

|  |   |
|--|---|
| Kod modułu   | M_WE_SEM7 CHKON 1   |
| Nazwa kierunku studiów   | Weterynaria   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim  | Choroby koni. Blok I  |
|  | Equine diseases. Block I  |
| Język wykładowy  | polski  |
| Rodzaj modułu  | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów   | Studia jednolite magisterskie   |
| Forma studiów  | Stacjonarne i niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku   | IV  |
| Semestr dla kierunku   | VII   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe   | 6,0 (3,0/3,0)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł  | Prof. dr hab. Zbigniew Grądzki  |
| Jednostka oferująca moduł  | Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UP w Lublinie. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt, Zakład Chorób Wewnętrznych Zwierząt Gospodarskich i Koni Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UP w Lublinie   |
| Cel modułu   | Przekazanie studentom wiedzy, oraz wykształcenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, dotyczących etiologii, epidemiologii, patogenezy, diagnostyki, terapii i profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych koni oraz zasad postępowania administracyjnego w przypadku podejrzenia oraz potwierdzenia wystąpienia choroby zakaźnej podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.  | Wiedza:   |
|  | W1. Wymienia, opisuje, interpretuje przyczyny, objawy kliniczne i zmiany anatomopatologiczne u koni w przebiegu chorób zakaźnych i niezakaźnych koni  |
|  | W2. Rozumie patogenezę oraz zna zasady diagnostyki przyżyciowej i pośmiertnej, terapii i profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych koni  |
|  | W3. Zna zasady postępowania urzędowego w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania i rejestracji   |
|  | Umiejętności:   |
| U1. Potrafi przeprowadzić dochodzenie epizootyczne, w tym wywiad, badanie kliniczne i badania dodatkowe w celu rozpoznania chorób zakaźnych i niezakaźnych koni u pojedynczych osobników i w grupie zwierząt |   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | U2. Potrafi przeprowadzić właściwe postępowanie lekarsko-weterynaryjne w odniesieniu do chorób zakaźnych i niezakaźnych koni stwierdzonych u pojedynczych osobników i w grupie zwierząt |
|                               | U3. Potrafi udzielić pomocy koniom w stanach nagłych  |
|                               | U4. Stosuje właściwy tryb postępowania administracyjnego w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania i rejestracji                             |
|                               | Kompetencje społeczne:  |
|                               | K1. Przestrzega zasad etyki zawodowej   |
|                               | K2. Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych  |
|                               | K3. Posiada umiejętność efektywnej komunikacji interpersonalnej, oraz działania w warunkach niepewności i stresu  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Przestrzeganie zasady sekwencyjności przedmiotów klinicznych zgodnie z uchwałą Kolegium Wydziałowego  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <p>Treści programowe modułu</p> | <p>Program wykładów (choroby zakaźne koni)</p> <p>Etiologia, epidemiologia, patogenez, objawy kliniczne, zmiany anatomopatologiczne, rozpoznawanie, rozpoznanie różnicowe, leczenie, profilaktykę i zwalczanie wybranych, najważniejszych chorób zakaźnych koni, uwzględnionych w wykazie Światowej Organizacji ds. Zdrowia Zwierząt (OIE) oraz w załącznikach do krajowej Ustawy o ochronie zdrowia zwierząt i zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt, w tym: Afrykański pomór koni, wirusowe zapalenie tętnic, zakażenia herpeswirusowe (EHV1, EHV4, EHV3), grypa koni, żoły, wybrane choroby zakaźne układu nerwowego koni - gorączka Zachodniego Nilu, zakaźne zapalenia mózgu i rdzenia, wybrane choroby zakaźne źrebiąt – rodokokoza.</p> <p>Program ćwiczeń (choroby zakaźne koni)</p> <p>Postępowanie lekarsko-weterynaryjne, w tym leczenie objawowe i etiotropowe oraz zasady diagnostyki laboratoryjnej i profilaktyki swoistej i nieswoistej wybranych chorób zakaźnych koni, ważnych z punktu widzenia lekarza klinicysty, w tym niedokrwistość zakaźna koni, zakaźne zapalenie macicy klaczy, salmonelloza, choroby grypopodobne, zakaźne zapalenia naczyń chłonnych, nosacizna, tężec, zakaźne choroby płuc źrebiąt, biegunki noworodków, posocznica (kulawka) źrebiąt</p> <p>Program wykładów (choroby wewnętrzne koni)</p> <p>Postępowanie w nagłych wypadkach u koni. Intensywna terapia koni dorosłych w stanach zagrożenia życia pacjenta. Metody podawania leków. Etiologia i patogenez chorób morzyskowych. Choroby jamy ustnej i przełyku. Etiologia i patogenez ochwatu i mięśni ochwatu. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej, niedobory witaminowe i mineralne. Choroby układu oddechowego koniowatych cz. 1..Choroby układu oddechowego koniowatych cz. 2..Choroby serca i układu krążenia. Najczęstsze choroby endokrynologiczne koniowatych. Choroby układu nerwowego cz.1. Choroby układu nerwowego cz.2. Zespół hiperlipemiczny i przewlekłe zapalenie nerek u koni. Choroby krwi i układu krwiotwórczego koni. Wybrane choroby źrebiąt i młodzięży.</p> <p>Program ćwiczeń (choroby wewnętrzne koni)</p> <p>etiopatogeneza, symptomatologia, diagnostyka, diagnostyka różnicowa, zapobieganie oraz leczenie wybranych chorób niezakaźnych koni, w tym: choroby układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego, układu wydalniczego, ochwat, miopatie, postępowanie zachowawcze w morzyskach, zasady postępowania w intensywnej terapii chorób</p> |
|---------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | wewnętrznych koni, zaburzenia metaboliczne, diagnostyka laboratoryjna wybranych zaburzeń narządowych i układowych.   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura podstawowa (Choroby zakaźne i choroby wewnętrzne koni)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gliński Z. red.: Choroby zakaźne zwierząt I. Epizootiologia ogólna. Wyd. AR Lublin, 1999</li> <li>2. Kita J., Kaba J. red.: Podstawy epidemiologii weterynaryjnej. Wyd. SGGW, Warszawa 2008</li> <li>3. Winiarczyk S., Grądziński Z. red.: Choroby zakaźne zwierząt domowych z elementami zoonoz. Lublin, 2000</li> <li>4. Dietz O., Huskamp B.: Praktyka kliniczna: Konie. Galaktyka, Łódź, 2008</li> <li>5. Strasser H.: Ochwat, Warszawa 2007</li> <li>6. Madej E., Riha T., Lutnicki K.: Choroby kolkowe koni. Wyd. UP Lublin 2011</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca (Choroby zakaźne i choroby wewnętrzne koni)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sellon D.C., Long M.T.: Equine infectious diseases. Saunders, Elsevier, St. Louis, Missouri 2007</li> <li>2. Robinson N.E.: Current therapy in equine medicine. Saunders, Elsevier, St. Louis, Missouri 2003</li> <li>3. Knottenbelt D.C.: Equine neonatology medicine and surgery. Saunders, Elsevier, St. Louis, Missouri 2004</li> <li>4. Knottenbelt D.C., Pascoe R.R.: Color atlas of diseases and disorders of the horse. Mosby, Elsevier, 1994</li> <li>5. Rush B., Mair T.: Equine respiratory diseases. Blackwell Science, 2004</li> <li>6. McAuliffe S.B., Slovis N.M.: Atlas chorób źrebiąt. Elsevier 2010</li> <li>7. Fachowe piśmiennictwo weterynaryjne, zagraniczne i krajowe</li> </ol> |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne i praktyczne, zajęcia terenowe, demonstracje i pokazy praktyczne, konsultacje  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p>W.1, W.2 Bieżąca ocena studentów podczas ćwiczeń, zaliczenie w formie pisemnej oraz ustnej. Pytania zaliczeniowe obejmują materiał prezentowany na wykładach i ćwiczeniach. Pojedynczy zestaw pytań obejmuje trzy pytania otwarte, na które student musi udzielić syntetycznej odpowiedzi w czasie łącznym 30 min. (10 min. na pytanie). Każde pytanie oceniane jest w skali punktowej od 0-5 pkt. Zasady przeliczania punktów na oceny podane są w regulaminie zaliczenia przedmiotu. Uzyskanie przez studenta liczby punktów poniżej 9 jest równoznaczne z brakiem zaliczenia materiału teoretycznego w ramach danej dyscypliny i w danym podejściu.</p> <p>U.1, U.2 Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta w trakcie zaliczenia praktycznego. Zaliczenie części praktycznej odbywa się w obecności zwierząt (koni) podczas zajęć zblokowanych dla danej grupy studenckiej lub w trakcie regularnych ćwiczeń, podczas których wydziela się czas na kształcenie umiejętności praktycznych. Tego typu zajęcia realizowane są metodą hybrydową, tj. na sali ćwiczeniowej oraz w pomieszczeniach stajennych przy pełnym zachowaniu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz bioasekuracji. Ocena umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych dokonywana jest na podstawie obserwacji studenta w trakcie rozmowy z właścicielem zwierzęcia, wykonywania przez niego procedur badania klinicznego, procedur diagnostycznych oraz podstawowych zabiegów lekarsko-weterynaryjnych u koni, wyspecyfikowanych w wykazie umiejętności studenta (day one skills). Każdy student zobowiązany jest do wykazania się umiejętnościami praktycznymi w odniesieniu do trzech wskazanych przez prowadzącego zajęcia procedur. Ocenę wystawia osoba nadzorująca ćwiczenia praktyczne. Zasady oceny punktowej poszczególnych zadań oraz zasady przeliczania liczby punktów na ocenę końcową są analogiczne jak w przypadku zaliczenia części teoretycznej.</p> <p>U.3 Ćwiczenia symulacyjne dotyczące postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania w oparciu o plany gotowości. Ćwiczenia prowadzone są w formie seminaryjnej. Tworzona jest hipotetyczna sytuacja epizootyczna dotycząca podejrzenia lub stwierdzenia choroby zakaźnej podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji. Studenci dokonują analizy aktów prawnych regulujących postępowanie administracyjne w odniesieniu do konkretnych jednostek chorobowych oraz planują scenariusz postępowania powiatowego lekarza weterynarii, uwzględniający wizytę w gospodarstwie i wywiad epizootyczny, pobieranie próbek do badań laboratoryjnych, transport materiału zakaźnego do laboratorium, interpretację wyników badania laboratoryjnego oraz postępowanie urzędowe w przypadku podejrzenia choroby i</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>stwierdzenia ogniska choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania. Istotą ćwiczeń symulacyjnych jest merytoryczna dyskusja prowadzącego ze studentami, a zaliczenie polega na ocenie poprawności rozumowania studentów, wcielających się w rolę poszczególnych interesariuszy urzędowego postępowania administracyjnego (właściciel zwierzęcia, lekarz wolnej praktyki, kierownik laboratorium, powiatowy lekarz weterynarii).</p> <p>K K.1, K.2, K.3 Obserwacja i ocena postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych. Student oceniany jest poprzez analizę jego podejścia do właściciela zwierzęcia, umiejętności prowadzenia rozmowy z właścicielem, zdolności do współpracy z innymi lekarzami wet. oraz umiejętności podejmowania decyzji i działania w warunkach stresu.</p> |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach – 45 godz. (1,4 ECTS)</li> <li>• Udział w ćwiczeniach – 45 godz. (1,4 ECTS)</li> <li>• Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz. (0,1 ECTS)</li> <li>• Obecność na zaliczeniu – 2 godz. (0,1 ECTS)</li> </ul> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych – 35 godz. (1,4 ECTS)</li> <li>• Przygotowanie do zaliczenia – 20 godz. (0,8 ECTS)</li> <li>• Studiowanie piśmiennictwa – 20 godz. (0,8 ECTS)</li> </ul>   |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach – 45 godz. (1,4 ECTS)</li> <li>• Udział w ćwiczeniach – 45 godz. (1,4 ECTS)</li> <li>• Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz. (0,1 ECTS)</li> <li>• Obecność na zaliczeniu – 2 godz. (0,1 ECTS)</li> </ul>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się                  | <p>W1 – B.W3. ++<br/> W2 – B.W2. ++<br/> W2 – B.W3. ++<br/> W3 – B.W8. +++<br/> U1 – B.U2, ++<br/> U1 – B.U3. ++<br/> U1 – B.U6. ++<br/> U1 – B.U19. +++<br/> U2 – B.U13. ++<br/> U3 – B.U4. +<br/> U4 – B.U8. +++<br/> K1 – K2 ++<br/> K2 – K7 ++<br/> K2 – K8 ++<br/> K3 – K10 ++</p>  |

|   |  |
|---|--|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena zaliczeniowa z przedmiotu Choroby koni, Blok I stanowi średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych z chorób zakaźnych i chorób wewnętrznych koni. Ocena ta jest później brana pod uwagę przy wyliczaniu oceny z egzaminu końcowego, będącej średnią arytmetyczną cząstkowych ocen zaliczeniowych uzyskanych w ramach poszczególnych dyscyplin. Waga oceny z bloku I wynosi 50%. |
|---|--|