

Kod modułu	M_WE_SEM1 CHEM
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Chemia Chemistry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2/2)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Witold Kędziński
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Biochemii
Cel modułu	Poszerzenie wiedzy chemicznej ze szkoły średniej, głównie o wybrane, specyficzne zagadnienia z zakresu chemii nieorganicznej, ogólnej oraz organicznej, które są niezbędne dla zrozumienia zagadnień biochemicznych omawianych w kolejnych semestrach. Uzyskanie podstaw do prawidłowego wykonywania analiz chemicznych mających zastosowanie w laboratoriach o różnym profilu w tym chemii klinicznej i badania żywności rozszerzy umiejętności absolwenta.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Podstawowe pojęcia chemiczne, teoria atomistyczna. Biologiczne znaczenie wybranych pierwiastków. Stechiometria wzorów chemicznych i równań chemicznych. Roztwory i sposoby wyrażania stężeń. Dysocjacja elektrolityczna i iloczyn jonowy wody, pH, hydroliza, bufory. Procesy utleniania-redukcji. Podstawy chemii analitycznej. Chemia organiczna – nomenklatura, przedstawiciele głównych grup związków organicznych, identyfikacja grup funkcyjnych tych połączeń. Węglowodany, Tłuszcze, Aminokwasy. Identyfikacja wybranych kationów i anionów oraz grup funkcyjnych związków, właściwości buforów, alkacymetria, redoksymetria, precypitometria, dializa, identyfikacja cukrów i składników lipidów.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Kędryna T.: Chemia ogólna z elementami Biochemii. Wydawnictwo "Zamiast korepetycji" s-c. Kraków. 1998. 2. Brzyska W.: Podstawy chemii. Wydawnictwo UMCS Lublin. 2001. 3. Żak – Chemia medyczna. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2001
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia laboratoryjne, wykłady, materiały do samonauki na stronie www jednostki oraz internetowe dostępne za hasłem (WikiWet, Casus)

Kod modułu	M_WE SEM1 BIOL
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Biologia świata zwierząt i roślin Animal and plant biology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Leszek Guz prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Chorób Ryb i Biologii
Cel modułu	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu rozwoju filogenetycznego zwierząt oraz podstaw botaniki lekarskiej.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści modułu kształcenia- zwarty opis ok. 100 słów	Biologia – Systematyka zwierząt bezkręgowych i kręgowych. Różne formy zależności międzygatunkowych. Podstawowe prawa filogenezy zwierząt bezkręgowych i kręgowych. Filogeneza układów: oddechowego, krwionośnego, pokarmowego, wydalniczego, szkieletowego. Elementy botaniki lekarskiej: rośliny lecznicze i trujące oraz ich związki biologicznie czynne lecznicze i trujące.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Lektury zalecane: 1. Błaszak Czesław: Zoologia. Bezkręgowce. Tom I i II. 2. Jura Czesław: Bezkręgowce. 3. Szarski H.: Anatomia porównawcza kręgowców. 4. Dobrowolski K.A., Klimaszewski S.M., Szelegiewicz H.: Zoologia. 5. Knut Schmidt-Nielsen: Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska. 6. Czapiak A.: Podstawy protozoologii. 7. Jarygin W.N.: Biologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. 8. Sanderski M.E.: Prawie wszystko o ziołach. Poradnik.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Praca w grupach/ wykład, dyskusja, pokaz, pogadanka, opracowanie projektów na zadany temat. Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, czytanie zalecanej lektury, przygotowanie do zaliczeń cząstkowych i egzaminu, egzamin, przygotowanie do zajęć.

Kod modułu	M_WE SEM1 BIOL KOM
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Biologia komórki Cell biology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Leszek Guz prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Chorób Ryb i Biologii
Cel modułu	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu biologii komórki
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści modułu kształcenia- zwarty opis ok. 100 słów	Biologia komórki – Strukturalna i funkcjonalna organizacja komórki zwierzęcej. Charakterystyka poszczególnych składników komórki. Błony biologiczne i ich rola w transporcie komórkowym. Kontrola cyklu komórkowego i śmierć komórki. Morfologiczne cechy apoptozy i nekrozy. Metody badań, budowy i funkcji komórek.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminaria z cytofizjologii dla studentów medycyny, weterynarii i biologii. Pod redakcją Kawiaka J i Zabła M. 2. Kilarski W. Strukturalne podstawy biologii komórki. PWN. 1999 3. Kawiak J. i wsp. Podstawy cytofizjologii. PWN 4. Alberts B. i wsp. Podstawy biologii komórki. PWN.1999
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Praca w grupach/ wykład, prezentacja wiedzy, pokaz elektronogramów.

kod modułu	M WE SEM1 TECH INF
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologie informacyjne Information Technology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	ECTS = 2 (1/1)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. inż. Arkadiusz Miaskowski
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Opanowanie umiejętności posługiwania się edytorem tekstów i arkuszem kalkulacyjnym, a także tworzenia prezentacji multimedialnych. Zdobywanie podstawowych wiadomości o języku programowania Python i przygotowanie do dalszego samokształcenia się. Podniesienie wiedzy i umiejętności studenta z zakresu technologii informacyjnej w taki sposób by mógł sprawnie i świadomie uczestniczyć w rozwoju społeczeństwa informacyjnego.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia laboratoryjne – praktyczny sprawdzian umiejętności pracy z wybranym edytorem tekstu. 2. Ćwiczenia laboratoryjne – praktyczny sprawdzian umiejętności pracy z arkuszem kalkulacyjnym. 3. Opracowanie prezentacji multimedialnej – projekt dwuosobowy. 4. Ćwiczenia laboratoryjne – praktyczny sprawdzian z podstaw programowania w języku Python.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Ćwiczenia obejmują: przetwarzanie tekstów ze szczególnym uwzględnieniem zasad automatycznego formatowania tzw. długiego dokumentu, narzędzie Korespondencja Seryjna w powiązaniu z bazą danych; arkusz kalkulacyjny jako narzędzie do analizy problemów, mających odniesienie do zdobytej wiedzy z zakresu fizyki; tworzenie formuł i analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym. Przygotowanie wystąpienia ustnego popartego prezentacją multimedialną. Podstawy programowania w języku Python.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. V. Liengme, Excel w nauce i technice, wyd. RM 2002. 2. W. Regel, Podstawy statystyki w Excelu, wyd. MIKOM, 2003. 3. S. Roman, Access. Baza danych. Projektowanie i programowanie, wyd. Helion, 2006 4. Mark Lutz, David Ascher, Python. Wprowadzenie, wyd. Helion, 2009
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zadania praktyczne – praca z komputerem i poszczególnymi aplikacjami, wykonanie powierzonych zadań w pracowni komputerowej, dyskusja, pogadanka.

Kod modułu	M WE SEM1_BHP
------------	---------------

Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Bezpieczeństwo pracy i ergonomia Work Safety and Ergonomics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,8/0,2)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Anna Pecyna dr inż.
Jednostka oferująca moduł	Katedra Podstaw Techniki Zakład Ergonomii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z uregulowaniami z zakresu prawnej ochrony pracy i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w Polsce i Unii Europejskiej. Czynniki środowiska pracy, które mogą powodować zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia - identyfikacja, pomiar i ocena czynników środowiska pracy. Wymagania ergonomiczne z zakresu organizacji pracy, przestrzeni pracy. Wymagania szczególne dla pracy w laboratoriach i prowadzenie działalności z zakresu weterynarii, maszyny i urządzenia. Ocena obciążenia pracą. Profilaktyka i działania ochronne w zakresie występujących zagrożeń na stanowiskach pracy. Szczególne wymagania w zakresie ochrony zdrowia. Wypadkowość – wypadki przy pracy, zrównane, w drodze. Choroby zawodowe.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wybrane aspekty prawnej ochrony pracy, przepisy ogólne i branżowe bhp w Polsce i UE. Wymagania ergonomiczne z zakresu organizacji pracy, przestrzeni pracy – pomieszczenia pracy, pomieszczenia higieniczno-sanitarne, praca w laboratorium. Wymagania szczególne dla pracy w laboratoriach i prowadzenie działalności z zakresu weterynarii. Maszyny i urządzenia techniczne i laboratoryjne, aparatura i sprzęt laboratoryjny – wymagania bhp. Identyfikacja, pomiar i ocena czynników środowiska pracy – czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne, czynniki niebezpieczne i psychofizyczne. Ocena obciążenia pracą. Profilaktyka i działania ochronne w zakresie występujących zagrożeń na stanowiskach pracy. Szczególne wymagania w zakresie ochrony zdrowia pracowników. Wypadkowość – wypadki przy pracy, wypadki zrównane z wypadkami przy pracy, wypadki w drodze do i z pracy. Choroby zawodowe – postępowanie w celu uznania choroby zawodowej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Rączkowski B. Bhp w praktyce. ODDK. Gdańsk. 2016 2. Wykowska M. Ergonomia jako nauka stosowana. Wyd. AGH Kraków 2007. 3. Koradecka D. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Tom. 1 i 2. CIOP, Warszawa 1997. 4. Kodeks pracy, rozporządzenia szczególne
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, konsultacje

Kod kierunku	M WE_SEM1 FIL
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Filozofia Philosophy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny

Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Leszek Kopciuch
Jednostka oferująca moduł	Zakład Historii Filozofii Nowożytnej UMCS
Cel modułu	Zapoznanie studenta z problemami i stanowiskami filozofii oraz wykształcenie racjonalnych i społecznie pożądanych umiejętności i postaw.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przedmiot prezentuje główne problemy i ich modelowe rozwiązania, formułowane w filozofii europejskiej, dotyczące rozumienia filozofii, jej stosunku do innych dziedzin kultury i zagadnień głównych działów filozofii: filozofia a inne dziedziny kultury (światopogląd, nauki szczegółowe, ideologia, religia, sztuka); działy filozofii i zarys ich zagadnień - ontologia, epistemologia, etyka, estetyka, aksjologia, antropologia, historia filozofii, logika; szczegółowe problemy i stanowiska ontologiczne – monizm, dualizm, pluralizm, materializm, idealizm, determinizm, indeterminizm, kauzalizm, teleologizm; szczegółowe problemy i stanowiska epistemologiczne – racjonalizm, irracjonalizm, empiryzm, realizm i idealizm teoriopoznawczy, falsyfikacjonizm, koncepcje prawdy; szczegółowe problemy i stanowiska etyczne - absolutyzm, relatywizm, rodzaje i hierarchia wartości, intelektualizm etyczny, moralizm, hedonizm, utylitaryzm.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1) K. Ajdukiewicz, <i>Kierunki i zagadnienia filozofii</i> 2) A. Stepien, <i>Wstęp do filozofii</i>. 3) A. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i>. 4) Wł. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> t. I-III. 5) O. Höffe, <i>Mała historia filozofii</i>.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, praca pisemna.

Kod modułu	M_WE SEM1 PSYCH
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Psychologia Psychology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1/1)
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Joanna Dejko
Jednostka oferująca przedmiot	
Cel modułu	Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami współczesnej psychologii, zapoznanie studentów z psychologicznymi mechanizmami funkcjonowania człowieka oraz regulacji tych mechanizmów, ze szczególnym uwzględnieniem procesów odpowiedzialnych za utrzymanie homeostazy organizmu we współczesnym świecie.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis	Główne kierunki współczesnej psychologii, Psychologiczne

ok. 100 słów.	mechanizmy funkcjonowania człowieka Regulacje mechanizmów psychofizycznych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów odpowiedzialnych za utrzymanie homeostazy organizmu we współczesnym świecie Funkcje CUN, definicje i geneza procesu stresu, pamięci, autoprezentacji, komunikacji interpersonalnej, uczenia się, procesów poznawczych i emocji. Instynkty, popędy, zachowania motywacyjne
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje multimedialne, film

kod modułu	M_WE_SEM1 ŁAC1
Kierunek lub kierunki studiów	WETERYNARIA
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język łaciński 1 Latin language 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	mgr Adriana Bolibok
Jednostka oferująca przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi fleksji i składni języka łacińskiego, z podstawową łacińską terminologią medyczną, z ogólnymi zasadami formułowania rozpoznań medycznych w języku łacińskim oraz ćwiczenie umiejętności przekładu tekstów łacińskich.
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują wprowadzenie zasad gramatyki łacińskiej i słownictwa specjalistycznego w zakresie lekarskiej nomenklatury medycznej (nazwy zwierząt, anatomia, nazwy chorób, formy recept i ich części składowe)
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Dąbrowska, <i>Podręczny słownik medyczny łacińsko-polski i polsko-łaciński</i>, Warszawa 2005 2. K. Karwowska, <i>Podręczny słownik lekarski łacińsko-polski i polsko-łaciński</i>, Warszawa 1974 3. J. Landesberg, <i>Język łaciński dla studentów weterynarii</i> Warszawa 1979 4. J. Landesberg, <i>Język łaciński dla studentów weterynarii</i> Warszawa 1979 5. J. Landesberg, <i>Język łaciński dla studentów weterynarii</i> Warszawa 1979 6. A. Kołodziej, S. Kołodziej, <i>Lingua Latina medicinalis</i>, Warszawa 2006 7. S. Filipczak-Nowicka, Z. Grech-Żmijewska, <i>Lingua Latina ad usum medicinae studentium</i>, Warszawa 2000 8. W. Fałdrowicz, Z. Grech-Żmijewska, <i>Lingua Latina pro usu medico</i>, Warszawa 2004
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	metoda podająca, ćwiczenia tłumaczeniowe - praca z tekstem, praca indywidualna, praca w plenum

MWE_SEM1 HE 1	M_WE_SEM1 HE 1
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w	Histologia i embriologia

języku angielskim	Histology and embryology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (3/2)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Jadwiga Jaworska-Adamu
Jednostka oferująca moduł	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z histologią ogólną: klasyfikacją tkanek zwierzęcych, ich strukturą mikroskopową oraz ultrastrukturą, miejscami występowania i funkcjami. Zapoznanie studentów z embriologią: stadiami rozwoju osobniczego i mechanizmami regulującymi poszczególne etapy rozwojowe ptaka i ssaka.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Histologiczna budowa tkanek zwierzęcych: nabłonkowych, łącznych, mięśniowych, nerwowej i glejowej pozwoli na uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu histologii ogólnej zwierząt. Powiązanie budowy tkanek z pełnionymi funkcjami. Poznanie przebiegu i regulacji procesów rozwojowych: gametogenezy, zapłodnienia, bruzdkowania, gastrulacji, tworzenia pierwotnych i ostatecznych narządów, implantacji stanowiąc wprowadzenie do realizacji dalszych etapów studiów. Treści modułu są niezbędne i wiążą się z wieloma przedmiotami teoretycznymi i klinicznymi w zakresie medycyny weterynaryjnej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Histologia Zwierząt, red. J. Kuryszko, J. Zarzycki. 2. Histologia – wybrane zagadnienia, red. W. Sawicki. 3. Histologia – wybrane zagadnienia, red. M. Zabel. 5. Embriologia, red. Z. Bielańska-Osuchowska. 6. Podstawy embriologii zwierząt i człowieka – wybrane zagadnienia, red. Cz. Jura, J. Klag. 8. Zarys organogenezy. Różnicowanie się komórek w narządach – wybrane zagadnienia, red. Z. Bielańska-Osuchowska.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje multimedialne, laboratorium: analiza mikroskopowa preparatów histologicznych, gabloty ze slajdami, kamera emitująca obrazy mikroskopowe, strona internetowa Zakładu, dyskusja, repetytorium ustne oraz testowe.

Kod modułu	M_WE SEM 1 WF1
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne I Physical education I
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 pkt. kontaktowy
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Agnieszka Błaszczak, Marzena Braclaw, Wawer Marek, Boguszewski Dariusz, Zaguła Elżbieta, Ziemołąg Rafał
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	<p>Ćwiczenia obejmują: doskonalenie elementów technicznych i taktycznych wybranych gier zespołowych w formie ścisłej i zabawowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> — koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie, rzuty do kosza z miejsca i dwutaktu, obrona każdy swego, doskonalenie w/w elementów w małych grach i grze uproszczonej — siatkówki – odbicia piłki sposobem górnym i dolnym, zagrywka sposobem „od dołu” i tenisowym, nagranie i wystawienie oraz atak piłki przy ustawieniu „podstawowym” (nagrane do środkowego ataku” i atak piłki, doskonalenie w/w elementów w małych grach i grze uproszczonej <p>Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonywania i metody ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia przy muzyce doskonalące koordynację ruchową, rytmiczność ruchów, wzmacniające mięśnie posturalne ciała z wykorzystaniem piłek, stepu, hantli i ciężaru własnego ciała – nauczanie podstawowych kroków wykonywanych na zajęciach aerobiku</p> <p>Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu z wykorzystaniem sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wioślarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Huciński T., „Podstawy obrony w koszykówce” Katowice 1993, Oszast H., Kasperzec M., „Koszykówka” Kraków 1998, FIBA „Koszykówka dla młodych zawodników” Warszawa 2002. Grządziel G., „Piłka siatkowa. technika, taktyka i elementy minisiatkówki”, AWF Katowice 2006, Grządziel. G., Ljach W. „Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń” COS Warszawa 2000. Siłownia- Aaberg E. „trening siłowy – mechanika mięśni” Wydawnictwo Aha Łódź 2009, Schoenfeld B. „ Idealna kobieca sylwetka”” 118 ćwiczeń w siłowni, Wydawnictwo Aha Łódź 2009</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>- zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń</p> <p>- pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia</p>

Kod modułu	MWE_SEM1 ANAT 1
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Anatomia zwierząt Animal anatomy 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	7 (3,9/3,1)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Marcin Arciszewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt Zakład Anatomii Zwierząt

Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów ze szczegółową budową układu szkieletowego oraz połączeniami kości u poszczególnych gatunków zwierząt domowych (tj. pies, kot, krowa, owca, świnia, koń).
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Ogólna budowa kości. Szczegółowa budowa kości z uwzględnieniem różnic gatunkowych. Syndesmologia ogólna. Połączenia kości w oparciu o gotowe preparaty stawów kończyny piersiowej, miednicznej oraz połączeń głowy i kręgosłupa.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Weterynaryjne mianownictwo anatomiczne, PWN, 1978 2. Köning H. E., Liebich H.: Anatomia zwierząt domowych. Galaktyka, Łódź 2008 3. Arciszewski MB., Trębicka K., Zacharko-Siembida A. – Ilustrowany atlas układu szkieletowego kota, Morpol, 2016
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład - prezentacje multimedialne, slajdy, eksponaty muzealne. Ćwiczenia prosektoryjne – gotowe preparaty kostne, gotowe preparaty stawów

kod modułu	M_WE_SEM1 JO1-FR
Kierunek lub kierunki studiów	WETERYNARIA
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1- Francuski B2 Foreign Language 1 – French B2
Język wykładowy	Francuski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Annie Monnerie-Goarin „Champion 2” Wyd. CLE International 2005 2. Annie Monnerie-Goarin „Champion 2” Cahier d’exercices, Wyd.

	<p>CLE Internationnal 2005</p> <p>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE Internationnal 2007</p> <p>4. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</p> <p>5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

KOD MODUŁU	M_WE_SEM 2 JO1-N
Kierunek lub kierunki studiów	WETERYNARIA
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy1- Niemiecki B2 Foreign Language 1 – GermanB2
Język wykładowy	Niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	mgr Ewa Badurowicz
Jednostka oferująca przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. H.Aufderstrasse "Themen aktuell" 2, Hueber Verlag 2008 2. H.Aufderstrasse "Themen aktuell" 3, Hueber Verlag 2008 3. E.M.Rostek "Deutsch.Repetytorium tematyczno-leksykalne", WAGROS 2008 4. M.Riegler-Poyet "Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch", Langenscheidt 2008 5. M.Ptak "Grammatik Intensivtrainer ", Langenscheidt 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem

	umiejętności komunikowania się.
--	---------------------------------

Kod modułu	M_WE_SEM1 JO1-ANG
Kierunek lub kierunki studiów	weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1- Angielski B2 Foreign Language 1– English B2
Język wykładowy	Angielski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	mgr Anna Eustachiewicz-Szulc, mgr Jacek Kasprzak, mgr Anna Zmysłowska, mgr Sławomir Nowikowski, mgr Małgorzata Grochowska, mgr Dariusz Kożuch, mgr Agnieszka Szczepanowska, mgr Joanna Piechnik, mgr Witold Piech, mgr Elżbieta Atkinson
Jednostka oferująca przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. C.Latham-Koenig, C.Oxenden File Intermediate THIRD EDITION, Oxford 2013 2. C.Latham-Koenig, C.Oxenden New English File Upper-intermediate, Oxford 2008 3. C.Latham-Koenig, C.Oxenden, P.Seligson New English File Advanced, Oxford 2010 4.J.Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009 5.Słowniki specjalistyczne pol.ang.i ang.pol.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu	M_WE_SEM1 WZBN
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria

Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Wykorzystanie zwierząt w badaniach naukowych
	The use of animals in scientific research
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Urszula Kosior-Korzecka, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Zakład Patofizjologii, Katedra Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych, Wydział Medycyny Weterynaryjnej UP w Lublinie
Cel modułu	Celem modułu jest poznanie zasad i podstaw prawnych wykorzystania zwierząt w doświadczeniach naukowych oraz nabycie umiejętności przygotowania dokumentacji niezbędnej do uzyskania zgody komisji etycznej i przeprowadzania eksperymentów.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Obowiązujące przepisy w zakresie pozyskiwania i hodowli zwierząt oraz opieki nad zwierzętami i ich wykorzystywania do celów naukowych. Zarys anatomii i fizjologii zwierząt laboratoryjnych przeznaczonych do doświadczeń. Podstawy prawne utrzymania i wykorzystania gatunków zwierząt towarzyszących i gospodarskich w eksperymentach naukowych. Rozpoznawanie właściwych dla gatunku oznak dystresu, bólu i cierpienia. Planowanie i przeprowadzanie procedur. Zasada 3R. Przygotowanie wniosku do lokalnej komisji etycznej ds. doświadczeń na zwierzętach o udzielenie zgody na przeprowadzenie doświadczenia. Stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami laboratoryjnymi. Ocena retrospektywna. Genetyka i modyfikacje genetyczne gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania w procedurach. Metody alternatywne oraz korzyści i zagrożenia wynikające z ich stosowania.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notatki z wykładów i ćwiczeń; 2. Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub dydaktycznych; 3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2015 r. w sprawie informacji dotyczących zwierząt wykorzystywanych w procedurach oraz trybu przekazywania tych informacji; 4. Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 10 marca 2006 r. w sprawie szczegółowych warunków utrzymywania zwierząt laboratoryjnych w jednostkach doświadczalnych, jednostkach hodowlanych i u dostawców; 5. Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 14 grudnia 2016 r. w sprawie minimalnych wymagań, jakie powinien spełniać ośrodek, oraz minimalnych wymagań w zakresie opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku; 6. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r. w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych; 7. Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 15 lutego 2010 r. w sprawie wymagań i sposobu postępowania przy utrzymywaniu gatunków zwierząt gospodarskich, dla których normy

	ochrony zostały określone w przepisach Unii Europejskiej; 8. Obwieszczenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie minimalnych warunków utrzymywania gatunków zwierząt gospodarskich innych, niż te, dla których normy ochrony zostały określone w przepisach Unii Europejskiej.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje, demonstracje, wykonanie projektu dokumentacji

Kod modułu	M_WE_SEM1 BIOF
Kierunek lub kierunki studiów	weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Biofizyka Biophysics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ nie kontaktowe	2 (1/1)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Izabela Świetlicka
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Fizyki, Wydział Inżynierii Produkcji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi prawami rządzącymi makro- i mikroświatem oraz metodami badawczymi biofizyki, ze szczególnym uwzględnieniem roli eksperymentu i teorii w jej rozwoju, a także umożliwienie zrozumienia zjawisk i procesów biofizycznych oraz odniesienia ich do organizmów żywych.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Moduł umożliwia uzupełnienie i poszerzenie wiedzy z zakresu wybranych działów biofizyki. Biofizyka prezentowana jest jako nauka spójna, oparta na fundamentalnych prawach. Podczas zajęć omawiane są zagadnienia dotyczące podstawowych zjawisk i procesów biofizycznych zachodzących w przyrodzie i obejmujące takie obszary fizyki jak: elementy mechaniki i biomechanika, termodynamika fenomenologiczna, zjawiska transportu (materii, energii, ładunków i pędu), elementy akustyki, elementy optyki falowej i geometrycznej, elementy fizyki jądrowej i promieniotwórczości
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. S. Przystalski, <i>Fizyka z elementami biofizyki i agrofizyki</i> , WUW, Wrocław, 2001. 2. Praca zbiorowa pod redakcją Marii Bryszewskiej i Wandy Leyko, <i>Biofizyka dla biologów</i> , PWN, Warszawa, 1997 3. Praca zbiorowa pod red. Feliksa Jaroszyka, <i>Biofizyka: podręcznik dla studentów</i> , PZWL, Warszawa, 2008 Literatura zalecana: 1. J. W. Kane, M. M. Sternheim, <i>Fizyka dla przyrodników</i> , tomy I-III, PWN, Warszawa 1988 2. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, <i>Podstawy fizyki</i> , tom1-5, PWN, Warszawa 2007 3. S. Pietruszewski, T. Kurzyp, K. Kornarzyński, <i>Przewodnik do ćwiczeń z fizyki</i> , WUP, Lublin, 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład „, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, sprawozdania z wykonanych doświadczeń