

Kod modułu	M_WE_SEM10 CHK ST1
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Choroby koni – staż. Blok I Diseases of horses – clinical training. Block I
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	(obowiązkowy
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	X
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2,0 (1,2/ 0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Zbigniew Grądzki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych, Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Katedra Rozrodu Zwierząt, Katedra Chirurgii Zwierząt Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UP w Lublinie
Cel modułu	Opanowanie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie rozpoznawania, leczenia i profilaktyki chorób koni, niezbędnych do wykonywania zawodu lekarza weterynarii
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Ma wiedzę nt. etiologii, epizootiologii, patogenez, przebiegu klinicznego, symptomatologii, zmian anatomopatologicznych, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania poszczególnym jednostkom chorobowym koni</p> <p>W2. Zna zasady postępowania w przypadku chorób koni podlegających obowiązkowi zwalczania i rejestracji</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. . Potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny, wykonać pełne badanie kliniczne koni, analizować i właściwie interpretować objawy kliniczne występujące u koni w różnych stanach chorobowych, wykonać badanie anatomo-patologiczne wraz z opisem oraz właściwie pobrać i zabezpieczyć próbki do badania laboratoryjnego, ocenić i zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych, sformułować rozpoznanie z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz podejmować czynności terapeutyczne i profilaktyczne w odniesieniu do poszczególnych jednostek chorobowych koni</p> <p>U2. Potrafi udzielić pomocy koniom w stanach nagłych</p> <p>U3. Potrafi wdrożyć właściwe procedury w przypadku podejrzenia oraz stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania i rejestracji</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>

	K1. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej
	K2. Jest gotów do zrozumienia własnych ograniczeń, potrzeby stałego doształcania i doskonalenia umiejętności zawodowych
	K3. Jest przygotowany do podejmowania działań w warunkach niepewności i stresu
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zdany egzamin z chorób koni (semestr VIII)

Treści programowe modułu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady poskramiania koni do badania klinicznego i zabiegów lekarskich z użyciem narzędzi (dutki, pęta, liny) i bez, zakładanie rozwieraczy</li> <li>2. Metody poskramiania farmakologicznego</li> <li>3. Badanie CTO, badanie rektalne, badanie ortopedyczne</li> <li>4. Pobieranie próbek materiału biologicznego do badań laboratoryjnych (wymaz z jamy nosowo-gardłowej, wymaz z worka spojówkowego, wymaz z dróg rodnych, mocz, krew, zeszkrobina skóry, włosy, kał, wycinki narządów wewnętrznych)</li> <li>5. Pobieranie materiału do badania wirusologicznego, przyżyciowo i pośmiertnie (podłoża transportowe)</li> <li>6. Pobieranie popłuczyny tchawiczo-oskrzelowej od źrebiąt metodą nieinwazyjną</li> <li>7. Zasady konserwacji i transportu materiału biologicznego do laboratorium</li> <li>8. Umiejętność oceny stanu zdrowia źrebięcia po urodzeniu</li> <li>9. Ocena statusu immunologicznego źrebięcia w 24 godzinie po urodzeniu w oparciu o szybkie testy terenowe</li> <li>10. Ocena jakości biologicznej siary kłaczy</li> <li>11. Osłuchiwanie klatki piersiowej i jamy brzusznej</li> <li>12. Ocena stopnia odwodnienia i terapia płynowa</li> <li>13. Ocena uzębienia i tarnikowanie zębów</li> <li>14. Badanie drożności kanału łzowego, zgłębnikowanie</li> <li>15. Rhinoskopia, gastroskopia, bronchoskopia</li> <li>16. Zakładanie sondy nosowo-żołądkowej i płukanie żołądka</li> <li>17. Wlewy doodbytnicze</li> <li>18. Zakładanie kateteru dożylnego (venflonu) i wlewy dożylne, iniekcje dożylne jednorazowe</li> <li>19. Zastrzyk podskórny, zastrzyk domięśniowy</li> <li>20. Przygotowywanie narzędzi chirurgicznych</li> <li>21. Przygotowywanie pacjenta do operacji</li> <li>22. Przeprowadzenie badania klinicznego (chirurgicznego, ortopedycznego, stomatologicznego, okulistycznego)</li> <li>23. Postępowanie w przypadku urazów i ran</li> <li>24. Metody znieczulenia ogólnego i miejscowego</li> <li>25. Praktyczne stosowanie badania Rtg i Usg</li> <li>26. Umiejętność asystowania podczas zabiegów chirurgicznych</li> <li>27. Organizacja prawidłowego rozrodu koni u hodowców indywidualnych oraz w stadninach</li> <li>28. Umiejętność szczegółowego klinicznego badania układu rozrodczego kłaczy i ogiera (USG)</li> <li>29. Pobranie nasienia i wykonanie inseminacji</li> <li>30. Umiejętność rozwiązywania ciężkich porodów (fetotomia, cesarskie cięcie)</li> <li>31. Umiejętność diagnostyki i leczenia zaburzeń płodności (płukanie macicy, pobieranie wymazów do badań cytologicznych i bakteriologicznych, wykonanie biopsji macicy)</li> <li>32. Manualne odklejanie łożyska u kłaczy</li> </ol>
--------------------------	---

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dietz O., Huskamp B.: Praktyka kliniczna: Konie. Galaktyka, Łódź, 2008</li> <li>2. J. Orsini, T. Divers.: Postępowanie i leczenie w nagłych przypadkach chorób koni, Galaktyka 2012</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fachowe piśmiennictwo weterynaryjne, zagraniczne i krajowe</li> </ol>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Staż kliniczny realizowany w klinikach Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, instruktaż ustny, demonstracje procedur diagnostycznych i terapeutycznych, asystowanie przy zabiegach lekarsko-weterynaryjnych, konsultacje z lekarzami pełniącymi dyżury kliniczne</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W.1, W2. Bieżąca ocena studenta podczas odbywania stażu klinicznego</p> <p>U.1, U.2, U.3 Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta w trakcie odbywania stażu klinicznego ma podstawie analizy postępowania w konkretnych przypadkach klinicznych</p> <p>K.1, K.2, K3. Obserwacja i ocena postawy studenta w trakcie odbywania stażu klinicznego</p> <p>Podczas realizacji stażu klinicznego z zakresu chorób koni każdy student zobowiązany jest do przygotowania i zgromadzenia portfolio zawierającego m.in. opisy przypadków klinicznych włącznie z diagnostyką, rozpoznaniem i leczeniem, tj. historie choroby, wybrane artykuły naukowe tematycznie związane z przypadkami, z którymi stykał się student podczas stażu, fotografie objawów klinicznych i zmian anatomo-patologicznych stwierdzanych u zwierząt będących pacjentami klinik weterynaryjnych UP w Lublinie lub prywatnych gabinetów weterynaryjnych w terenie, wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych, wykonywanych w celu postawienia rozpoznania choroby oraz ewentualnie opisy procedur naukowych, jeśli dany pacjent, poza rutynowym leczeniem, był wykorzystywany w celu prowadzenia badań naukowych. Każdy student zobowiązany jest do zgromadzenia co najmniej 2 historii chorób opisujących przypadki kliniczne stwierdzone u koni bez względu na to jakiej dyscypliny klinicznej te przypadki dotyczą.</p> <p>Zaliczenie końcowe stażu klinicznego ma formę ustnego egzaminu komisyjnego, który odbywa się w ostatnim semestrze studiów z udziałem osób odpowiedzialnych za poszczególne bloki dyscyplinarne w ramach przedmiotów „Choroby koni – blok I i II”. Podczas egzaminu komisja dokonuje przeglądu dokumentacji zgromadzonej przez studenta w formie portfolio oraz zadaje pytania, głównie związane tematycznie z przypadkami opisywanymi jako historie choroby. Biorąc pod uwagę fakt, że zaliczenie stażu z chorób koni jest na ogół ostatnim egzaminem dla studentów kierunku weterynaria komisja zasięga także informacji nt. preferencji absolwentów odnośnie wyboru profilu pracy w zawodzie lekarz weterynarii (zwierzęta towarzyszące, zwierzęta gospodarskie, obsługa ferm drobiu, lecznictwo koni, praca w Inspekcji Weterynaryjnej, praca na uczelni, w laboratorium i inne). Ocena końcowa egzaminu ze stażu z chorób koni jest wypadkową ocen cząstkowych, wystawianych studentowi przez poszczególnych członków zespołu egzaminacyjnego. Na wartość ocen cząstkowych ma wpływ jakość zgromadzonej dokumentacji oraz wypowiedzi ustnej studenta. Skala ocen obejmuje tzw. „tradycyjne oceny szkolne”, tj. 2,0, 3,0, 3,5, 4,0, 4,5, 5,0. Część stażu z chorób koni realizowana jest w trakcie semestru X i oceniana jest przez osoby nadzorujące staże w katedrach</p>
---	--

	<p>dyscyplinarnych odrębnie od egzaminu końcowego. Podstawą wystawianej oceny jest zaangażowanie studenta w działania związane z obsługą lekarsko-weterynaryjną pacjentów. Ocena z tej części stażu, dokonywana z wykorzystaniem tradycyjnej skali szkolnej (j.w.), wpisywana jest do karty wewnętrznej studenta oraz do protokołu, natomiast nie ma ona wpływu na końcową ocenę z egzaminu stażowego. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego ze stażu jest jednak uzyskanie pozytywnej oceny częściowej ze stażu (X semestr) oraz zaliczenie z wynikiem pozytywnym wszystkich częściowych dyscyplin wchodzących w skład Bloku I i II chorób koni.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja stażu klinicznego – 30 godz. (1,08 ECTS)</li> <li>• Udział w konsultacjach związanych z opracowywaniem historii choroby – 1 godz. (0,03 ECTS)</li> <li>• Zaliczenie historii choroby – 1 godz. (0,03 ECTS)</li> <li>• Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia stażu – 1 godz. (0,03 ECTS)</li> <li>• Obecność na zaliczeniu stażu – 1 godz. (0,03 ECTS)</li> </ul> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiowanie piśmiennictwa dotyczącego wybranych przypadków klinicznych – 10 godz. (0,5 ECTS)</li> <li>• Zbieranie materiału i opracowywanie historii choroby – 5 godz. (0,25 ECTS)</li> <li>• Przygotowanie do zaliczenia stażu – 1 godz. (0,05 ECTS)</li> </ul>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja stażu klinicznego – 30 godz. (1,08 ECTS)</li> <li>• Udział w konsultacjach związanych z opracowywaniem historii choroby – 1 godz. (0,03 ECTS)</li> <li>• Zaliczenie historii choroby – 1 godz. (0,03 ECTS)</li> <li>• Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia stażu – 1 godz. (0,03 ECTS)</li> <li>• Obecność na zaliczeniu stażu – 1 godz. (0,03 ECTS)</li> </ul>

<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – B.W3 ++</p> <p>W1 – B.W5 ++</p> <p>W1 – B.W6 ++</p> <p>W2 – B.W8 ++</p> <p>U1 – B.U2 ++</p> <p>U1 – B.U3 ++</p> <p>U1 – B.U6 ++</p> <p>U1 – B.U13 ++</p> <p>U1 – B.U16 ++</p> <p>U1 – B.U19 ++</p> <p>U2 – B.U4 ++</p> <p>U3 – B.U8 ++</p> <p>K1 – K2) ++</p> <p>K2 – K7) ++</p> <p>K2 – K8) ++</p> <p>K3 – K10) ++</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Brak</p>