

Kod modułu	M_WE_SEM10 PW H1/H2 BUJATR
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Aktualne problemy współczesnej bujatrii Current problems of modern buiatry
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	X
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Krzysztof Lutnicki
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt, Zakład Chorób Wewnętrznych Zwierząt Gospodarskich i Koni
Cel modułu	Zapoznanie ze specyfiką diagnostyki i terapii chorób niezakaźnych i niedoborowych o przebiegu podklinicznym i atypowym występujących we współczesnej hodowli wielkostadnej bydła, wynikających z błędów zarządzania stadem oraz nabycie praktycznych umiejętności ich rozpoznawania, profilaktyki i leczenia w stadzie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza
	W1. Zna najczęściej występujące choroby bydła mlecznego i mięsnego w hodowli wielkostadnej.
	W2. Zna zasady żywienia w wybranych chorobach bydła.
	W3. Posiada wiedzę na temat specyfiki etiopatogenezy, rozpoznawania oraz sposobów leczenia, a także profilaktyki chorób występujących w hodowli wielkostadnej zwierząt gospodarskich, również o przebiegu podklinicznym.
	Umiejętności
	U1 Potrafi przeprowadzić wywiad i badanie kliniczne stada oraz zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych w hodowli wielkostadnej bydła.
	U2. Potrafi zastosować żywienie dietetyczne w poszczególnych jednostkach chorobowych występujących w okresie przejściowym.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych, wykazywania odpowiedzialności w podejmowaniu decyzji w specyficznych warunkach hodowli wielkostadnej,
	K2. Jest gotów do samodoskonalenia się i ciągłego dokształcania się w zakresie hodowli wielkostadnej bydła.
K3. Rozumie znaczenia prawidłowego postępowania lekarskiego w łańcuchu żywieniowym oraz produkcji żywności o najwyższej jakości.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zgodnie z uchwałą o sekwencyjności.

Treści programowe kształcenia	<p>Analiza danych informatycznych w stadzie jako narzędzie diagnostyczne.</p> <p>Zasady laboratoryjnej oceny prawidłowego zarządzania stadem.</p> <p>Zasady tworzenia i posługiwania się profilami metabolicznymi.</p> <p>Badania laboratoryjne w chorobach metabolicznych i niedoborowych – panele diagnostyczne.</p> <p>Metody organizacji stad w nowoczesnych gospodarstwach hodowlanych</p> <p>Podstawy żywienia bydła w przebiegu wybranych jednostek chorobowych. Żywieniowe podstawy zaburzeń zdrowia krów w okresie przejściowym.</p> <p>Współczesne programy profilaktyczne, rozpoznawcze i terapeutyczne w stadzie.</p> <p>Wybrane choroby podkliniczne – nowe spojrzenie w zależności od rodzaju gospodarstwa: SARA - podkliniczna kwasica żwacza, podkliniczne stany niedoborów energetycznych i ich konsekwencje, niedobory mineralne o przebiegu podklincznym i atypowym, schorzenia przewodu pokarmowego.</p> <p>Choroby okresu przejściowego</p> <p>Technopatie i choroby neurodegeneracyjne</p> <p>Kulawizny tła nieurazowego</p> <p>Kwasice i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej u bydła</p> <p>Monitoring odchowu i żywienia cieląt na fermach bydła mlecznego</p> <p>Brak apetytu – jak to diagnozować i leczyć ? Zaliczenie.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Divers T, Peek T.: Choroby bydła mlecznego, Elsevier</li> <li>2. Radostits O. M., Gay C. C., Blood D. C., Hinchcliff K. W.: Veterinary Medicine, 1999.</li> <li>3. Smith B.P. : Large Animal Internal Medicine, 1990.</li> <li>4. Mordak R. Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła Med. Pharm Polska</li> <li>5. Periodyki zawodowe</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład, prezentacje multimedialne, filmy, wykonywanie analiz laboratoryjnych, wizytacje w stadach, doświadczenie i ćwiczenia praktyczne na materiale klinicznym, dyskusja.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W – do zaliczenia wymagane są wszystkie obecności na zajęciach lub zgodnie z aktualnym regulaminem studiów oraz pozytywna ocena z zaliczenia testowego.</p> <p>U – ocena samodzielnie przeprowadzonych procedur (badania klinicznego, postępowania diagnostycznego, samodzielnego wykonania analiz i pomiarów parametrów fizjologicznych, propozycji procesu leczniczego) przez prowadzącego zajęcia,</p> <p>K – udział w dyskusji, odpowiedź na pytania na początku każdych zajęć laboratoryjnych, pisemne zaliczenie końcowe.</p> <p>Pisemne zaliczenie końcowe składa się z 25 – 50 pytań testowych, jednokrotnego wyboru. Pytania dotyczą całości materiału przekazanego na ćwiczeniach. Do uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu końcowego student jest zobowiązany do uzyskania minimum 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia.</p>

	<p>Kryteria stosowane przy ocenie z egzaminu:</p> <p>Liczba punktów:                      Ocena:</p> <p>0 – 60 %                                2,0 (niedostateczny)</p> <p>61 – 69%                                3,0 (dostateczny)</p> <p>70 – 79 %                                3,5 (dostateczny plus)</p> <p>80 – 89 %                                4,0 (dobry)</p> <p>90 – 94 %                                4,5 (dobry plus)</p> <p>95 – 100 %                               5,0 (bardzo dobry)</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Lb godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Ćwiczenia	14	0,56
	Egzamin	1	0,04
	Łącznie	15	0.6
		Lb godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	12	0,2
	Czytanie zalecanej literatury	6	0,1
	Przygotowanie do zaliczenia	6	0,1
Łącznie	24	0.4	
Razem	39 godz.	1	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 14 godz. – 0,56 pkt ECTS; egzamin 1 godz. – 0,04 pkt ECTS.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – B.W.2++, B.W.3++, B.W.4++, B.W.5++, B.W.6++++, B.W.9++ W2- B.W.13+++ , B.W.14++ , B.W.9++ , B.W.22++ W3 – B.W.13+++ , U1 – B.U1. ++, B.U2. +++ , B.U3. +++ , B.U5.++, B.U6.++, B.U7.++, B.U13. ++ U2 – B.U5. +++ , B.U21. + K1 – K1)+++ K2 – K8)+++ , K10)+++ K3 – K3)+++ , K11)+++		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: - obecność na ćwiczeniach – waga 10 % - przygotowanie do dyskusji na zadany temat – waga 15 % - praktyczne postępowania ze zwierzęciem i materiałem doświadczalnym w warunkach klinicznych – waga 15% - ocena z zaliczenia testowego – waga 60%		