

| | |
|---|--|
| Kod modułu | M_WE_SEM4 ANAT TOP |
| Nazwa kierunku studiów | Weterynaria |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Anatomia Topograficzna Topographic Anatomy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | Studia jednolite magisterskie |
| Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | IV |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (2/1) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Marcin Arciszewski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt Zakład Anatomii Zwierząt |
| Cel modułu | Celem modułu jest nauczenie studentów prawidłowego ułożenia narządów zwierząt domowych (pies, kot, koń, krowa, małe przeżuwacze, świnia). Poznanie skeletotopii, holotopii, syntopii, idiotopii narządów i stratygrafii okolic ciała. Zapoznanie studenta z zasadami wyznaczania okolic ciała oraz z zasadami przestrzennego pozycjonowania ciała zwierząt (w odniesieniu do osi, płaszczyzn i kierunków). Omówienie uwarunkowań i podłoża anatomicznego wybranych zabiegów klinicznych. Zapoznanie i nauczenie studentów prawidłowego postępowania się polskim i łacińskim mianownictwem anatomicznym z zakresu anatomii topograficznej. Wskazanie w jaki sposób wiedza z zakresu anatomii topograficznej znajduje zastosowanie w diagnostyce klinicznej i obrazowej, patomorfologii, przedmiotach klinicznych, przedmiotach związanych z chowem i hodowlą zwierząt oraz z higieną zwierząt rzeźnych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | <p>Wiedza:</p> <p>W1. Student zna skeletotopię, holotopię, syntopię, idiotopię narządów wewnętrznych i stratygrafię okolic ciała.</p> <p>W2. Student zna zasady podziału ciała na okolice, zasady pozycjonowania oraz potrafi precyzyjnie określić topografię struktur i narządów u poszczególnych gatunków zwierząt domowych (pies, kot, koń, krowa, małe przeżuwacze, świnia).</p> <p>W3. Student zna polskie i łacińskie mianownictwo anatomiczne z zakresu anatomii topograficznej.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student potrafi ustalić prawidłowe położenie struktur i narządów w ciele u poszczególnych gatunków zwierząt przy pomocy różnych metod.</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | U2. Student potrafi wyznaczyć granice poszczególnych części i okolic ciała. |
| | U3. Student poprawnie posługuje się polskim i łacińskim mianownictwem anatomicznym w zakresie anatomii topograficznej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Student rozumie potrzebę utrwalania posiadanej wiedzy oraz dokształcania się przez całe życie. |
| | K2. Student wykazuje samodzielność w działaniu, potrafi formułować własne opinie, ma świadomość ich skutków, szczególnie tych które oddziałują na zdrowie ludzi i zwierząt. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu Anatomia Zwierząt 3 |

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Treści programowe modułu</p> | <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie warunków zaliczania przedmiotu – 1 godz. 2. Znaczenie anatomii topograficznej w diagnostyce, diagnostyce obrazowej i naukach klinicznych – 1 godz. 3. Pozycja anatomiczna i osie stosowane w anatomii topograficznej – 1 godz. 4. Płaszczyzny stosowane w anatomii topograficznej – 1 godz. 5. Kierunki stosowane w anatomii topograficznej – 1 godz. 6. Okolica sercowa, punkty główne – 1 godz. 7. Okolica sercowa w aspekcie klinicznym – 1 godz. 8. Okolica mostkowa, przedmostkowa w aspekcie klinicznym – 1 godz. 9. Okolica łopatkowa, żebrowa w aspekcie klinicznym – 1 godz. 10. Okolica podżebrza, chrząstki mieczykowej mostka w aspekcie klinicznym – 1 godz. 11. Okolica boczna brzucha w aspekcie klinicznym – 1 godz. 12. Okolica pępkowa, pachwinowa, łonowa w aspekcie klinicznym – 1 godz. 13. Okolica krzyżowa, okolica pośladkowa, okolica pośladka w aspekcie klinicznym – 1 godz. 14. Okolica odbytnicza, okolica ogona w aspekcie klinicznym – 1 godz. 15. Okolica moczowo-płciowa w aspekcie klinicznym – 1 godz. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Topografia zewnętrznych punktów topograficznych na ciele – 2 godz. 2. Topografia narządów dostępnych do badania klinicznego na głowie i szyi - 2 godz. 3. Topografia narządów klatki piersiowej konia i krowy - 2 godz. 4. Zaliczenie I – 2 godz. 5. Topografia narządów klatki piersiowej psa i kota – 2 godz. 6. Topografia narządów jamy brzusznej konia i krowy – 2 godz. 7. Topografia narządów jamy brzusznej psa i kota (demonstracja) – 2 godz. 8. Zaliczenie II – 2 godz. 9. Topografia narządów jamy miednicznej konia i krowy – 2 godz. 10. Topografia narządów jamy miednicznej psa i kota – 2 godz. 11. Topografia kończyny piersiowej – 2 godz. 12. Topografia kończyny miednicznej – 2 godz. 13. Zaliczenie III – 2 godz. 14. Demonstracja z wykorzystaniem techniki USG do lokalizacji narządów wewnętrznych psa i kota – 2 godz. 15. Zaliczenia poprawkowe |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>1) Milart Z., 1994r., "Anatomia topograficzna zwierząt domowych", wyd. PWRiL,</p> <p>2) Popesko P., 1989r., "Atlas anatomii topograficznej", wyd. PWRiL, t.I, II i III,</p> <p>3) Konig H. E., 2006r., "Anatomia zwierząt domowych", wyd. Galaktyka,</p> <p>4) Flood P.F., 2008r., "Atlas anatomii klinicznej konia", wyd. Elsevier, Urban& Partner,</p> <p>5) Budras K., 2007r., "Atlas anatomii psa.", wyd. Galaktyka.</p> <p>6) Ashdown R.R., Done S.H., 2010r., "Atlas anatomii przeżuwaczy", wyd. Elsevier, Urban&Partner,</p> |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady, prezentacje multimedialne, demonstracje na zwierzętach martwych, ćwiczenia na zwierzętach żywych (pies, koń), wykorzystanie technik diagnostyki obrazowej, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W trakcie modułu Anatomia Topograficzna odbywają się trzy zaliczenia praktyczno-teoretyczne dotyczące: 1) zewnętrznych okolic ciała i topografii narządów głowy i szyi, 2) topografii narządów klatki piersiowej i jamy brzusznej, 3) topografii narządów jamy miednicznej, kończyny piersiowej i kończyny miednicznej. Zaliczenia obejmują omówiony w trakcie zajęć materiał ćwiczeniowy i odbywają się formie pisemnej (część teoretyczna) oraz ustnej (część praktyczna). Część teoretyczna składa się z 5-6 pytań otwartych. Część praktyczna obejmuje jedno pytanie, w trakcie którego student wskazuje odpowiednią okolicę lub położenie narządu w relacji do określonej okolicy. W trakcie kolokwium obowiązuje nomenklatura polsko- i łacińskojęzyczna. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Do zaliczenia kolokwium wymagane jest uzyskanie ponad 50% możliwych do zdobycia punktów. Do zaliczenia modułu Anatomia Topograficzna niezbędne jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich trzech kolokwiów. Ocena z modułu jest średnią arytmetyczna z trzech zaliczeń częściowych. Ponadto do zaliczenia semestru niezbędna jest obecność w co najmniej 85% ćwiczeń przewidzianych w planie modułu.</p> <p>Pisemny egzamin końcowy składa się z pytań otwartych i zamkniętych. Pytania dotyczą zarówno materiału wykładowego, jak i materiału prezentowanego w trakcie ćwiczeń. Aby uzyskać ocenę pozytywną z egzaminu końcowego student jest zobowiązany do uzyskania co najmniej 50% wszystkich możliwych do zdobycia punktów.</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie z egzaminu.</p> <p>0 - 50% - niedostateczny 51 - 56% - dostateczny 57 - 63% - dostateczny plus 64 - 71% - dobry 72 - 84% - dobry plus 85 - 100% - bardzo dobry</p> |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE |

| | | Godziny | ECTS |
|---|---|-----------|------------|
| | Wykłady | 15 | 0,6 |
| | Ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| | Konsultacje | 3 | 0,1 |
| | Egzamin/egzamin poprawkowy | 3 | 0,1 |
| | RAZEM kontaktowe | 51 | 2,0 |
| | NIEKONTAKTOWE | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 0,4 |
| | Studiowanie literatury | 6 | 0,2 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 10 | 0,4 |
| | RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS | 26 | 1,0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach | 15 | 0,6 |
| | Udział w ćwiczeniach | 30 | 1,2 |
| | Konsultacje | 3 | 0,1 |
| | Egzamin/egzamin poprawkowy | 3 | 0,1 |
| | RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 51 | 2,0 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 --- A.W2. +++ W2 --- A.W2. ++ W3 --- A.W20. +++ U1 --- A.U6 +; A.U13 ++ U2 --- A.U6. ++; A.U13. + U3 --- A.U21 ++ K1 --- K8) + K2 --- K1) ++ | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena zaliczenia modułu: Zaliczenie I – waga 33,33% Zaliczenie II – waga 33,33% Zaliczenie III – waga 33,33% Ocena z zaliczenia przedmiotu wyliczana jest na podstawie: oceny z modułu (waga 10%) oraz oceny z egzaminu końcowego (waga 90%). | | |