne w fermie zwierząt futerkowych. Dobrostan na fermie zwierząt futerkowych.</li> <li>2. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia mięsożernych zwierząt futerkowych.</li> <li>3. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia roślinożernych zwierząt futerkowych.</li> </ol>
---------------------------------	---

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Wybrane choroby nerek: krwotoczne zapalenie płuc, encefalopatia, nerek, choroba aleucka nerek, wirusowe zapalenie jelit.</li><li>5. Myksomatoza i wirusowa choroba krwotoczna królików – etiopatogeneza, objawy kliniczne, zmiany patomorfologiczne, rozpoznanie, profilaktyka.</li><li>6. Immunoprofilaktyka swoista w hodowli fermowej królików, lisów i nerek.</li><li>7. Choroby neurologiczne u mięsożernych i roślinożernych zwierząt futerkowych. Plan badania neurologicznego</li><li>8. Choroby bakteryjne mięsożernych i roślinożernych zwierząt futerkowych.</li></ol> |
|--|--|

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gliński Z., Kostro K.: Podstawy hodowli lisów i norek, profilaktyka i zwalczanie chorób. PWRiL Warszawa, 2002</li> <li>2. Kostro K, Gliński Z.: Choroby królików, podstawy chowu i hodowli. PWRiL Warszawa, 2005</li> </ol> <p>Internet: OIE, WHO i inne źródła</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siemionek J.: Choroby mięsożernych zwierząt futerkowych oraz podstawy chowu. UWM, Olsztyn, 2001</li> <li>4. Gugolek A.: Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz. Zwierzęta futerkowe. Instytut Fizjologii i Żywienia Zwierząt im. Jana Kielanowskiego, PAN, Jabłonna 2011.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barabasz B.: Jenoty chów i hodowla. PWRiL, Warszawa 2007.</li> <li>2. Gabrisch K., Zwart P.: Praktyka kliniczna: zwierzęta egzotyczne. Galaktyka, Łódź 2009.</li> <li>3. Grudzień W.: Choroby Szynszyli. Rypin 2017.</li> <li>4. Mitchell M., Tully T.N.: Zwierzęta egzotyczne. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2010.</li> </ol>
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Przedmiot prowadzony jest w formie wykładów i ćwiczeń. Wykłady i ćwiczenia w formie autorskich prezentacji multimedialnych każdego z prowadzących z uwzględnieniem aspektów praktycznych i klinicznych.</p> <p>Konsultacje: według wewnętrznie ustalonego harmonogramu 1 x w tygodniu po 2 godziny poza regularnym planem zajęć.</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Efekty w zakresie wiedzy – dyskusja w trakcie zajęć laboratoryjnych, przewiduje się jedno kolokwium pisemne złożone z 3 pytań otwartych dotyczących chorób zwierząt futerkowych. Każde pytanie punktowane jest od 0 do 5. Prowadzący ocenia odpowiedzi studenta bazując na swojej wiedzy i doświadczeniu. Ocena zaliczenia wystawiana jest na podstawie średniej ocen z poszczególnych pytań cząstkowych.</p> <p>Efekty w zakresie umiejętności – dyskusja w trakcie zajęć laboratoryjnych na przykładach omawianych chorób zakaźnych – studentom prezentowane są zdjęcia z przypadków klinicznych oraz opisy chorób, na podstawie których studenci prowadzą dyskusję z prowadzącym na temat postępowania lekarsko-weterynaryjnego dla danego przypadku w zakresie metod diagnostycznych możliwych do zastosowaniu, sposobu leczenia i profilaktyki oraz postępowania administracyjnego. Przewiduje się także jedno zaliczenie praktyczno-teoretyczne w formie ustnej. W trakcie odpowiedzi obowiązuje nomenklatura polsko- i łaćnińskojęzyczna. Egzaminujący zadaje studentowi dwa pytania teoretyczne dotyczące chorób zwierząt futerkowych oraz jedno pytanie praktyczne polegające na opracowaniu postępowania administracyjnego w zakresie zwalczania chorób zakaźnych zwierząt futerkowych. Prowadzący ocenia wypowiedź studenta bazując na swojej wiedzy i doświadczeniu. Student zobligowany jest do odpowiedzi w stopniu zadowalającym na wszystkie pytania. Odpowiedź na każde pytanie jest punktowana w skali 2-5. Ocena zaliczenia wystawiana jest na podstawie średniej ocen z poszczególnych pytań cząstkowych.</p> <p>Efekty w zakresie kompetencji – Obserwacja i ocena studenta podczas ćwiczeń, udział w dyskusji</p> <p>Egzamin końcowy: test – wielokrotnego wyboru, 20 pytań zamkniętych</p> <p><i>Kryteria stosowane przy ocenie pracy testowej</i></p> <p>2,0 - &lt; 51%</p> <p>3,0 - 51%-60%</p> <p>3,5 – 61%-70%</p> <p>4,0 – 71%-80%</p> <p>4,5 – 81%-90%</p> <p>5,0 – 91%-100%</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń („wejściówek) – 15 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta to 47 godz. co odpowiada 1,5 punktom ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach – 15 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 32 godz. co odpowiada 1 punkt ECTS</p>

<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 - B.W01++; B.W02++;  W2 – B.W3++; B.W5++; B.W8++  W3 – B.W13++ B.W14++ B.W21+  U1 – B.U2++; B.U3++  U2 – B.U6++  U3 – B.U8++ B.U10++ B.U21++  K01 - K1++; K8++  K02 - K7++</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa:  Ocena z zaliczenia przedmiotu wyliczana jest na podstawie: oceny z kolokwium pisemnego (waga 10%), oceny z zaliczenia praktyczno-teoretycznego (waga 10%), oraz oceny z egzaminu końcowego (waga 80%).</p>