Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Doradztwo ekologiczne i finansowanie projektów środowiskowych / Ecological consulting and financing of environmental projects
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Magdalena Pogorzelec, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów/ Zakład Hydrobotaniki
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi szeroko pojętego doradztwa ekologicznego i przyrodniczego, a także ze źródłami potencjalnego i faktycznego finansowania projektów środowiskowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student ma wiedzę na temat ideowych zasad zrównoważonego rozwoju; zależności pomiędzy uwarunkowaniami przyrodniczymi i społeczno-gospodarczymi w kwestii zdobywania środków finansowych na działania prośrodowiskowe.
	W2. Student ma wiedzę na temat możliwości i znaczenia profesjonalnego doradztwa w zakresie ochrony środowiska i ochrony przyrody, prowadzonej w oparciu o znajomość źródeł i skutków zagrożeń poszczególnych komponentów środowiska.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi ocenić możliwości i zaplanować sposoby zarządzania zasobami przyrody na wybranym obszarze z wykorzystaniem aktualnej waloryzacji terenu
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student rozumie potrzebę ochrony siedlisk cennych przyrodniczo na zasadach podejmowania rozwiązań systemowych i jest gotów do propagowania działalności gospodarczej zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju, a także do prawidłowego zarządzania zasobami środowiska i kształtowania postaw bioetycznych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekologia, monitoring środowiska, ochrona przyrody, techniki odnowy i ochrony ekosystemów lądowych/wodnych

Treści programowe modułu	Doradztwo ekologiczne i przyrodnicze: podstawy prawne i naukowe, możliwości, kierunki i zakres doradztwa, sposoby prowadzenia monitoringu i przygotowywania dokumentacji eksperckiej. Możliwości integrowania ochrony środowiska z rozwojem gospodarki rolnej celem minimalizowania negatywnych efektów rolnictwa i maksymalizowania jego pozytywnego oddziaływania. Źródła finansowania projektów środowiskowych, ustawodawstwo, beneficjenci, zasady przygotowywania wniosków o finansowanie, zakres finansowania działalności prośrodowiskowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	*Literatura podstawowa* *1.* Krystek J. Ocena oddziaływania na środowisko. 2022. PWN. Warszawa *2.* Małachowski K. gospodarka a środowisko i ekologia. 2019. CeDeWu Sp. z o.o. *Literatura uzupełniająca* 3. Zegar J. Współczesne wyzwania rolnictwa. 2012. PWN, Warszawa 4. Mróz W. (red.) Monitoring siedlisk przyrodniczych. Przewodnik metodyczny. 2015. Biblioteka Monitoringu środowiska, Warszawa 5. Matuszkiewicz W. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. 2001. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczący treści programowych. Ćwiczenia z rozwiązywaniem praktycznych zadań na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia, przygotowanie prezentacji i wystąpienia studentów.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	*SPOSOBY WERYFIKACJI:* W1: ocena prezentacji przygotowanej przez studenta, ocena zaliczenia końcowego – test jednokrotnego wyboru W2: ocena zaliczenia końcowego – test jednokrotnego wyboru U1: ocena aktywności na zajęciach, ocena wykonanych zadań K1: ocena aktywności na zajęciach, ocena zaliczenia końcowego– test jednokrotnego wyboru *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ* dziennik prowadzącego zajęcia, prezentacje studentów (referat) sprawozdania z zadań wykonywanych na ćwiczeniach zaliczenie końcowe – test jednokrotnego wyboru. Archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej. Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do

	60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, ocena sprawozdania z zadań realizowanych podczas ćwiczeń, ocena prezentacji studenta) + 50% ocena z zaliczenia pisemnego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe** wykład (15 godz./0,6 ECTS), ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), zaliczenie poprawkowe (1 godz./0,04 ECTS) Łącznie – 34 godz./1,36 ECTS **Niekontaktowe** przygotowanie do zajęć (2 godz./0,0,8 ECTS), studiowanie literatury (2 godz./0,08 ECTS), przygotowanie do zaliczenia końcowego i poprawkowego (8 godz./0,32 ECTS), przygotowanie prezentacji (4 godz./0,16 ECTS Łącznie 16 godz./ 0,64 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; w konsultacjach – 3 godz. zaliczenie poprawkowe 1 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W08; W2 – OS_W011 U1 – OS_U06 K1 – OS_K01; OS_K02