Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie zasobami środowiska Management of natural resources
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Magdalena Pogorzelec, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Cele modułu jest nauczenie studentów klasyfikacji zasobów przyrody oraz sposobów kompleksowej ich oceny. Szczególną uwagę poświęca się systemowi zarządzania zasobami przyrody zarówno na poziomie lokalnym jak i regionalnym
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna podstawy ochrony różnorodności genetycznej, gatunkowej, siedliskowej i krajobrazowej
	W2. Absolwent zna powiązania przyrody i systemów społeczno-gospodarczych
	W3. Absolwent zna zasady tworzenia i funkcjonowania różnych form ochrony przyrody i krajobrazu kulturowego w Polsce
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi kształtować strukturę systemów krajobrazowych
	U2. Absolwent potrafi oceniać zarządzanie zasobami środowiska przez system planowania na wybranym obszarze z wykorzystaniem aktualnej waloryzacji terenu
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent popiera działalność gospodarczą zgodną z zasadami zrównoważonego rozwoju
	K2. Absolwent prawidłowo zarządza zasobami środowiska
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ochrona Przyrody, Funkcjonowanie obszarów Natura 2000
Treści programowe modułu	Moduł obejmuje zagadnienia dotyczące klasyfikacji zasobów przyrody, sposobów ich kompleksowej oceny, w szczególności metod inwentaryzacji i waloryzacji zasobów przyrody. W ramach modułu charakteryzowany

	jest systemu zarządzania zasobami przyrody w Polsce. Ponadto przedstawiane są podstawowe metody diagnostyczne, metody planowania ochrony przyrody, techniki przygotowania wybranych rodzajów decyzji administracyjnych oraz organizacji kontroli efektów zarządzania.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Chmielewski T. J. red. 2005. Zarządzanie zasobami przyrody na obszarach Natura 2000 w Polsce. Wyd. AR w Lublinie, Lublin: 152 2. Kowalkowski A., Żegadło M. red. 1998. Planowanie, zarządzanie i ochrona środowiska. Wyd. Politechniki Świętokrzyskiej, Kielce: 384 3. Miłaszewski R. red. 1999. Strategia zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie i gminie. Wyd. PZITS Poznań: 220 Literatura uzupełniająca: 4. Wrzosek R. red. 1999. Zarządzanie środowiskiem przez administrację publiczną w Polsce. Politechnika Białostocka, Białystok: 213 5. Poskrobko B. 1998. Zarządzanie środowiskiem. PWN Warszawa: 402
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	dyskusja, wykład, wykonanie projektu, pokaz
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	SPOSOBY WERYFIKACJI: W1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie kart pracy, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena egzaminu pisemnego U1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie kart pracy, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena egzaminu pisemnego K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej. DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe i prace końcowe: egzaminy, prezentacje archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

	– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 40 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny prac cząstkowych oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z prezentacji projektu) + 60% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe** – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), – konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), – egzamin (2 godz./0,08 ECTS). Łącznie – 34 godz./1,36 ECTS **Niekontaktowe** – przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS), – studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), – przygotowanie do egzaminu (6 godz./0,24), – inne Łącznie 16 godz./0,64 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w: wykładach – 15 godz.; ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.; egzaminie – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W06 W2 – OS_W12 W3 - OS_W13 U1 – OS_U05 U2 – OS_U06 K1 – OS_K01 K2 – OS_K02