

KOD MODUŁU	M WE SEM 4 M41
Kierunek lub kierunki studiów	weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt Ethology, welfare and animals protection.
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Renata Urban-Chmiel
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Biologicznych Podstaw Chorób Zwierząt. Zakład Prewencji Weterynaryjnej
Cel modułu	Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy z zakresu prawidłowych oraz nieprawidłowych zachowań zwierząt gospodarskich, towarzyszących człowiekowi oraz wolno żyjących, będących następstwem obniżonego dobrostanu. Ponadto, nabycie umiejętności oceny podstawowych parametrów dobrostanu zwierząt oraz metod jego kontroli w oparciu o obowiązującą legislację krajową i UE.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Charakterystyka prawidłowych i nieprawidłowych zachowań zwierząt gospodarskich, towarzyszących oraz wolno żyjących. Podstawowe parametry charakteryzujące dobrostan oraz akty prawne krajowe i UE z zakresu ochrony i dobrostanu zwierząt. Ocena podstawowych parametrów dobrostanu oraz metody jego kontroli z wykorzystaniem parametrów fizjologicznych, behawioralnych, produkcyjnych, zdrowotnych oraz uzupełniających, w oparciu o legislację krajową i UE. Doskonalenie wiedzy z zakresu negatywnych następstw obniżonego dobrostanu, a także zapoznanie z nienormalnymi zachowaniami oraz chorobami wynikającymi z obniżonego dobrostanu.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Kołacz R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wydawnictwo Wrocław, 2006. 2. Przepisy prawne z zakresu dobrostanu zwierząt obowiązujące krajowe akty legislacyjne (ustawy, rozporządzenia, instrukcje) oraz dyrektywy UE. Literatura uzupełniająca: 3. Dehasse J. Agresja u psów. Postępowanie w przypadku zachowań agresywnych u psów. Galaktyka, 2006. 4. Fraslin J.M., Monbureau F., Auffray N., Sebastiao L.M., Vermersch D., Kowalska-Pyłka H., Cybulski W., Urban – Chmiel R., Desfontis J.C., Malbert C.H. et al. Bioethics In Life and Environmental Sciences. BRUMAR, 2007. 5. Scientific Opinion of the Panel on Animal Health and Welfare <a href="http://www.efsa.europa.eu/fr/scdocs/doc/572.pdf">http://www.efsa.europa.eu/fr/scdocs/doc/572.pdf</a> 6. Konecki K.T. Ludzie i ich zwierzęta. Scholar, 2005.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	W ramach realizowanych zajęć studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w formie wykładów. Ponadto część zagadnień realizują w formie pracy grupowej (np. ocena dobrostanu w środowiskach), mogą również opracować własny projekt w porozumieniu z prowadzącym zajęcia obejmujący wybrane zagadnienia dobrostanu, który następnie prezentują.

