

SEMESTR I PRZEDMIOTY DO WYBORU

opisu modułu kształcenia:

JĘZYK OBCY 1 B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	AW_09a
Kierunek lub kierunki studiów	Analityka Weterynaryjna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Angielski B2 Foreign Language 1- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. C.Latham-Koenig, C.Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, 2013

	<ol style="list-style-type: none"> 2. S.Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006 Lektury uzupełniające 1. Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 2. Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 3. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 4. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

JĘZYK OBCY 1 B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	AW_09b
Kierunek lub kierunki studiów	Analityka Weterynaryjna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Niemiecki B2 Foreign Language 1- German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	pierwszy
Semestr dla kierunku	pierwszy
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i

	<p>leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag – Aspekte 1- Langenscheidt 2007 2. H. Hilpert, Susane Kalender, Marion Kerner - Schritte 5 i 6 - Hueber 2012 <p>Lektury uzupełniające</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers – Themen aktuell 3 –Hueber 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,</p> <p>metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>

JĘZYK OBCY 1 B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	AW_09c
Kierunek lub kierunki studiów	Analityka Weterynaryjna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Francuski B2 Foreign Language 1- French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	pierwszy
Semestr dla kierunku	pierwszy
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	<p>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich,</p>

	<p>form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A.Berthet „Alter Ego B2 Wyd. Hachette Livre 2008 2.G. Capelle “Espaces 2 i 3 Wyd. Hachette Livre 2008 3.Claire Leroy-Miquel: Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4.C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006 <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>

JEZYK OBCY 1 B2+

Numer modułu zgodnie z planem studiów	AW_09a'
Kierunek lub kierunki studiów	Analityka Weterynaryjna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Angielski B2+ Foreign Language 1- English B2+
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz

Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych do pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. C.Latham-Koenig, C.Oxenden, New English File Upper-intermediate Third Edition, Oxford, 2014 2. S.Kay, J.Hird, P.Maggs, A.Holman, Move Upper-Intermediate, Macmillan 2006 Lektury uzupełniające 1. Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 2. Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 3. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 4. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
JĘZYK OBCY 1 B2+	
Numer modułu zgodnie z planem studiów	AW_09b'
Kierunek lub kierunki studiów	Analityka Weterynaryjna

Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Niemiecki B2+ Foreign Language 1- German B2+
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych do pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1.U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag – Aspekte 1- Langenscheidt 2007 2.H. Hilpert, Susane Kalender, Marion Kerner - Schritte 5 i 6 - Hueber 2012 Lektury uzupełniające 1.M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers – Themen neu Zertifikatsband –Hueber 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i

	bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
JĘZYK OBCY 1 B2+	
Numer modułu zgodnie z planem studiów	AW_09c'
Kierunek lub kierunki studiów	Analityka Weterynaryjna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Francuski B2+ Foreign Language 1- French B2+
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych do pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. A. Berthet - Alter Ego – B2 , Hachette Livre 2008 2. G. Capelle - Espaces 2 i 3 , Hachette Livre 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i

bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

BLOK DO WYBORU PRZEDMIOTÓW HUMANIZUJĄCYCH

M uu_uu	AW_42
Kierunek lub kierunki studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Filozofia Philosophy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	pierwszy
Semestr dla kierunku	pierwszy
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2(1,25/0,75)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Leszek Kopciuch – dr hab. prof. UMCS
Jednostka oferująca moduł	Zakład Historii Filozofii Nowożytnej i Współczesnej UMCS
Cel modułu	Zapoznanie studenta z problemami i stanowiskami filozofii oraz wykształcenie racjonalnych i społecznie pożądanych umiejętności i kompetencji
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Przedmiot prezentuje główne problemy i ich modelowe rozwiązania, formułowane w filozofii europejskiej, dotyczące rozumienia filozofii, jej stosunku do innych dziedzin kultury i zagadnienia głównych działów filozofii: filozofia a inne dziedziny kultury (światopogląd, nauki szczegółowe, ideologia, religia, sztuka); działy filozofii - ontologia, epistemologia, etyka, estetyka, aksjologia, antropologia, historia filozofii, logika; szczegółowe problemy i stanowiska ontologiczne – monizm, dualizm, pluralizm, materializm, idealizm ,determinizm, indeterminizm, kauzalizm, teleologizm; szczegółowe problemy i stanowiska epistemologiczne – racjonalizm, irracjonalizm, empiryzm, realizm i idealizm teoriopoznawczy, falsyfikacjonizm, koncepcje prawdy; szczegółowe problemy i stanowiska etyczne - absolutyzm, relatywizm, rodzaje i hierarchia wartości, intelektualizm etyczny, moralizm, hedonizm, utylitaryzm); szczegółowe problemy i stanowiska antropologii filozoficznej i filozofii społecznej – koncepcje człowieka, problem ludzkiej wolności, teorie postępu i kryzysu, teorie wielości cywilizacji.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Kazimierz Ajdukiewicz, <i>Kierunki i zagadnienia filozofii</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Antoni Stepień, <i>Wstęp do filozofii</i> 3. Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i>, t. I-III, wybrane fragmenty 4. Otfried Höffe, <i>Mała historia filozofii</i>, wybrane fragmenty 5. Frederic Copleston, <i>Historia filozofii</i>, t. I-XI, wybrane fragmenty 6. <i>Filozofia starożytna Grecji i Rzymu</i>, red. Jan Legowicz (fragmenty na temat Sokratesa, Platona, Arystotelesa, epikureizmu, stoicyzmu, sceptycyzmu). 7. Józef Borgosz, <i>Tomasz z Akwinu</i> (fragment z Wyboru pism: <i>Teologia naturalna</i>). 8. <i>Antologia tekstów z historii filozofii nowożytnej</i>, red. Jerzy Cabaj [i inni] (fragmenty dotyczące Bacona, Kartezjusza, Locke'a, Hume'a, Kanta). 9. Zbigniew Kuderowicz, <i>Nietzsche</i> (fragmenty z <i>Wyboru pism</i>). 10. Henri Bergson, <i>Ewolucja twórcza</i>, rozdział II. 11. Jean-Paul Sartre, <i>Egzystencjalizm jest humanizmem</i>. 12. Nicolai Hartmann, <i>Nowe drogi ontologii</i>, rozdziały 5, 8, 12. 13. Hans Jonas, <i>Zasada odpowiedzialności</i>, rozdział I. 14. Peter Singer, <i>Etyka praktyczna</i>, rozdziały 3-5. 15. Nick Bostrom, <i>Wartości transhumanistyczne</i>, dostępny online.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład problemowy, wykład historyczny, analiza tekstu, dyskusja

M uu_uu	AW_43
Kierunek lub kierunki studiów	Analityka weterynaryjna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Psychologia Psychology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	pierwszy
Semestr dla kierunku	drugi
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,25/0,75)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Joanna Dejko - mgr
Jednostka oferująca moduł	pozauczelniana Studium Doskonalenia Zdolności Poznawczych

Cel modułu	Poznanie i zrozumienie podstawowych procesów psychologicznych człowieka oraz umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy dydaktycznej i wychowawczej
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako nauka o człowieku – definicja i przedmiot, krótki zarys historii psychologii. 2. Psychologia różnic indywidualnych – osobowość (struktura osobowości), temperament, inteligencja. 3. Inteligencja emocjonalna. 4. Ogólna charakterystyka procesów poznawczych (podstawowe właściwości percepcji, uczenie się, myślenia, rozwiązywania problemów, procesy i czynności pamięciowe). 5. Wiedza i sądy o świecie, poznanie społeczne, postawy, spostrzeżani innych ludzi, uprzedzenie, stereotypy dyskryminacja. 6. Grupa i relacje międzygrupowe 7. Paradygmaty psychologiczne, działy psychologii stosowanej. 8. Wybrane teorie osobowości. 9. Osobowość człowieka a wybór zawodu. 10. Procesy i czynności pamięciowe (funkcje pamięci, fazy zapamiętywania, rodzaje pamięci, zapomnianie, techniki zapamiętywania). 11. Techniki twórczego rozwiązywania problemów. 12. Mechanizmy wywierania wpływu społecznego. 13. Procesy zachodzące między jednostką a grupą społeczną.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł. 2. Brzezińska, A. (2005). Psychologiczne portrety człowieka. Gdańsk: GWP. 3. Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. i McCann, V. (2010). Psychologia. Kluczowe koncepcje. Warszawa: PWN. Tom 1,2,3,4. 4. Lewicka, D., Wiernek, B. (2004). Psychologia w pracy menedżera. Kraków: wyd. UWND. 5. Mietzel, G., (2008). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 6. Gerrig, R.J., Zimbardo, P. (2009). Psychologia i życie. Warszawa: PWN. 7. Rathus Spencer, A. (2004). Psychologia współczesna. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne, ćwiczenia, dyskusja, zajęcia praktyczne