Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona Środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia katastrof Ecology of disasters
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2,08/0,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Małgorzata Adamczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z przyczynami, mechanizmami i skutkami katastrof ekologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń naturalnych i antropogenicznych wpływających na strukturę, funkcjonowanie i stabilność ekosystemów. Moduł ma na celu rozwijanie umiejętności analizy konkretnych przypadków katastrof ekologicznych, oceny ich skutków dla organizmów, bioróżnorodności i procesów ekosystemowych, a także identyfikowania czynników zwiększających ryzyko ich wystąpienia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student rozumie mechanizmy przyczyn występowania katastrof ekologicznych
	Umiejętności:
	1. Student potrafi określić wpływ wybranych procesów katastrofalnych na organizmy żywe
	Kompetencje społeczne:
	1. Student jest gotów do dyskusji nad szansami i zagrożeniami wynikającymi rozwoju cywilizacyjnego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Podstawowe pojęcia i definicje – zaburzenie ekologiczne, katastrofa naturalna, katastrofa ekologiczna, klęska żywiołowa. Kryteria oceny skali i znaczenia zaburzeń dla ekosystemów. Przyczyny i rodzaje katastrof ekologicznych. Mechanizmy powstawania katastrof ekologicznych. Katastrofy ekologiczne związane z działalnością człowieka. Wpływ katastrof na organizmy i ekosystemy. Ocena ryzyka i zapobieganie katastrofom ekologicznym. Reagowanie na katastrofy i ograniczanie ich skutków.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Graniczny M., Mizerski W.: Katastrofy przyrodnicze. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. Literatura uzupełniająca Baturo W. (red.): Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja, wykład, zadania opisowe
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: W1 – ocena egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych, U1 – ocena zadań opisowych, K1 – ocena aktywności na zajęciach. DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenia cząstkowe, opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach prace końcowe archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych − student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), − student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), − student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), − student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.

Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe:** – wykład (15 godz./0,6 ECTS) – ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS) – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS) – egzamin/egzamin poprawkowy (4 godz./0,16 ECTS) Łącznie – 52 godz./2,08 ECTS **Niekontaktowe**: – przygotowanie do zajęć (3 godz./0,12 ECTS) – studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS) – przygotowanie do egzaminu (10 godz./0,4 ECTS) Łącznie 23 godz./0,92 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Udział konsultacjach – 3 godz. Udział w egzaminie/egz. poprawkowym – 4 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W11 U1 – OS_U07 K1 – OS_K04