

KOD MODUŁU	M_WESEM3 M32/33 A
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Behawioryzm zwierząt Animal behaviorism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Witold Kędziński
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Biochemii
Cel modułu	Przedstawienie studentom podstawowych pojęć i metodologii badań laboratoryjnych w zakresie behawioryzmu zwierząt. Przekazanie aktualnej wiedzy na temat zakresu występowania i roli zdolności do nauki, emocji, uczuć, inteligencji, świadomości i uczuć wyższych u zwierząt w celu ułatwienia przyszłym lekarzom nawiązania dobrego kontaktu z pacjentem oraz uwrażliwienia na psychiczne potrzeby zwierząt.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Omówienie metodyki i trafności behawioralnej badań. Zagadnienia dotyczące zwierząt badanych laboratoryjnie: sztywne wzorce zachowań, popęd i instynkt, hierarchia potrzeb, emocje, uczucia, więź, inteligencja, świadomość, teoria umysłu, uczenie się, habituacja, socjalizacja, pamięć krótkotrwała i długotrwała, operacyjna i asocjacyjna. Zjawiska kulturowe i językowe w świecie zwierząt, interakcje międzygatunkowe, teoretyczne podstawy szkolenia zwierząt metodami naturalnymi z wykorzystaniem języka gestów i postaw. Wzbogacenie nienaturalnego środowiska. Plastyczność układu nerwowego: zmiany neuro-anatomiczne i funkcjonalne w rozwoju osobniczym, tworzenie i rola pętli rewerberacyjnych w mózgu.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. J. W. Kalat: Biologiczne podstawy psychologii. PWN 2006 2. O’Heare J.: Zachowania agresywne u psów. Galaktyka 2007 3. Skorupski K.: Psychologia treningu koni. PWRiL 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, przygotowanie i omówienie referatu

	M_WE SEM III 33A
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Pierwsza pomoc First aid
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 w tym punkty kontaktowe 0,5
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Zbigniew Grądzki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UP w Lublinie
Cel modułu	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy oraz wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku, łańcuch ratunkowy, łańcuch przeżycia, podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy, ocena stanu poszkodowanego, stany zagrożenia życia, wstrząs, poszkodowany nieprzytomny, przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i dzieci, pierwsza pomoc przy zatruciach, pierwsza pomoc na miejscu wypadku drogowego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2010 r., podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych (A-BLS), u dzieci (P-BLS), niemowląt i noworodków (NBLS), automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED), obrażenia poszczególnych okolic ciała – głowy, szyi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, klatki piersiowej, brzucha, miednicy i układu moczowo-płciowego, obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: tonięcie, przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, ukąszenie, użądlenie, pogryzienie
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> Goniewicz M.: Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011 Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa, 2011. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2010. Andres J.: Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2006. Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2010, wyd. 1. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL Warszawa, 2004. Driscoll P.A, Skinner D.R., Earlam R.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2003. Muller S., Thons M.: Stany zagrożenia życia u dzieci. PZWL Warszawa, 2012. Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2011. Rutkowska M., Adamska E., Reško-Zachara M.: Resuscytacja noworodka. α-medica press, 2011. Dąbrowski M.: Ratownictwo nurkowe z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej. BEL Studio Sp. z o.o. Warszawa,

	<p>2005.</p> <p>12.Hettiaratchy S., Papini R., Dziewulski P.: ABC opzrzeń. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2009.</p> <p>13.Stoy W.A., Platt T.E., Lejeune D.: Ratownik Medyczny. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2013.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia seminaryjne, prezentacje multimedialne, demonstracje sposobów udzielania pierwszej pomocy, ćwiczenia praktyczne

Kod modułu	M WE_SEM3 M32-33C
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Wykorzystanie technik biologii molekularnej w badaniach i diagnostyce weterynaryjnej Utility of molecular biology techniques in veterinary studies and veterinary diagnostics
Język wykładowy	język polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	drugi
Semestr dla kierunku	trzeci
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,5/0,5)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Łukasz Adaszek
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Epizootologii i Klinika Chorób Zakaźnych
Cel modułu	Poznanie podstawowych technik diagnostyki molekularnej, metod izolacji i amplifikacji kwasów nukleinowych, wykrywania polimorfizmów genów, analizy komputerowej sekwencji nukleotydowych i aminokwasowych białek i genów; poznanie metod klonowania, hybrydyzacji in situ, amplifikacji w czasie rzeczywistym
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów	Wykorzystanie technik biologii molekularnej w badaniach i diagnostyce weterynaryjnej: <ul style="list-style-type: none"> • sposobu pobierania materiału do badań molekularnych, jego zabezpieczenia; • metody izolacji DNA i RNA z różnego rodzaju materiału biologicznego; • metody amplifikacji technikami PCR, nested PCR i PCR w czasie rzeczywistym; • zastosowanie techniki klonowania i sekwencjonowania w praktyce; • określania polimorfizmów genów wykorzystując techniki RFLP; • analiza sekwencjonowania, hybrydyzacji, mikromacierzy oraz spektrometrii masowej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe.	1. Słomski R.: Przykłady analiz DNA. Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2004 2. Wen-Hisung Li: Molecular evolution, Sinauer Associates Inc, Publishers, 1997
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykłady, prezentacje multimedialne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja

KOD MODUŁU	M_WE SEM3 M32/33 D
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia i anatomia ptaków Avian physiology and anatomy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,7/0,3)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr n. wet. Barbara Badzian
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Fizjologii Zwierząt oraz Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt, Zakład Anatomii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest: 1.Zapoznanie studentów z budową makroskopową wszystkich układów i narządów ptaków. 2.Zaznajomienie z prawidłowym funkcjonowaniem poszczególnych układów i narządów organizmów ptaków, ich wzajemnych zależności, z uwzględnieniem różnic gatunkowych oraz zjawisk charakterystycznych dla ptaków egzotycznych.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Tematy obejmują zagadnienia z następujących działów: fizjologia krwi, anatomia i fizjologia układu oddechowego, anatomia i fizjologia serca i układu krążenia, anatomia i fizjologia układu pokarmowego, anatomia i fizjologia układów rozrodczego (z uwzględnieniem fizjologii płuc) i wydalniczego, fizjologia przemian metabolicznych oraz termoregulacja, anatomia i fizjologia narządów zmysłów oraz układu nerwowego i dokrewnego
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1.„Fizjologia ptaków” P.D. Sturkie 2.„Fizjologia zwierząt” T. Krzymowski 3. czasopisma – Woliera, Drobiarstwo, Magazyn Weterynaryjny 4. „Anatomia kury” M.S. Langefeld
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Część przedmiotu obejmująca anatomię ptaków jest realizowana w formie ćwiczeń praktycznych oraz wykładów. Część z fizjologii ptaków opiera się na przygotowanych prezentacjach multimedialnych oraz dyskusji.

KOD MODUŁU	M_WE SEM3 M32/33 E
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Anatomia chirurgiczna małych zwierząt Surgical anatomy of small animals
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1,0 (0,6/0,4)
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Radosław Szalak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami anatomicznymi w aspekcie schorzeń wymagających leczenia chirurgicznego małych zwierząt
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zęby (budowa, typy uzębienia z uwzględnieniem ras psów). Budowa, lokalizacja i dostęp do zatok przyodbytowych z zastosowaniem metod chirurgicznych. Preparowanie zatok przyodbytowych. Wyodrębnienie elementów tworzących przeponę miedniczną psa i kota. Budowa, oraz cechy charakterystyczne przącia psa. Wykorzystanie metod chirurgicznych w preparowaniu narządów płciowych psa. Częściowa amputacja przącia. Budowa i topografia żołądka psa. Unaczynienie i unerwienie oraz omówienie elementów stabilizujących położenie żołądka z uwzględnieniem schorzeń wymagających ingerencji chirurgicznej (rozszerzenie i skręt żołądka) Budowa stawu biodrowego psa. Więzadła i mięśnie przyczepy i ich funkcje. Preparowanie dostępu z zaznaczeniem elementów mających wpływ na schorzenia tego stawu (zwichnięcie stawu biodrowo-udowego, dysplazja)
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1.Konig H. E., Liebich H-G. : Anatomia zwierząt domowych, Galaktyka, Łódź, 2008 2.Krysiak K., Świerzyński K. : Anatomia zwierząt . PWN , Warszawa , 2001 Tom 1 , 2 , 3 3.Popesko P. : Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych, PWR i L, Warszawa, 2008 4.Boyd J.S. : Color atlas of clinical anatomy of the dog & cat, Elsevier, Spain 2001 5.Done S.H., Goody P.C., Evans S.A., Stickland N.C. : Color atlas of veterinary anatomy the dog & cat, Elsevier, Spain 2006 6.Fossum T.W. : Chirurgia małych zwierząt, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia laboratoryjne, preparowanie, dyskusja, prezentacje multimedialne

<i>Kod modułu</i>	M_WE SEM 3 M32/33 F
Kierunek lub kierunki studiów	Medycyna Weterynaryjna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia kliniczna Clinical physiology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
<i>Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe</i>	1 (0,5/0,5)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Małgorzata Kapica
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Fizjologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z mechanizmami regulacji procesów fizjologicznych ważnych z klinicznego punktu widzenia. Poznanie funkcjonowania poszczególnych struktur, narządów i układów w warunkach zmienionych ilości (nadmiaru lub niedoboru) przyjmowanego pożywienia, zwiększonego lub ograniczonego ruchu.
<i>Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.</i>	Przyczyny otyłości. Konsekwencje metaboliczne rozwoju otyłości. Zmiany w układzie ruchu, zmiany czynności układu oddechowego towarzyszące otyłości. Wpływ diety na długość życia. Deficyt energetyczny. Zmiany narządowe w organizmie w okresie głodu. Tolerancja głodu. Deficyt wody i odwodnienie organizmu. Przewodnienie. Zmiany w organizmie podczas wysiłków fizycznych. Trening jako proces adaptacji fizjologicznej – wydolność, tolerancja wysiłkowa. Zmiany treningowe w układzie ruchowym, układzie krążenia oraz oddechowym, zmiany hormonalne, poziomu parametrów hematologicznych. Zmiany w układzie wewnętrznego wydzielania, tkance tłuszczowej i wątrobie. Wpływ treningu na proces erytropoezy. Anemia sportowa. Aktywność ruchowa w okresie starzenia się organizmu. Fizjologia bezczynności ruchowej. Zmniejszenie wydolności fizycznej. Upośledzenie tolerancji glukozy i interakcje hormonalne.
<i>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</i>	S. Kozłowski, K. Nazar <i>Wprowadzenie do fizjologii klinicznej</i> Wydawnictwo Lekarskie PZWL 1999 Artykuły naukowe
<i>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</i>	Ćwiczenia audytoryjne, prezentacje multimedialne, filmy, dyskusja

Kod modułu	M_WE SEM3 M33-34H
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Akademicki savoir-vivre Academic savoir-vivre
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Agata Wawrzyniak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt, Zakład Histologii i Embriologii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi zasadami savoir-vivre i zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u w środowisku akademickim, zasad uprzejmego postępowania, grzecznościowych form zachowania się, obowiązujących w życiu prywatnym i w życiu oficjalnym, które nie utrudnią życia na uczelniach, ale sprawią, że będzie ono bardziej kulturalne. Zapoznanie się z należytym postępowaniem obowiązującym np. przy powitaniu, przy przedstawianiu siebie i innych osób w sytuacjach oficjalnych i prywatnych, doborze stroju stosownie do sytuacji, właściwej komunikacji językowej i niewerbalnej itd.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad uniwersyteckiego savoir-vivre'u. Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UP, podstawowe dokumenty. 1. Precedencja i tytułatura w życiu akademickim: powitania/pożegnania, przedstawianie, wizytówki i reprezentacja instytucji. 2. Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej. Akademicki <i>dress code</i> . Typy strojów i zasady ich doboru. Zachowania w typowych sytuacjach życia akademickiego: zajęcia dydaktyczne, egzaminy, zaliczenia, konferencje i sympozja, uroczystości, reprezentacja, badania terenowe.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. <i>Statut Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie</i> , uchwalony przez Senat Uniwersytetu Przyrodniczego wprowadzony uchwałą nr 44/2005-2006 dnia 9 czerwca 2006 roku 2. Regulamin studiów obowiązujący w UP 3. Jabłonowska L., Myśliwiec G., <i>Współczesna etykieta. Standardy zachowań, elegancji, rozmowy, gestów i konsumpcji</i> , Warszawa 2002; 4. Krajski S., <i>Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre</i> , Warszawa 2007; 5. Miller S., <i>E-mailowy savoir-vivre. O tym, co wypada, czego nie wypada i jak się czasem wpada...</i> , przeł. J. Kasprzak-Śliwińska, Poznań 2003; 6. Orłowski T., <i>Protokół dyplomatyczny</i> .

	<p><i>Ceremoniał & etykieta</i>, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2010; 7. Pietkiewicz E., <i>Savoir vivre dla każdego</i>, Warszawa 1997; 8. Stanek J., <i>Studencki savoir-vivre: studium empiryczne</i>, Warszawa 2011.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna, konwersatorium

Kod modułu	M_WE SEM3 M33-34 G
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Elementy neurobiologii Elements of neurobiology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Jadwiga Jaworska-Adamu
Osoby współpracujące	Dr n. wet. Aleksandra Krawczyk
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu neurobiologii, organizacją i cytoarchitektoniką ośrodkowego oraz obwodowego układu nerwowego, funkcją wybranych obszarów mózgu
Wymagania wstępne i dodatkowe	Histologia, Anatomia
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Poznanie treści z zakresu neurobiologii tj. neurogeneza, organizacja anatomiczna ośrodkowego oraz obwodowego układu nerwowego, budowa i funkcje kory mózgu, jąder podstawnych, hipokampa, jądra łukowatego podwzgórza, istoty szarej śródmózgowia, tworzy siatkowatego, pnia mózgu, mózdzku, rdzenia kręgowego i zwojów nerwowych, połączenia neuronalne wybranych obszarów układu nerwowego, opony mózgowo-rdzeniowe, układ komorowy, spłot naczyńkowy. Treści modułu stanowiąc będą wprowadzenie do realizacji dalszych etapów studiów w powiązaniu z przedmiotami klinicznymi z zakresu medycyny weterynaryjnej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Krótkie wykłady. Neurobiologia. Alan Longstaff, PWN Warszawa 2002, 2. Neurobiologia : od cząsteczek i komórek do układów. Gary G. Matthews, PZWL Warszawa 2000, 3. Histologia. Pod redakcją Kazimierza Ostrowskiego, PZWL Warszawa 1988, 4. Układ nerwowy zwierząt domowych. Sobociński Marian, PWN Wrocław 1985.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	ćwiczenia audytoryjne w oparciu o prezentacje multimedialne, ćwiczenia laboratoryjne w oparciu o analizę barwnych preparatów histologicznych, dyskusja, samokształcenie