

KOD MODUŁU	M WE SEM1 M4
Kierunek lub kierunki studiów	Medycyna Weterynaryjna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologia Informacyjna Information Technology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	ECTS = 2 (1/1)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż. Arkadiusz Miaskowski
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Opanowanie umiejętności posługiwania się edytorem tekstów i arkuszem kalkulacyjnym, a także tworzenia prezentacji multimedialnych. Zdobywanie podstawowych wiadomości o języku programowania Python i przygotowanie do dalszego samokształcenia się. Podniesienie wiedzy i umiejętności studenta z zakresu technologii informacyjnej w taki sposób by mógł sprawnie i świadomie uczestniczyć w rozwoju społeczeństwa informacyjnego.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia laboratoryjne – praktyczny sprawdzian umiejętności pracy z wybranym edytorem tekstu. 2. Ćwiczenia laboratoryjne – praktyczny sprawdzian umiejętności pracy z arkuszem kalkulacyjnym. 3. Opracowanie prezentacji multimedialnej – projekt dwuosobowy. 4. Ćwiczenia laboratoryjne – praktyczny sprawdzian z podstaw programowania w języku Python.
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	<p>Wykład obejmuje: przetwarzanie tekstów ze szczególnym uwzględnieniem zasad automatycznego formatowania tzw. długiego dokumentu, narzędzie Korespondencja Seryjna w powiązaniu z bazą danych. Ponadto, arkusz kalkulacyjny jako narzędzie do analizy problemów, mające odniesienie do zdobytej wiedzy z zakresu fizyki; tworzenie formuł i analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym. Przygotowanie wystąpienia ustnego popartego prezentacją multimedialną. Podstawy programowania w języku Python.</p> <p>Ćwiczenia obejmują praktyczną realizację treści wykładu w pracowni komputerowej. I tak: praca z długim dokumentem, korespondencja seryjna, arkusz kalkulacyjny jako zaawansowany kalkulator i narzędzie do analizy danych. Prezentacja multimedialna – zasady tworzenia. Podstawy programowania.</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. V. Liengme, Excel w nauce i technice, wyd. RM 2002. 2. W. Regel, Podstawy statystyki w Excelu, wyd. MIKOM, 2003. 3. S. Roman, Access. Baza danych. Projektowanie i programowanie, wyd. Helion, 2006 4. Mark Lutz, David Ascher, Python. Wprowadzenie, wyd. Helion, 2009
Planowane formy/działania/metody	Zadania praktyczne – praca z komputerem i poszczególnymi aplikacjami, wykonanie powierzonych zadań w pracowni

dydaktyczne

komputerowej, dyskusja, wykład, pogadanka.