

SEMESTR I PRZEDMIOTY OBLIGATORYJNE

| | |
|---|--|
| M uu_uu | AW_01 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Analityka weterynaryjna |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Anatomia zwierząt Animal anatomy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | pierwszy |
| Semestr dla kierunku | pierwszy |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,4/1,6) |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Prof. dr hab. Marcin Arciszewski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt Zakład Anatomii Zwierząt |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z budową poszczególnych narządów w organizmie zwierząt domowych tj. pies, krowa, owca, świnia, koń w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie organizmu zwierzęcego oraz szeregiem wzajemnych powiązań czynnościowych pomiędzy narządami i poszczególnymi układami. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | <u>Układ kostny</u> : ogólna budowa kości, rodzaje i dokładna budowa poszczególnych kości; rodzaje połączeń kości, układ ustaleniuowy; <u>Układ mięśniowy</u> : ogólna budowa mięśni, narządy pomocnicze mięśni, rodzaje i występowanie mięśni; <u>Układ pokarmowy</u> : budowa poszczególnych narządów przewodu pokarmowego; gruczoły trawienne (wątroba, trzustka); otrzewna; <u>Układ oddechowy</u> : budowa górnych i dolnych dróg oddechowych, narząd oddechowy (płuca), opłucna; <u>Układ krwionośny</u> : budowa serca, budowa naczyń krwionośnych, schemat obiegu krwi, osierdzie; <u>Układ limfatyczny</u> ; <u>Układ moczowo- pęciowy</u> : budowa nerki i dróg wyprowadzających mocz, narządy pęciowe męskie i żeńskie; <u>Układ dokrewny</u> . |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Köning H. E., Liebich H.: Anatomia zwierząt domowych .Galaktyka, Łódź 2008 2. Krysiak K., Świerzyński K.: Anatomia zwierząt . PWN Warszawa , 2001 Tom 1 , 2 , 3 3. Dyce, Sack, Wensing: Anatomia weterynaryjna. Elsevier , Wrocław 2010 |

| | |
|--|---|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, prezentacje multimedialne, muzeum anatomiczne, preparaty miękkie (świeże i utrwalone), egzenteracja, preparaty kostne |
|--|---|

| | |
|---|--|
| M uu_uu | AW_02 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Analityka weterynaryjna |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Bezpieczeństwo pracy i ergonomia Work Safety and Ergonomics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | pierwszy |
| Semestr dla kierunku | pierwszy |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,80/0,20) |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Anna Pecyna dr inż. |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Podstaw Techniki Zakład Ergonomii |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z uregulowaniami z zakresu prawnej ochrony pracy i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w Polsce i Unii Europejskiej. Wymagania ergonomiczne z zakresu organizacji pracy, przestrzeni pracy. Wymagania szczególne dla pracy w laboratoriach i prowadzenie działalności z zakresu analityki weterynaryjnej, maszyny i urządzenia. Identyfikacja, pomiar i ocena czynników środowiska pracy. Ocena obciążenia pracą. Profilaktyka i działania ochronne w zakresie występujących zagrożeń na stanowiskach pracy. Szczególne wymagania w zakresie ochrony zdrowia. Wypadkowość – wypadki przy pracy, zrównane, w drodze. Choroby zawodowe. |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Wybrane aspekty prawnej ochrony pracy, przepisy ogólne i branżowe bhp w Polsce i UE. Wymagania ergonomiczne z zakresu organizacji pracy, przestrzeni pracy – pomieszczenia pracy, pomieszczenia higieniczno-sanitarne, praca w laboratorium. Wymagania szczególne dla pracy w laboratoriach i prowadzenie działalności z zakresu analityki weterynaryjnej. Maszyny i urządzenia techniczne i laboratoryjne, aparatura i sprzęt laboratoryjny – wymagania bhp. Identyfikacja, pomiar i ocena czynników środowiska pracy – czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne, czynniki niebezpieczne i psychofizyczne. Ocena obciążenia pracą. Profilaktyka i działania ochronne w zakresie występujących zagrożeń na stanowiskach pracy. Szczególne wymagania w zakresie ochrony zdrowia |

| | |
|---|---|
| | pracowników. Wypadkowość – wypadki przy pracy, wypadki zrównane z wypadkami przy pracy, wypadki w drodze do i z pracy. Choroby zawodowe – postępowanie w celu uznania choroby zawodowej. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Rączkowski B. Bhp w praktyce. ODDK. Gdańsk. 2016 2. Wykowska M. Ergonomia jako nauka stosowana. Wyd. AGH Kraków 2007. 3. Koradecka D. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Tom. 1 i 2. CIOP, Warszawa 1997. 4. Kodeks pracy, rozporządzenia szczególne |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, konsultacje |

| | |
|--|---|
| M uu_uu | AW_03 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Analityka weterynaryjna |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Bioasekuracja w laboratoriach Bioasecuration in laboratories |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | pierwszy |
| Semestr dla kierunku | pierwszy |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (1,15/0,85) |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Renata Urban-Chmiel prof. dr hab. |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Chorób Zwierząt. Zakład Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bioasekuracji i biobezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej w oparciu o obowiązujące akty europejskie i krajowe akty prawne |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | W ramach modułu prezentowane są informacje z zakresu podstawowych kategorii pojęciowych i definicji dotyczących bioasekuracji oraz analizy krajowych i europejskich przepisów prawnych dotyczących zasad bioasekuracji. Ponadto studenci zdobywają wiedzę z zagrożenia wynikającego z pracy z materiałem biologicznym zakaźnym a także kontaktu z materiałem nieznanego pochodzenia. Zdobywają umiejętności dotyczące oceny ryzyka pracy z materiałem biologicznych w ramach prowadzonych testów i badań za zachowaniem pełnych zasad bioasekuracji, a także w zakresie postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka |

| | |
|---|---|
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Literatura obowiązkowa: Przepisy prawne: www.wetgiv.gov.pl ; www.lex.pl Literatura uzupełniająca: aktualnie dostępne piśmiennictwo; informacje przekazywane na ćwiczeniach i wykładach. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, ćwiczenia analizy przepisów prawnych- przepisy prawne, pokaz, materiały programowe z wykorzystaniem komputera, filmy instruktażowe. |

| | |
|--|---|
| M uu_uu | AW_04 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Analityka weterynaryjna |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Bioetyka Bioethics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | pierwszy |
| Semestr dla kierunku | pierwszy |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (0,81/0,19) |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Renata Urban-Chmiel prof. dr hab. |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Chorób Zwierząt Zakład Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków, Katedra Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych Zakład Patofizjologii, Katedra Biochemii |
| Cel modułu | Przekazanie moralnych, etycznych i społecznych problemów oraz definicji związanych z technikami umożliwiającymi przez rozwój nauk biomedycznych, nauk o życiu, w tym nauk weterynaryjnych. Przekazanie wiedzy z możliwością jej praktycznego zastosowania w biologii zwierząt i roślin, biotechnologii, bioinżynierii, inżynierii genetycznej, naukach weterynaryjnych i medycznych. Określenie zakresu ingerencji w badania naukowe w oparciu o wartości etyczno-moralne oraz kształtowanie własnej postawy zgodnej z tymi zasadami. Przekazanie wiedzy dotyczącej: - roli bioetyki w praktyce i rozwoju nauk biomedycznych - metod alternatywnych w stosunku do eksperymentów na zwierzętach - korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania technik inżynierii genetycznej |

| | |
|---|--|
| | <p>i badań z wykorzystaniem komórek i tkanek utrzymywanych w warunkach <i>in vitro</i>.</p> <p>Przedstawienie studentom podstawowych pojęć i metodologii badań laboratoryjnych w zakresie psychologii zwierząt. Przekazanie aktualnej wiedzy na temat występowania i znaczenia u zwierząt emocji, zdolności do nauki, inteligencji, świadomości i uczuć wyższych w celu przygotowania absolwenta do kontaktu ze zwierzętami laboratoryjnymi i uwrażliwienia na ich potrzeby psychiczne</p> |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | <p>Znaczenie bioetyki w rozwoju nauk weterynaryjnych, medycznych i biologicznych. Regulacje prawne obejmujące bioetyczne aspekty związane z pracą z materiałem biologicznym oraz danymi osobowymi. Przedstawienie informacji dotyczących prawidłowych zasad postępowania z uzyskiwanymi rezultatami, etyczne postępowanie z prowadzonymi badaniami w aspekcie humanitaryzmu.</p> <p>Problemy oraz perspektywy etyki badań naukowych z udziałem zwierząt. Planowanie doświadczeń z uwzględnieniem zasady 3R. Metody alternatywne w stosunku do eksperymentów na organizmach żywych. Korzyści i zagrożenia wynikające ze stosowania technik inżynierii genetycznej oraz hodowli komórkowych, tkankowych i narządowych w warunkach <i>in vitro</i>.</p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>1.W. Kalat: Biologiczne podstawy psychologii. PWN 2006</p> <p>2.Monbureau F., Sterckx S., et al. Bioethics in Life and Environmental Sciences. Brumar 2007, ISBN 978 – 973 – 602- 252-4, pp 83 – 100.</p> <p>3.Regulacje prawne: www.wetgiv.gov.pl; www.lex.pl</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykłady w postaci prezentacji multimedialnych, dyskusji, pokazów, filmy instruktarzowe, przepisy prawne |

| | |
|--|--|
| M uu_uu | AW_05 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Analityka weterynaryjna |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Biofizyczne podstawy technik diagnostycznego obrazowania Biophysical basis of diagnostic imaging techniques |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | pierwszy |
| Semestr dla kierunku | pierwszy |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (1,17/0,83) |

| | |
|---|--|
| Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy | Komsta Renata dr n wet |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra i Klinika Chirurgii Zwierząt Pracownia Radiologii i Ultrasonografii |
| Cel modułu | Poznanie podstaw technik poszczególnych metod obrazowania rentgenowskiego, ultrasonograficznego i tomograficznego oraz zasad ochrony radiologicznej Zdobycie umiejętności bieżącej oceny wartości technicznej przeprowadzonego badania obrazowego |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Zalety i ograniczenia, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych technik diagnostyki obrazowej. Ochrona radiologiczna, Budowa i rodzaje aparatów rentgenowskich, Zasady badania rentgenowskiego. Budowa i rodzaje aparatów tomograficznych. Zasady badania tomograficznego. Aparatura ultrasonograficzna. Powstawanie obrazu radiograficznego, tomograficznego i ultrasonograficznego. Rodzaje artefaktów w każdym z wymienionych badań. Dokumentacja przeprowadzonych badań. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Gorczyca R., Wiśniewski K., Pochocki K., Różycki Z. :Ochrona radiologiczna w pracowni rentgenowskiej. Ex – polon, Warszawa, 1997 2. Suzanne Easton: Radiografia. Podręcznik dla techników elektroradiologii. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja, ćwiczenia, Zaliczenie praktyczne |

| | |
|--|--|
| M uu_uu | AW_06 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Analityka weterynaryjna |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Biologia z genetyką Biology and genetics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | pierwszy |
| Semestr dla kierunku | pierwszy |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (2,56/1,44) |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Guz Leszek - dr hab. |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Chorób Zwierząt Zakład Chorób Ryb i Biologii |

| | |
|--|---|
| Cel modułu | <p>Nauczenie studentów podstawowych zagadnień dotyczących organizacji żywej materii, systematyki zwierząt oraz podstaw budowy i funkcji komórek prokariotycznych i eukariotycznych - niezbędnych do zrozumienia innych przedmiotów wykładanych w czasie studiów.</p> <p>Nauczenie studentów podstawowych zagadnień związanych z genetyką – niezbędnych do zrozumienia innych przedmiotów wykładanych w czasie studiów.</p> |
| Treści modułu kształcenia – zwróć uwagę na ok. 100 słów. | Organizacja żywej materii. Różne formy współżycia organizmów. Systematyka zwierząt. Różnice w budowie komórek prokariotycznych i eukariotycznych. Struktura i funkcja genów u Prokariota i Eukariota. Cykl komórkowy. Chromosomy. Rozpoznawanie kariotypów różnych gatunków zwierząt. Podstawowe mechanizmy dziedziczenia. Mutacje i mechanizmy naprawcze. Determinacja płci. Genetyka populacji. Podstawy chorób genetycznych zwierząt. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Campbell i wsp. : Biologia. Wydawnictwo: Rebis. 2. Gerard Drewa, Tomasz Ferenc.: Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo: Elsevier Urban & Partner.2011 r. 3. Barbara Kosowska, Magdalena Moska, Tomasz Strzała: Genetyka ogólna dla biologów. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2008 r. 4. Czesław Błaszak (red): Zoologia. Wydawnictwo Naukowe PWN. <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barbara Kosowska, Bolesław Nowicki: Genetyka weterynaryjna. PZWŁ, 1999 r. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykłady, doświadczenia, ćwiczenia rachunkowe, wykonanie projektu, pokaz. |

| | |
|---|--|
| M_uu_uu | AW_07 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Analityka weterynaryjna |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Chemia analityczna 1 Analytical chemistry 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | pierwszy |
| Semestr dla kierunku | pierwszy |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,/2) |

| | |
|--|--|
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Kędziński Witold, dr hab. |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Biochemii |
| Cel modułu | Nauka prawidłowego przeprowadzania analiz chemicznych mających zastosowanie w laboratoriach weterynaryjnych i pokrewnych poprzez zapoznanie się z właściwościami wybranych roztworów i związków chemicznych o znaczeniu biologicznym. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Wykrywanie i badanie właściwości wybranych makro- i mikroelementów, poznanie właściwości roztworów elektrolitów i buforów oraz przeprowadzanie analiz ilościowych w tych roztworach. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Kędryna Teresa – Chemia ogólna z elementami biochemii. Wydawnictwo Zamiat korepetycji, Kraków 1998 2. Specjalistyczne artykuły naukowe |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykłady i ćwiczenia laboratoryjne, indywidualne przeprowadzanie analiz i obliczeń chemicznych, referaty i omawianie wyników analiz, materiały do samokształcenia na stronie www jednostki oraz internetowe dostępne za hasłem (WikiWet, Casus) |

| | |
|--|--|
| M uu_uu | AW_08 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Analityka weterynaryjna |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Histologia Histology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | pierwszego stopnia - licencjackie |
| Rok studiów dla kierunku | pierwszy |
| Semestr dla kierunku | pierwszy |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (2,4 /1,6) |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Jadwiga Jaworska-Adamu prof. dr hab. |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt Zakład Histologii i Embriologii |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z histologią ogólną: z klasyfikacją, budową, z miejscami występowania i funkcjami tkanek zwierzęcych. Zapoznanie studentów z histologią szczegółową strukturą mikroskopową oraz ultrastrukturą narządów poszczególnych układów, ich funkcjami oraz różnicami gatunkowymi. |

| | |
|---|---|
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Poznanie treści z histologicznej budowy tkanek zwierzęcych: nabłonkowych, łącznych, mięśniowych, nerwowej i glejowej pozwoli na uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu histologii ogólnej zwierząt. Powiązanie budowy tkanek z pełnionymi funkcjami. Histologiczna budowa narządów w układach: krwionośnym, chłonnym, pokarmowym, oddechowym, wydalniczym, rozrodczych, gruczołach endokrynowych i powłoki wspólnej ciała, co pozwoli na uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu histologii szczegółowej zwierząt. Powiązanie budowy tkanek i narządów z pełnionymi funkcjami stanowić będą wprowadzenie do realizacji dalszych etapów studiów. Treści modułu są niezbędne i wiążą się z wieloma przedmiotami teoretycznymi i klinicznymi w zakresie analityki weterynaryjnej. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Histologia Zwierząt, red. J. Kuryszko, J. Zarzycki. 2. Histologia – wybrane zagadnienia, red. W. Sawicki. 3. Histologia – wybrane zagadnienia, red. M. Zabel. 4. Histologia – wybrane zagadnienia, red. K. Ostrowski |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, prezentacje multimedialne, laboratorium analiza mikroskopowa preparatów histologicznych, dyskusja, gabloty ze slajdami, strona internetowa Zakładu, dyskusja, repetytorium ustne, testowe. |

| | |
|--|---|
| M uu_uu | AW_10 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Analityka weterynaryjna |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Ochrona własności intelektualnej i danych osobowych Intellectual property and personal data protection |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | pierwszy |
| Semestr dla kierunku | pierwszy |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2(1,56/0,44) |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Sebastian Gnat dr hab. |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Chorób Zwierząt Zakład Mikrobiologii Weterynaryjnej, |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami prawnymi ochrony własności intelektualnej, a także przetwarzaniem danych osobowych. Przedmiot obejmuje podstawową wiedzę dotyczącą prawnej ochrony pracy autorskiej, przedmiotów własności przemysłowej i baz danych w zakresie kreowania świadomości innowacyjnej i legalnego korzystania z |

| | |
|--|---|
| | <p>cudzej własności intelektualnej. Moduł kształcenia wzbogacony jest o elementy prawnej ochrony danych osobowych.</p> |
| <p>Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu ochrony własności intelektualnej i danych osobowych. Podstawy prawne: międzynarodowe i krajowe. Rys historyczny rozwoju OWI w świecie. 2. Pojęcie własności intelektualnej, jego kształtowanie i rozwój. 3. Ochrona prawna utworów: prawa autorskie i pokrewne. 5. Przedmiot prawa autorskiego. Dzieło współautorskie i inne rodzaje autorstwa. Autorskie prawa osobiste i majątkowe. 6. Prawo własności przemysłowej. Pomysł, wynalazek, innowacja, znak towarowy. Wzór użytkowy i przemysłowy. 7. Rola własności intelektualnej w działalności szkoły wyższej. 8. Rola Rzecznika patentowego w ochronie prawnej wynalazków i znaków towarowych. 9. Ochrona patentowa w aspekcie terytorialnym. Procedura krajowa, europejska i międzynarodowa w udzielaniu patentów. Skutki naruszenia praw z patentu. 10. Definicja i rodzaje danych osobowych, anonimizacja i obrót danymi osób trzecich 11. Inne obowiązujące akty prawne m. in. ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, ustawa o ochronie baz danych. |
| <p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p> | <p>Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alicja Adamczak – Co pracownik i student szkoły wyższej o ochronie własności przemysłowej wiedzieć powinien 2. Alina Domańska-Baer – Co pracownik i student szkoły wyższej o prawie autorskim wiedzieć powinien 3. Michniewicz Grzegorz – Ochrona własności intelektualnej 4. Nowak Teresa – Ochrona własności intelektualnej, wybrane zagadnienia 5. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Załucki Marian – Prawo własności intelektualnej 2. Sieńczyło- Chlabicz Joanna – Prawo własności intelektualnej <p>Żakowski-Henzler Marian – Wynalazek biotechnologiczny. Przedmiot patentu</p> |

| | |
|--|---|
| | 3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja, analiza przypadków |

| | |
|---|--|
| M uu_uu | AW_11 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Analityka weterynaryjna |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Techniki informacyjne Information technologies |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | pierwszy |
| Semestr dla kierunku | pierwszy |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,7/0,3) |
| Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy | Arkadiusz Miaskowski - dr hab. inż. |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Inżynierii Produkcji Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki |
| Cel modułu | Zapoznanie z aspektami technologii informatycznych w taki sposób aby student mógł posługiwać się edytorami tekstów, przetwarzać dokumenty otrzymane w formie elektronicznej i tworzyć prezentacje multimedialne. Ponadto, student powinien potrafić świadomie wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do opracowywania, analizy i archiwizowania danych. Poznanie aspektów programowania w języku Python w taki sposób aby student mógł rozwiązywać proste zagadnienia z zakresu analizy danych. |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Edytory testu, arkusze kalkulacyjne i język programowania jako narzędzia do prezentacji i analizy problemów mających odniesienie do zdobytej wiedzy z zakresu nauk podstawowych. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. M. Dawson, Python dla każdego. Podstawy programowania, wyd. Helion 2. W. Regel, Podstawy statystyki w Excelu, wyd. MIKOM, 2003. 3. David Beazley, Brian K. Jones, Python. Receptury, wyd. Helion |

| | |
|--|---|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Praca z komputerem i poszczególnymi aplikacjami, wykonanie powierzonych zadań w pracowni komputerowej, dyskusja, pogadanka. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| M uu_uu | AW_12 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Analityka weterynaryjna |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Wychowanie fizyczne 1 Physical education 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | pierwszy |
| Semestr dla kierunku | pierwszy |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 0 |
| Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy | Agnieszka Błaszczak dr |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych |
| Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów. | <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i fragmentów gry: <ul style="list-style-type: none"> - koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie i rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego - siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie i wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym • Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich bezpiecznego wykonania i metody ćwiczeń • Ćwiczenia przy muzyce, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie mięśni posturalnych i głębokich ciała, zastosowanie przyborów, nauczanie podstawowych kroków aerobiku • Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wioślarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. |

| | |
|---|---|
| | <p>2. Grządziel. G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000.</p> <p>3. Huciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998.</p> <p>4. Oszast H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991</p> <p>5. Aaberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.</p> |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p> | <p>— zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń</p> <p>— pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia</p> |