

## Rozszerzony opis modułu kształcenia – staż (choroby zwierząt gospodarskich)

	M_WE SEM X M92
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Choroby zwierząt gospodarskich– staż. Blok I Diseases farm animals – clinical training. Block I
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	X
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1,0 w tym punkty kontaktowe 1,0
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Krzysztof Lutnicki
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Epizootologii i Klinika Chorób Zakaźnych, Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Katedra Rozrodu Zwierząt, Katedra Chirurgii Zwierząt Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UP w Lublinie
Cel modułu	Opanowanie umiejętności praktycznych w zakresie rozpoznawania i leczenia chorób zwierząt gospodarskich, niezbędnych do wykonywania zawodu lekarza weterynarii
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poskramianie zwierząt gospodarskich do badania i zabiegów lekarskich z użyciem narzędzi (śruby, pęta, liny, itp.) i bez, zakładanie rozwieraczy, sondy.</li> <li>2. Poskramianie fizyczne i farmakologiczne</li> <li>3. Badanie CTO, badanie rektalne, badanie ortopedyczne</li> <li>4. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych (mocz kateterem, krew z żyły jarzmowej do próbek systemu zamkniętego, zeszkrobina i włosy w kierunku mikrobiologicznym i parazytologicznym)</li> <li>5. Pobieranie materiału do badania bakteriologicznego (wymaz z jamy nosowo-gardłowej, wymaz z worka spojówkowego, wymaz z dróg rodnych, krew, mocz, kał, zeszkrobina skóry, włosy, wycinki narządów wewnętrznych)</li> <li>6. Pobieranie materiału do badania wirusologicznego, przyżyciowo i pośmiertnie (podłoża transportowe)</li> <li>7. Pobieranie płuczniny tchawiczo-oskrzelowej metodą nieinwazyjną</li> <li>8. Zasady konserwacji i transportu materiału biologicznego do laboratorium</li> <li>9. Umiejętność oceny stanu zdrowia noworodka po urodzeniu</li> <li>10. Ocena statusu immunologicznego w oparciu o szybkie testy terenowe</li> <li>11. Ocena jakości biologicznej siary</li> <li>12. Osłuchiwanie klatki piersiowej i jamy brzusznej</li> <li>13. Ocena stopnia odwodnienia i terapia płynowa</li> </ol>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerrit Dirksen, Hans-Dieter Gründer z Giessen i Mattheus Stöber: Choroby wewnętrzne i chirurgia bydła. Galaktyka 2011</li> <li>2. Fachowe piśmiennictwo weterynaryjne, zagraniczne i krajowe</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: staż kliniczny realizowany w klinikach Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, konsultacje z lekarzami pełniącymi dyżury kliniczne, wyjazdy ambulansem w teren do gospodarstw.

