Załącznik nr 4 do Uchwały nr 3/2023-2024
Senatu UP w Lublinie z dnia 27 października 2023 r.

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Komunikacja społeczna *Social Communications*
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny – przedmiot humanistyczny do wyboru blok A
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,8/0,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Maciej Bryś
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawami komunikacji społecznej oraz wyzwaniami związanymi z komunikowaniem się we współczesnym świecie, ze szczególnym uwzględnieniem roli mediów społecznościowych. Ukazanie znaczenia świadomego uczestnictwa w komunikacji masowej i publicznej dla skutecznego funkcjonowania instytucji i organizacji działających w obszarze ochrony środowiska.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	**Wiedza:** **W1.** Zna i rozumie podstawowe pojęcia, funkcje i typy komunikowania się oraz rolę kanałów komunikacyjnych w tym procesie. **W2.** Zna i rozumie zjawiska komunikowania masowego i międzykulturowego, rolę mediów masowych we współczesnym świecie, związane z nimi problemy etyczne oraz zasady rządzące wystąpieniami publicznymi. Umiejętności: **U1:** Potrafi przygotować krótkie wystąpienie ustne i/lub pisemny komunikat (np. oświadczenie, wpis w mediach społecznościowych) na wybrany temat z zakresu komunikacji społecznej, z uwzględnieniem specyfiki przekazu i zasad skutecznego komunikowania się. **Kompetencje społeczne:** **K1.** Jest gotów do współpracy w zespołach oraz do prezentowania i uzasadniania własnych poglądów w dyskusji na tematy społeczne. **K2.** Ma świadomość silnego wpływu komunikacji społecznej na kształtowanie postaw, w tym postaw bioetycznych, i jest gotów do ich krytycznej refleksji.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Znaczenie komunikacji społecznej oraz jej podstawowe pojęcia, funkcje i poziomy, elementy i modele procesu komunikowania (nadawca, odbiorca, kanał, szum, modele transmisyjne i transakcyjne). Formy przekazu: komunikacja werbalna (język, zasady konwersacji, tekst mówiony i pisany), niewerbalna (mimika, gesty, głos, spójność

	przekazu) oraz wizualna (obraz, percepcja, kompozycja, infografika). Komunikacja w grupie i jej mechanizmy społeczne oraz komunikacja w organizacji (kanały formalne i nieformalne, bariery organizacyjne). Media masowe – ich rozwój, rodzaje i funkcje społeczne, modele oddziaływania mediów i kształtowania opinii publicznej, a także komunikacja internetowa i funkcjonowanie mediów społecznościowych. Odpowiedzialność i krytyczny odbiór komunikacji – wiarygodność przekazu, manipulacja, kompetencje medialne, a także rola komunikacji w inicjowaniu zmiany społecznej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	**Literatura podstawowa** Griffin E. 2003. Podstawy komunikacji społecznej, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne **Literatura uzupełniająca** Ollivier B. 2010. Nauki o komunikacji. Teoria i praktyka. Wyd. Oficyna Naukowa Zuber M. 1999. Wybrane teorie komunikowania masowego i próby ich empirycznej weryfikacji, [w:] Studia z teorii komunikowania masowego, red. Bogusława Dobek-Ostrowska, Wrocław Puczkowski B. 2006. Komunikacja interpersonalna w biznesie.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, analiza przypadków, metody aktywizujące
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	**SPOSOBY WERYFIKACJI:** W1-W2 – ocena kart pracy sprawdzających znajomość modeli i zjawisk komunikacji społecznej. U1 – ocena przygotowanego wystąpienia ustnego i/lub komunikatu pisemnego. K1-K2 – ocena udziału w dyskusji i aktywności na zajęciach. **DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** Archiwizacja osiągniętych efektów w formie papierowej i/lub na nośniku cyfrowym **Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

	- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocen. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe** - wykład (15 godz./0,6 ECTS), - konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), - wystąpienia studentów (2 godz./0,08 ECTS). **Łącznie – 20 godz./0,8 ECTS** **Niekontaktowe** - przygotowanie wystąpienia/komunikatu oraz kart pracy (3 godz./0,12 ECTS), - przygotowanie analizy przekazu medialnego (2 godz./0,08), **Łącznie 5 godz./0,2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.; wystąpieniach studentów – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	*Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego* K1 – OS_K02; OS_K04