

Kod modułu	M_WE_SEM11 PW 11/2I CHPO
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Choroby Ptaków ozdobnych Diseases of Ornamental Birds
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	VI
Semestr dla kierunku	XI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,63/0,37)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Dagmara Stępień-Pyśniak, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków
Cel modułu	Zapoznanie studentów z etiologią, patogenezą, diagnostyką, profilaktyką swoistą i nieswoistą oraz terapią chorób zakaźnych, inwazyjnych, zatruc, niedoborowych i metabolicznych występujących u ptaków ozdobnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna jednostki chorobowe występujące u ptaków oraz ich czynniki etiologiczne, przebieg, objawy kliniczne i zmiany anatomopatologiczne.
	W2. Charakteryzuje metody, techniki laboratoryjne oraz materiały stosowane w diagnostyce jednostek chorobowych.
	W3. Rozumie zalecenia odnośnie projektowania programów profilaktyki chorób ptaków oraz stosowania środków leczniczych w terapii chorób ptaków.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zebrać wywiad dotyczący danego przypadku, wykonać badanie kliniczne oraz anatomopatologiczne ptaka, a także właściwie pobiera i zabezpiecza materiał do badań laboratoryjnych.
	U2. Umie dokonać interpretacji uzyskanych wyników badań dodatkowych (laboratoryjnych).
	U3. Samodzielnie oblicza dawki leku dla pojedynczego osobnika lub dla stada/kolekcji ptaków, poskramia ptaki, potrafi wykonać iniekcje podskórne i domięśniowe
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest świadomy zagrożenia dla zdrowia człowieka wynikającego z kontaktu z chorym zwierzęciem (ptakiem) i potrafi dzielić się wiedzą poza środowiskiem akademickim.	

	K2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za podjęte działania diagnostyczne i lecznicze na żywym organizmie. Potrafi w sposób jasny i prosty przekazać informacje o koniecznym postępowaniu oraz wdrożonym leczeniu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Anatomia, fizjologia oraz zasady chowu <i>Columbiformes</i> , <i>Psittaciformes</i> , <i>Passeriformes</i> ; wpływ sposobu żywienia i utrzymania na stan zdrowotny ptaków ozdobnych oraz choroby wynikające z niewłaściwego żywienia i utrzymania tych ptaków; metody postępowania i sposoby unieruchomienia określonych gatunków ptaków ozdobnych podczas badania klinicznego; wybrane metody pobierania prób i diagnostyka chorób wirusowych, bakteryjnych, pasożytniczych ptaków ozdobnych; zasady i metody prowadzenia terapii oraz profilaktyka swoista i nieswoista chorób <i>Columbiformes</i> , <i>Psittaciformes</i> , <i>Passeriformes</i> ; zasady prowadzenia profilaktyki gołębi w sezonach: lęgowym, lotowym, okresie pierzenia oraz spoczynku; metody oznaczania płci i wieku ptaków ozdobnych; postępowanie przy zatrzymaniu jaja, zaparciu jaja; metody znieczulania w chirurgii ptaków ozdobnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Kruszewicz A.: Hodowla ptaków ozdobnych. Gatunki, pielęgnacja, choroby. Multico, 1999 Kruszewicz A.: Ptaki w domu. Multico, 2006. Gabrisch K., Zwart P.: Praktyka kliniczna: Zwierzęta egzotyczne: ssaki, ptaki i zwierzęta zmiennocieplne. Galaktyka, 2009. Bauer W.: Hodowla gołębi: rasy, zdrowie, opieka. Warszawa, Wydawnictwo RM, 2009. Nowicki B., Pawlina E.: Gołębie pocztowe: podstawy chowu i hodowli. Warszawa: PWRiL, 2002. Literatura uzupełniająca: Harrison G.J., Lightfoot T.L.: Clinical avian medicine. Vol. 1 i 2 Spix Publishing, 2006r. Artykuły naukowe
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wprowadzenie do ćwiczeń, prezentacje multimedialne, filmy, praktyczne doskonalenie techniki wykonywania badań klinicznych, anatomopatologicznych i laboratoryjnych najczęściej utrzymywanych ptaków ozdobnych (papugowe, wróblowe, gołębie), dyskusja, raport z ćwiczeń laboratoryjnych

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się

Ocena uzyskana z zaliczenia realizowanego materiału - 75% (sprawdzian testowy) oraz ocena umiejętności praktycznych uzyskana na ćwiczeniach – 25% (odnotowana w dzienniku). Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego- testowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności praktycznych. Do zaliczenia modułu wymagane jest uzyskanie 60% punktów. Dla zaliczenia testowego przewiduje się trzy terminy (I termin oraz II i III termin-poprawkowe). Wszystkie terminy mają tę samą formę. Do II i III terminu mogą przystąpić studenci, którzy nie uzyskali wymaganej liczby punktów na odpowiednio I lub II terminie i studenci nieobecni po usprawiedliwieniu nieobecności. Szczegóły znajdują się w regulaminie studiów i zostaną przekazane studentom na pierwszych zajęciach.

Kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia:  
 Niedostateczny (2,0) <60% uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności  
 Dostateczny (3,0) 61–68% uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności  
 Dostateczny plus (3+) 69–76% uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności  
 Dobry (4,0) 77–84% uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności  
 Dobry plus (4+) 85–92% uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności  
 Bardzo dobry (5,0) 93–100% uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Udział w zajęciach laboratoryjnych	10 godz.	0,33
	Udział w zajęciach audytoryjnych	5 godz.	0,17
	Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia	2 godz.	0,07
	Zaliczenie	2 godz.	0,07
		Liczba godzin niekontaktowych	Punkty ECTS
	Przygotowanie do ćwiczeń – czytanie zalecanej literatury	2 godz.	0,07
	Dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	5 godz.	0,17
	Przygotowanie do zaliczenia	4 godz.	0,13
	<b>RAZEM</b>	<b>30</b>	<b>1,01</b>
	Łączny nakład pracy studenta to 30 godz. co odpowiada 1 ECTS.		

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach laboratoryjnych – 10 godz.,</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych – 5 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz.,</li> <li>- obecność na zaliczeniu – 2 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 19 godz. co odpowiada 0,63 punktu ECTS</p> <p><u>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach laboratoryjnych – 10 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz.,</li> <li>- zaliczenie – 2 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 14 godz. co odpowiada 0,46 punktu ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 - B.W1  W2 - B.W4  W3 - B.W3  U1 - B.U2; B.U3, B.U6  U2 - B.U6  U3 - B.U13  K1 – K11  K2 – K1, K2</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Możliwość podwyższenia oceny o pół stopnia dla studentów aktywnych podczas zajęć (udział merytoryczny w dyskusji, wykonywanie dodatkowych sekcji oraz prac laboratoryjnych)</p>