

Kod modułu	M WE SEM2 M21
Kierunek lub kierunki studiów	Medycyna Weterynaryjna
Nazwa modułu kształcenia także	Etyka
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia / obowiązkowy, fakultatywny/	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe /niekontaktowe	łącznie 2, w tym kontaktowych 1,32/ niekontaktowych 0,28
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Stanisław Siczka
Cel modułu	Celem modułu jest: 1. przyswojenie podstawowych pojęć filozoficzno-etycznych oraz bioetycznych 2. zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami bioetycznymi, 3. pokazanie relacji pomiędzy sferą etyczno-moralną, prawną i administracyjną 4. studium nad ludzkim sumieniem jako indywidualnym odczytaniem prawa naturalnego, 5. kształtowanie odpowiedzialności za siebie i za drugiego człowieka, oraz za każdy egzemplarz życia tak w życiu indywidualnym, jak i wspólnotowym.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wstępnych wymagań
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów	Wykłady: Treści dotyczą nauk filozoficzno etycznych, prawa, sumienia i stylu życia, oraz podstaw profesji, może powołania lekarskiego. Dlatego poruszane są zagadnienia dotyczące definicji i terminologii, którymi posługują się poszczególne kierunki etyczne, także współczesne. Dogłębnie omawiany jest personalizm etyczny, który zwraca uwagę na kształtowanie następujących postaw: odpowiedzialność za drugiego człowieka, odpowiedzialność nie tylko za rodzaj, ale także za efekty ludzkiej pracy, czyli za skutki ludzkiej działalności w odniesieniu przede wszystkim do społeczeństwa, oraz na oddziaływanie na innych poprzez przykład życia.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura zalecana: 1. W. Tatarkiewicz, Historia Filozofii, Warszawa 1977. 2. T. Ślipko, Zarys etyki ogólnej, Kraków 1974. 3. T. Ślipko, Zarys etyki szczegółowej, Kraków 1982. 4. Mały słownik etyczny. Red. S. Jedynak, Bydgoszcz 1999. 5. K. Wojtyła, Elementarz etyczny, Wrocław 1982. 6. A. Szostek, Pogadanki z etyki, Częstochowa 1993.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, krótkie referaty opracowane przez grupy studentów