



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W LUBLINIE

**Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki**

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie
ul. Akademicka 13, 20-033 Lublin**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: weterynaria

1. Poziom/y studiów: jednolite magisterskie
2. Forma/y studiów: stacjonarne, niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: weterynaria

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	%
Weterynaria	360	100

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku Weterynaria, studia stacjonarne i niestacjonarne, jednolite magisterskie, profil ogólnoakademicki

Wszystkie cykle kształcenia rozpoczynające się przed rokiem akademickim 2018/19 realizują program oparty na efektach kształcenia, zaś dla cykli kształcenia zaczynających się od roku akademickiego 2019/20 zajęcia dydaktyczne realizowane są zgodnie z programem opartym o efekty uczenia się.

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku Weterynaria uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.), charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy oraz efekty uczenia się określone w załączniku nr 2 Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U z 2019 r., poz. 1364).

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Symbol szczegółowego efektu uczenia się wg standardu kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
--	--	-------------------------------	---

WIEDZA

absolwent zna i rozumie:

R WE2A_W 01	AW6, AW7, AW23	w stopniu poszerzonym zagadnienia z zakresu biologii, chemii, fizyki, matematyki i nauk pokrewnych, dostosowane do studiowania kierunku	P7S_WG
R WE2A_W 02	CW2	zagadnienia z obszaru nauk ekonomicznych, prawniczych i społecznych w stopniu niezbędnym do studiowania kierunku	P7S_WK
R WE2A_W 03	AW20 CW1	łacińską i anglojęzyczną nomenklaturę medyczną w stopniu umożliwiającym mu komunikowanie się ze specjalistami z obszaru nauk weterynaryjnych i pokrewnych oraz korzystanie z materiałów źródłowych	P7S_WG

R WE2A_W 04	AW22 CW2	kodeks etyki obowiązujący lekarza weterynarii oraz zasady wykorzystywania systemów informatycznych we wszystkich obszarach jego pracy zawodowej	P7S_WK
R WE2A_W05	AW1	prawidłowe struktury anatomiczne i morfologiczne organizmu zwierzęcego tj. komórki, tkanki, narządy i układy oraz ich wzajemne zależności	P7S_WG
R WE2A_W 06	AW2, AW3, AW4, AW5, AW8, AW9, AW11, AW12, AW14	szlaki metaboliczne i fizjologiczne aspekty funkcjonowania organizmu zwierzęcego na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i całego organizmu z uwzględnieniem wiedzy z zakresu genetycznych uwarunkowań różnorodności, homeostazy ogólnoustrojowej, regulacji neurohormonalnych, immunologii, reprodukcji, starzenia się i śmierci	P7S_WG
R WE2A_W 07	AW4, AW10, AW11, AW12 BW1, BW2	mechanizmy powstawania zmian patofizjologicznych na poziomie subkomórkowym, komórkowym, tkankowym, narządowym i układowym oraz ich konsekwencje dla funkcjonowania organizmów zwierząt	P7S_WG
R WE2A_W 08	AW10, AW11, AW13, AW14	mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób, ich sposobów terapii: od poziomu genu aż po zwierzę, stado, rasę i gatunek	P7S_WG
R WE2A_W 09	AW13, AW15, AW18, AW21 BW10	biologię czynników toksycznych, niezakaźnych, zakaźnych i pasożytniczych wywołujących choroby zwierząt, w tym choroby przenoszone między zwierzętami i zoonozy oraz mechanizmy przenoszenia chorób i obrony organizmu	P7S_WG
R WE2A_W 10	AW12, AW16, AW17, AW18	mechanizmy i drogi działania określonych grup leków i ich losów w organizmie, wzajemne interakcje między nimi oraz efekty terapeutyczne i uboczne	P7S_WG
R WE2A_W 11	AW15, AW21 BW3, BW4, BW5, BW6, BW10	w pogłębionym stopniu zagadnienia niezbędne do: przeprowadzenia badania klinicznego zwierząt zgodnie z planem badania, wnikliwej analizy (oceny) objawów klinicznych, rozpoznania zmian anatomopatologicznych, oceny wyników laboratoryjnych i dodatkowych, postawienia rozpoznania z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, podejmowania czynności terapeutycznych lub/i profilaktycznych, monitorowania stanu zdrowia w hodowli drobnotowarowej i wielkostatnej, podejmowania właściwych działań w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania organom administracji weterynaryjnej	P7S_WG

R WE2A_W 12	BW7, BW8, BW16, BW21	w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące zasad wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej, samorządowej i zawodowej oraz obowiązujące w tym zakresie właściwe przepisy prawa; zasady funkcjonowania administracji weterynaryjnej, także w zakresie ochrony zdrowia publicznego	P7S_WK
R WE2A_W 13	BW17, BW20, BW21	zasady ochrony zdrowia konsumenta i zagadnienia związane z właściwym nadzorem nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego, normami i uwarunkowaniami technologii produkcji i utrzymania higieny procesów technologicznych tych środków, jak również zna akty prawne regulujące właściwy nadzór weterynaryjny nad nimi	P7S_WK
R WE2A_W 14	BW18, BW19	w rozszerzonym zakresie zasady przeprowadzania badania przed- i poubojowego oraz stosowania systemów kontroli zgodnie z procedurami HACCP	P7S_WG P7S_WK
R WE2A_W 15	BW9, BW11, BW12, BW13. BW14, BW15, BW22	zagadnienia z zakresu chowu zwierząt użytkowych i ich gatunków oraz ras, genetycznych podstaw ich hodowli i doskonalenia, zasad żywienia i paszoznawstwa, technologii produkcji i higieny pasz, dobrostanu, ochrony środowiska naturalnego, ekonomiki produkcji zwierzęcej oraz zasad utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą	P7S_WG
R WE2A_W 16	AW16 BW3, BW4, BW6	w poszerzonym stopniu zagadnienia praktyczne z zakresu diagnostyki, profilaktyki i terapii chorób zwierząt oraz marketingu zawodowego niezbędne do prawidłowej realizacji stażu klinicznego	P7S_WG
R WE2A_W 17	AW19 BW9 CW3	w zaawansowanym zakresie zasady i praktyczne aspekty postępowania lekarsko-weterynaryjnego w zakładach leczniczych dla zwierząt, fermach produkcyjnych, zakładach przetwórstwa produktów spożywczych pochodzenia zwierzęcego niezbędne do prawidłowej realizacji praktyki wakacyjnej	P7S_WG

UMIĘJĘTNOŚCI

absolwent potrafi:

R WE2A_U 01	AU1, AU5, AU6, AU8	wykorzystać nabytą wiedzę w zakresie nauk podstawowych przy rozwiązywaniu problemów występujących w procesie dalszej nauki	P7S_UW
R WE2A_U 02	AU2, AU7	analizować i wykorzystywać wiedzę na temat budowy i funkcji komórek, tkanek, narządów i układów w celu oceny stanu zdrowia i terapii	P7S_UW

		chorób zwierząt	
R WE2A_U 03	AU2, AU4 BU21, BU25	opisać uwarunkowania ustrojowe i środowiskowe, czynniki etiologiczne i mechanizmy rozwoju chorób u zwierząt oraz wykorzystać wiedzę na ten temat do podejmowania właściwych działań diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych	P7S_UW
R WE2A_U 04	AU4	wyjaśnić i zinterpretować zaburzenia na poziomie molekularnym oraz na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby zwierzęcia	P7S_UW
R WE2A_U 05	AU9 BU5	wyjaśnić zasady chowu i hodowli zwierząt, doboru zwierząt do kojarzeń, rozmnażania i selekcji; układać i analizować dawki pokarmowe oraz oceniać warunki zapewniające dobrostan zwierząt	P7S_UW
R WE2A_U 06	BU17, BU18 BU22, BU24	sprawować właściwy nadzór nad wytwarzaniem i stosowaniem środków żywienia zwierząt, produkcją środków spożywczych zwierzęcego pochodzenia, stosowaniem systemów kontroli zgodnie z procedurami HACCP oraz przeprowadzać badanie przedubojowe i poubojowe zwierząt rzeźnych	P7S_UW P7S_UO
R WE2A_U 07	AU17 BU5, BU20, BU25	opisać i ocenić czynniki wpływające na produkcję zwierzęcą, zachowanie zwierząt i jakość żywności pochodzenia zwierzęcego oraz wpływ produkcji zwierzęcej na zdrowie publiczne i środowisko naturalne	P7S_UW
R WE2A_U 08	AU19 BU2, BU3, BU6, BU13	zbierać wywiad, przeprowadzać badanie kliniczne zgodnie z planem badania klinicznego, wnikliwie analizować i właściwie interpretować objawy kliniczne, zmiany anatomopatologiczne, wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych, formułować rozpoznania, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz podejmować czynności terapeutyczne i profilaktyczne	P7S_UW
R WE2A_U 09	AU19 BU3, BU8, BU13	monitorować rozród i stan zdrowia w hodowli wielkostadnej i podejmować właściwe działania w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania	P7S_UW
R WE2A_U 10	AU19 BU12, BU13	zdiagnozować fazę cyklu rujowego, ciążę, rozpoznać i leczyć zaburzenia rozrodu oraz udzielić zachowawczej i operacyjnej pomocy porodowej u zwierząt	P7S_UW
R WE2A_U 11	AU19 BU11, BU12, BU14	stosować sedację, znieczulenie, zasady aseptyki i antyseptyki oraz wykonywać podstawowe zabiegi chirurgiczne i ginekologiczno-położnicze u zwierząt	P7S_UW
R WE2A_U 12	BU16	przeprowadzić sekcję zwierząt, opisać zmiany anatomopatologiczne i sformułować rozpoznanie	P7S_UW

		patomorfologiczne	
R WE2A_U 13	AU13 BU1, BU24	bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami i instruuje innych w tym zakresie	P7S_UW
R WE2A_U 14	AU2, AU10, AU19 B6, BU16, BU23	dobrać i stosować techniki laboratoryjne, pobrać materiał do badań oraz analizować i interpretować wyniki tych badań w celu oceny stanu zdrowia zwierząt i ich środowiska	P7S_UW
R WE2A_U 15	AU19 BU7	posługiwać się aparaturą diagnostyczną, w tym radiograficzną i ultrasonograficzną	P7S_UW
R WE2A_U 16	AU19 BU4, BU12, BU15	udzielić pierwszej pomocy wszystkim gatunkom zwierząt w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca oraz właściwie ocenić konieczność wykonania i właściwie przeprowadzić eutanazję	P7S_UW
R WE2A_U 17	AU11, AU20 BU9, BU10	przepisać i stosować leki zgodnie z obowiązującymi przepisami z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji	P7S_UW
R WE2A_U 18	AU14, AU20	sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela i czytelnej dla innych lekarzy; przygotować orzeczenia i opinie na potrzeby sądów, organów administracji państwowej, samorządowej i zawodowej	P7S_UW P7S_UK
R WE2A_U 19	AU16 BU8, BU9, BU19	wskazać, właściwie interpretować i zastosować podstawowe akty prawne dotyczące ochrony i dobrostanu zwierząt oraz wykonywania zawodu lekarza weterynarii ze szczególnym uwzględnieniem przepisów dotyczących Inspekcji Weterynaryjnej	P7S_UW
R WE2A_U 20	CU1	korzystać z obcojęzycznych materiałów źródłowych oraz posługiwać się językiem obcym nowożytnym w stopniu umożliwiającym komunikację ze specjalistami w zakresie reprezentowanej dyscypliny naukowej i dyscyplin pokrewnych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; posługiwać się lekarską nomenklaturą łacińską w stopniu niezbędnym do rozumienia i opisywania czynności lekarskich, stanu zdrowia zwierząt, chorób oraz stanów i zmian patologicznych	P7S_UW P7S_UK
R WE2A_U 21	AU12, AU13, AU15, AU23 BU15, BU19 CU4	efektywnie komunikować się z klientami, innymi lekarzami weterynarii oraz pracownikami organów i urzędów kontrolnych, administracji rządowej i samorządowej	P7S_UK
R WE2A_U 22	AU18, AU20, AU22	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł i w różnych formach	P7S_UW

	BU20 CU2, CU3		
R WE2A_U 23	AU19, AU21, AU22 CU2	analizować i oceniać przydatność oraz możliwość wykorzystania najnowszych osiągnięć nauki w zakresie studiowanego kierunku	P7S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Symbol ogólnego efektu uczenia się wg standardu kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
R WE2A_K 01	1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.10	samodzielnego działania, formułowania własnych opinii, przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz ich skutki, szczególnie tych które oddziałują na zdrowie ludzi i zwierząt	P7S_KK P7S_KR
R WE2A_K 02	1.3.3, 1.3.7	współdziałania i pracy w grupie, przyjmowania różnych ról, ponoszenia odpowiedzialności za innych członków zespołu oraz pacjentów	P7S_KR
R WE2A_K 03	1.3.2	prawidłowej identyfikacji priorytetów służących realizacji zadań, identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, zachowywaniem się zgodnie z zasadami etyki i deontologii weterynarii	P7S_KK P7S_KR
R WE2A_K 04	1.3.1	ponoszenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt, środki żywienia zwierząt, produkcję środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego oraz ochronę zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	P7S_KO P7S_KR
R WE2A_K 05	1.3.6, 1.3.9, 1.3.11	komunikowania się ze specjalistami z zakresu reprezentowanej dyscypliny i dyscyplin pokrewnych w zakresie działań związanych z ograniczaniem ryzyka szeroko pojętego rolnictwa, kształtowaniem i ochroną środowiska	P7S_KO
R WE2A_K 06	1.3.4, 1.3.8, 1.3.12	stałego dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób, uczestniczenia i działania w organizacjach zawodowych i pozazawodowych	P7S_KK P7S_KR

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów:

WE – kierunkowe efekty kształcenia w zakresie weterynarii

A – profil ogólnoakademicki

R - obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

P7SA – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S),

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, Kontekst – uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie Wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie Komunikowania się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kompetencje społeczne – Oceny/krytyczne podejście

KO – kompetencje społeczne – Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego

KR – kompetencje społeczne – Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu

01,02,03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbole szczegółowych efektów uczenia się zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dn. 17.07.2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii:

AW – wiedza w zakresie nauk podstawowych

AU – umiejętności w zakresie nauk podstawowych

BW - wiedza w zakresie nauk kierunkowych

BU - umiejętności w zakresie nauk kierunkowych

CW - wiedza w zakresie zajęć uzupełniających

CU - umiejętności w zakresie zajęć uzupełniających

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Iwona Puzio Dr hab. /prof. uczelni/ Dziekan Wydziału Medycyny
Weterynaryjnej

Aneta Nowakiewicz

Dr hab./prof. uczelni/ Prodziekan ds. studenckich i dydaktyki

Marta Kankofer

Prof. dr hab./Prodziekan/Przewodnicząca Rady Dyscypliny
Weterynaria

Mgr Robert Przyłucki

Mgr/koordynator Dziekanatu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	9
Prezentacja uczelni	11
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	12
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	12
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	22
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	28
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	33
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	37
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	40
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	41
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	46
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	47
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	49
Część III. Załączniki	50
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	50
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	60

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, uczelnia publiczna, powstał w 2008 roku i wywodzi się z Wyższej Szkoły Rolniczej (1955 r.), przekształconej w 1972 roku w Akademię Rolniczą. Strukturę Uczelni tworzy 7 Wydziałów: Agrobioinżynierii, Medycyny Weterynaryjnej, Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Inżynierii Produkcji, Nauk o Żywności i Biotechnologii oraz Biologii Środowiskowej), 11 jednostek międzywydziałowych oraz 8 jednostek administracji.

Wydział Medycyny Weterynaryjnej został powołany 23.10.1944 r. w ramach Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. W 1955 r. Wydział wszedł w skład Wyższej Szkoły Rolniczej. Obecnie Wydział tworzy 10 jednostek organizacyjnych: Instytut Biologicznych Podstaw Chorób Zwierząt, Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt, Katedra Biochemii, Katedra Fizjologii Zwierząt, Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych Zwierząt, Katedra Higieny Żywności Zwierzęcego Pochodzenia, Instytut Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych, Katedra i Klinika Chirurgii Zwierząt, Katedra i Klinika Rozrodu Zwierząt, Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt.

Jednostki organizacyjne Wydziału zlokalizowane są w budynku *Collegium Veterinarium* przy ulicy Akademickiej 12 oraz budynkach Kliniki Weterynaryjnej przy ulicy Głębokiej 30.

Na Wydziale realizowane są kierunki nauczania: Weterynaria (studia polsko- i anglojęzyczne) i Analityka weterynaryjna oraz studia podyplomowe: Radiologia weterynaryjna oraz Choroby psów i kotów. Wydział posiada akredytację Europejskiego Stowarzyszenia Wydziałów Medycyny Weterynaryjnej (EAEVE). Studia podyplomowe z zakresu Chorób psów i kotów uzyskały Europejską Akredytację w systemie VETCEE.

Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego nauk rolniczych w dyscyplinie weterynaria. W ostatniej ewaluacji KEJN przyznał Wydziałowi kategorię naukową B.

Na Wydziale pracuje 160 osób, w tym 115 nauczycieli akademickich - 17 z tytułem profesora, 37 ze stopniem doktora habilitowanego, 43 ze stopniem doktora i 18 lekarzy weterynarii/magistrów (Załącznik A.1).

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja programu i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Weterynaria jest zgodna z dziedziną nauk rolniczych, dyscypliną weterynaria oraz zgodna z profilem ogólnoakademickim. Prowadzenie studiów na kierunku Weterynaria wpisuje się w strategię i misję rozwoju uczelni (Strategia rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030 <https://bip.up.lublin.pl/strategia/>) i Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (<https://www.up.lublin.pl/wet-misja>). Do kierunkowych celów strategicznych Uczelni należy: systematyczna poprawa jakości kształcenia poprzez zwiększanie potencjału badawczego i kształcenie kadr, rozwijanie oferty kształcenia w nawiązaniu do potrzeb gospodarki, rozwój współpracy ze środowiskiem naukowym i otoczeniem społeczno-gospodarczym. Misja i cele strategiczne Wydziału są zbieżne ze strategią uczelni i obejmują kształcenie studentów zgodnie z wymogami standardów krajowych i europejskich, realizację badań naukowych zgodną z potrzebami gospodarki, działalność lekarsko-weterynaryjną oraz wszechstronną działalność na rzecz rozwoju wysoko wykwalifikowanej kadry naukowej i zawodowej.

Koncepcja kształcenia na kierunku Weterynaria jest podporządkowana zapisom Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (dla naborów zaczynających kształcenie przed 1.10.2019) oraz wytycznych Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (dla naborów rozpoczynających kształcenie od 1.10.2019) oraz wynika z konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Koncepcja kształcenia jest podporządkowana uzyskaniu przez absolwentów kwalifikacji dostosowanych do zapisów Dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniającej Dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych. Minimalne wymagania szkoleniowe dla lekarzy weterynarii określone zostały w załączniku V pkt 5.4.1 Dyrektywy.

Kształcenie na kierunku Weterynaria jest ściśle powiązane z prowadzoną na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej działalnością naukową w dyscyplinie weterynaria. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku to w przeważającej części pracownicy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej z tytułem zawodowym lekarza weterynarii (Załącznik A.1). Część kadr stanowią pracownicy innych wydziałów, m. in. Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki - z Instytutu Żywienia Zwierząt i Bromatologii, Instytutu Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności, Instytutu Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej. Kierunek Weterynaria w 100% przypisany jest do dyscypliny naukowej weterynaria. Pracownicy Wydziału prowadzą badania naukowe w obszarze weterynarii, są autorami lub współautorami publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych z listy JCR i innych. Moduły realizowane przez pracowników są ściśle związane z ich działalnością naukową co potwierdzają wykazy publikacji pracowników (Załączniki A.2.1, A.2.2, A.2.3, A.2.4, A.2.5). Ma to istotny wpływ na doskonalenie programu studiów i jego realizację przez kompetentną kadrę. Studenci kierunku Weterynaria mają możliwość zdobywania kompetencji badawczych uczestnicząc w pracach licznych sekcji Koła Naukowego Medyków Weterynaryjnych, Kole Toksykologii Weterynaryjnej, Kole Naukowym Chorób Zwierząt Łownych i Wolno Żyjących, jak również kół działających na innych wydziałach. Ich aktywność w tym zakresie ma przełożenie na autorstwo i współautorstwo w publikacjach i doniesieniach zjazdowych (Załącznik B.1).

Wydział Medycyny Weterynaryjnej w ocenie parametrycznej jednostek naukowych za lata 2013-2016 uzyskał kategorię B. Od 2016 roku 8 pracowników Wydziału uzyskało tytuł naukowy profesora, 28 stopień doktora habilitowanego, a 11 stopień doktora w dziedzinie nauk

weterynaryjnych, obecnie nauk rolniczych w dyscyplinie weterynarii. Jedna osoba uzyskała ponadto stopień doktora w dziedzinie nauk społecznych dyscyplinie nauki prawnicze (Załącznik A.3). W ciągu ostatnich pięciu lat pracownicy Wydziału realizowali bądź realizują 19 projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, prace badawczo-wdrożeniowe i inne, zlecone przez podmioty gospodarcze. (Załączniki A.4, A.6).

Ogólne cele kształcenia na kierunku Weterynarii określają stosowne przepisy prawa - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (dla cykli kształcenia zaczynających przed 1.10.2019) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (dla cykli kształcenia zaczynających od 1.10.2019). Celem kształcenia jest przygotowanie absolwenta posiadającego wiedzę, umiejętności oraz kompetencje umożliwiające wykonywanie zawodu lekarza weterynarii. Kształcenie jest realizowane w oparciu o realizację modułów przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza weterynarii z zakresu nauk podstawowych, klinicznych, produkcji zwierzęcej, oraz higieny żywności. Kształcenie praktyczne studentów, mające na celu zdobycie umiejętności i kompetencji przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza weterynarii odbywa się poprzez staże kliniczne i praktyki zawodowe.

Integralnym elementem programu kształcenia są obowiązkowe praktyki zawodowe w wymiarze 560 godzin, obejmujące praktykę hodowlaną – 80 godz., praktykę kliniczną 320 godz. i praktykę w inspekcji weterynaryjnej – 160 godz. Praktyki hodowlane są realizowane m. in. w ogrodach zoologicznych, fermach zwierzęcych; praktyki kliniczne w zakładach leczniczych dla zwierząt; praktyki w inspekcji weterynaryjnej m. in. w zakładach przetwórstwa mięsnego, ubojniach, inspektoratach weterynaryjnych. Zasady realizacji praktyk określa Regulamin krajowych studenckich praktyk zawodowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (Zarządzenie nr 7 Rektora UP z dnia 27 stycznia 2020 r. z późn. zm.).

Absolwent jest przygotowany do praktycznego stosowania nabytej wiedzy; posiada praktyczne umiejętności pozwalające na przeprowadzenie badania, postawienie diagnozy, leczenie, wykorzystanie specjalistycznej aparatury diagnostycznej. Jest zdolny do pracy samodzielnej i w zespole, komunikacji z właścicielami zwierząt, formułowania opinii i orzeczeń w zakresie przepisów prawa, prowadzenia dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej. Jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze państwowym i prywatnym: w inspekcji weterynaryjnej, zakładach leczniczych dla zwierząt, weterynaryjnych laboratoriach diagnostycznych. Absolwent jest przygotowany do organizacji i prowadzenia praktyki weterynaryjnej, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i zasadami etycznymi, stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. Absolwent jest ukierunkowany na dalsze pogłębianie wiedzy i rozwój umiejętności zawodowych, doskonalenie swojego warsztatu dostosowując go do realiów społecznych i gospodarczych oraz przygotowany jest do podjęcia studiów trzeciego stopnia lub specjalizacyjnych studiów podyplomowych.

W procesie doskonalenia koncepcji kształcenia udział biorą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Studenci jako interesariusze wewnętrzni mają wgląd w przygotowanie i realizację programu studiów poprzez udział swoich przedstawicieli w Radzie programowej kierunku (jeden przedstawiciel), Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (jeden przedstawiciel) oraz w Kolegium Wydziału (trzech przedstawicieli). Przedstawiciele studentów do ww. gremiów są wskazywani przez Samorząd Studencki. Formą uczestnictwa studentów, jako interesariuszy wewnętrznych, w procesie doskonalenia programu studiów są spotkania prodziekana ds. studenckich i dydaktyki oraz opiekunów poszczególnych lat ze studentami. Podczas spotkań studenci mogą wyrażać swoje opinie w zakresie realizowanego programu studiów. Podczas tych spotkań z opiekunami studenci mają również możliwość anonimowego przekazania swojej opinii o realizowanym programie studiów. Studenci mają również możliwość zgłaszania w sposób anonimowy uwag i sugestii poprzez stronę internetową Wydziału.

Interesariusze zewnętrzni uczestniczą zarówno w realizacji, jak i w doskonaleniu procesu kształcenia i dostosowaniu programu studiów i efektów uczenia się zgodnie z zasadami określonymi

w Instrukcji nr 2, dotyczącej współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W obsadzie personalnej niektórych modułów są ponadto przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Interesariusze zewnętrzni mają udział w procesie doskonalenia programu poprzez uczestnictwo ich przedstawiciela w Radzie programowej kierunku oraz Komisji ds. Jakości Kształcenia poprzez system praktyk i staży, spotkania okolicznościowe i bieżące spotkania o charakterze nieformalnym. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym sprzyja doskonaleniu koncepcji kształcenia zgodnej z oczekiwaniami pracodawców. Jednym z efektów tej współpracy było rozszerzenie praktycznego kształcenia studentów Wydziału i wprowadzanie nowych modułów do programu studiów. Zmiany w programie studiów związane z napływającymi sugestiami od interesariuszy są dokonywane zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi regulującymi kształcenie na kierunku Weterynaria i są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia. Propozycje zmian w programie studiów są przygotowywane przez Radę programową kierunku i przedstawiane na posiedzeniu Kolegium Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (uprzednio Radę Wydziału) do dyskusji i zaopiniowania przez głosowanie.

Kształcenie na kierunku podlega nadzorowi Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Szczegóły są zawarte w instrukcjach Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia. Kontrola jakości kształcenia wpisuje się w funkcjonujący na Wydziale System Kontroli Jakości (<https://www.up.lublin.pl/weterynaria-jakosc/?rid=6561>, https://www.up.lublin.pl/files/weterynaria/system_wmw-2019-2.pdf).

Efekty uczenia się

Efekty kształcenia/uczenia się dla kierunku Weterynaria są zgodne są z wytycznymi Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (dla naborów zaczynających kształcenie przed 1.10.2019) oraz z wytycznymi Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii paragraf 2, załącznik nr 2 do rozporządzenia (dla naboru zaczynającego kształcenie od 1.10.2019) i załącznik nr 1 (dla naborów zaczynających kształcenie od 1.10.2020). Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy. Program kształcenia umożliwia uzyskanie kompetencji określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218). Efekty uczenia się dla kierunku zostały przyjęte uchwałą Senatu UP nr 135/2018-2019 z dnia 27 września 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów kierunku weterynaria dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie oraz uchwałą Senatu UP nr 68/2019-2020 z 8 maja 2020 w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku weterynaria studia jednolite magisterskie o profilu ogólnoakademickim dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021 i przyporządkowane do dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny weterynaria i profilu ogólnoakademickiego.

Lista kierunkowych efektów uczenia zawiera 17 efektów w zakresie wiedzy, 23 efekty w zakresie umiejętności oraz 6 efektów w zakresie kompetencji społecznych. Założone efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stanowią integralną całość, są spójne z celami i koncepcją kształcenia oraz metodami kształcenia stosowanymi w celu ich osiągnięcia. Są one zgodne z ogólnymi i szczegółowymi celami uczenia się w zakresie nauk podstawowych, kierunkowych oraz przedmiotów uzupełniających zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Efekty uczenia się nabywane są przez studentów w ramach 117 modułów, które są związane z problematyką badawczą podejmowaną przez kadrę dydaktyczną w dyscyplinie weterynaria.

Uzyskane w trakcie studiów efekty uczenia się przygotowują absolwenta do:

- przeprowadzenia badania klinicznego zwierząt,
- rozpoznawania, zapobiegania, zwalczania i leczenia chorób zwierząt,
- badania zwierząt rzeźnych, mięsa i innych produktów pochodzenia zwierzęcego;
- nadzoru sanitarno-weterynaryjnego nad obrotem zwierzętami i produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego, ochrony zdrowia publicznego i środowiska;
- wykonywania badań i weterynaryjnej oceny środków żywienia zwierząt oraz warunków ich wytwarzania;
- wykonywania badań laboratoryjnych dla celów diagnostycznych, profilaktycznych, leczniczych lub sanitarno-weterynaryjnych.
- wydawania opinii i orzeczeń lekarsko-weterynaryjnych, upowszechniania wiedzy weterynaryjnej, zarządzania w zakresie szeroko pojętych zagadnień weterynaryjnych

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Plan studiów

Szczegółowa charakterystyka programu studiów zgodnie z Uchwałą Senatu UP nr 68-2019/2020 z 8 maja 2020 r.:

- liczba semestrów studiów – 11
- liczba punktów ECTS niezbędnych do ukończenia studiów – 360
- łączna liczba godzin zajęć w planie studiów – 5365
- liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej weterynaria, do której jest przypisany kierunek – 360 (100%)
- łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – 214,49 (59,6%)
- łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z działalnością naukową w dyscyplinie weterynaria - 341 (94,7%)
- łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego – 8 (studentom umożliwiono wybór języka nowożytnego – angielski, francuski, niemiecki)
- łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi – 18 (5% całkowitej liczby punktów ECTS - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (paragraf 2, załącznik nr 1 do ww. rozporządzenia). W programie studiów uwzględniono 59 modułów do wyboru przez studentów, z których każdy student wybiera 18.
- łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – 6.

Program studiów dla kierunku Weterynaria został opracowany zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa. Z uwagi na zmieniające się przepisy prawa w zakresie prowadzenia studiów na kierunku Weterynaria i działania w zakresie doskonalenia programu studiów liczba godzin zajęć i punktów ECTS realizowanych na kierunku dla poszczególnych cykli kształcenia różni się i wynosi odpowiednio: 5100 i 340 - dla cykli zaczynających kształcenie przed 1.10.2019; 5350 i 360 - dla cyklu zaczynającego kształcenie od 1.10.2019; 5365 i 360 - dla cykli zaczynających kształcenie od 1.10.2020.

Punkty ECTS (European Credit Transfer System) przypisane do zajęć dydaktycznych określają średni nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Jeden punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmujących godziny dydaktyczne realizowane na uczelni oraz indywidualną pracę studenta.

W programie studiów nie zaplanowano modułów, których realizacja i uzyskanie punktów ECTS, byłyby związane z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Niemniej z uwagi na panującą w kraju od marca 2020 r. sytuacją epidemiczną i związanymi z nią regulacjami prawnymi dotyczącymi kształcenia na uczelniach wyższych w roku akademickim 2019/20 i 2020/21 część efektów uczenia się jest osiągana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim w roku akademickim 2020/2021 zajęcia dydaktyczne na wszystkich kierunkach studiów wyższych stacjonarnych i niestacjonarnych, studiach podyplomowych i kursach dokształcających, studiach doktoranckich oraz w szkole doktorskiej na UP w Lublinie są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Zarządzenie nr 115 Rektora UP w Lublinie z dnia 15 października 2020 r. w sprawie czasowo zdalnego prowadzenia zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, Zarządzenie nr 120 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 października 2020 r. w sprawie przedłużenia zdalnego prowadzenia zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie do odwołania, Zarządzenie nr 18 Rektora UP w Lublinie z dnia 10 lutego 2021 r. w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021). Natomiast zgodnie ze „Środowiskowymi wytycznymi dotyczącymi działalności uczelni w roku akademickim 2020/2021 w związku ze stanem epidemii w Polsce” i Zarządzeniem nr 139 Rektora UP w Lublinie z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie prowadzenia wybranych zajęć dydaktycznych w formie tradycyjnej w budynkach Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w semestrze zimowym 2020/2021 było możliwe przeprowadzenie w semestrze zimowym w trybie tradycyjnym w budynkach Uczelni wybranych zajęć dydaktycznych, tj. ćwiczeń związanych z dostępem do infrastruktury laboratoryjnej oraz staży klinicznych. Podobna regulacja dotyczy zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze letnim

Treści programowe

Program nauczania na kierunku Weterynaria został przygotowany i jest realizowany zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (dla naborów zaczynających kształcenie przed 1.10.2019) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii paragraf 2, załącznik nr 2 do rozporządzenia (dla naboru zaczynającego kształcenie od 1.10.2019) i załącznik nr 1 (dla naborów zaczynających kształcenie od 1.10.2020).

W programie studiów na kierunku Weterynaria przewidziano przedmioty zakresu nauk podstawowych; kierunkowych – nauk klinicznych, produkcji zwierzęcej, higieny żywności; praktyk; staży i przedmiotów uzupełniających. Treści programowe, scharakteryzowane w opisach modułów, umożliwiają osiągnięcie zakładanych kierunkowych efektów uczenia się, uwzględniają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie naukowej weterynaria oraz mają ścisły związek z badaniami naukowymi prowadzonymi na Wydziale.

W programie studiów uwzględniono przedmioty umożliwiające poznanie zasad organizacji i prowadzenia praktyki weterynaryjnej, prowadzenia indywidualnej działalności lekarsko-weterynaryjnej z wykorzystaniem nowoczesnych technik/systemów informatycznych, budowania strategii marketingowej prowadzonej działalności. W programie uwzględniono również przedmiot umożliwiający studentom uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej.

W programie studiów uwzględnione są zajęcia z języka nowożytnego w wymiarze 120 godzin realizowane na 4 pierwszych semestrach studiów, kończące się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ponadto w programie studiów są zajęcia z języka łańskie realizowane w wymiarze 30 godzin (na semestrze pierwszym i drugim). Zajęcia są prowadzone przez pracowników Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji. Treści kształcenia w zakresie języka łańskie umożliwiają studentom pozyskanie umiejętności posługiwania się lekarską nomenklaturą łańską w stopniu niezbędnym do rozumienia i opisywania czynności

lekarskich, stanu zdrowia zwierząt, chorób oraz stanów i zmian patologicznych. Treści kształcenia w zakresie języka nowożytnego umożliwiają studentom doskonalenie umiejętności komunikacji w sytuacjach życia codziennego, jak i zawodowego z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej z zakresu weterynarii, niezbędnej w działalności zawodowej w zakresie komunikacji ze specjalistami w obszarze nauk weterynaryjnych i pokrewnych oraz korzystania z obcojęzycznych materiałów źródłowych.

Zgodnie z Instrukcją nr 7 Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia Rada programowa kierunku dokonuje systematycznej weryfikacji zgodności treści kształcenia z efektami uczenia się, przygotowuje propozycje zmian w programie studiów zgodnie ze zmieniającymi się przepisami prawa oraz uwzględniając uwagi interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych zgodnie z Instrukcją nr 7 Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia.

Plany studiów są dostępne na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Dziekanat” (<https://www.up.lublin.pl/2324/>)

Metody kształcenia

Studenci kierunku Weterynaria studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zapoznają się z treściami kształcenia na zajęciach dydaktycznych i praktykach zawodowych. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie wykładów; ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych i terenowych; staży klinicznych (tzw. godziny kontaktowe). Wykłady realizowane są w formie problemowej albo informacyjnej z wykorzystaniem różnych technik wizualnych (prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne). Ćwiczenia służą uzyskaniu wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych w pracy lekarza weterynarii. Ćwiczenia realizowane są jako zajęcia audytoryjne i laboratoryjne. Podczas ćwiczeń audytoryjnych wykorzystywane są takie metody jak prezentacja multimedialna, pogadanka, film instruktażowy, studium przypadku, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metody programowe z wykorzystaniem komputera. Podczas zajęć laboratoryjnych wykorzystywane są takie metody jak wykonywanie eksperymentów, nauka technik laboratoryjnych, nauka czynności związanych z badaniem klinicznym zwierząt, nauka czynności związanych z postępowaniem terapeutycznym, nauka technik badania anatomopatologicznego, analiza wyników. W trakcie staży klinicznych studenci uczestniczą w działalności lekarsko-weterynaryjnej prowadzonej przez gabinety Kliniki Weterynaryjnej zapoznając się z prowadzeniem dokumentacji medycznej, czynnościami praktycznymi w zakresie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego oraz przygotowują historie chorób wybranych przypadków i protokoły badań sekcyjnych. Podczas zajęć z języków obcych i języka łacińskiego wykorzystywane są takie metody jak wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. Podczas zajęć dydaktycznych studenci rozwijają techniki komunikacji społecznej poprzez możliwość wygłoszenia przygotowanego samodzielnie lub w grupie referatu lub prezentacji multimedialnej na ustalony temat lub grupowej analizie wybranego problemu.

W ramach pracy własnej (godziny niekontaktowe) studenci zobowiązani są do pogłębiania wiedzy na podstawie wskazanej literatury i udostępnianych przez nauczycieli materiałów dydaktycznych. Dostęp do literatury zapewnia Biblioteka Główna UP, dysponująca wypożyczalnią i czytelnią książek oraz oddziałem informacji naukowej oferującej dostęp do baz internetowych Pracownicy wykorzystują opracowane przez siebie podręczniki, materiały dydaktyczne oraz treści z publikowanych prac naukowych, które umożliwiają studentom nabycie wiedzy, umiejętności prowadzenia badań oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności naukowo-badawczej. Niektóre zajęcia uwzględniają wstępne przygotowanie studentów do zajęć i są realizowane po weryfikacji przygotowania studenta do zajęć przez prowadzącego. Praca własna studenta obejmuje wyszukiwanie i studiowanie literatury, przygotowanie się do sprawdzianów w oparciu o wyszukane przez studenta materiały lub udostępnione przez prowadzącego, opracowanie wyników i przygotowanie sprawozdań z wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych, przygotowywanie prezentacji, opracowanie historii chorób i raportów.

Praktyka zawodowa

Na kierunku weterynaria realizowane są praktyki zawodowe mające na celu osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Szkolenie praktyczne jest integralną częścią procesu dydaktycznego i ma na celu przygotowanie studentów do wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Celem praktyk zawodowych jest poznawanie praktycznych aspektów związanych z postępowaniami lekarsko-weterynaryjnymi i doskonalenie nabytych na Uczelni umiejętności w fermach produkcji zwierzęcej, w zakładach leczniczych dla zwierząt, zakładach przetwórstwa produktów pochodzenia zwierzęcego, zakładach produkcji środków żywienia zwierząt, ubojniach oraz w zakresie unasienniania zwierząt. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii określa liczbę godzin praktyk zawodowych w programie studiów kierunku Weterynaria. W trakcie studiów student jest zobligowany do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 560 godz. którym przypisanych jest 15 pkt ECTS.

Praktyka zawodowa na kierunku Weterynaria obejmuje:

- praktykę hodowlaną w wymiarze 80 godz. realizowanych po IV semestrze – 3 pkt ECTS;
- praktykę w inspekcji weterynaryjnej w wymiarze 80 godz. realizowanych po VIII semestrze – 2 pkt ECTS;
- praktykę kliniczną w wymiarze 160 godz. realizowanych po VIII semestrze – 4 pkt ECTS;
- praktykę w inspekcji weterynaryjnej w wymiarze 80 godz. realizowanych po X semestrze – 2 pkt ECTS;
- praktykę kliniczną w wymiarze 160 godz. realizowanych po X semestrze – 4 pkt ECTS.

Ramowy program praktyki hodowlanej:

1. Zbliżenie studenta do środowiska przyszłej pracy i umożliwienie poznania ważniejszych zagadnień społeczno-gospodarczych wsi.
2. Zapoznanie z organizacją i technologią procesów produkcyjnych we wszystkich gałęziach produkcji gospodarstw.
3. Zapoznanie z ekonomiką i organizacją gospodarstw w powiązaniu produkcji zwierzęcej z innymi gałęziami produkcji oraz metodami zarządzania.
4. Zapoznanie z organizacją i techniką najważniejszych prac w zakresie produkcji zwierzęcej.

Praktyka hodowlana może być realizowana w następujących sektorach: chów i hodowla bydła, trzody chlewnej, koni, owiec i kóz; hodowla i produkcja drobiu; hodowla ryb stawowych; hodowle amatorskie; hodowle fermowe zwierząt dzikich; hodowle owadów użytkowych i ogrody zoologiczne.

Realizację praktyki hodowlanej nadzoruje pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji odpowiedzialny za Wydział.

Ramowy program praktyki klinicznej:

1. w zakresie dokumentacji chorobowej - poznanie używanych w klinice formularzy dokumentacji chorobowej (karta choroby, książka przyjęć, komputerowa ewidencja przyjęć i leczenia),
2. w zakresie organizacji i administracji - poznanie zasad organizacji pracy w miejscu odbywania praktyki, zaznajomienie się z rejestracją pacjentów i systemem ewidencji (książka przyjęć, komputerowa ewidencja przyjęć i leczenia), poznanie sposobów zaopatrzenia oraz ogólnych zasad prowadzenia magazynu leków i materiałów, przyjmowanie, rozchód, przechowywanie oraz ewidencjonowanie leków i materiałów.
3. pogłębianie wiedzy oraz nabycie i rozwijanie umiejętności w zakresie:
 - chorób wewnętrznych: przeprowadzenie podstawowych czynności diagnostycznych, wykonywanie prostych zabiegów (wstrzyknięcia podskórne, domięśniowe i dożylny, punkcje jamy opłucnej i otrzewnej, cewnikowanie pęcherza moczowego, wlewy doprostopne), zapoznanie się z najczęściej używanymi w praktyce klinicznej lekami, interpretacja wyników badań dodatkowych (badania

morfologiczne krwi i moczu, badania biochemiczne krwi, badania gazometryczne, EKG), zaznajomienie się z metodami leczenia najczęściej występujących schorzeń wewnętrznych.

- chirurgii weterynaryjnej: poznanie zasad i sposobów wykonywania znieczulenia miejscowego i ogólnego, zakładanie opatrunków, wykonywanie nieskomplikowanych zabiegów chirurgicznych, asystowanie do małych zabiegów chirurgicznych (z zakresu chirurgii ogólnej, okulistyki, ortopedii i stomatologii),

- położnictwa i ginekologii: diagnostyka ciąży i schorzeń ginekologicznych, wykonywanie prostych zabiegów ginekologicznych, asystowanie do małych zabiegów położniczych i ginekologicznych,

- chorób zakaźnych: metody diagnostyki najczęściej występujących chorób zakaźnych, zasady profilaktyki chorób zakaźnych, postępowanie w przypadku stwierdzenia chorób zwalczanych z urzędu,

- radiologii: zasady przygotowania pacjenta do badania radiologicznego i ultrasonograficznego, interpretacja zdjęć rentgenowskich i obrazów ultrasonograficznych.

Ramowy program praktyki w inspekcji sanitarnej dla studentów IV roku realizowanej w rzeźniach:

1. Zapoznanie z technologią uboju zwierząt rzeźnych: plan zakładu, schemat technologicznej linii ubojowej i główne procesy technologiczne, zasadnicze i uboczne surowce rzeźne (artykuły uboju), CCP w technologicznej linii uboju.
2. Zapoznanie z zasadami sanitarno-weterynaryjnego badania przedubojowego zwierząt rzeźnych: funkcjonowanie magazynu żywca, zasady postępowania lekarza weterynarii w momencie przyjmowania zwierząt, obowiązki lekarza weterynarii wynikające z zapisów ustawy o ochronie zwierząt.
3. Poubojowe badanie poszczególnych gatunków zwierząt rzeźnych: wskazania, zasady postępowania, badania dodatkowe.
4. Zapoznanie z zasadami postępowania z materiałem szczególnego ryzyka w przypadku uboju bydła oraz owiec i kóz
5. Zapoznanie z warunkami chłodzenia tusz i narządów wewnętrznych zwierząt rzeźnych; procesami czyszczenia, mycia i dezynfekcji w technologicznej linii uboju
6. Obowiązki i zadania lekarza weterynarii nadzorującego ubój oraz wykonującego badanie zwierząt rzeźnych i mięsa
7. Zapoznanie z prowadzeniem dokumentacji przez lekarza weterynarii w związku z badaniem zwierząt rzeźnych i mięsa

Ramowy program praktyki w inspekcji sanitarnej dla studentów V roku realizowanej w zakładach przetwórstwa mięsnego:

1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną zakładu przetwórstwa mięsa: plan zakładu, schematy linii technologicznych i główne procesy technologiczne, rola i miejsce urzędowego lekarza weterynarii w strukturze organizacyjnej zakładu.
2. Rozbiór poubojowy tusz zwierząt rzeźnych i wykrawanie mięsa: części zasadnicze i mięso drobne (klasy jakościowe), jadalne, uboczne surowce rzeźne.
3. Produkcja wędlin, konserw, tłuszczów zwierzęcych topionych, karmy dla zwierząt oraz kategoryzacja odpadów
4. Zapoznanie z systemami chłodzenia mięsa zwierząt rzeźnych oraz przechowywania produktów mięsnych; procesy czyszczenia, mycia i dezynfekcji w zakładach mięsnych.
5. Zapoznanie z funkcjonowaniem systemu HACCP w zakładach mięsnych i kontrola prawidłowości jego działania
6. Obowiązki i zadania lekarza weterynarii nadzorującego zakład przetwórstwa mięsa - zasady i harmonogram pobierania próbek do badań laboratoryjnych.
7. Zapoznanie z prowadzeniem dokumentacji przez lekarza weterynarii w związku z wykonywanym nadzorem.

W przypadku braku możliwości odbycia praktyki w dużym zakładzie przetwórstwa mięsa student może odbyć ją w powiatowym inspektoracie weterynarii, po uzyskaniu zgody powiatowego lekarza weterynarii. W ramach praktyki student powinien pozostawać pod opieką urzędowego lekarza weterynarii, pracownika inspektoratu i towarzyszyć mu w trakcie wykonywania urzędowych kontroli podmiotów pozyskujących i produkujących żywność zwierzęcego pochodzenia.

Uczelnia organizuje praktyki zawodowe oraz sprawuje nadzór nad ich przebiegiem. Uczelnia dysponuje listą jednostek, w których studenci mogą odbywać praktyki, niemniej student sam może przedstawić propozycję miejsca odbywania praktyki. W przypadku praktyk klinicznych zakład leczniczy dla zwierząt, w którym realizowana będzie praktyka, musi spełniać wymagania rekomendowane przez Kolegium Wydziału pozwalające na uzyskanie efektów uczenia się zawartych w module praktyki klinicznej (<https://www.up.lublin.pl/3691/>). Rektor albo upoważniony przez niego pracownik Uczelni zawiera z jednostką przyjmującą studenta „Porozumienie w sprawie organizacji praktyk zawodowych”.

Praktyki realizowane są w okresie wakacyjnym, w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Studenci odbywający praktykę podczas letniej przerwy są ubezpieczeni przez Uczelnię od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas odbywania praktyki.

Szczegółowe zasady odbywania praktyk studenckich określa „Regulamin krajowych studenckich praktyk zawodowych UP w Lublinie (<https://www.up.lublin.pl/4380/>) zgodnie z Zarządzeniem nr 7 Rektora UP z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu krajowych studenckich praktyk programowych, Zarządzeniem nr 143 Rektora UP z dnia 16 grudnia 2020 r. zmieniające Zarządzenie nr 7 Rektora z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu krajowych studenckich praktyk programowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz instrukcją przeprowadzania praktyk dla studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjne (Instrukcja nr 8 Wydziałowej Księgi Jakości). Podczas odbywania praktyki studenci sporządzają indywidualne sprawozdania z przebiegu praktyki (zamieszczane w dzienniku praktyk), których treść jest potwierdzana przez zakładowego opiekuna praktyki. W dzienniku praktyk studenci opisują szczegółowo wszystkie czynności wykonywane podczas odbywania praktyki oraz umieszczają inne ważne informacje związane z zakresem praktyki, w tym również opisy wybranych przypadków klinicznych.

Nadzór nad przebiegiem praktyki hodowlanej sprawuje pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji odpowiedzialny za Wydział, zaś praktyk klinicznej i w inspekcji weterynaryjnej pracownik Wydziału - pełnomocnik ds. praktyk powołany przez dziekana. Osoby te są zobowiązane do kontrolowania studentów przebywających na praktyce oraz sporządzenia sprawozdania z przeprowadzonej kontroli. Zaliczenie praktyki odbywa się terminie wskazanym w harmonogramie organizacji roku akademickiego przed komisją powołaną przez dziekana Wydziału, w skład której wchodzi prodziekan jako przewodniczący, dwóch nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów oraz pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji. Studenci odpowiadają na pytania komisji egzaminacyjnej dotyczące nabytej wiedzy związanej ze specyfiką miejsca odbywania praktyk, umiejętności, jakich student nabył i kompetencji społecznych związanych z pracą na danym stanowisku i w określonej grupie pracowniczej.

Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb studentów

Studenci kierunku Weterynaria mają możliwość indywidualizacji procesu kształcenia w formie indywidualnej organizacji studiów (Regulamin Studiów UP w Lublinie z 1.10.2019 r, § 18, http://bip.up.lublin.pl/senat/2019/122/regulamin_studiow.pdf). Najczęściej studenci kierunku korzystają z indywidualnej organizacji studiów w zakresie modyfikacji tygodniowego terminarza zajęć dydaktycznych poprzez wybór grupy zajęciowej i godziny zajęć w sposób umożliwiający studentowi realizację obowiązującego programu studiów.

Na kierunku Weterynaria nie prowadzi się obecnie wyspecjalizowanej oferty dla studentów z niepełnosprawnością, ale udzielana jest pomoc w nauce studentom mającym orzeczenie o

niepełnosprawności. Część budynków Wydziału nie dysponuje infrastrukturą dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, z wyjątkiem ICPiTZ oraz *Collegium Veterinarium*, w którym w najbliższym czasie zamontowany zostanie schodofaż. Natomiast inne obiekty Uczelni umożliwiają studentom z niepełnosprawnościami ruchowymi poruszanie się w budynkach. Uczelnia zapewnia specjalne stanowiska do pracy w Bibliotece Głównej UP, wypożyczalnię specjalistycznego sprzętu oraz asystentów pomagających w realizacji procesu kształcenia. Studenci z niepełnosprawnością mają możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielami akademickimi Wydziału. Działania dotyczące studentów z niepełnosprawnością koordynuje na Uczelni specjalista ds. osób niepełnosprawnych w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich.

Na kierunku Weterynaria jest oferta kształcenia w języku obcym. W ramach przedmiotów do wyboru w roku akademickim 2020/21 studenci VI roku mogli wybrać jeden z 4 przedmiotów proponowanych do realizacji w języku angielskim.

Uczelnia zapewnia wsparcie studentkom będącym w ciąży. Zgodnie z § 31 Regulaminu studiów dziekan może udzielić studentce będącej w ciąży urlopu macierzyńskiego. Ponadto prowadzący zajęcia dydaktyczne lub dziekan Wydziału w momencie uzyskania informacji o ciąży u studentki, powinien dokonać weryfikacji realizowanych w danym semestrze przedmiotów pod kątem możliwości wystąpienia czynników uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet w ciąży i w przypadku istnienia zagrożenia zobowiązany jest do zaproponowania studentce alternatywnej formy uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych oraz zaliczenia przedmiotu (Zarządzenie nr 147 Rektora UP z dnia 18 grudnia 2020 r. w sprawie uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych studentek lub doktorantek w ciąży). Studentka lub student będący rodzicami mogą otrzymać w celu sprawowania opieki nad dzieckiem urlop rodzicielski.

Organizacja procesu kształcenia

Na kierunku Weterynaria godziny kontaktowe, polegającej na wspólnej pracy nauczyciela ze studentami, są realizowane podczas zajęć dydaktycznych, które trwają 45 minut. Ćwiczenia prowadzone są w formie zajęć audytoryjno-laboratoryjnych z wyjątkiem staży klinicznych, które mają charakter godzin laboratoryjnych. Przy realizacji ćwiczeń laboratoryjnych biorą udział pracownicy inżyniersko-techniczni, którzy wspierają nauczycieli akademickich w zakresie przygotowania zajęć w laboratorium i utrzymania porządku na stanowiskach pracy studentów. Przy realizacji zajęć klinicznych z wykorzystaniem zwierząt pomocą służą pracownicy obsługi (stajenni).

Na początku każdego semestru wszyscy pracownicy dydaktyczni są zobowiązani do ustalenia konsultacji dla studentów. Rozkład konsultacji jest dostępny w poszczególnych jednostkach. Ważną rolę w organizacji procesu kształcenia odgrywa komunikowanie się ze studentami przez Internet. Wiele jednostek Wydziału na swoich stronach internetowych zamieszcza informacje dotyczące realizacji zajęć, rozkładu konsultacji, bieżących informacji związanych z procesem kształcenia. Ważną rolę odgrywa poczta internetowa, za pomocą której studenci mogą w dogodny sposób komunikować się z nauczycielami. Dane teleadresowe (jednostka organizacyjna, telefon, e-mail) pracowników są dostępne na uczelnianej stronie internetowej.

Liczebność grup studenckich w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie reguluje Zarządzenie Rektora nr 44 z 11 września 2017 r. Zgodnie z zarządzeniem grupy ćwiczeniowe audytoryjne oraz zajęcia z wychowania fizycznego liczą 30-34 osoby; grupy ćwiczeniowe laboratoryjne, lektoraty języków obcych i grupy seminaryjne liczą od 15 do 17 osób. Zajęcia w ramach staży klinicznych są realizowane w grupach nie mniejszych niż 8-osobowe. W uzasadnionych przypadkach po akceptacji prorektora ds. studenckich i dydaktyki grupy mogą mieć inną liczebność.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Zasady rekrutacji na kierunki studiów prowadzone na Uniwersytecie Przyrodniczym, zarówno na polsko- jak i anglojęzyczne, regulowane są corocznie uchwałą Senatu UP w Lublinie w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, jednolitych magisterskich w UP w Lublinie. W roku akademickim 2019/2020 była to Uchwała nr 74/2019-2020 z dnia 5.06.2020.

Informacje o zasadach i trybie przyjmowania kandydatów na pierwsze lata studiów dostępne są na stronie <http://www.up.lublin.pl> oraz w informatorach: uczelnianym i wydziałowym dla studentów polskojęzycznych. Informacja w języku angielskim odnośnie harmonogramu rekrutacji oraz przyjęć, a także wykaz dokumentów niezbędnych do zakwalifikowania są dostępne na stronie (<https://www.up.lublin.pl/6338/>).

Rekrutacja kandydatów polskojęzycznych

Informacje o wymaganiach stawianych kandydatom, warunkach rekrutacji na studia oraz kryteriach kwalifikacji dostępne są na głównej stronie internetowej Uczelni w zakładce „Rekrutacja” (<https://www.up.lublin.pl/rekrutacja-info>), zaś informacje dla kandydatów dotyczące ocenianego kierunku są zamieszczone na stronie Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w zakładce „Kandydaci” (<https://up.lublin.pl/kierunek-weterynaria/>). Rekrutacja na studia na kierunku Weterynaria prowadzona jest, podobnie jak na inne kierunki studiów w UP w Lublinie, z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów, w którym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów (IRK; <https://irk.up.lublin.pl/>).

Oferta edukacyjna kierunku Weterynaria kierowana jest do uczniów liceów ogólnokształcących, profilowanych i techników. Absolwenci tych szkół, którzy z wynikiem pozytywnym zdali egzamin dojrzałości, podlegają postępowaniu rekrutacyjnemu na podstawie uzyskanych wyników. O przyjęcie mogą również ubiegać się kandydaci z międzynarodową maturą wydaną przez International Baccalaureat Organization z siedzibą w Genewie oraz posiadający świadectwo maturalne wydane za granicą.

Liczba kandydatów przyjmowanych na pierwszy rok studiów na kierunku Weterynaria (studia stacjonarne i niestacjonarne) definiowana jest w oparciu o zasoby naukowo-dydaktyczne Wydziału, wyniki poprzednich naborów, stosunek liczby nauczycieli akademickich przypadających na liczbę studentów i określana zarządzeniem Rektora UP w Lublinie. Corocznie limit miejsc waha się w przedziale od 210 do 230 studentów. Ponieważ zakwalifikowani kandydaci po zakończonym procesie rekrutacji nie muszą informować o rezygnacji z podjęcia studiów na I roku, co roku zakłada się około 10% odsetek rezygnacji przyjętych w postępowaniu rekrutacyjnym kandydatów, rekrutując o 10% więcej kandydatów niż przyjęty limit (w ostatnim roku rekrutacji odsetek wzrósł do 15%).

O przyjęcie na studia na kierunku Weterynaria mogą ubiegać się kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości uzyskane przed 2005 r. („stara matura”) i po 2005 r. („nowa matura”). Postępowanie rekrutacyjne składa się z postępowania kwalifikacyjnego i przyjęcia na studia na podstawie wpisu na listę studentów. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów ze „starą maturą” oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości przeprowadzonym zgodnie z uchwałą Senatu UP. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów z „nową maturą” oparte jest na wynikach części pisemnej zewnętrznego egzaminu maturalnego. W ocenie konkursowej wyniki z określonych coroczną uchwałą przedmiotów uzyskane na świadectwie maturalnym są konwertowane zgodnie ze skalą publikowaną co roku w regulacjach procedur rekrutacji. W ostatnim roku rekrutacji były to biologia jako przedmiot obligatoryjny oraz do wyboru chemia, matematyka lub fizyka z astronomią (Uchwała Senatu nr 74 z dn. 5.06.2020). Na podstawie wyników uzyskanych przez kandydatów w postępowaniu kwalifikacyjnym tworzy się listę rankingową, która określa kolejność przyjmowania kandydatów na studia w ramach limitu miejsc ustalonego dla kierunku studiów.

W danym roku kalendarzowym laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego oraz laureaci konkursów przyjmowani są na I rok studiów zgodnie z zapisami określonymi w obowiązującej

uchwale Senatu UP. Załącznik do uchwały zawiera wykaz olimpiad uprawniających laureatów i finalistów stopnia centralnego oraz laureatów konkursów do przyjęcia na I rok studiów pierwszego stopnia na zasadach preferencyjnych.

Warunki i tryb rekrutacji do Szkoły Doktorskiej UP w Lublinie w roku 2020/2021 określa Uchwała Senatu nr 56/2019-2020 z dnia 3 kwietnia 2020 r.

Rekrutacja kandydatów anglojęzycznych

Kandydaci anglojęzyczni oprócz możliwości zapoznania się z informacjami w języku angielskim odnośnie procesu rekrutacji oraz wymaganiach niezbędnych do zakwalifikowania zamieszczonymi na stronie internetowej Uczelni (<https://www.up.lublin.pl/6338/>), mogą kontaktować się z odpowiednią jednostką (Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich), osobą do kontaktu wydelegowaną przez biuro Rektora (<https://www.up.lublin.pl/4341/>) oraz firmą zewnętrzną wspierającą proces rekrutacji (<http://medicineinpoland.com/>).

Kandydat na studia na kierunku Veterinary medicine musi uzyskać co najmniej: 65% maksymalnej oceny z biologii i 65% maksymalnej oceny z chemii lub 65% maksymalnej oceny z przedmiotu obejmującego program chemii i biologii na świadectwie maturalnym. W przypadku ocen niższych niż 65% odpowiednich ocen maksymalnych, kandydat musi przystąpić do egzaminu wstępnego przez Internet (np. Skype) lub na miejscu w UP w terminie uzgodnionym z Uczelnią.

Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów kierunku Veterinary medicine regulowany jest corocznie Uchwałą Senatu UP (w ostatnim roku rekrutacji była to Uchwała nr 57/2019-2020 z dnia 3 kwietnia 2020 r.).

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się

Wytyczne odnośnie potwierdzenia efektów uczenia się opisanych w treści poszczególnych modułów zostały określone w Regulaminie studiów (RS§20-27). Zgodnie z RS, warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta zakładanych efektów uczenia się poprzez zaliczenie zajęć i praktyk (w formie zaliczeń, jak i egzaminów) przewidzianych w programie studiów, którym przypisano punkty ECTS. Zaliczenia muszą się odbyć w terminach przewidzianych w organizacji roku akademickiego. Student, który uzyskał zaliczenie semestru zostaje zarejestrowany decyzją dziekana na kolejny semestr. W przypadkach uzasadnionych student może ubiegać się o warunkowe zaliczenie semestru zgodnie z § 20 RS.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, określa Regulamin Studiów UP w Lublinie (§8). Studenci kierunku Weterynaria UP w Lublinie mogą realizować część programu studiów w innej uczelni polskiej lub zagranicznej na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych (MOSTAR) lub międzynarodowych (ERASMUS+) programach wymiany studentów. Realizacja określonej części programu studiów poza macierzystą uczelnią odbywa się za zgodą dziekana według procedur obowiązujących dla poszczególnych programów (<https://www.up.lublin.pl/mostar/>, <https://www.up.lublin.pl/5869/>).

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów

Zgodnie z §5 uchwały Senatu UP nr 69/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, na kierunku Weterynaria nie potwierdza się efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.

Zasady i procedury dyplomowania

Zasady, warunki i tryb dyplomowania studentów kierunku Weterynaria są określone w Regulaminie studiów UP w Lublinie (§44). Studenci zobowiązani są do złożenia egzaminów i zaliczeń

po ostatnim semestrze studiów do 31 marca danego roku akademickiego (RS §47). Ostateczny termin złożenia egzaminów i zaliczeń dla studentów może być przesunięty decyzją dziekana na wniosek studenta do 30 września danego roku. Po tym terminie warunkiem ukończenia studiów jest powtórzenie ostatniego semestru. Datą ukończenia studiów jest data złożenia ostatniego wymaganego programem studiów egzaminu lub zaliczenia.

Wynik ukończenia studiów na kierunku Weterynaria określa średnia ważona wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń, z wyjątkiem oceny z zajęć z wychowania fizycznego, wpisanych do protokołów w okresie studiów i odpowiadającym im punktom ECTS w ramach kierunku, obliczona zgodnie z §45 ust. 3. Regulaminu studiów.

W dyplomie ukończenia studiów i w suplemencie na kierunku Weterynaria wpisuje się ostateczny wynik ukończenia studiów według zasady: jeśli uzyskana suma wynosi poniżej 3,20 - dostateczny, od 3,20 do 3,50 - dostateczny plus, od 3,51 do 3,99 - dobry, od 4,00 do 4,30 - dobry plus, 4,30 i wyższa - bardzo dobry.

Absolwent kierunku Weterynaria, na wniosek dziekana, może otrzymać od Rektora „Dyplom wyróżniającego się absolwenta”. Dyplom może otrzymać absolwent, który spełnił następujące warunki: 1) ukończył studia w terminie określonym planem studiów; 2) uzyskał nie niższą niż 4,31 średnią ważoną wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów i odpowiadającym im punktom ECTS w ramach kierunku; 3) w okresie studiów postępował zgodnie ze złożonym ślubowaniem. Na przestrzeni lat 2016/17 – 2019/20 taki dyplom otrzymało 6 absolwentów kierunku Weterynaria.

Pracownicy dziekanatu Wydziału Medycyny Weterynaryjnej wykonują szereg zestawień dotyczących statystyk liczby studentów, począwszy od liczby kandydatów przyjętych na studia, a skończywszy na liczbie studentów kończących studia. Przykładowo, na podstawie zestawienia studentów przyjętych na studia i kończących studia w danym roku dla czterech ostatnich lat (Tabela 2.), wykazano, że średni odsetek studentów kończących studia w danym roku wynosi 76,5% w stosunku do studentów rozpoczynających w danym roku. Dane są przesyłane do Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich, a następnie raportowane do GUS, a od roku 2017 do systemu POL-on. Dane te podlegają analizie, której efektem są podejmowane działania w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia.

Wydział corocznie gromadzi kluczowe dane dotyczące jakości kształcenia, które są zawarte w Raporcie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK). Działania naprawcze w jednostkach Wydziału (jednostki badawczo-dydaktyczne, dziekanat) oraz w stosunku do jednostek bezpośrednio współpracujących ze studentami (Dział Spraw Socjalnych Studentów, Zakład Szkolenia Praktycznego i Ustawicznego, Biuro Wymiany Akademickiej) są podejmowane w oparciu o wyniki ankiety dyplomantów oraz studentów. Dyplomanci dodatkowo są proszeni o uzasadnienie ocen negatywnych poprzez zamieszczenie merytorycznych komentarzy, które z jednej strony stanowią podstawę do wprowadzania działań korygujących w procesie kształcenia, z drugiej mogą stanowić potwierdzenie skuteczności wprowadzanych działań naprawczych.

Nie jest prowadzona oficjalna ankietyzacja studentów Uniwersytetu w odniesieniu do rezygnacji z dalszej nauki (analiza przyczyn). Na podstawie danych zgromadzonych przez dziekanat oceniono, że studenci, którzy złożyli pisemną rezygnację bez określonej przyczyny stanowią największą grupę (od 26% do 49% w ciągu ostatnich lat), natomiast do najczęstszych określanych przyczyn skreślenia z listy studentów należą: niepodjęcie studiów, przeniesienia na inną uczelnię lub brak osiągania efektów uczenia się. Szczególnie dane dotyczące tej ostatniej przyczyny są monitorowane, a przyczyny korygowane działaniami naprawczymi zgodnie z Wydziałową Księgą Jakości Kształcenia (<https://www.up.lublin.pl/weterynaria-jakosc/>).

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Ocenę skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się studentów kierunku Weterynaria regulują rozwiązania przyjęte w UP w Lublinie: Regulamin studiów, Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia oraz procedury przyjęte na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej zawarte w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia (<https://www.up.lublin.pl/weterynaria-jakosc/>).

Zgodnie z Uchwałą 43/2012-2013 z dnia 22.02.2013 (z późniejszymi zmianami) w sprawie Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz zarządzeniem Rektora UP (nr 23/2013 z dnia 26.04.2013 w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej), powstała Księga Jakości Kształcenia Wydziału Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie obejmująca stosowne instrukcje i formularze. Zmiany w zapisach Księgi Jakości Kształcenia podlegają opiniowaniu Kolegium Wydziału. Nad działaniami zapewniającymi jakość kształcenia na ocenianym kierunku sprawuje nadzór Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i Wydziałowa Grupa ds. Kontroli Jakości (<https://www.up.lublin.pl/6590/?rid=20792>). W związku z koniecznością nieustannej weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się i jednoczesnego dostosowywania programu studiów do realnych potrzeb rynku pracy, w skład członków komisji, obok przedstawicieli nauczycieli akademickich oraz studentów wchodzi przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego (powiatowy lekarz weterynarii w Lublinie).

Weryfikacja efektów uczenia się na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej zawarta jest w instrukcji nr 1 „Weryfikacja efektów uczenia się na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej”. Celem instrukcji jest ujednoczenie sposobu weryfikowania efektów uczenia się osiąganych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w ramach każdego modułu, a odpowiedzialność za ich realizację spoczywa na dziekanie Wydziału, członkach WKJK, kierownikach jednostek badawczo-dydaktycznych oraz nauczycielach akademickich odpowiedzialnych za poszczególne moduły.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się założonych dla poszczególnych modułów zostały określone w opisach modułów, których skrócona wersja jest również dostępna na stronie internetowej Wydziału (<https://www.up.lublin.pl/3703/>).

Zaleca się stosowanie poniższego ramowego systemu oceny studentów:

- a) przedmioty kończące się zaliczeniem/egzaminem – zaliczenie/egzamin może mieć formę pisemną lub ustną; o formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć z modułu; w przypadku formy ustnej egzaminu/zaliczenia egzaminator jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji zawierającej: imię i nazwisko studenta, numery zadanych pytań z listy lub treści zadawanych pytań i oceny z każdego pytania;
- b) do uzyskania oceny pozytywnej koniecznym jest, aby student posiadał wszystkie efekty uczenia się (wiedzę, umiejętności) zawarte w module – w stopniu dostatecznym, określonym na poziomie co najmniej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz kompetencje społeczne.

Kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia/egzaminów i prac kontrolnych określa osoba odpowiedzialna za moduł, która zamieszcza je w opisie modułu i przedstawia studentom w trakcie pierwszych zajęć.

Przy ocenie końcowej zaleca się stosowanie ujednoczonych w Instrukcji wartości dla oceny stopnia wymaganej wiedzy/umiejętności :

- ocena niedostateczna (2,0) <60% sumy punktów możliwych do osiągnięcia,
- ocena dostateczna (3,0) 61-68% sumy punktów możliwych do osiągnięcia,
- ocena dostateczna plus (3,5) 69-76% sumy punktów możliwych do osiągnięcia,
- ocena dobra (4,0) 77-84% sumy punktów możliwych do osiągnięcia,
- ocena dobra plus (4,5) 85-92% sumy punktów możliwych do osiągnięcia, -
- ocena bardzo dobra (5,0) 93-100% sumy punktów możliwych do osiągnięcia.

Dopuszczalne jest ustalenie i stosowanie przez osobę odpowiedzialną za moduł innych kryteriów, ale muszą być one umieszczone w opisie modułu i przedstawione studentom na pierwszych, realizowanych zajęciach.

W sytuacjach newralgicznych kierownik jednostki uzyskuje informacje o uzyskanych efektach uczenia się w ramach modułów oferowanych przez jednostkę i sporządza notatkę na koniec semestru. Osoby odpowiedzialne za moduły zobligowane są do cotygodniowych konsultacji w ramach każdego przedmiotu oferując pomoc w rozwiązaniu problemów oraz umożliwiając wgląd studentowi do jego pracy oceniającej osiągnięcie efektów uczenia się na każdym etapie kształcenia. W

przypadku braku uzyskania przez co najmniej 30% studentów zakładanych efektów uczenia się w module kierownik jednostki z osobą odpowiedzialną i w porozumieniu z WKJK, podejmuje działania naprawcze.

Zaliczenia przedmiotu dokonuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za jego realizację (§ 22 RS). Zaliczenie w pierwszym terminie odbywa się przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej na podstawie zaliczeń cząstkowych przeprowadzonych w trakcie semestru. Studentowi, który nie uzyskał zaliczenia przedmiotu przysługują dwa terminy poprawkowe, przy czym drugi termin poprawkowy jest ostateczny. Studentowi przysługuje prawo odwołania się w terminie trzech dni od dnia ogłoszenia wyników zaliczenia w pierwszym terminie poprawkowym do dziekana, który może zarządzić komisyjne sprawdzenie poziomu wiedzy z danego przedmiotu. Zaliczenie odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana.

Zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem (§ 23 RS) dokonuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za jego realizację na podstawie warunków określonych w opisie modułu. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot w porozumieniu ze starostą roku ustala terminy egzaminów/zaliczeń. Informacja o terminach egzaminów jest podawana do wiadomości studentów najpóźniej na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Informację o wynikach egzaminu/zaliczenia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot wprowadza do Wirtualnego Dziekanatu, co jest równoznaczne z ogłoszeniem wyników z egzaminu/zaliczenia dla studentów, oraz przekazuje prawidłowo wypełniony protokół do dziekanatu w terminie do 5 dni roboczych od daty przeprowadzonego zaliczenia/egzaminu. Studentowi przysługuje prawo wglądu do ocenionej pisemnej pracy egzaminacyjnej w okresie poprzedzającym kolejny termin egzaminu, zaś w przypadku drugiego terminu poprawkowego w okresie 2 tygodni po jego przeprowadzeniu.

Na każdym etapie kształcenia studenci uzyskują informacje zwrotną o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się. Oceny z egzaminów, zaliczeń, sprawdzianów, i ćwiczeń mogą być udostępniane, po uprzednim uzyskaniu zgody studentów i zakodowaniu danych osobowych na tablicach informacyjnych wyłącznie na terenie uczelni, stronach internetowych uczelni będących własnością uczelni lub za pomocą e-maila grupowego. Oceny końcowe udostępnione są w Wirtualnym Dziekanacie.

W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się studenci proszą o pomoc opiekuna roku, którego powołuje dziekan z grona nauczycieli akademickich na cały okres studiów danego rocznika. W sprawach dotyczących problemów dydaktycznych lub organizacyjnych z poszczególnych modułów studenci kontaktują się z dziekanem lub prodziekanem ds. studenckich i dydaktyki (konsultacje dwa razy w tygodniu).

Celem wsparcia i ułatwienia procesu kształcenia studentów z niepełnosprawnością w Uczelni funkcjonuje stanowisko ds. osób niepełnosprawnych oraz odpowiednie udogodnienia opisane w kryterium 8. W przypadku studentek w ciąży kwestię uczestnictwa w zajęciach i weryfikację praktycznych efektów uczenia się reguluje Zarządzenie nr 147 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 18 grudnia 2020 r. w sprawie uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych studentek lub doktorantek w ciąży.

W sytuacji gdy zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem sprawa kierowana jest do rzecznika dyscyplinarnego (ds. studentów lub ds. nauczycieli akademickich).

Archiwizacja prac studenckich potwierdzających osiągnięcie założonych efektów uczenia się (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty oraz inne materiały) zalecana jest przez co najmniej 5 lat, a odpowiedzialnym za powyższe działania jest nauczyciel akademicki.

Weryfikacja efektów uczenia się studentów kierunku Weterynaria prowadzona jest także na podstawie innych sposobów/źródeł, które obejmują: ankietyzację zajęć dydaktycznych, hospitację zajęć, ankiety praktyk zawodowych oraz informacje uzyskane np. od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, przekazywanie dziekanowi i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przez osoby odpowiedzialne za moduły informacji o uzyskiwaniu przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Ocena efektów uczenia się przedstawiana jest w corocznych raportach sporządzanych przez WKJK i zamieszczana na stronie internetowej (<https://www.up.lublin.pl/weterynaria-jakosc/>).

Dziekan w trakcie roku akademickiego prowadzi nadzór nad pracownikami Wydziału, którzy biorą bezpośredni udział w czynnościach objętych instrukcjami Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia. Każdego roku akademickiego zapoznaje się z rocznym sprawozdaniem WKJK i opinią nauczycieli tworzących obsadę personalną kierunku oraz przekazuje informację dotyczącą realizacji programu kształcenia Kolegium Wydziałowemu. Roczne sprawozdanie WKJK o jakości kształcenia na Wydziale jest poddawane analizie przez Kolegium Wydziału w celu wystosowania rekomendacji i podjęcia działań w zakresie doskonalenia efektów uczenia i/lub programu studiów.

Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się dobierane są przez nauczycieli, tak aby przygotować studenta do pracy zawodowej lekarza weterynarii zgodnie z art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Mają one również przygotować studenta do prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinie weterynaria, do której przyporządkowany jest kierunek (efekty uczenia się w zakresie wiedzy R WE2A_W 03, umiejętności R WE2A_U 22, R WE2A_U 23 i kompetencji społecznych R WE2A_K 01).

Metody są dobierane przez nauczycieli odpowiedzialnych za przedmioty oddzielnie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w procesie kształcenia. W zakresie wiedzy są to pisemne sprawdziany cząstkowe i końcowe w formie testów, pytań otwartych lub zadań problemowych oraz prezentacje i projekty przygotowywane przez studentów oraz odpowiedzi ustne. Sposoby weryfikacji umiejętności obejmują: sprawdziany cząstkowe i końcowe, prezentacje i projekty przygotowane przez studentów, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych wykonanych samodzielnie przez studentów oraz ocenę bezpośrednią określonych umiejętności manualnych podczas pracy w trakcie zajęć laboratoryjnych i klinicznych, ocenę umiejętności dyskusyjnej i uzasadniania swoich racji. W procesie kształcenia w ramach przedmiotów kierunkowych wprowadzono Dziennik Umiejętności Dnia Pierwszego, w którym student odnotowuje wykonanie określonych czynności praktycznych w ramach modułów klinicznych, produkcji zwierzęcej, higieny żywności pochodzenia zwierzęcego, staży klinicznych, praktyk zawodowych. Każda czynność wykonana przez studenta jest potwierdzana przez lekarza sprawującego nadzór nad studentem. W ramach przedmiotów klinicznych studenci zobowiązani są również do przygotowania dodatkowych dokumentów np. historii choroby czy protokołów sekcyjnych. Efekty w zakresie kompetencji społecznych najczęściej oceniane są bezpośrednio na zajęciach i obejmują ocenę umiejętności pracy w grupie, umiejętność komunikacji, odpowiedzialności i przestrzegania zasad obowiązujących w trakcie pracy, przygotowania do zajęć i bezpośredniej aktywności studenta.

Kompetencje językowe w zakresie wiedzy weryfikowane są poprzez ocenę wypowiedzi pisemnych na zajęciach. W zakresie umiejętności są to oceny z wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz sprawdziany pisemne ze znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego, a kompetencje społeczne są oceniane poprzez przygotowanie i aktywność na zajęciach.

Techniki informacyjno-komunikacyjne stosowane są m. in. w ramach modułu Technologie informacyjne. Celem modułu jest opanowanie przez studenta umiejętności posługiwania się edytorem tekstów i arkuszem kalkulacyjnym, a także tworzenia prezentacji multimedialnych. Zdobywanie podstawowych wiadomości o języku programowania Python i przygotowanie do dalszego samokształcenia, pozwala na podniesienie wiedzy i umiejętności studenta z zakresu technologii informacyjnej w taki sposób, by mógł sprawnie i świadomie uczestniczyć w rozwoju społeczeństwa informacyjnego. Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia obejmują praktyczny sprawdzian umiejętności pracy z wybranym edytorem tekstu, praktyczny sprawdzian umiejętności pracy z arkuszem kalkulacyjnym, opracowanie prezentacji multimedialnej oraz praktyczny sprawdzian z podstaw programowania w języku Python.

Efekty uczenia się uzyskiwane podczas realizacji praktyk zawodowych są dokumentowane i potwierdzone przez zewnętrznego opiekuna praktyk w dzienniczku praktyk. Metodą sprawdzenia efektów uczenia się osiąganych w trakcie praktyki zawodowej jest egzamin ustny. Studenci odpowiadają na pytania dotyczące nabytej wiedzy związanej z programem merytorycznym praktyk oraz specyfiką miejsca odbywania praktyk, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z pracą na danym stanowisku.

Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej wyniki nauczania są analizowane pod kątem doskonalenia i oceny jakości kształcenia przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, której zadaniem jest nadzorowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w oparciu o zapisy Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia (<https://www.up.lublin.pl/weterynaria-jakosc/?rid=6561>). Komisja ocenia jakość kadry dydaktycznej, jakość bazy materialno-dydaktycznej jednostek, osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, wdrażanie programów naprawczych, koniecznych w przypadku uzyskania przez studentów 30% ocen negatywnych, coroczne aktualizacje sylabusów znajdujących się na stronie internetowej Wydziału. Komisja analizuje i opiniuje wewnętrzny system w oparciu o ankiety satysfakcji studentów, ankiety praktyk, ankiety dyplomanta i absolwenta, hospitacje zajęć, karty nauczyciela, sprawozdania z oceny bazy materialno-dydaktycznej. Wnioski płynące z analizy i opinia co do funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia są publikowane w corocznym raporcie komisji. Raporty dostępne są na stronie internetowej Wydziału (<https://www.up.lublin.pl/weterynariajakosc/>). W razie stwierdzenia nieprawidłowości w którymkolwiek z wymienionych punktów w trakcie roku lub w rocznym raporcie Komisja wnioskuje do Wydziałowej Grupy ds. Kontroli Jakości o podjęcie działań sprawdzających i naprawczych. Komisja dba o przestrzeganie zgodności podejmowanych działań ze Statutem Uczelni oraz Regulaminem studiów.

Obok ankietyzacji prowadzonej przez Wydział, również Uczelnia monitoruje efektywność procesu dydaktycznego realizowanego w trakcie studiów poprzez monitorowanie losów absolwentów. Wyniki uzyskane na podstawie przeprowadzonej ostatnio ankiety wykazały, że po upływie roku od zakończenia studiów, wszyscy respondenci są aktywni zawodowo i w większości (95%) wykonują pracę, która jest zgodna z ukończonym kierunkiem studiów. Większość ankietowanych (85%) zgadza się z opinią, że absolwent kierunku Weterynaria jest poszukiwany na rynku pracy, podobny odsetek respondentów jest zadowolony z wybranego kierunku studiów. Wyniki raportu oceniającego losy absolwentów wydają się dobrze korelować z realną sytuacją na rynku pracy oraz potrzebami potencjalnych pracodawców. Kształcenie lekarza weterynarii przebiega w bardzo szerokim zakresie, a możliwości pracy po ukończeniu kierunku są bardzo szerokie, począwszy od pracy w zakładach leczniczych dla zwierząt o zróżnicowanym profilu, poprzez pracę w jednostkach inspekcji lub aktywności zawodowej skupionej na pracy naukowej. Dlatego naturalnym procesem po ukończeniu studiów na kierunku Weterynaria jest zdobywanie ukierunkowanych kompetencji w trakcie studiów podyplomowych i szkoleń zawodowych.

Wdrożony na Wydziale Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia pozwala na systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie procesu kształcenia na kierunku Weterynaria, w tym w szczególności doskonalenie programu studiów (zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa) oraz ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się na każdym etapie kształcenia.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kierunek Weterynaria na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie realizowany jest na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej, a pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni na Wydziale stanowią przeważającą większość nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku. Kadra uzupełniona jest o osoby nie będące pracownikami Wydziału, zwłaszcza dla przedmiotów z zakresu produkcji zwierzęcej, języków nowożytnych i języka łaćńskiego, wychowania fizycznego, przedmiotów

humanistycznych. Są to pracownicy Uczelni – Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Studium Nauczania Języków i Certyfikacji oraz Studium Wychowania Fizycznego. Liczba nauczycieli spoza Wydziału uczestniczących w procesie nauczania stanowi niewielki odsetek kadry dydaktycznej na kierunku Weterynaria. Zajęcia w ramach przedmiotów z zakresu nauk podstawowych, klinicznych, higieny żywności oraz staży klinicznych prowadzone są głównie przez nauczycieli posiadających tytuł zawodowy lekarza weterynarii (Załącznik A.1). Niektóre z zajęć dydaktycznych zlecane są do prowadzenia praktykującym lekarzom weterynarii bądź specjalistom w wąskich zakresach tematycznych. Szczegółową obsadę personalną (osoby odpowiedzialne oraz osoby współprowadzące) na kierunku Weterynaria w roku akademickim 2020/21 przedstawiono w Załączniku 2.1.2.

Wykłady prowadzą nauczyciele akademicy z tytułem profesora, stopniem dr. hab. oraz dr., zaproponowani przez kierowników jednostek Wydziału i pozytywnie zaopiniowani przez Kolegium Wydziału. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w obszarze wiedzy odpowiadającej realizowanym przedmiotom, co potwierdzają treści aktualizowanych systematycznie Kart Nauczyciela.

Polityka kadrowa na Wydziale umożliwia dobór odpowiedniej kadry. Zatrudnienie w pełnym wymiarze godzin na danym stanowisku jest wynikiem postępowania konkursowego. Kandydaci na dane stanowisko muszą posiadać wykształcenie i umiejętności odpowiadające wymaganiom w ogłoszeniu konkursowym. Kandydat wyłoniony przez komisję konkursową, powołaną przez JM Rektora, jest następnie opiniowany przez Kolegium Wydziału.

Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie, uwzględniającej osiągnięcia naukowe, działalność dydaktyczną i organizacyjną. W ocenie okresowej uwzględniana jest również ocena nauczyciela przez studentów uzyskiwana drogą przeprowadzania ankietyzacji. Nauczyciele odpowiedzialni za przedmioty mają dostęp do oceny studenckiej w Wirtualnym Dziekanacie. Pozostałym nauczycielom wyniki oceny studenckiej przekazywane są przez przełożonych. Nauczyciel podlega też ocenie przez bezpośredniego przełożonego. Wyniki obu ocen są zamieszczane w arkuszu oceny okresowej przez prodziekana ds. studenckich i dydaktyki oraz bezpośredniego przełożonego. Nauczyciel otrzymujący niskie oceny jest motywowany przez bezpośredniego przełożonego, dziekana, Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia do większego zaangażowania i staranności w wypełnianiu obowiązków.

Specjaliści prowadzący zajęcia ze studentami, osoby niezatrudnione w UP również podlegają weryfikacji w oparciu o załączaną dokumentację potwierdzającą kompetencje w zakresie realizowanego modułu. Kolegium Wydziału corocznie zatwierdza udział poszczególnych osób w prowadzeniu procesu dydaktycznego w ramach określonych zajęć (Załącznik 2.1.2).

Wśród nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale zauważalny jest stały rozwój naukowy, mierzony osiąganiem stopni i tytułu naukowego. W latach 2016-2020, 47 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale uzyskało stopień bądź tytuł naukowy (Załącznik A.3).

Dynamiczny rozwój kadry badawczo-dydaktycznej wiąże się z prowadzoną działalnością naukową. Wszyscy pracownicy badawczo-dydaktyczni prowadzą działalność naukową w dyscyplinie weterynaria.

Tematyka badawcza pracowników Wydziału dotyczy m. in. następujących zagadnień wpisujących się w dyscyplinę naukową weterynaria:

- Zastosowania nieinwazyjnych metod diagnostycznych w rozpoznawaniu chorób skóry i monitorowaniu postów leczenia.
- Oceny wybranych parametrów nieswoistej odporności komórkowej i roli alergenów-swoistych przeciwciał IgE w diagnostyce nadwrażliwości skórnych tła immunologicznego u koni.
- Wpływu różnych czynników na hormony tarczycy u psów.
- Badań nad ekspresją i rolą związków biologicznie aktywnych w centralnym i obwodowym układzie nerwowym.
- Badań nad wpływem czynników żywieniowych na układ nerwowy jelitowy i układ hipokampa.
- Poszukiwania naturalnych czynników neuroprotektynnych w przebiegu cukrzycy oraz ich wpływ na ekspresję receptorów insulinowych.

- Wpływu egzogennych substancji na morfologię i reaktywność komórek neurogleju oraz neuronów w ośrodkowym i obwodowym układzie nerwowym zwierząt.
- Etiopatogenezy endokrynych i metabolicznych zaburzeń rozrodu u przeżuwaczy i świń ze szczególnym uwzględnieniem udziału adipokin i systemu KISS-1/GPR54.
- Etiologii i patogenezy procesu hepatokarcinogenezy ze szczególnym uwzględnieniem aktywności proliferacyjnej i procesu różnicowania nowotworowych komórek macierzystych.
- Wpływu różnicy kationowo-anionowej w diecie (DCAD) na wydolność, przyrost masy ciała, równowagę kwasowo-zasadową krwi i mineralizację kości u indyków w okresie wzrostu.
- Oceny aktywności proliferacyjnej limfocytów oraz aktywności wydzielniczej neutrofilii w przebiegu chorób układu oddechowego i rozrodczego u różnych gatunków zwierząt.
- Badań nad etiologią, diagnostyką, terapią i profilaktyką niepłodności oraz chorób gruczołu mlekowego u zwierząt domowych i gospodarskich.
- Charakterystyki fenotypowej i genotypowej bakterii niechorobotwórczych (pałeczki fermentacji mlekowej) oraz potencjalnie chorobotwórczych i patogennych (*Enterococcus*, *E. coli*, *Salmonella*, *Erysipelothrix*, *Riemerella anatipestifer*, *Staphylococcus spp.*)
- Analizy występowania, charakterystyki oraz oceny właściwości antygenowych patogenów bakteryjnych i pasożytów występujących u drobiu oraz ptaków ozdobnych i wolno żyjących oraz diagnostyki, występowania czynników wirulencji i lekooporności u bakterii izolowanych od ptaków, a także alternatywnych metod leczenia.
- Oceny wpływu suplementacji paszy organicznymi i nieorganicznymi związkami pierwiastków śladowych oraz preparatami naturalnymi o charakterze dietetyczno-terapeutycznym na wybrane humoralne i komórkowe parametry odpornościowe u drobiu.
- Profilaktyki chorób stada ze szczególnym uwzględnieniem lekooporności drobnoustrojów, prewencji chorób układu oddechowego u bydła i owiec.
- Izolacji i charakterystyki bakteriofagów swoistych dla patogenów (*Staphylococcus spp.*, *E.coli*, *M. haemolytica*, *Campylobacter spp.*) izolowanych od różnych gatunków zwierząt gospodarskich, towarzyszących oraz od ludzi.
- Opracowywania eksperymentalnych preparatów z bakteriofagami, w ramach terapii fagowych u zwierząt gospodarskich i towarzyszących.
- Wpływu czynników występujących w łańcuchu żywnościowym na jakość zdrowotną żywności pochodzenia zwierzęcego.
- Profilaktyki i leczenia wybranych chorób narządowych i metabolicznych małych zwierząt.
- Parazytoz bydła, gołębi, koni, nieudomowionych przeżuwaczy, zwierząt towarzyszących, egzotycznych oraz parazytozy środowiskowe, inwazje kleszczy, ptaszyńców, tasiemczyce koni, a także lekooporność nicieni.
- Mechanizmów regulacyjnych dojrzewania i funkcji różnych narządów i układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu kostno-szkieletowego i pokarmowego, jak również powstawania zaburzeń w aspekcie pre- i postnatalnego oddziaływania różnych czynników żywieniowych, hormonalnych, farmakologicznych i toksykologicznych.

W latach 2016-2020 pracownicy Wydziału opublikowali 658 publikacji w czasopismach o zasięgu międzynarodowym o łącznym wskaźniku wpływu IF wynoszącym 931,778 i liczbie punktów MNiSW wynoszącej 28 507. Ponadto, nauczyciele akademicy Wydziału opublikowali 278 publikacji w czasopismach nie posiadających współczynnika IF na łączną liczbę 1276 punktów MNiSW. Większość z tych publikacji miała charakter popularnonaukowy i kazuistyczny, doskonale wpisując się w trend popularyzatorski i dydaktyczny dla studentów oraz absolwentów kierunku Weterynaria. Pracownicy badawczo-dydaktyczni byli także autorami i współautorami 69 monografii naukowych. Najważniejsze publikacje poszczególnych pracowników wykazane zostały w charakterystyce nauczycieli (Załącznik 2.1.4), a szczegółowe informacje o dorobku publikacyjnym pracowników pochodzą z Bibliografii Publikacji Pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, którą prowadzi Biblioteka Główna UP w Lublinie (Załączniki A.2.1, A.2.2, A.2.3, A.2.4, A.2.5).

Działalność naukowa kadry finansowana jest zarówno z subwencji, jak też ze środków zewnętrznych, pozyskiwanych w ramach grantów i projektów. Pracownicy Wydziału uczestniczyli w

projektach finansowanych m.in. z NCN, NCBiR, MMNiSW oraz Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa (Załącznik A.4).

Ważnym elementem działalności naukowej jest nawiązywanie nowych kontaktów z naukowcami zatrudnionymi w innych krajowych i międzynarodowych ośrodkach badawczych np. UMCS, Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Wydział Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytet w Pizie Włochy, Politechnika Lubelska, Instytut Genetyki i Hodowli Zwierząt PAN w Jastrzębcu, SGGW, Instytut Agrofizyki im. B. Dobrzańskiego w Lublinie, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Instytut Zootechniki PIB w Balicach, Faculty of Health Sciences University of the Witwatersrand Johannesburg, Uniwersytet w Barcelonie, Slovak University of Agriculture in Nitra, PIWET-PIB w Puławach, Murcia University Hiszpania, Uppsala University Szwecja, Lund University Szwecja, University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Kosice, Faculty of Veterinary Medicine Universidad Cardenal Herrera, Institute of Parasitology University in Giessen Niemcy, Neovia Research and Development Division Vannes Cedex Francja, Advanced Imaging and Microscopy Laboratory, State University of North Dakota USA, Państwowy Naukowo-Badawczy Instytut Kontroli Preparatów Weterynaryjnych i Dodatków Paszowych we Lwowie Ukraina, Akademia Górniczo-Hutnicza im. S. Staszica w Krakowie, Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies Lviv Ukraina, Sumy State University Ukraina, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Instytut Biotechnologii Przemysłu Rolno-Spożywczego im. Prof. Wacława Dąbrowskiego w Warszawie i inne.

Innym elementem wykorzystania doświadczenia naukowego jest współpraca z otoczeniem gospodarczym. Taka działalność pozwala efektywnie przełożyć teoretyczną wiedzę i doświadczenia na wynik komercyjny, przejawiający się w innowacyjności danego przedsiębiorstwa (Załącznik A.6). Komercjalizacja wiedzy jest również ważna z powodów pozycjonowania uczelni i możliwości przyciągania inwestycji. Nieodzownym współcześnie elementem kapitału intelektualnego jest uzyskiwanie patentów i praw ochronnych na oryginalne i nowatorskie rozwiązania naukowe o użyteczności gospodarczej. W tej dziedzinie pracownicy badawczy Wydziału również odnoszą sukcesy, stając się cenionymi wynalazcami (Załącznik A.7).

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Weterynaria są członkami wielu krajowych i międzynarodowych towarzystw naukowych i stowarzyszeń, m.in. Polskiego Stowarzyszenia Lekarzy Małych Zwierząt, Polskiego Towarzystwa Anatomicznego, Polskiego Towarzystwa Histochemików i Cytochemików, Lubelskiego Towarzystwa Naukowego, Polskiego Towarzystwa Nauk Weterynaryjnych, Polskiego Towarzystwa Fizjologicznego, Towarzystwa Biologii Rozrodu, Polskiego Stowarzyszenia Biomateriałów, Polskiego Stowarzyszenia Bujatrycznego, Polskiego Towarzystwa Immunologicznego, Polskiego Stowarzyszenia Technologii Wspomagane Rozrodu, Polskiego Towarzystwa Hippiatrycznego, Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego - Sekcja Weterynaryjna, Polskiego Towarzystwa Mikrobiologów, Polskiego Towarzystwa Parazytologicznego, Polskiego Klubu Trzuskowego, a także międzynarodowych, tj. European Veterinary Society of Small Animal Reproduction, Europejskiej Rady ds. Pasożytów Zwierząt Towarzyszących – ESCCAP, European Association of Veterinary Anatomist, Europejskiego Klubu Trzuskowego. Przedstawiciele kadry prowadzącej kształcenie są również członkami zespołów eksperckich, Rady Doskonałości Naukowej i komitetów naukowych Polskiej Akademii Nauk, Komisji Rozwoju i Promocji Osiągnięć Młodych Naukowców Oddziału Polskiej Akademii Nauk w Lublinie.

Pracownicy Wydziału do pracy naukowej zachęcają i włączają studentów kierunku Weterynaria, czego wymiernym efektem są publikacje oryginalne i doniesienia konferencyjne, których autorami lub współautorami są studenci ocenianego kierunku (Załącznik B.1).

Pracownicy Wydziału w ciągu ostatnich pięciu lat czynnie uczestniczyli w międzynarodowych konferencjach oraz sympozjach naukowych, prowadzili współpracę naukową i odbywali szkolenia w języku angielskim. W latach 2016/17 – 2019/20 nauczyciele akademicy Wydziału odbyli szereg wyjazdów zagranicznych, m.in. na Ukrainę, Słowację, do Macedonii, Niemiec, Czech, Danii, Turcji, Serbii, Rumunii, USA, Włoch, Korei Południowej, Węgier, Szwajcarii, Tajlandii, Belgii, Chorwacji, Francji, Portugalii, Australii, Bośni i Hercegowiny (Załącznik A.8). Wyjazdy zagraniczne stanowią również element podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Pracownicy Wydziału uczestniczyli w dużej liczbie staży dydaktycznych w ramach programu ERASMUS+ (Załącznik A.8). Prowadzenie zajęć w

języku angielskim w ośrodkach europejskich pozwoliło na nabycie kompetencji językowych i poznanie nowych środków dydaktycznych. Część wyjazdów w ramach programu ERASMUS+ miała charakter szkoleniowy, co umożliwiło poznawanie metod badawczych w zakresie weterynarii i wdrażanie nowych technik do własnego laboratorium.

Innym elementem podnoszenia kwalifikacji, z którego korzystają pracownicy Wydziału, są szkolenia specjalistyczne w dziedzinach związanych z prowadzoną działalnością badawczą i dydaktyczną. Jedną z popularnie wykorzystywanych form finansowania szkoleń jest fundusz szkoleniowy prorektora ds. kadr, jaki funkcjonuje na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (Załącznik A.9). Inną formą podnoszenia kwalifikacji kadry Wydziału jest udział w szkoleniach w ramach projektów finansowanych z funduszy Unii Europejskiej bądź Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Załącznik A.10). Oprócz tych form dofinansowania do kursów, nauczyciele również we własnym zakresie poszukują możliwości uczestnictwa w szkoleniach i w sposób ustawiczny kształcą się (Załącznik A.11).

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Weterynaria są przygotowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wszyscy nauczyciele mieli możliwość skorzystania ze szkolenia w zakresie obsługi i wykorzystania platformy komunikacyjnej Microsoft Teams oraz przeszli obowiązkowe szkolenie z zakresu obsługi i wykorzystania platformy edukacyjnej dla nauczycieli akademickich EDUPORTAL. Powyższe szkolenia zostały zapewnione przez Uczelnię, a stały dostęp do materiałów szkoleniowych jest dostępny na stronie <https://www.up.lublin.pl/eduportal..>

Stałe podnoszenie kwalifikacji przez kadrę badawczo-dydaktyczną Wydziału zaowocowało utworzeniem począwszy od roku akademickiego 2017/2018 kierunku anglojęzycznego Veterinary medicine. Jednym z najważniejszych zadań w ostatnich latach w ramach studiów anglojęzycznych było wzmocnienie komunikatywności i kompetencji językowych nauczycieli akademickich. Osiągnięcie tego celu stało się możliwe dzięki szkoleniom w ramach projektów finansowanych ze środków zewnętrznych oraz funduszu szkoleniowego uczelni, gdzie część z kursów dotyczyła podnoszenia kwalifikacji znajomości języka angielskiego. Potwierdzenie efektywności tego programu szkoleniowego stanowią uzyskane przez pracowników certyfikaty zewnętrzne na poziomie B2 i wyższym, które wskazują na bardzo dobre przygotowanie do prowadzenia zajęć w języku angielskim (Załącznik A.12).

Na szczególną uwagę zasługuje udział nauczycieli w programie „Mistrzowie dydaktyki”, w którym obligatoryjnym elementem jest posiadanie certyfikatu językowego na poziomie C1, a zdobyte na arenie międzynarodowej doświadczenie dydaktyczne wykorzystywane jest w prowadzeniu zajęć na kierunku Veterinary medicine. Powyższe dane świadczą o biegłości nauczycieli akademickich w zakresie znajomości języków obcych, głównie języka angielskiego (Załącznik A.13).

Wadze Uczelni i Wydziału wspierają i motywują pracowników do dalszego rozwoju. Co roku przyznawane są nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku (Załącznik A.14). Ponadto od 2017 r. 10% pracowników badawczo-dydaktycznych Wydziału otrzymuje nagrody pro jakościowe przyznawane za aktywność publikacyjną. Pracownicy Wydziału są też wyróżniani nagrodami towarzystw naukowych (Załącznik A.14).

Pracownicy Wydziału wykazują aktywność w zakresie rozwijania bazy materialno-dydaktycznej Wydziału, wprowadzają nowe metody kształcenia oraz są autorami/współautorami opracowań dydaktycznych (Załącznik A.15).

Kadra badawczo-dydaktyczna Wydziału Medycyny Weterynaryjnej posiada wysokie kompetencje zawodowe, a ustawiczne kształcenie, aktywność naukowa i w zakresie współpracy krajowej i międzynarodowej umożliwiają nauczycielom akademickim prowadzenie kształcenia na kierunku Weterynaria.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa

Wydział Medycyny Weterynaryjnej dysponuje nowoczesną bazą lokalową oraz aparaturową, mieszczącą się w :

- budynku *Collegium Veterinarium (CV)* – budynek zlokalizowany przy ulicy Akademickiej 12, w którym odbywają się zajęcia dydaktyczne z zakresu nauk przedklinicznych oraz nauk podstawowych. W budynku znajdują się 2 aule wykładowe wyposażone w systemy multimedialne, 2 sale seminaryjne, 2 sale prosektoryjne, 6 sal ćwiczeniowych oraz specjalistyczne laboratoria naukowo-badawcze: Katedry Anatomii i Histologii Zwierząt, Katedry Biochemii, Katedry Fizjologii Zwierząt, Katedry Higieny Żywności Zwierzęcego Pochodzenia, Instytutu Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych, Instytutu Biologicznych Podstaw Chorób Zwierząt.

- budynkach Kliniki Weterynaryjnej Wydziału zlokalizowanych przy ulicy Głębokiej 30, w skład których wchodzi budynki: Innowacyjnego Centrum Patologii i Terapii Zwierząt (ICPiTZ), Katedry i Kliniki Rozrodu Zwierząt, Katedry i Kliniki Chirurgii Zwierząt, Katedry Epizootologii i Kliniki Chorób Zakaźnych oraz Zakładu Patomorfologii i Weterynarii Sądowej.

W ICPiTZ mieści się również Dziekanat Wydziału Med. Wet. W budynkach Kliniki Weterynaryjnej Wydziału znajdują się 3 aule wykładowe, 2 sale ćwiczeniowe, 9 pracowni naukowo-seminaryjnych, sale do ćwiczeń praktycznych, sale operacyjne, pracownie specjalistyczne i laboratoria diagnostyczne. W budynkach Kliniki Weterynaryjnej Wydziału realizowane są zajęcia dydaktyczne z zakresu nauk klinicznych.

Ponadto, część zajęć dydaktycznych realizowana jest w:

- budynku Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowym (CIW) Nowych Technik i Technologii UP w Lublinie, ulica Głęboka 28 – zajęcia z języków obcych nowożytnych, łaciny i przedmiotów takich jak „Technologia informacyjna”, „Biofizyka”, które odbywają się w 7 salach dydaktycznych

- budynku *Collegium Zootechnicum (CZ)*/Rektorat UP w Lublinie/, ulica Akademicka 13 – zajęcia z przedmiotu „Biofizyka”,

- budynku Agro I, ulica Akademicka 15 – zajęcia z przedmiotu „Biofizyka”, „Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo”

- budynku Agro II, ulica Akademicka 15 - zajęcia z przedmiotu „Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo”, „Biofizyka”, „Chów i hodowla zwierząt”, „Genetyka ogólna i weterynaryjna”, „Epidemiologia weterynaryjna”, „Biostatystyka i metody dokumentacji”

- obiektach Centrum Sportowo-Rekreacyjnego UP w Lublinie (ulica Głęboka 31), w którym realizowane są zajęcia z wychowania fizycznego,

Szczegółowy wykaz i wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych, zaplecza badawczego oraz klinicznego przedstawiono w Załączniku 2.1.6. Aule wykładowe, sale seminaryjne i ćwiczeniowe wyposażone są w projektory multimedialne przy stanowisku nauczycielskim oraz komputery z możliwością połączeń internetowych. Pomieszczenia laboratoryjne wykorzystywane w celach dydaktycznych oraz naukowo-badawczych zostały wyposażone w nowoczesną aparaturę zapewniającą realizację programu studiów na kierunku Weterynaria zgodnie z założonymi efektami uczenia się. Jednocześnie wyposażenie tych pomieszczeń umożliwia prowadzenie profesjonalnych badań naukowych w ramach projektów badawczych. W częściach wspólnych budynków umieszczone są informacje o zasadach bezpieczeństwa i drogach ewakuacyjnych (wejście/wyjście) zgodnie z przepisami BHP oraz znajdują się urządzenia do dezynfekcji rąk. Większość sal ćwiczeniowych jest wyposażonych w umywalki, stanowiska do przemywania oczu, apteczki pierwszej pomocy i gaśnice. Każdy student w pierwszym semestrze studiów przechodzi piętnastogodzinne ogólne szkolenie z zasad BHP oraz szkolenia (stanowiskowe) w poszczególnych jednostkach Wydziału. Na Wydziale funkcjonuje Zespół ds. Bioasekuracji, którego zadaniem jest opracowanie zasad i strategii bioasekuracji oraz wdrożenie mechanizmów bioasekuracji w tym oznakowanie sektorów biobezpieczeństwa. Ogólne Zasady Bezpieczeństwa Biologicznego obowiązujące na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, przedstawiające zasady

bezpieczeństwa, rodzaje zagrożeń oraz instrukcje komunikacji o zagrożeniach zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału. Obowiązujące, zarządzenia i komunikaty dotyczące aktualnej sytuacji epidemicznej związanej z COVID-19 są na bieżąco zamieszczane (w języku polskim i angielskim) w zakładce na stronie Wydziału (<https://www.up.lublin.pl/covid-19-pl>) i stronie Uczelni (<https://up.lublin.pl/studenci/?form=default&rid=21569>).

Wydział dysponuje pomieszczeniami przeznaczonymi do kształcenia umiejętności praktycznych w ramach przedmiotów klinicznych obowiązujących na III, IV, V i VI roku kierunku Weterynaria. Zaplecze kliniczne obejmuje gabinety lekarskie, ambulatoryjne/diagnostyczne i zabiegowe ze specjalistycznym wyposażeniem aparaturowym, laboratoria diagnostyczne, sale operacyjne, a także sale sekcyjne, w których wykonywane są badania patomorfologiczne zwierząt. Dzięki realizacji zajęć klinicznych w gabinetach specjalistycznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, korzystaniu z nowoczesnej aparatury diagnostyczno-pomiarowej i uczestnictwie w procesie diagnostyczno-terapeutycznym, studenci osiągają i doskonałą „umiejętności dnia pierwszego”. Wydział posiada w dyspozycji samochód (Ford Transit) wykorzystywany w celach dydaktycznych, naukowych oraz usługowych, mieszczący jednorazowo 4 studentów i lekarza („Mobile clinic”).

Poziom kształcenia praktycznych umiejętności zawodowych studentów kierunku Weterynaria wzmacnia współpraca Wydziału z jednostkami zewnętrznymi. Są to ubojnie, zakłady przetwórstwa mięsnego i spożywczego, mleczarnie, ферmy zwierząt, ogrody zoologiczne, zakłady higieny weterynaryjnej oraz zakłady lecznicze dla zwierząt. Praktyka zawodowa stanowi integralną część programu studiów na kierunku Weterynaria, a jej celem jest weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia kierunkowego. Jednostki, w których prowadzone są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są odpowiednio dobrane. Zasady organizacji i zaliczania praktyk zawodowych określone są Regulaminem Krajowych Studenckich Praktyk Programowych UP w Lublinie i koordynowane przez Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji UP w Lublinie. Zgodnie z Instrukcją realizacji praktyk, podmioty zewnętrzne przyjmujące studentów zobowiązane są do zapewnienia odpowiednich warunków niezbędnych do realizacji praktyki <https://www.up.lublin.pl/4380/>. W przypadku praktyki klinicznej określone zostały uchwałą Kolegium Wydziału Medycyny Weterynaryjnej kryteria, jakie musi spełniać zakład leczniczy dla zwierząt przyjmujący studentów kierunku Weterynaria na praktykę zawodową, (https://www.up.lublin.pl/files/weterynaria/Praktyki/wymagania_dla_lecznic.pdf). Do obowiązków opiekuna praktyk należy przeprowadzanie kontroli podczas realizacji praktyki przez studentów.

Studenci kierunku weterynaria mają szeroki dostęp do zasobów bibliotecznych, technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz pomocy dydaktycznych umożliwiających samokształcenie. W Bibliotece Głównej funkcjonuje czytelnia, zlokalizowana na 2 piętrach budynku, w której są dostępne 152 miejsca, w tym 39 miejsc to stanowiska z komputerami stacjonarnymi z dostępem do zasobów on-line. W Informatorium BG znajduje się 38 miejsc z dostępem do stałego łącza internetowego, z czego 28 stanowią miejsca z komputerami stacjonarnymi, a 10 - „w trybie laptop”. W Wypożyczalni BG znajduje się 15 miejsc z komputerami stacjonarnymi z dostępem do zasobów on-line. W budynkach Campusu, w pomieszczeniach użytkowanych przez pracowników, w pracowniach i salach komputerowych oraz na terenie domów studenckich istnieje możliwość korzystania z Internetu udostępnionego za pomocą stałego łącza kablowego. Dodatkowo, w większości budynków na terenie Campusu zamontowane są przekaźniki umożliwiające połączenie on-line za pomocą bezprzewodowej sieci komórkowej WIFI (Up-Campus). W budynkach, w których nie występuje stałe łącze internetowe, każdorazowo istnieje możliwość tworzenia czasowego dostępu do Internetu poprzez nadanie tymczasowej nazwy użytkownika i spersonalizowanego hasła dostępu.

Wydział zapewnia możliwość samodzielnego korzystania przez studentów z pomocy dydaktycznych. Jednym z takich pomieszczeń jest tzw. Ossarium, zorganizowane przez Zakład Anatomii Zwierząt w budynku CV (pokój 126), w którym studenci mogą korzystać z pomocy dydaktycznych w zakresie anatomii zwierząt. W pomieszczeniu znajduje się 30 miejsc siedzących z dostępem do Internetu. W holu prowadzącym do prosektorium, na tablicach umieszczone są szkielety-schematy budowy zwierząt, obrazujące rzeczywisty ich rozmiar i budowę. Samokształcenie

studentów odbywa się również poprzez wykorzystanie różnych modeli i fantomów w ramach tworzonych skillslab: stoliki przeznaczone do praktycznej nauki szycia chirurgicznego (skinpad), fantomy kończyn do wykonywania iniekcji u małych zwierząt, fantomy psa do inkubacji, model do nauki sterylizacji suk, model wymienia itp.

W budynkach ICPiTZ, Biblioteki Głównej UP, CIW, Agro I/Agro II, Collegium Zootechnicum znajdują się wejścia bez progów i bez schodów, windy i toalety dostosowane do osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach. Budynek *Collegium Veterinarium* wyposażony będzie w najbliższej przyszłości w schodofaz. UP w Lublinie zapewnia pomoc w integracji i funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami w środowisku akademickim (<https://www.up.lublin.pl/3640/>). Kandydaci na studia na kierunku Weterynaria powinni prezentować odpowiedni poziom sprawności fizycznej pozwalający na wykonywanie przyszłego zawodu, niemniej rekrutacja na kierunek weterynaria odbywa się zgodnie z wytycznymi przyjętymi przez Uczelnię, tj. kandydat oprócz innych, wymaganych dokumentów ma obowiązek złożenia orzeczenia lekarskiego o stanie zdrowia, wystawionego przez lekarza Poradni Medycyny Pracy (<https://www.up.lublin.pl/4962/>). Dotychczas na ocenianym kierunku studiów nie było studentów z niepełnosprawnościami ruchowymi, do których należałoby przystosować infrastrukturę.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

Studenci, pracownicy oraz doktoranci Wydziału Medycyny Weterynaryjnej mają dostęp do zasobów Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Od 2012 roku Biblioteka pełni również funkcję Regionalnego Ośrodka Rolniczej Informacji Naukowej. Biblioteka gromadzi literaturę polską i obcą związaną z profilem pracy naukowej i dydaktycznej pracowników Uczelni. Księgozbiór obejmuje literaturę tematyczną z zakresu kształcenia studentów kierunku Weterynaria. Ponadto, Biblioteka dysponuje literaturą z obszaru nauk rolniczych, ogrodnictwa, zootechniki, technologii żywności, technik rolniczych, maszynoznawstwa przemysłu spożywczego, biologii, ochrony środowiska, matematyki, fizyki, chemii i podstaw techniki.

Księgozbiór Biblioteki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie liczy 383372 pozycji, w tym 241832 stanowią książki, 141540 czasopisma, 441 czasopisma bieżące, 5211 normy i opisy patentowe. Zasoby elektroniczne biblioteki stanowi 56100 tytułów książek w formie elektronicznej; czasopisma w formie elektronicznej obejmują 7505 tytułów oraz 18743 tytułów w pakiecie EBSCO. Biblioteka udostępnia również 52 bazy danych oraz 1752 innych zasobów elektronicznych, na które składają się m.in. normy oraz patenty. Spośród powyższych, 1549 tytułów obejmuje książki z zakresu dziedziny nauk weterynaryjnych (w różnych nakładach, od kilku do 32), natomiast czasopisma weterynaryjne stanowią 51 pozycji (w tym 33 pozycje będące w ciągłej, aktualnej subskrypcji). Użytkownicy biblioteki mogą zamawiać zbiory biblioteczne osobiście lub poprzez Internet.

Biblioteka Główna użytkuje zintegrowany system biblioteczny VIRTUA, który zapewnia dostęp do katalogów bibliotecznych w dowolnym miejscu na świecie.

Studenci, pracownicy oraz doktoranci Wydziału Medycyny Weterynaryjnej mają dostęp do wybranych źródeł elektronicznych za pośrednictwem komputerów znajdujących się w sieci uczelnianej, jak również posiadają możliwość zalogowania się do elektronicznych zasobów poprzez system HAN (Hidden Automatic Navigation) z dowolnego urządzenia. Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie zapewnia również dostęp do baz bibliograficzno-bibliometryczno-abstraktowych (CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports, Polska Bibliografia Lekarska) oraz baz pełnotekstowych (ASC Publications, Taylor & Francis, Cambridge University Press, EMIS Intelligence, IBUK Libra, Knovel, Oxford University Press, Elsevier, Springer, Wiley). Szczególnie istotną rolę w kształceniu studentów kierunku Weterynaria pełnią bazy Science Direct oraz Wiley, które umożliwiają dostęp do elektronicznych czasopism naukowych i książek z zakresu nauk weterynaryjnych.

Biblioteka Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oferuje użytkownikom dostęp do bezpłatnej sieci Wifi oraz Oddziału Informacji Naukowej, w której użytkownicy mogą uzyskać między innymi pomoc w poszukiwaniu materiałów źródłowych. Biblioteka dysponuje także 94 stanowiskami komputerowymi posiadającymi dostęp do Internetu, w tym do elektronicznej informacji naukowej. Ponadto Biblioteka dysponuje czytelnią, w której znajdują się pokoje przeznaczonymi do pracy indywidualnej oraz pomieszczenia ze sprzętem multimedialnym przeznaczone do pracy w grupach.

Gmach Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie jest przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez odpowiednie udogodnienia architektoniczne (wejścia, winda, toalety, korytarze) oraz specjalistyczny sprzęt elektroniczny (komputer z oprogramowaniem JAWS, MAGic, ABBYY Fine Reader, stacjonarny powiększalnik tekstu, lupa elektroniczna RUBY, wyposażona w ekran LCD, skaner z ruchomym panelem przeznaczony dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim).

Centrum Informatyki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie nadzoruje systemy informatyczne wykorzystywane w ramach kształcenia studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. Studenci i pracownicy Wydziału mają dostęp do pakietu Microsoft Office 365, który obejmuje takie narzędzia informatyczne jak Word, Excel, Powerpoint, Teams oraz Outlook. Kształcenie zdalne studentów realizowane jest za pośrednictwem platformy Teams oraz Eduportal. Pracownicy oraz studenci zostali przeszkoleni w zakresie posługiwania się wyżej wymienionymi systemami przeznaczonymi do kształcenia on-line, dodatkowo na stronie Uczelni i Wydziału są dostępne informacje odnośnie obsługi używanych platform (<https://www.up.lublin.pl/eduportal>).

Elektroniczne materiały dydaktyczne do samokształcenia studentów (prezentacje multimedialne, konspekty ćwiczeń, schematy, filmy dydaktyczne, galerie preparatów histologicznych) umieszczane są i aktualizowane przez poszczególne katedry/zakłady Wydziału Medycyny Weterynaryjnej na stronach internetowych jednostek i Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Elektroniczne pomoce dydaktyczne mają duże znaczenie dla studentów głównie ze względu na to, że są dostępne o dowolnej porze dnia i bez ograniczeń czasowych. Materiały te przygotowane przez nauczycieli obejmują wybrane tematy wykładowe oraz ćwiczeniowe, które niezbędne są do zdobycia nowej wiedzy i prawidłowego zrozumienia omawianego zagadnienia. Katedra Biochemii oferuje wirtualne narzędzie dydaktyczne - „wirtualne przypadki” - przeznaczone do samodzielnej nauki studentów. 30 wirtualnych przypadków klinicznych, opracowanych z innymi jednostkami Wydziału oraz partnerami zagranicznymi, dotyczy mechanizmów biochemicznych, jakie poznają studenci podczas realizacji programu z zakresu modułu Biochemia (www.vetvip.eu). W ramach przedmiotu żywienie zwierząt i paszoznawstwo studenci kierunku Weterynaria mają do dyspozycji następujące programy paszowe do bilansowania dawek i mieszanek paszowych: WinWar, WinPasze wersja PRO MAX, 16.042009 VOXAC oraz INRATION wersja 4.1. Studenci mają ponadto dostęp do filmów dydaktycznych (<https://www.tiho-hannover.de/studium-lehre/clinical-skills-lab/tiho-videos/videos-in-other-languages/>) przetłumaczonych w ramach współpracy dydaktycznej z E-learning Department Uniwersytetu Weterynaryjnego w Hanowerze. Studenci mogą również posłuchać piosenki dydaktycznej „Elektrony” (<http://www.biochwet.up.lublin.pl/index.php?id=blackboard>

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie udostępnia pracownikom i studentom oprogramowanie przeznaczone do analiz statystycznych w ramach licencji Statistica Rozszerzony Pakiet Akademicki oraz Statistica - Zestaw Medyczny. Z oprogramowania tego studenci oraz pracownicy mogą korzystać bezpłatnie na terenie Uczelni oraz poza nią.

W celu poszerzenia wiedzy studentów pracownicy poszczególnych katedr Wydziału zapewniają studentom materiały dodatkowe udostępniane za pośrednictwem platform e-learningowych (Teams, Eduportal). Materiały dydaktyczne, takie jak prezentacje multimedialne oraz filmy instruktażowe, wysyłane są również bezpośrednio do studentów drogą elektroniczną.

Rozwój i doskonalenie infrastruktury

Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie corocznie uzupełnia zasoby o nowe tytuły zgodnie z zapotrzebowaniem. Pracownicy oraz doktoranci mogą wnioskować o zakup nowych pozycji bibliotecznych (książki, subskrypcje czasopism, bazy danych, normy) za pośrednictwem i po akceptacji kierowników katedr, natomiast studenci swoje wnioski składają do działu gromadzenia Biblioteki Głównej drogą elektroniczną (e-mail). Pracownicy Biblioteki organizują szkolenia z zakresu posługiwania się i wykorzystania baz danych dla nauczycieli akademickich oraz studentów.

Praca Biblioteki oceniana jest w corocznej ankiecie kierowanej do dyplomantów. Wyniki ankiet są następnie analizowane przez Komisję ds. Jakości Kształcenia Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. O prawidłowej współpracy na linii student- pracownicy BG oraz rozwoju dostępności bazy, świadczy corocznie wzrastający udział ocen bardzo dobrych (ponad 85% w ostatnim ocenianym roku).

Wydział posiada jedną z najnowocześniejszych infrastruktur badawczych w Polsce. Monitorujemy na bieżąco stan infrastruktury dydaktycznej i naukowej, dbamy ustawicznie o dalszy jej wszechkierunkowy rozwój i doskonalenie, co jest realizowane zgodnie ze strategią przyjętą przez władze Wydziału oraz Uczelni. Część związanych z tym wydatków jest pokrywana ze środków Wydziału, zaś większe inwestycje realizowane są w ramach budżetu ogólnouczelnianego. W przypadku stwierdzenia braku w bazie dydaktycznej, kierownik jednostki podejmuje działania mające na celu jej uzupełnienie i aktualizację (zgodnie z Instrukcją 9 Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia). Dodatkowo, osoby odpowiedzialne za realizację zajęć dydaktycznych zobligowani są do śledzenia nowoczesnych pomocy dydaktycznych i wzbogacania bazy dydaktycznej jednostki (Załącznik A.15). Corocznie we wrześniu, wszyscy kierownicy zobowiązani są do opracowania rocznego raportu, który dotyczy oceny bazy materialnej/dydaktycznej swojej jednostki, napisania protokołu odnoszącego się do posiadania aparatury, jak i złożenia do Rady Programowej stosownej dokumentacji z tym związanej. Kierownicy jednostek mają możliwość opracowania planów zakupów aparatury dydaktycznej oraz naukowo-badawczej w oparciu o program rozwoju jednostek. Przykładem doskonalenia bazy dydaktycznej jest zrealizowany zakup zwierząt dydaktycznych w liczbie 10 koni i 5 kóz oraz planowany zakup krów, planowanie przez Katedrę i Klinikę Rozrodu Zwierząt zakupu analizatora biochemicznego do oznaczeń hormonów płciowych u zwierząt, analizatora biochemicznego CATALYST One przez Zakład Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków, oprogramowania do wirtualnego nauczania fizjologii zwierząt. Dziekan Wydziału może dofinansowywać jednostki w ramach rozwijania bazy materialno-dydaktycznej.

W działaniach związanych z rozwojem i doskonaleniem infrastruktury wykorzystuje się roczne raporty Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia dotyczące bazy dydaktycznej, przeprowadzane są ponadto audyty wewnętrzne, których raporty przedstawiane są władzom dziekańskim. Kontrolę wewnętrzną sprawuje Wydziałowa Grupa ds. Kontroli Jakości (<https://www.up.lublin.pl/6590/?rid=20792>).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział Medycyny Weterynaryjnej współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym zarówno w aspekcie prowadzonych badań naukowych, działalności komercyjnej, jak i w celu zapewnienia udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie doskonalenia programu studiów w aspekcie bieżących potrzeb rynku, weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, organizacji i realizacji praktyk zawodowych. Zarówno Izba Lekarsko-Weterynaryjna, jak i Inspektorat Weterynarii w Lublinie są zaangażowani w działania Rady Programowej oraz Wydziałowej Komisji ds.

Jakości Kształcenia kierunku Weterynaria, a ich przedstawiciele będący członkami ww. gremiów mają istotny wkład w działania dotyczące doskonalenia programu studiów i jakości kształcenia na kierunku.

Dodatkowym elementem zwiększającym kompetencje studentów oraz przybliżającym realne wymagania rynku zewnętrznego jest realizacja wybranych zajęć dydaktycznych przez kompetentne osoby spoza grupy nauczycieli akademickich, mające wieloletnie doświadczenie w aspektach administracyjno-kliniczno-laboratoryjnych związanych z zawodem lekarza weterynarii (Załącznik 2.1.2., Załącznik 2.1.4.). Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma bardzo istotne znaczenie dla kształcenia praktycznego studentów ocenianego kierunku. Realizacja praktyk zawodowych zarówno klinicznych, jak i w inspekcji weterynaryjnej odbywa się w zakładach leczniczych dla zwierząt, ubojniach, zakładach przetwórstwa mięsnego. Konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego są istotnym elementem doskonalenia procesu dydaktycznego na kierunku Weterynaria. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego z reguły wysoko oceniają wiedzę teoretyczną studentów, ich zaangażowanie oraz kompetencje społeczne, ale często zwracają uwagę na potrzebę doskonalenia umiejętności praktycznych.

Wydział współpracuje na polu dydaktycznym z jednostkami zewnętrznymi. Studenci mają możliwość realizacji części zajęć dydaktycznych w jednostkach zewnętrznych, szczególnie w zakresie chowu i hodowli zwierząt, żywienia zwierząt, dobrostanu zwierząt, higieny zwierząt rzeźnych i środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego, diagnostyki i terapii chorób zwierząt:

1. Uczelniane Gospodarstwo Doświadczalne w Uhrusku – około 150 krów mlecznych (odległość ok. 110 km)
2. Uczelniane Gospodarstwo Doświadczalne w Bezku – małe przeżuwacze około 30 kóz i 800 owiec (odległość ok. 50 km)
3. Uczelniane Gospodarstwo Doświadczalne w Czesławicach – około 70 świni (odległość ok. 25 km)
4. Stacja Naukowo-Doświadczalna Małych Zwierząt im. Laury Kaufman w Lublinie – około 2000 szt. drobiu, pasieka - 50 uli
5. Ośrodek Dydaktyczno- Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie – konie 50 szt.
6. Zakład Doświadczalny Instytutu Zootechniki PIB Chorzelów Sp. z o.o. - jenoty 50 szt., tchórze 500 szt., norki 500 szt., lisy 100 szt., króliki 1000 szt. (około 170 km)
7. Rolnicza Spółdzielnia Produkcyjna w Zagrodzie – świni 100 szt., bydło 50 szt. (około 70 km)
8. Agromarina Sp. z o.o. w Kulczynie — krowy mleczne 500 szt. (około 80 km)
9. Ferma drobiu – „Eco-Koko” w Świdniku — drób 3000 szt. (około 20 km)
10. Stado Ogierów w Białce
11. Klinika Weterynaryjna „Poliwet” i Schronisko dla zwierząt w Lublinie
12. Klinika Weterynaryjna „Lubelskie Centrum Małych Zwierząt” w Lublinie
13. Klinika Weterynaryjna „VETHOUSE” w Lublinie
14. Klinika Weterynaryjna „Kavet”, Lipniak
15. Animex Foods” sp. z o. o. Oddział w Starachowicach ul. Krańcowa 4, 27-200 Starachowice
16. Zakłady Mięsne ŁUKÓW S.A., ul. Przemysłowa 15, 21-400 Łuków
17. Zakład Mięsny "Wierzejki" J. M. Zdanowscy Spółka Jawna, Płudy 21, 21-404 Trzebieszów
18. Zakład Przetwórstwa Mięsnego "Ryjek" Sp.j. – Woźniak i Spółka, Nasutów 173, 21-025 Niemce
19. „SuperDrob” S.A. Oddział w Lublinie - Zakład Produkcyjny, ul. Zimna 2, 20-952 Lublin
20. „Elite Expeditions” Sp. z o.o. Zakład Przetwórstwa Dzikizyny, ul. Wachniewskiej 17, 22-470 Zwierzyniec
21. Spółdzielnia Mleczarska „Bieluch”, ul. Chemiczna 4, 22-100 Chełm
22. Spółdzielnia Mleczarska "Michowianka", ul. Tysiąclecia 19, 21-140 Michów
23. Spółdzielca Mleczarnia „Spomlek”, ul. Kleeberga 12, 21-300 Radzyń Podlaski

24. Spółdzielnia Mleczarska Ryki, ul. Żytnia 3, 08-500 Ryki
25. Okręgowa Spółdzielnia Mleczarska w Bychawie, ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 71, 23-100 Bychawa
26. W ramach modułu Patomorfologia i Weterynaria Sądowa Wydział współpracuje z P.P.P. "BACUTIL", Szpetko Sp. Jawna w Zastawiu w zakresie pozyskiwania i transportu zwłok zwierząt gospodarskich do ćwiczeń sekcyjnych dla studentów III i IV roku i inne.

Pozostałe aspekty współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym oscylują głównie wokół współpracy naukowej. Pracownicy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej czynnie współpracują z wiodącymi przedsiębiorstwami sektora weterynaryjnego, o zasięgu regionalnym i ogólnopolskim oraz z innymi przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Wykaz 27 bezterminowych lub zawartych przez pracowników Wydziału w ciągu ostatnich czterech lat porozumień o współpracy przedstawia Załącznik A.5. W ciągu ostatnich czterech lat pracownicy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej zawarli również 33 umowy z jednostkami zewnętrznymi, w ramach których realizowane były lub są określone usługi na potrzeby sektora gospodarczego (Załącznik A.6). Podpisano również listy intencyjne na kolejne usługi i działania, m. in. z firmą Biolive Innovation Sp. z o.o. w celu pozyskania czystego antygenu który będzie służył do stworzenia optoelektronicznego czujnika dla systemu detekcji babeszjozy u zwierząt oraz opracowania składu mieszaniny wyciągów ziołowych i olejków eterycznych jako dodatku paszowego oraz repelentu poprawiającego dobrostan zwierząt.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia na ocenianym kierunku przynosi obopólne korzyści. Pracownicy Wydziału realizują określone działania na rzecz organów administracyjnych państwa i otoczenia społeczno-gospodarczego, takie jak:

- Wykonywanie urzędowych czynności zleconych przez Powiatowego Lekarza Weterynarii w Lublinie w zakresie badania mięsa zwierząt rzeźnych i łownych przeznaczonego na użytek własny. Badanie to przeprowadzane jest w utworzonej w 2011 r. przy Katedrze Higieny Żywności Zwierzęcego Pochodzenia terenowej stacji badania na włośnię (Nr 0663011).
- Wykonywanie ekspertyz w zakresie higieny żywności zwierzęcego pochodzenia na zlecenie organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości oraz podmiotów gospodarczych (Katedra Higieny Żywności Zwierzęcego Pochodzenia).
- Pełnienie funkcji biegłego sądowego przy Sądzie Rejonowym w Lublinie, co umożliwia stałe uaktualnianie i konstruowanie treści zajęć ich realizację w zakresie przedmiotu Weterynaria Sądowa (Zakład Patomorfologii i Weterynarii Sądowej)
- Prowadzenie corocznych szkoleń dla myśliwych nt. bezpieczeństwa żywności oraz wymagań jakie powinny być spełnione przy wprowadzaniu na rynek mięsa zwierząt łownych.
- Udział w kształceniu lekarzy weterynarii w ramach specjalizacyjnych studiów podyplomowych funkcjonujących na Wydziale (Choroby psów i kotów, Weterynaryjna diagnostyka obrazowa), jak i poza Wydziałem (Wydziały Medycyny Weterynaryjnej na innych uczelniach oraz PIWet-PIB w Puławach - Higiena zwierząt rzeźnych i żywności zwierzęcego pochodzenia, Choroby zwierząt nieudomowionych, Choroby ptaków, Higiena pasz i prewencja weterynaryjna, Epizootologia i administracja weterynaryjna)

Pracownicy Wydziału aktywnie współpracują z podmiotami gospodarczymi w zakresie badań naukowych: Przedsiębiorstwo KWS Lochow Polska sp. z o.o. z siedzibą w Kondratowiczach, Przedsiębiorstwo Blattin Polska sp. z o.o. z siedzibą w Siedlcu, Polski Związek Hodowców i Producentów Trzody Chlewnej „Polsus” z siedzibą w Warszawie, Firma Handlowo-Produkcyjna „BARBARA” sp. z o.o. z siedzibą w Turzy, Gospodarstwo Rolne Jan Wujczak z siedzibą w Drzęczewie Pierwszym, Vet-Derm sp cyw. W Jarosławiu, Vet-Agro, Biomed Lublin, BioMaxima S.A., Euro Invest sp. z o.o., „Ekoplon sp. z o. o. i inne.

Wydział współpracuje ze szkołami ponadpodstawowymi z województwa lubelskiego .Współpraca obejmuje wystąpienia pracowników Wydziału z wykładami oraz realizację staży zawodowych m. in. przez uczniów Technikum Chemicznego oraz Technikum TEB (staż zawodowy w ramach projektu

„Mistrzowie zawodu – wykwalifikowani absolwenci kierunków technik informatyk oraz technik weterynarii).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia studentów kierunku Weterynaria obejmuje kilka istotnych aspektów. Najbardziej wymiernym jest udział studentów w mobilności zagranicznej realizowanej głównie w ramach programu ERASMUS. Uczelnia podpisała w tym zakresie 116 umów partnerskich. Studenci kierunku Weterynaria stanowią corocznie największy odsetek osób spośród wszystkich studentów Uczelni realizujących za granicą część programu studiów, staże oraz praktyki zawodowe (Załącznik B.2). Studenci są również beneficjentami innych programów, w ramach których realizują nie tylko program studiów, ale mogą również rozwijać zainteresowania naukowe (fundusz Wyszehradzki, stypendium MSD Animal Health i Federation of Veterinarians of Europe). Efekty aktywności naukowej oraz umiejętności językowych przełożyły się na liczne publikacje z udziałem studentów w języku angielskim oraz udział studentów w konferencjach i sympozjach międzynarodowych (Załącznik B.1). Proces mobilności zarówno studentów, jak i pracowników wspierany jest przez Biuro Wymiany Akademickiej oraz koordynatora wydziałowego ds. programu ERASMUS, którego zadaniem jest wsparcie studenta przy przygotowaniu dokumentów oraz skoordynowanie realizowanego za granicą programu studiów. Podnoszenie współczynnika umiędzynarodowienia poprzez udział studentów w naukowych spotkaniach w gronie międzynarodowym przejawia się również poprzez wsparcie finansowe ze strony władz Wydziału i Uczelni (Załącznik B.3).

Umiędzynarodowieniu procesu kształcenia studentów polskojęzycznych służy również realizowany jako obligatoryjny moduł języka obcego nowożytnego (w ciągu czterech pierwszych semestrów studiów), w wymiarze łącznym 120 godz. zgodnie z programem zawartym w sylabusach. Uczelnia oferuje również dodatkowe, płatne kursy językowe z zakresu języka specjalistycznego i kursy przygotowujące do egzaminów zewnętrznych na zróżnicowanym poziomie (<https://www.up.lublin.pl/ksztalcenie/?rid=18926>). Ponadto w ramach projektów unijnych, np. „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” nr POWR.03.05.00-00-Z232/17 realizowane są dla studentów bezpłatne kursy językowe (*Język angielski praktycznie*).

Umiędzynarodowieniu procesu kształcenia sprzyja ciągle rozwijana przez Wydział oferta modułów realizowanych w języku angielskim (<https://www.up.lublin.pl/4782/>), czego wymiernym efektem jest semestralna lub całoroczna realizacja programu studiów przez studentów Uczelni partnerskich (Załącznik B.2). W roku akademickim 2020/21 Wydział proponuje studentom uczelni partnerskich możliwość realizacji 57 modułów realizowanych w języku angielskim. Od roku akademickiego 2018/2019 Wydział realizuje jednolite studia magisterskie w języku angielskim na kierunku Veterinary medicine w pełnym cyklu kształcenia.

W ramach działań związanych z umiędzynarodowieniem ocenianego kierunku studiów do programu kształcenia w ramach przedmiotów do wyboru wprowadzone zostały 4 moduły realizowane w języku angielskim. Działaniom tego typu sprzyja aktualnie realizowany przez Uczelnię projekt, w którym jednym z zadań jest finansowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli zagranicznych. Niestety w roku akademickim 2020/21 z przyczyn epidemicznych ich realizacja nie była możliwa, planowane jest natomiast ich przeprowadzenie w kolejnym roku akademickim jeśli tylko pozwolą na to realia formalno-prawne związane z sytuacją epidemiczną.

Dla studentów polskojęzycznych zaczynających kształcenie od 1.10.2021 planowane jest włączenie kolejnych modułów fakultatywnych prowadzonych w języku angielskim, realizowanych po zakończeniu cyklu nauki języka obcego, tj. powyżej semestru IV. Proponowane przedmioty w wymiarze 15 godz. to m. in. Clinical Endocrinology of Dogs and Cats, Etiopathogenesis of endocrine diseases, Practical aspects of microbiology in veterinary medicine, dedykowane dla studentów X semestru.

Realizacja modułów w języku angielskim oraz konieczność wprowadzania nowych form dydaktycznych przez nauczycieli akademickich wspierana jest przez różnego rodzaju programy oferowane przez Uczelnię, np. w ramach Projektu „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie”- nr POWR.03.05.00-00-Z232/17 współfinansowanego przez Unię Europejską pracownicy Wydziału mogli uczestniczyć w szkoleniu „*Intensywny kurs doszkalający specjalistycznego akademickiego języka angielskiego z wykorzystaniem terminologii weterynaryjnej i zoologicznej*”, w latach 2019-2021 siedmiu pracowników Wydziału wzięło udział w programie „Mistrzowie dydaktyki” w formie wizyt studyjnych lub szkoleń realizowanych w formie zdalnej. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu z innowacyjnych metod przygotowywania, prowadzenia oraz ewaluacji zajęć dydaktycznych, w tym metod aktywizujących studentów oraz tutoringu akademickiego. Projekt ten pozwala na rozwijanie kompetencji dydaktycznych w najlepszych uczelniach europejskich, które znajdują się w pierwszej setce listy szanghajskiej. Dodatkowo nauczyciele akademicy, będący pracownikami Wydziału doskonalą swoje kompetencje językowe, zdobywając lub podnosząc poziom posiadanych już certyfikatów językowych (Załącznik A.12).

Na umiędzynarodowienie procesu kształcenia składa się również duży udział nauczycieli akademickich w wyjazdach o charakterze dydaktycznym, jak i szkoleniowym. W ramach programu ERASMUS od roku akademickiego 2016/2017 pracownicy Wydziału uczestniczyli w 108 wyjazdach w ramach programu m. in. do uczelni hiszpańskich, tureckich, bułgarskich, litewskich i węgierskich (Załącznik A.8).

Stopień i zakres umiędzynarodowienia procesu kształcenia określany jest m. in. w oparciu o analizę liczby studentów i pracowników realizujących mobilność za granicą oraz liczbę nauczycieli biorących udział w projektach międzynarodowych o charakterze dydaktycznym i naukowym. Dane co roku są gromadzone w raporcie Komisji ds. Jakości Kształcenia i przedstawiane Kolegium Wydziału.

Kierunek Weterynaria został pozytywnie oceniony przez Europejskie Stowarzyszenie Wydziałów Medycyny Weterynaryjnej (EAEVE). Obecnie Wydział Medycyny Weterynaryjnej posiada akredytację EAEVE w zakresie kształcenia ważną do maja 2021. Kolejna wizyta akredytacyjna odbędzie się w kwietniu 2021.

Należy podkreślić, że aktywność publikacyjna pracowników Wydziału, ze szczególnym uwzględnieniem prac publikowanych w języku angielskim, nie tylko potwierdza kompetencje zawodowe i specjalizację w określonej dziedzinie, ale również skutecznie promuje Wydział poza granicami kraju, czego dowodem jest, iż dwoje pracowników Wydziału znalazło się na liście TOP 2% najlepszych naukowców na świecie. Ranking obejmuje naukowców, których publikacje są najczęściej cytowane przez innych autorów. Opracowany został przez Uniwersytet Stanforda we współpracy z wydawnictwem Elsevier i przedsiębiorstwem SciTech Strategies, a objął prawie 160 tysięcy badaczek i badaczy z całego świata — wśród nich 726 z Polski.

Wydział prowadzi stały monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Dokumentacja w tym zakresie jest gromadzona przez wydziałowego koordynatora ds. programu Erasmus, Biuro Wymiany Akademickiej i dziekanat. Umiędzynarodowienia procesu kształcenia na Wydziale jest corocznie poddawane ocenie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i poddawane dyskusji na Kolegium Wydziału.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Statut UP nakłada na dziekana obowiązki związane ze sprawowaniem nadzoru nad działalnością dydaktyczną jednostek organizacyjnych Wydziału. Dziekan dysponuje środkami finansowymi przeznaczonymi na działalność dydaktyczną i organizacyjną Wydziału. Dziekan Wydziału nadzoruje proces rekrutacji, realizację programu kształcenia (m. in. ustalanie corocznych planów studiów, zlecenie realizacji zajęć dydaktycznych), wspieranie inicjatyw naukowych i organizacyjnych zgłaszanych przez Samorząd Studentów i Koła Naukowe. Dziekan współpracuje z ciałami opiniodawczo-doradczymi tj. Radą programową i Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia. Rada programowa opracowuje program kształcenia na kierunku spełniający obowiązujące w tym zakresie

wymogi prawne. Prowadzi również działania mające na celu doskonalenie programu studiów zgodnie z zaleceniami Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz uwagami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia sprawuje nadzór nad funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Ponieważ w skład zarówno tj. Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, jak i Rady Programowej wchodzi przedstawiciele studentów, mają oni bezpośredni udział w opiniowaniu podejmowanych działań i postanowień. Kierownicy jednostek wspierają proces organizacji i realizacji kształcenia.

Zgodnie ze Statutem Uczelni, część uprawnień może zostać przeniesiona na prodziekana ds. studenckich i dydaktyki, w tym podejmowanie decyzji administracyjnych i pozostałych decyzji w indywidualnych sprawach studenckich związanych z tokiem studiów (m. in. przeniesienia, nadzór nad realizacją części programów studiów w ramach programów wymiany studentów, zaliczanie semestru w trybie standardowym i warunkowym oraz nadzór nad zaliczeniem praktyk) oraz wspieranie studentów w rozwiązywaniu indywidualnych problemów pojawiających się w procesie kształcenia i rozwoju społecznym. Dziekan i prodziekan pozostają do dyspozycji studentów w godzinach konsultacji realizowanych dwukrotnie w ciągu tygodnia w dziekanacie oraz w kontakcie drogą mailową i na czacie na platformie Microsoft Teams.

Zgodnie z Regulaminem Studiów każdy rocznik studiów ma wyznaczonego na cały cykl kształcenia opiekuna wybranego spośród nauczycieli akademickich. Opiekunowie poszczególnych roczników są zobligowani do spotkań organizowanych ze studentami co najmniej raz w semestrze. Z przebiegu spotkań opiekunowie przygotowują raporty. W celu podwyższenia jakości kształcenia oraz bieżącego rozwiązywania problemów, uwagi i sugestie studentów zawarte w raportach są przekazywane przez władze Wydziału kierownikom poszczególnych jednostek organizacyjnych. Istnieje również możliwość anonimowego zgłoszenia uwag i sugestii przez anonimowy arkusz zamieszczony na stronie internetowej dziekanatu (<https://www.up.lublin.pl/dziekanat-wet/>).

Osoby odpowiedzialne za moduły są zobligowane do cotygodniowych konsultacji, których harmonogram jest podawany do publicznej wiadomości na początku semestru. Konsultacje są prowadzone w wymiarze nie mniejszym niż jedna godzina tygodniowo. Mogą się też odbywać na życzenie studenta po uzgodnieniu z prowadzącym. W czasie pandemii nauczyciele mogą prowadzić konsultacje zdalnie.

W przypadku braku zakładanych efektów uczenia się przez więcej niż 30% studentów realizujących moduł, osoba odpowiedzialna wraz z przełożonym są zobligowani do analizy przyczyn zaistniałej sytuacji, opracowania i wdrożenia systemu naprawczego.

Poza bieżącym wsparciem studenta w procesie osiągnięcia efektów uczenia się w postaci konsultacji czy materiałów z prowadzonych zajęć, nauczyciele akademicy przygotowują i opracowują materiały dydaktyczne w formie monografii czy podręczników akademickich z zakresu reprezentowanej przez siebie dziedziny. (Załącznik A.15).

W przypadku nierozwiązywalnych konfliktów na poziomie nauczyciel – student, gdy stroną konfliktu jest student, zgłasza on zaistniały problem opiekunowi roku, który zobowiązany jest podjąć odpowiednie działania naprawcze zmierzające do rozwiązania sytuacji konfliktowej. W przypadku braku oczekiwanego efektu, student zgłasza zaistniały problem do Samorządu Studenckiego. Jeżeli problem nie zostanie rozwiązany, Samorząd Studencki informuje o sytuacji konfliktowej dziekana ds. studenckich i dydaktyki. Dziekan zobowiązany jest zorganizować i poprowadzić spotkanie, w którym winny uczestniczyć strony konfliktu, opiekun roku oraz przedstawiciele Samorządu Studenckiego. Efektem spotkania jest podjęcie działań o charakterze naprawczym i zapobiegawczym, dostosowanych do konkretnej sytuacji konfliktowej. Strony konfliktu zobowiązane są do realizacji zaleconych działań naprawczych. Student może też zgłosić problem bezpośrednio do dziekana lub prorektora ds. studenckich i dydaktyki. W sytuacji jeśli różnica zdań dotyczy decyzji o skreśleniu z listy studentów, studentowi przysługuje odwołanie do prorektora ds. studenckich i dydaktyki, w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji o skreśleniu.

Z dniem 11 stycznia bieżącego roku Zarządzeniem nr 1 Rektora został wprowadzony na Uczelni Regulamin przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, opisujący procedury uruchamiane w przypadku podejrzenia wystąpienia

tego typu sytuacji. W sytuacjach konfliktowych studenci mogą kontaktować się bezpośrednio z pełnomocnikiem Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów lub za pomocą skrzynki e-mail (http://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/001/zal_nr_1.pdf).

Uczelnia oferuje dostęp on-line do Platformy Wirtualnego Dziekanatu. Student ma dostęp poprzez indywidualne konto, w którym oprócz ocen i bieżących postępów w nauce może również sprawdzić następujące informacje: status studenta, plan studiów, przyporządkowanie do grupy, tok studiów (liczbę godzin modułu, liczbę pkt ECTS, siatkę przedmiotów oraz zakres praktyk), a także opłaty (jeśli są wymagane). Platforma jest tylko w języku polskim docelowo planowane jest rozbudowanie tej usługi w języku angielskim.

Wszyscy studenci Wydziału mają zapewniony dostęp do platformy komunikacyjnej Microsoft Teams i platformy edukacyjnej EDUPORTAL, co umożliwia ich uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych realizowanych z wykorzystaniem środków i technik kształcenia na odległość. Na stronie Wydziału i na stronie Uczelni (w zakładce Student) znajduje się link do instrukcji posługiwania się dostępnymi platformami edukacyjnymi oraz kontakt do help-desk (<https://www.up.lublin.pl/studenci>, <https://www.up.lublin.pl/eduportal>). Zgodnie z zarządzeniem JM Rektora w przypadku ograniczeń technicznych, które uniemożliwiają studentowi udział w zajęciach z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość, jest on zobowiązany do zgłoszenia tego faktu nauczycielowi prowadzącemu zajęcia w celu ustalenia alternatywnych warunków udziału w zajęciach

Uczelnia prowadzi szeroki zakres wsparcia studentów począwszy od rekrutacji (komisja rekrutacyjna, dziekanat), poprzez wspieranie procesu uczenia się oraz rozwoju społecznego i naukowego (Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich, dziekanat, jednostki dydaktyczno-badawcze Wydziału), aż do monitorowania karier studenckich i wsparcie w poruszaniu się na rynku pracy (Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji). Ocena zakresu, poziomu i skuteczności systemu obsługi administracyjnej studentów, prowadzona jest w oparciu o ankietę dyplomanta, która obejmuje pytania dotyczące oceny współpracy z pracownikami Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich, w tym Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji, Biura Stypendiów Studenckich, stanowiska ds. osób niepełnosprawnych, Działu Komunikacji i Wymiany Akademickiej, a także pracownikami dziekanatu Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. Wyniki ankiet są analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, poddawane dyskusji i ocenie na Kolegium Wydziału, a następnie udostępniane w Raporcie Komisji ds. Jakości Kształcenia na stronie internetowej Wydziału. W oparciu o uzyskane wyniki wykazano, że w ciągu ostatnich czterech lat ponad 90% studentów ocenia współpracę z pracownikami administracji wspierającymi proces uczenia się, jako bardzo dobrą lub dobrą.

Uczelnia oferuje szeroki wachlarz możliwości wymiany studenckiej umożliwiający mobilność studentów, która oprócz realizacji i kontynuacji procesu dydaktycznego na uczelniach partnerskich, pozwala studentom na nawiązanie kontaktów naukowych. Najważniejsze programy z których korzystają studenci to: międzynarodowy program ERASMUS + oraz krajowy program MOSTAR. W ramach pierwszego programu studenci kierunku Weterynaria od kilku lat należą do najliczniejszej grupy beneficjentów spośród wszystkich studentów realizujących studia na Uczelni Studenci realizują w uczelniach partnerskich program studiów (najczęściej są to dwa semestry), praktyki wakacyjne oraz staże absolwenckie (Załącznik B.2). Kraje docelowe to głównie państwa UE takie jak Włochy, Hiszpania, Czechy, Rumunia, rzadziej Norwegia, Portugalia czy Austria ale również państwa spoza UE np. Turcja. Łącznie na przełomie lat 2017/2018 do 2020/2021 w ramach mobilności ERASMUS wyjechało 184 studentów oraz jedna osoba w ramach Funduszu Wyszehradzkiego. Kierunek Weterynaria oferuje również duży katalog modułów prowadzonych w języku angielskim dla studentów chcących realizować kształcenie na Wydziale (<https://www.up.lublin.pl/4782/>), liczący w chwili obecnej 57 przedmiotów. Możliwość realizacji kierunku Weterynaria w ramach wymiany ERASMUS cieszy się głównie zainteresowaniem studentów uczelni tureckich, którzy w ciągu ostatnich 4 lat akademickich (od 2017 do 2021) zrealizowali lub realizują 38 mobilności. W przypadkach kiedy student preferuje kontynuację studiów w języku polskim realizuje mobilność w ramach programu MOSTAR, z którego w ostatnich trzech latach akademickich (od 2017/2018 do 2019/2020)

skorzystało 23 studentów kierunku Weterynaria. Preferowaną uczelnią większości studentów stanowiła Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (52,2%) oraz Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej w Krakowie (Uniwersytet Rolniczy) (21,7%) (Załącznik B.2.).

Realizację zainteresowań zawodowych i badawczych studentów umożliwiają działające w ramach jednostek wydziałowych i pozawydziałowych studenckie koła naukowe (wydziałowe - studenckie Koło Naukowe Medyków Weterynaryjnych z sekcjami tematycznymi, studenckie Koło Toksykologii Weterynaryjnej oraz Koło Naukowe Chorób Zwierząt Łownych i Wolno Żyjących; pozawydziałowe - Sekcja Hodowli i Biotechnologii Świń Studenckie Koło Naukowe Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz współpraca w ramach umów wolontariackich. Na przestrzeni ostatnich pięciu lat w kołach studenckich działało średnio 147 studentów rocznie (Załącznik B.1). W przypadku wolontariatu aż 21 studentów podpisało umowy wolontariackie w latach 2018-2021, m. in. z Katedrą Fizjologii Zwierząt (6 osób), Zakładem Mikrobiologii Weterynaryjnej (9 osób) oraz Zakładem Farmakologii, Toksykologii i Ochrony Środowiska (3 osoby) (Załącznik B.4).

Wymiernym efektem współpracy na polu badawczym z jednostkami wydziału oraz jednostkami pozawydziałowymi są liczne publikacje naukowe oraz projekty badawcze, w których studenci są współautorami lub wykonawcami (Załącznik B.1). W ciągu ostatnich pięciu lat akademickich opublikowane zostały 62 prace (badawcze, przeglądowe, popularnonaukowe i monografie), w tym również prace, które ukazały się w czasopiśmie z listy Journal Citation Reports (JCR) w liczbie 19 (IF czasopism od 3,307 do 0,161). Studenci uczestniczyli również w wielu konferencjach zarówno krajowych, jak i międzynarodowych (przede wszystkim na Ukrainie, w Niepodległej Republice Singapuru, Szwajcarii, Słowacji, Holandii, Portugalii, Czechach i Belgii), których wymiernym efektem jest łączna liczba 157 doniesień konferencyjnych z autorstwem/współautorstwem studentów (Załącznik B.1). Studenci oraz poszczególne sekcje kół naukowych mogą aplikować do władz Uczelni i Wydziału o wsparcie finansowe krajowej mobilności lub prowadzenia działalności naukowej, m. in. dofinansowania czynnego udziału w konferencjach (Załącznik B.3).

Dzięki dużej aktywności naukowej, studenci mogą aplikować o stypendia naukowe, m. in. w Miejskim programie stypendialnym dla studentów i doktorantów, o Stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego i MNiSW. W ciągu ostatnich czterech lat z tego typu możliwości skorzystało 54 studentów, w tym większość (65%) otrzymała Stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego (Załącznik B.5)

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje również studentom Stypendium Rektora dla Najlepszych Studentów, które jest skierowane do: studentów przyjętych na I rok studiów, którzy są laureatami olimpiady międzynarodowej albo laureatami lub finalistami olimpiady przedmiotowej o zasięgu ogólnopolskim oraz najlepszych studentów, którzy uzyskali za poprzedni rok studiów wysoką średnią ocen lub posiadają osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. W latach 2017/2018 oraz 2018/2019 stypendia były przyznawane odrębnie dla każdego typu osiągnięcia, spośród których najwięcej studentów (46%) uzyskało stypendium JM Rektora za wysoką średnią ocen. Od roku akademickiego 2019/2020 wnioski o stypendium JM Rektora oceniane są metodą punktową, tj. za poszczególne osiągnięcia przyznawana jest określona liczba punktów. Punkty przyznawane za poszczególne osiągnięcia sumuje się. Tworzona jest jedna lista rankingowa dla każdego roku studiów, a stypendium przyznawane jest w jednej kwocie bez podziału na poszczególne osiągnięcia. W roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021 odpowiednio 96 i 52 studentów kierunku Weterynaria otrzymało stypendium JM Rektora (Załącznik B.6).

Wsparcie studentów realizowane jest również poprzez projekty unijne. W latach 2019-2020 studenci kierunku weterynaria w liczbie 82 osób wzięli udział w 160-godzinnych płatnych stażach zawodowych dla studentów V roku (X semestru) w ramach projektu „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” nr POWR.03.05.00-00-Z232/17 (Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego), odbywając staże w gabinetach, przychodniach i lecznicach weterynaryjnych na terenie całego kraju. Staż miał na celu: zdobycie praktycznych umiejętności i doświadczenia; pozyskanie kontaktów zawodowych; rozwinięcie pożądaných kompetencji miękkich, takich jak komunikatywność, zarządzanie czasem,

umiejętność pracy w grupie; pozyskanie umiejętności poruszania się po rynku pracy. W ramach tego samego programu realizowane były również szkolenia: *Metodyka, wyszukiwanie i prezentowanie informacji naukowej* oraz *Język angielski praktycznie*, w których wzięło łącznie udział 10 studentów ocenianego kierunku. Udział w nadprogramowych stażach zewnętrznych, uczestnictwo w kursach językowych oraz w działalności badawczej pracowników Wydziału służą łatwiejszemu wchodzeniu studentów na rynek pracy oraz kontynuowaniu edukacji na studiach doktoranckich/w Szkole Doktorskiej.

Wydział uczestniczy obecnie w projekcie dydaktycznym, umożliwiającym zakup środków dydaktycznych, których wykorzystanie zwiększy jakość kształcenia, a także podnoszącym kompetencje zawodowe pracowników dydaktycznych w kierunku umiejętności językowych, jak również komunikacji interpersonalnej na linii student-nauczyciel oraz nowoczesnych metod przekazywania wiedzy. W ramach kolejnego projektu współfinansowanego przez UE (Projekt „Przyrodniczy MIT program dostosowania Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie do wyzwań Nauki 2.0” - nr POWR.03.05.00-00-Z209/18) zakupiono dla potrzeb dydaktycznych zwierzęta gospodarskie, w tym 10 koni i 5 kóz jak również trwa dalsza realizacja tej części projektu w związku z zakupem kolejnych zwierząt.

Na uczelni funkcjonuje program wsparcia zdrowia psychicznego, a zatrudniony przez Uczelnię psycholog prowadzi konsultacje w zależności od potrzeb studentów. Informacje dotyczące konsultacji psychologicznych dostępne są na stronie uczelni oraz plakatach umieszczonych na tablicach informacyjnych (<https://www.up.lublin.pl/niepelnosprawni/?rid=20537>). W Uczelni funkcjonuje również stanowisko do spraw studentów niepełnosprawnych. Uczelnia wdraża formy dostosowania procesu kształcenia dla studentów oraz doktorantów z niepełnosprawnościami. Na Uczelni istnieje możliwość skorzystania ze wsparcia asystenta dydaktycznego, jeżeli student zgłosi taką potrzebę. Istnieje alternatywna forma zaliczania zajęć dydaktycznych ustalana indywidualnie z prowadzącym przedmiot i możliwość ustalenia terminu egzaminu na prośbę studenta. Student może uzyskać również zgodę również na wydłużenie czasu trwania zaliczenia. Na Uczelni materiały dydaktyczne mogą być udostępniane przez prowadzących w formie dostosowanej dla studentów z niepełnosprawnościami np. powiększona czcionka, możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, wersje elektroniczne materiałów. Większość budynków podlega ograniczaniu barier architektonicznych. Z uwagi na fakt, iż od studentów kierunku Weterynaria oczekuje się odpowiedniego stanu zdrowia, gwarantującego realizację procesu kształcenia z osiągnięciem zakładanych efektów, w ostatnich latach nie było konieczności wykonywania powyższych procedur. Niemniej budynek Collegium Veterinarium zostanie w najbliższej przyszłości wyposażony w tzw. schodofaz, ułatwiający przemieszczanie się na górne piętra. Wszystkie formy wsparcia wyszczególnione są na stronie internetowej (<https://www.up.lublin.pl/5935/>).

Aby zwiększyć pomoc dla studentów i pracowników wychowujących dzieci Uczelnia przystąpiła do programu uruchomienia żłobka zlokalizowanego w centrum kampusu akademickiego. W rekrutacji do żłobka priorytetowo traktowane są dzieci studentów, doktorantów i pracowników.

Zarządzenie nr 147 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 18 grudnia 2020 r. w sprawie uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych studentek lub doktorantek w ciąży reguluje z kolei definicję uczestnictwa studentek w ciąży w zajęciach dydaktycznych, w trakcie których mogą być narażone na działanie czynników uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet w ciąży.

Uczelnia oferuje również różne formy wsparcia materialnego: stypendium socjalne, zapomoga oraz stypendium dla osób niepełnosprawnych (Załącznik B.7). W ostatnich czterech latach z tej formy wsparcia skorzystało 810 studentów, w tym większość (85,5%) otrzymała stypendium socjalne.

W celu podniesienia wartości absolwenta na rynku pracy Biuro Karier Studenckich i Więzy z Absolwentami organizuje bezpłatne szkolenia oraz spotkania z pracodawcami, których oferta jest dostępna na stronie internetowej (<https://www.up.lublin.pl/kariera>). Przykładowo, w 2017 roku odbyły się pierwsze „Warsztaty wiedzy o rynku pracy” dla studentów ostatnich lat studiów prowadzone przez specjalistów Wojewódzkiego Urzędu Pracy. Kolejna edycja tych warsztatów, w których uczestniczyli studenci kierunku Weterynaria, miała miejsce w październiku 2018 roku. W

zorganizowanym w 2019 roku wraz z Miejskim Urzędem Pracy Dniu Kariery 2019, w czasie którego studenci spotykali się z pracodawcami prezentującymi na stanowiskach miejsca praktyk, również uczestniczyli studenci ocenianego kierunku.

Informacje o wszystkich formach wsparcia studentów oraz możliwościach rozwoju innych pasji pozanaukowych i spędzania wolnego czasu zamieszczone są na stronach internetowych Uczelni (<https://up.lublin.pl/studenci>, <https://www.up.lublin.pl/czas-wolny/>, <https://www.up.lublin.pl/jawor-aktualnosci/>)

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Strona internetowa Wydziału zapewnia powszechny dostęp do informacji dotyczących wszystkich aspektów funkcjonowania Wydziału (organizacyjnych, dydaktycznych, naukowo-badawczych). Informacje dotyczące oferty nauczania, programie kształcenia i zakładanych efektów uczenia są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału. Są one uzupełnione o opis sylwetki absolwenta, opisy poszczególnych modułów realizowanych w trakcie studiów, obsadę personalną i aktualny rozkład zajęć (<https://www.up.lublin.pl/dziekanat-wet/>). Bieżące informacje o realizacji programu nauczania są dostępne dla każdego studenta w Wirtualnym Dziekanacie. Informacje dotyczące oceny realizacji programu studiów i uzyskiwania przez studentów zakładanych efektów uczenia się zawarte są w opracowywanym co roku raporcie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, który jest zamieszczany na stronie Wydziału.

Wszystkie uchwały Senatu UP, regulujące nauczanie na Uczelni, w tym na kierunku Weterynaria wraz z załącznikami są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Natomiast regulacje wydziałowe zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału.

Informacje dla kandydatów o rekrutacji, programie kształcenia i jego realizacji są dostępne na stronie internetowej Uczelni i Wydziału oraz na tablicach informacyjnych (<https://up.lublin.pl/kierunek-weterynaria/>). Co roku Uczelnia regularnie przygotowuje materiały reklamowe w postaci kolorowych folderów zawierających najważniejsze informacje o prowadzonych na Uczelni i Wydziale kierunkach studiów. Materiały te są udostępniane kandydatom podczas Dni Otwartych Uczelni, Targów Edukacyjnych, na Salonie Maturzystów Perspektywy oraz podczas Lubelskiego Festiwalu Nauki. Studenci i pracownicy Wydziału biorą aktywny udział w poszerzaniu informacji o realizowanych kierunkach poprzez uczestnictwo w Dniach Otwartych Uczelni (stoisko promocyjne Wydziału, ścieżka dydaktyczna po Wydziale, warsztaty) oraz Lubelskim Festiwalu Nauki (Załącznik C). Materiały w postaci autoryzowanych przez Uczelnię filmów promocyjnych kierunku zarówno w języku polskim, jak i angielskim, spotkań i konferencji studenckich (np. organizowanych przez IVSA) są dostępne na platformie Youtube (https://www.youtube.com/results?search_query=weterynaria+lublin). W ramach poszerzania dostępu do informacji o realizowanych na Wydziale kierunkach studiów pracownicy Wydziału uczestniczą w spotkaniach z uczniami szkół średnich województwa lubelskiego (<https://www.up.lublin.pl/targi-szkoly/>). Ponadto uczniowie szkół średnich w ramach indywidualnych spotkań mogą składać wizyty na Wydziale.

W bieżącym roku akademickim roku z grona nauczycieli akademickich zostały powołane kilkusobowe zespoły do spraw promocji poszczególnych kierunków studiów, które mają za zadanie przygotować materiały promocyjne (prezentacje multimedialne, filmy), prezentujące specyfikę poszczególnych kierunków studiów, kryteria wymagane przy rekrutacji, perspektywy zawodowe, możliwości rozwoju społecznego i naukowego w trakcie studiów. Przygotowane materiały będą zaprezentowane przez członków zespołu w trakcie spotkań z uczniami szkół ponadpodstawowych organizowanymi przez Biuro Rekrutacji i Promocji Kształcenia (również on-line).

Organizacja i tok studiów oraz związane z nim prawa i obowiązki studentów są zapisane w Regulaminie studiów dostępnym w wersji polsko- i angielskiej na stronie Uczelni

Szczegółowe informacje dotyczące zasad, częstości i oceny publicznego dostępu do informacji zawarte są w Instrukcji gromadzenia i udostępniania informacji o jakości kształcenia - Instrukcja nr 3, zamieszczonej na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej pozwala na monitorowanie, ocenę i doskonalenie procesu kształcenia na kierunku Weterynaria. Procedury i instrukcje dotyczące funkcjonowania systemu zawarte są w Wydziałowej Księdze Jakości <https://www.up.lublin.pl/weterynaria-jakosc/>. Dotyczą one m. in. działań związanych z zapewnieniem jakości kadry dydaktycznej, oceną stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się, doskonaleniem programu kształcenia i udziałem interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Nadzór organizacyjny i administracyjny nad procesem kształcenia spoczywa w rękach dziekana Wydziału i prodziekana ds. studenckich i dydaktyki. Nadzór merytoryczny nad programem studiów sprawuje Rada programowa kierunku, w skład której oprócz nauczycieli akademickich wchodzi przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego oraz przedstawiciel studentów. Bezpośrednia kontrola nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia spoczywa na Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, która funkcjonuje w ramach Systemu Kontroli Jakości Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (https://www.up.lublin.pl/files/weterynaria/system_wmw-2019-2.pdf). Wszyscy nauczyciele akademicy zaangażowani w powyższe działania posiadają wieloletnie doświadczenie dydaktyczne oraz organizacyjne. W skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia wchodzi przedstawiciel studentów oraz przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego.

Kształcenie na kierunku Weterynaria podlega regulacjom prawnym zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, co limituje zakres zmian wprowadzanych w programie studiów. Niemniej każdego roku Rada Programowa dokonuje przeglądu programu studiów i podejmuje decyzje o ewentualnych zmianach. Propozycje potencjalnych zmian mogą zgłaszać nauczyciele akademicy, studenci, interesariusze zewnętrzni.

Proponowane zmiany mogą wynikać z analizy potrzeb rynku czy osiągnięcia zaplanowanych efektów uczenia się. Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne moduły mogą proponować zmiany w modułach mające na celu poprawę osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Zgodnie z Instrukcją nr 2 - Instrukcja współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów kształcenia - Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia prowadzone są konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie dostosowania programu studiów do zmieniającego się zapotrzebowania w zakresie świadczonych usług lekarsko-weterynaryjnych i oczekiwań pracodawców oraz osiągnięcia efektów kształcenia. Mają one charakter spotkań formalnych i nieformalnych z interesariuszami zewnętrznymi, głównie lekarzami wolnej praktyki, ale również z lekarzami zatrudnionymi w inspekcji sanitarnej czy administracji. Uwagi i zalecenia zewnętrznych ocen w zakresie jakości kształcenia na kierunku Weterynaria są gromadzone i przekazywane Radzie Programowej i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w celu oceny i doskonalenia programu kształcenia. W celu zwiększenia wpływu interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie programu kształcenia i jego realizację do składu Rady programowej oraz Wydziałowej Komisji ds. jakości Kształcenia włączono przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego – lekarza wolnej praktyki, a jednocześnie prezesa Lubelskiej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej oraz powiatowego lekarza weterynarii.

W procesie doskonalenia programu studiów istotne znaczenie ma opinia studentów. Opiekunowie poszczególnych roczników organizują spotkania ze studentami, którzy przekazują uwagi odnośnie rozmieszczenia poszczególnych przedmiotów w programie, obciążenia dydaktycznego, treści merytorycznych, wykorzystywanych środków i metod dydaktycznych w ramach poszczególnych modułów. Informacje te są przekazywane do dziekana Wydziału, który kieruje je do Rady

programowej i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Corocznie przeprowadzana jest przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia analiza ankiet dyplomantów. Ponadto, w bieżącym roku akademickim do Komisji po raz pierwszy wpłynął raport z badania losów zawodowych absolwentów kierunku Weterynaria opracowany przez Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji. Wnioski wynikające z jego analizy zostaną uwzględnione w obecnych działaniach związanych z doskonaleniem programu kształcenia.

Ostatnie zmiany w programie studiów miały na celu dostosowanie go do zapisów Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Natomiast w ramach doskonalenia programu studiów wprowadzono moduły obligatoryjne tj. Choroby płazów i gadów oraz Choroby zwierząt nieudomowionych krajowych i egzotycznych, które są odpowiedzią na zmieniające się zapotrzebowanie na usługi lekarsko-weterynaryjne i wynikającego z tego sugestie interesariuszy zewnętrznych. Konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego wykazały konieczność wprowadzenia do programu studiów obligatoryjnego modułu Komunikacja interpersonalna, który ma na celu osiąganie przez studentów umiejętności efektywnego komunikowania się z właścicielami zwierząt oraz przedstawicielami różnych organów i urzędów. Poszerzona została też znacząco oferta przedmiotów do wyboru.

W ramach działań związanych z umiędzynarodowieniem ocenianego kierunku studiów do programu kształcenia w ramach przedmiotów do wyboru wprowadzone zostały 4 moduły realizowane w języku angielskim. Działaniom związanym z umiędzynarodawianiem sprzyja aktualnie realizowany przez Uczelnię projekt, w którym jednym z zadań jest finansowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli zagranicznych. Niestety w roku akademickim 2020/21 z przyczyn epidemicznych nie była możliwa ich realizacja.

Każdorazowo program studiów przygotowany przez Radę programową był poddawany dyskusji i opiniowany na drodze głosowania przez Radę Wydziału/Kolegium Wydziału. Uprzednio zmiany w programie pozytywnie zaopiniowane przez Radę Wydziału były akceptowane przez prorektora ds. studenckich i dydaktyki. Natomiast zmiany w programie studiów dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/20 (Uchwała nr 135/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dn. 27 września 2019 r.) i 2020/2021 (Uchwała nr 68/2019-2020 Senatu UP z dnia 8 maja 2020 r.) opiniowane były przez Senat UP.

Ocena osiągania zakładanych efektów uczenia się dokonywana jest w oparciu o wytyczne Instrukcji przeprowadzania ankietyzacji (Instrukcja nr 6). Sposób weryfikacji i ocena stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się zawarte są natomiast w Instrukcji nr 1 – Weryfikacja efektów uczenia się. W każdym roku akademickim prowadzone są konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie osiągania zakładanych efektów uczenia się zgodnie z Instrukcją współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów kształcenia – Instrukcja nr 2. Wyniki konsultacji i zalecenia ocen zewnętrznych są przekazywane Radzie programowej i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Jedną z form pozyskiwania informacji o osiągniętych efektach uczenia się są opinie osób sprawujących opiekę nad praktyką zawodową, zamieszczane w dzienniku praktyk. Ocenę tę wspomagają także wizytacje pracownika Wydziału, pełnomocnika ds. praktyk, w miejscach odbywania praktyk. Studenci swoje opinie o procesie kształcenia mogą przekazywać przez Internet za pomocą anonimowego arkusza.

Ocena osiągania efektów uczenia się przeprowadzana jest przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia i oparta jest o: analizę statystyczną uzyskanych przez studentów ocen końcowych w kolejnych terminach sesji, analizę średniej ze studiów i oceny na dyplomie oraz analizę ankiety dyplomanta i studenta. Dodatkowo przedmiotem analizy są opinie interesariuszy zewnętrznych, opinie lekarzy nadzorujących praktyki i sprawozdania z wizytacji praktyk. Obszerny raport obejmujący wyniki analiz oraz ich interpretację i wnioski przedstawiany jest Kolegium Wydziału a następnie prorektorowi ds. studenckich i dydaktyki. Raport zamieszczany jest na stronie Wydziału (<https://www.up.lublin.pl/weterynaria-jakosc/>).

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <p>Kadra z udokumentowanym dorobkiem naukowym</p> <p>Stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez kadre Wydziału</p> <p>Nowoczesna infrastruktura dydaktyczno-badawcza (budynki, sprzęt)</p> <p>Rozwinięta współpraca naukowo-badawczo-dydaktyczna z różnymi jednostkami krajowymi i zagranicznymi</p> <p>Prowadzenie studiów na kierunku Veterinary medicine i aktualna pozytywna ocena EAEVE</p>	<p>Słabe strony</p> <p>Nadmierne obciążenie dydaktyczne wpływające na aktywność naukową pracowników</p> <p>Zbyt duże pod względem liczebności grupy studenckie na zajęciach klinicznych</p> <p>Zbyt niski udział interesariuszy w kształtowaniu badań i dydaktyki</p> <p>Niekorzystna struktura wiekowa pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału, przejawiająca się stopniowym zmniejszeniem liczby nowo zatrudnianych, młodych pracowników</p> <p>Nieefektywny system motywacyjny do prowadzenia zajęć w języku angielskim</p>
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <p>Pozyskiwanie większych funduszy w ramach projektów badawczych</p> <p>Zwiększanie umiędzynarodowienia kierunku</p> <p>Powiększenie zakresu usług w ramach działalności lekarsko-weterynaryjnej</p> <p>Możliwość prowadzenia badań interdyscyplinarnych</p> <p>Ciągła modernizacja infrastruktury i bazy materialno-dydaktycznej</p>	<p>Zagrożenia</p> <p>Wzrost konkurencji na rynku edukacyjnym w związku z uruchamianiem kierunku Weterynaria na różnych uczelniach</p> <p>Mała liczba studentów na kierunku Veterinary medicine w związku z sytuacją epidemiczną</p> <p>Obniżający się poziom kandydatów na studia</p> <p>Zmniejszająca się liczba ferm i zakładów przetwórstwa żywności pochodzenia zwierzęcego, ograniczająca możliwość realizacji zajęć praktycznych</p>

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku¹

ROK AKADEMICKI	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Rok studiów								
I	98	77	123	90	118	85	150	48
II	92	79	93	76	114	89	112	86
III	107	81	105	102	113	81	143	102
IV	88	58	81	37	67	70	83	50
V	157	0	144	0	123	0	140	0
VI	158	0	154	0	142	0	120	0
SUMA	700	295	700	305	677	325	748	286
	995		1005		1002		1034	
Studia anglojęzyczne	Brak naboru		2018/19		2019/20		2020/21	
Rok studiów	stacjonarne							
I			3		5		3	
II			0		2		4	
III			0		0		1	
SUMA			3		7		8	

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku*	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
jednolite studia magisterskie	2016/2017	148	181*	62
	2017/2018	119	154*	85	
	2018/2019	102	144*	91
	2019/2020	109	136*	85
Razem:		478	615*	323

* Liczba absolwentów uwzględnia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych z uwagi na fakt, iż kształcenie na studiach niestacjonarnych jest realizowane na semestrach I-VIII

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)²

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	11/360
Łączna liczba godzin zajęć	5365
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	214,49
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	341
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin	6

innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	18*
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	15
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	560
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. Nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. Nie dotyczy

* - 5% całkowitej liczby punktów ECTS - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (paragraf 2, załącznik nr 1 do ww. rozporządzenia)

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Chemia	wykłady i ćwiczenia	45	4
Biologia świata zwierząt i roślin	wykłady i ćwiczenia	35	2
Biologia komórki	wykłady i ćwiczenia	30	2
Język łaciński 1,2	ćwiczenia	30	2
Histologia i embriologia 1,2	wykłady i ćwiczenia	120	9
Anatomia zwierząt 1,2,3	wykłady i ćwiczenia	210	19
Wykorzystanie zwierząt w badaniach naukowych	wykłady i ćwiczenia	25	2
Ochrona środowiska	wykłady i ćwiczenia	30	2
Genetyka ogólna i weterynaryjna	wykłady i ćwiczenia	30	2

Agronomia	wykłady	15	1
Historia weterynarii i deontologia	wykłady	15	1
Biostatystyka i metody dokumentacji	wykłady i ćwiczenia	30	2
Ochrona własności intelektualnej	wykłady	15	1
Biochemia 1,2	Wykłady i ćwiczenia	150	11
SEMESTR II – Przedmiot do wyboru 1- blok A: <ul style="list-style-type: none"> • Behawioryzm zwierząt • Pierwsza pomoc • Akademicki savoir-vivre • Akwarystyka • Elementy neurobiologii • Herpetologia i terrarystyka 	ćwiczenia	15	1
SEMESTR II – Przedmiot do wyboru 2- blok A <ul style="list-style-type: none"> • Behawioryzm zwierząt • Pierwsza pomoc • Akademicki savoir-vivre • Akwarystyka • Elementy neurobiologii • Herpetologia i terrarystyka 	ćwiczenia	15	1
Chów i hodowla zwierząt	Wykłady i ćwiczenia	45	3
Technologie w produkcji zwierzęcej	Wykłady i ćwiczenia	30	2
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	Wykłady i ćwiczenia	60	4
SEMESTR III – Przedmiot do wyboru 1- blok B <ul style="list-style-type: none"> • Genetyka biomedyczna • Choroby genetyczne • Fizjologia kliniczna • Technologie informacyjno-komunikacyjne jako narzędzie rozwoju zawodowego • Anatomia i fizjologia ptaków • Wykorzystanie technik biologii molekularnej w badaniach i diagnostyce 	ćwiczenia	15	1
SEMESTR III – Przedmiot do wyboru 2- blok B <ul style="list-style-type: none"> • Genetyka biomedyczna • Choroby genetyczne • Fizjologia kliniczna • Technologie informacyjno-komunikacyjne jako narzędzie rozwoju zawodowego • Anatomia i fizjologia ptaków • Wykorzystanie technik biologii 	ćwiczenia	15	1

molekularnej w badaniach i diagnostyce			
Fizjologia zwierząt 1,2	Wykłady i ćwiczenia	135	11
Anatomia topograficzna	Wykłady i ćwiczenia	45	3
Immunologia	Wykłady i ćwiczenia	45	3
Epidemiologia weterynaryjna	Wykłady i ćwiczenia	45	3
Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	Wykłady i ćwiczenia	30	2
SEMESTR IV – Przedmiot do wyboru 1 -blok C <ul style="list-style-type: none"> • Fizjologia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych • Endokrynologia • Neurofizjologia • Fizjologia postnatalnego rozwoju zwierząt • Anatomia chirurgiczna małych zwierząt • Fizjologia wysiłku 	Ćwiczenia	15	1
SEMESTR IV – Przedmiot do wyboru 2- blok C <ul style="list-style-type: none"> • Fizjologia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych • Endokrynologia • Neurofizjologia • Fizjologia postnatalnego rozwoju zwierząt • Anatomia chirurgiczna małych zwierząt • Fizjologia wysiłku 	ćwiczenia	15	1
Mikrobiologia 1,2	Wykłady i ćwiczenia	150	13
Praktyka hodowlana		80	3
Farmacja	Wykłady i ćwiczenia	30	2
Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożeń	Wykłady i ćwiczenia	30	2
SEMESTR V – Przedmiot do wyboru 1 - blok D <ul style="list-style-type: none"> • Modyfikacje genetyczne i terapia genowa • Marketing i zarządzanie • Podstawy teorii • Chów i choroby ptaków bezgrzebieniowych • Biomateriały 	Wykłady	15	1
SEMESTR V – Przedmiot do wyboru 2 - blok D	Wykłady	15	1

<ul style="list-style-type: none"> • Modyfikacje genetyczne i terapia genowa • Marketing i zarządzanie • Marketing i zarządzanie • Chów i choroby ptaków bezgrzebieniowych • Biomateriały 			
Patofizjologia 1,2	Wykłady i ćwiczenia	105	11
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna 1,2	Wykłady i ćwiczenia	120	11
Farmakologia weterynaryjna 1,2	Wykłady i ćwiczenia	105	10
Choroby owadów użytkowych	Wykłady i ćwiczenia	30	2
Chirurgia ogólna i anestezjologia	Wykłady i ćwiczenia	45	3
Higiena środków żywienia zwierząt	Wykłady i ćwiczenia	30	2
Parazytologia i inwazjologia weterynaryjna 1,2	Wykłady i ćwiczenia	90	7
Patomorfologia 1,2,3	Wykłady i ćwiczenia	165	12
Parazytologia staż	ćwiczenia	15	1
Higiena mleka	Wykłady i ćwiczenia	45	3
Diagnostyka obrazowa	Wykłady i ćwiczenia	60	4
Toksykologia	Wykłady i ćwiczenia	60	4
Zoonozy	Ćwiczenia	15	1
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa 1,2	Wykłady i ćwiczenia	120	8
Choroby koni - blok 1,2	Wykłady i ćwiczenia	240	16
Choroby płazów i gadów	Wykłady i ćwiczenia	30	2
Przedmiot do wyboru 1 - blok E <ul style="list-style-type: none"> • Farmakologia kliniczna • Substancje i surowce pochodzenia roślinnego w profilaktyce i terapii chorób zwierząt • Zaburzenia behawioralne u psów i kotów • Pierwszy kontakt z pacjentem w gabinecie małych zwierząt • Hematologia weterynaryjna • Transformacje nowotworowe u zwierząt 	ćwiczenia	15	1
Przedmiot do wyboru 2 - blok E <ul style="list-style-type: none"> • Farmakologia kliniczna • Substancje i surowce pochodzenia roślinnego w profilaktyce i terapii chorób zwierząt • Zaburzenia behawioralne u psów i kotów 	ćwiczenia	15	1

<ul style="list-style-type: none"> • Pierwszy kontakt z pacjentem w gabinecie małych zwierząt • Hematologia weterynaryjna • Transformacje nowotworowe u zwierząt 			
Choroby ryb	Wykłady i ćwiczenia	45	3
Choroby zwierząt futerkowych	Wykłady i ćwiczenia	30	2
Przedmiot do wyboru 1 - blok F <ul style="list-style-type: none"> • Praktyczne aspekty racjonalnej antybiotykoterapii • Choroby bezkręgowców wodnych • Choroby zwierząt laboratoryjnych • Mykologia weterynaryjna • Laboratoryjna analiza toksykologiczna 	ćwiczenia	15	1
Przedmiot do wyboru 2 - blok F <ul style="list-style-type: none"> • Praktyczne aspekty racjonalnej antybiotykoterapii u zwierząt • Choroby bezkręgowców wodnych • Choroby zwierząt laboratoryjnych • Mykologia weterynaryjna • Laboratoryjna analiza toksykologiczna 	ćwiczenia	15	1
Choroby zwierząt gospodarskich - blok 1,2	Wykłady i ćwiczenia	270	18
Praktyka kliniczna 1,2		320	8
Praktyka w Inspekcji Weterynaryjnej 1,2		160	4
Dietetyka weterynaryjna	Wykłady i ćwiczenia	30	2
Choroby ptaków 1,2	Wykłady i ćwiczenia	105	7
Andrologia i unasiennianie	Wykłady i ćwiczenia	45	2
Prewencja weterynaryjna 1,2	Wykłady i ćwiczenia	75	5
Choroby psów i kotów - blok 1,2	Wykłady i ćwiczenia	300	19
Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego 1,2	Wykłady i ćwiczenia	135	9
Weterynaria sądowa	Wykłady i ćwiczenia	30	1
Przedmiot do wyboru 1 - blok G <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostyka obrazowa zwierząt egzotycznych • Diagnostyka obrazowa w onkologii • Pomoc doraźna w stanach zagrożenia życia zwierząt • Neurologia kliniczna i neurochirurgia • Chirurgia eksperymentalna • Onkologia weterynaryjna • Diagnostyka obrazowa koni • Medycyna sportowa koni 	Ćwiczenia	15	1
Przedmiot do wyboru 2 - blok G <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostyka obrazowa zwierząt 	Ćwiczenia	15	1

egzotycznych <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostyka obrazowa w onkologii • Pomoc doraźna w stanach zagrożenia życia zwierząt • Neurologia kliniczna i neurochirurgia • Chirurgia eksperymentalna • Onkologia weterynaryjna • Diagnostyka obrazowa koni • Medycyna sportowa koni 			
Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	Wykłady	30	1
Choroby zwierząt gospodarskich - staż 1,2	Ćwiczenia	120	10
Choroby koni - staż 1,2	Ćwiczenia	80	7
Choroby psów i kotów - staż 1,2	Ćwiczenia	120	10
Choroby ptaków – staż	Ćwiczenia	40	4
Choroby zwierząt nieudomowionych krajowych i egzotycznych	Wykłady i ćwiczenia	35	2
Małe ssaki jako zwierzęta towarzyszące – patologia i terapia	Ćwiczenia	15	1
Przedmiot do wyboru 1 - blok H <ul style="list-style-type: none"> • Chirurgia szczękowa • Echokardiografia psów i kotów w praktyce • Endokrynologia kliniczna • Geriatria weterynaryjna • Diagnostyka cytomorfologiczna w patologii weterynaryjnej • Analityka kliniczna chorób zwierząt gospodarskich i koni • Choroby metaboliczne zwierząt • 	ćwiczenia	15	1
Przedmiot do wyboru 2 - blok H <ul style="list-style-type: none"> • Chirurgia szczękowa • Echokardiografia psów i kotów w praktyce • Endokrynologia kliniczna • Geriatria weterynaryjna • Diagnostyka cytomorfologiczna w patologii weterynaryjnej • Analityka kliniczna chorób zwierząt gospodarskich i koni • Choroby metaboliczne zwierząt 	ćwiczenia	15	1
Przedmiot do wyboru 1 - blok I <ul style="list-style-type: none"> • Pediatria z elementami behawioru małych zwierząt • Analityka kliniczna chorób psów i kotów 	ćwiczenia	15	1

<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostyka endoskopowa • Choroby ptaków ozdobnych • Elektrokardiografia weterynaryjna • Radiologia kliniczna nagłych przypadków u małych zwierząt • Badanie USG w ostrych stanach • Tomografia komputerowa w praktyce klinicznej 			
Przedmiot do wyboru 2 - blok I <ul style="list-style-type: none"> • Pediatria z elementami behawioru małych zwierząt • Analityka kliniczna chorób psów i kotów • Diagnostyka endoskopowa • Choroby ptaków ozdobnych • Elektrokardiografia weterynaryjna • Radiologia kliniczna nagłych przypadków u małych zwierząt • Badanie USG w ostrych stanach klinicznych • Tomografia komputerowa w praktyce klinicznej 	ćwiczenia	15	1
Razem:		5035	341

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Nie dotyczy			
Razem:			

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Veterinary medicine – wszystkie zajęcia prowadzone w języku angielskim zgodnie z programem studiów w pełnym cyklu kształcenia. Obecnie zajęcia są realizowane na semestrach I-VI					
Disases of goats 1*	ćwiczenia	XI	stacjonarne	angielski	
Disases of goats 2*	ćwiczenia	XI	stacjonarne	angielski	
Pain related pharmacology 1 *	ćwiczenia	XI	stacjonarne	angielski	
Pain related pharmacology 2 *	ćwiczenia	XI	stacjonarne	angielski	

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty dołączone do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

