

Kod modułu	M_WE_SEM2 AGRO
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Agronomia Agronomy
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,8/0,2)
Tytuł naukowy/stoień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Andrzej Woźniak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Przyrodnicze i agrotechniczne czynniki plonowania roślin; charakterystyka roślin uprawnych; rolnicza przestrzeń produkcyjna; płodozmiany paszowe; systemy rolnicze i ich wpływ na środowisko.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie zasady zapewniania dobrostanu zwierząt.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek organizacyjnych lub osób w rozwiązywaniu problemów.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu uprawy roślin, znaczenia i wykorzystania roślin pastewnych w żywieniu zwierząt, systemów uprawy roli, czynników przyrodniczych kształtujących plon i jego jakość (gleba, klimat, rzeźba terenu, biocenoza), czynników agrotechnicznych (siew, odmiana, nawożenie, ochrona, zbiór), jakości i przydatności rolniczej przestrzeni produkcyjnej w zakresie produkcji roślinnej i zwierzęcej, systemów rolniczych (rolnictwo konwencjonalne, ekologiczne, zrównoważone, integrowane), charakterystyki, przydatności i zagospodarowania ziemiopłodów, gospodarki płodozmianowej ze szczególnym uwzględnieniem płodozmianów paszowych (pastewnych i przypodwórzowych, przemiennych – pastwiskowo-łąkowych), wpływu rolnictwa na stan i jakość gleby i wody – zwłaszcza eutrofizacji środowiska, zasad nawożenia mineralnego i naturalnego zgodnie z „Programem działań mających na celu zmniejszenie zanieczyszczenia wód azotanami pochodzącymi ze źródeł rolniczych oraz zapobieganie dalszemu zanieczyszczeniu” - Dziennik Ustaw RP z dnia 12 lipca 2018, poz. 1339.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bujak K., Deryło S., Kapeluszný J., Wesołowski M., Woźniak A.: Ogólna Uprawa Roślin. 2007. Wyd. AR Lublin. 2. Dziennik Ustaw RP z dnia 12 lipca 2018, poz. 1339. 3. Harasim A., 2006. Przewodnik ekonomiczno-rolniczy w zarysie. IUNG-PIB Puławy. 4. Rocznik Statystyczny GUS, 2020. 5. Sibeneicher, 1997. Rolnictwo ekologiczne, Wyd. PWRiL Warszawa 6. Wesołowski M., Woźniak A. 2006. Podstawy produkcji roślinnej. Skrypt dla studentów Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt. Wyd. AR Lublin. 7. Czasopisma z zakresu produkcji roślinnej: Soil and Tillage Research 2019, 2020, 2021; International Journal of Plant Production 2019, 2020, 2021. 		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, konsultacje.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Końcowy sprawdzian testowy w programie Teams lub PowerPoint.</p> <p>Skala ocen zgodna z Wydziałową Księgą Jakości Kształcenia:</p> <p>Niedostateczny (2,0) – <60% sumy punktów Dostateczny (3,0) – 61-68% sumy punktów Dostateczny plus (3+) – 69-76% sumy punktów Dobry (4,0) – 77-84% sumy punktów Dobry plus (4+) – 85-92% sumy punktów Bardzo dobry (5,0) – 93-100% sumy punktów</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	Wykłady	15	0,5
	Konsultacje	1	0,15
	Egzamin/egzamin poprawkowy	1	0,15
	RAZEM kontaktowe	17	0,8
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do egzaminu	3	0,2
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	3	0,2
	Razem	20	1,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	15	0,5
	Konsultacje	1	0,15
	Egzamin/egzamin poprawkowy	1	0,15
	RAZEM	17	0,8
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – B.W9+; U1 – A.U23+ K1 – K1++;		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Wynik końcowego sprawdzianu testowego z omawianego zakresu wiedzy.		