

Kod modułu	M_WE SEM2 M14
Kierunek lub kierunki studiów	Medycyna weterynaryjna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ochrona Środowiska Environmental Protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1/1)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Valverde Piedra Jose Luis, prof. nadzw. UP
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Toksykologii i Ochrony Środowiska
Cel modułu	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony środowiska
Wymagania wstępne i dodatkowe	Biologia, chemia
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Terminologia dotycząca ekologii, ochrony środowiska i ochrony przyrody. Międzynarodowe konwencje i organizacje działające na rzecz ochrony środowiska i ochrony przyrody. Unormowania prawne na rzecz ochrony przyrody w Polsce. Program ochrony środowiska, monitoring środowiska naturalnego, monitoring weterynaryjny. Procesy zachodzące w ekosystemach oraz czynniki zakłócające ich funkcjonowanie. Ochrona środowiska przyrodniczego – zanieczyszczenia i ochrona powietrza atmosferycznego. Zanieczyszczenia i ochrona wód. Metody oczyszczania ścieków. Przyczyny degradacji gleb oraz ich ochrona i rekultywacja. Ochrona środowiska przed odpadami. Hałas i wibracje w środowisku. Transport i komunikacja jako źródło niebezpiecznych substancji w atmosferze. Katastrofy przyrodnicze i ich wpływ na degradację środowiska naturalnego. Zagrożenie promieniowaniem. Rola lekarza w ochronie środowiska. Zanieczyszczenie środowiska a zdrowie ludzi i zwierząt – bezpieczeństwo żywności.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Pyłka-Gutowska E.: Ekologia z ochroną środowiska Wyd. Oświata 1997. 2. Kabata-Pendias A, Pendias H.: Biogeochemia pierwiastków śladowych, PWN 2002. 3. Zakrzewski S.F. Podstawy toksykologii środowiska, PWN 2000. 4. Kurnatowska A.: Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy medycznej, PWN 2001. 5. Kurnatowska A.: Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy, PWN 2002. 6. Mannion A.M.: Zmiany środowiska Ziemi. PWN, Warszawa 2001. 7. Vockenhuber H.: Ozon-bomba zegarowa. Oficyna Wydawnicza SPAR, 1995.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Wykład -15 godz. 2. Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne (prezentacje multimedialne, testy jakościowe) – 15 godz. 3. Sprawdziany przyswojonej wiedzy 4. Dyskusja