Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko Environmental impact assessment of investment
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,56/1,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Barbara Sowińska-Świerkosz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem prowadzenia przedmiotu jest zapoznanie i merytoryczno-rzeczowe przygotowanie do postępowań w zakresie ocen oddziaływania inwestycji na środowisko w obowiązującym prawodawstwie polskim. Studenci poznają zasady sporządzania raportów o oddziaływaniu na środowisko inwestycji oraz metody oceny wpływu antropopresji na poszczególne elementy i komponenty środowiska. Zajęcia maja również przygotować studentów do przedstawiania na forum własnych rozwiązań i ich obrony w procesie negocjacji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. metody analiz wykorzystywane w badaniach środowiskowych oraz metody i techniki pozwalające na ocenę jakości środowiska przyrodniczego
	W2.ekologiczne, ekonomiczne i społeczne konsekwencje kształtowania zrównoważonych związków gospodarki i środowiska
	Umiejętności:
	U1wykonywanie wybranych opracowań mapowych stanowiących element ocen oddziaływania na środowisko
	U2 analiza aktów prawnych dotyczących ocen oddziaływania na środowisko
	Kompetencje społeczne:
	K1. prawidłowego zarządzania zasobami środowiska i kształtowania postaw bioetycznych i poszanowania estetyki krajobrazu
	K2 postępować zgodnie z zasadami ochrony środowiska, a także proponować sposoby postępowania w niwelowaniu degradacji środowiska

Wymagania wstępne i dodatkowe	Ochrona Przyrody; Funkcjonowanie obszarów Natura 2000
Treści programowe modułu	Treści programowe modułu obejmują: Oceny oddziaływania w prawie Unii Europejskiej, Krajowy System Ocen Oddziaływania na Środowisko, Przedsięwzięcia, przed realizacją których wymagane i nie jest wymagane uzyskanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach, ocena oddziaływania na obszar Natura 2000, strategiczna ocena oddziaływania na środowisko, Rola OOŚ, Zasady i rola przeprowadzania strategicznej oceny oddziaływania na środowisko, transgraniczna ocena oddziaływania na środowisko, udział organów administracji państwowej w postępowaniu OOŚ, rola społeczeństwa w procedurach OOŚ, zadania Regionalnej i Krajowej Komisji Ocen Oddziaływania na Środowisko, raport OOŚ i KIP
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Wykaz literatury podstawowej : 1. Aktualne akty prawne z zakresu ochrony środowiska, w szczególności Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (Dz.U. 2008 nr 199 poz. 1227) 2. Nytko K.: Oceny oddziaływania na środowisko. Wyd. Politechnika Białostocka, Białystok2007. 3. Tyszecki A., 1996, Wytyczne do procedury i wykonywania ocen oddziaływania na środowisko, tłum. H. Piasecka, Wyd. Fundacja IUCN Poland, Warszawa. Wykaz literatury uzupełniającej : 4. Krystek J. (2020), *Ocena oddziaływania na środowisko. Teoria i praktyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN. 5. IOŚ-PIB (2022), *Zmiany klimatu i adaptacja do zmian klimatu w ocenach oddziaływania na środowisko. Podręcznik*. 6. Wilżak T. (2014), Zagadnienia przyrodnicze w ocenach oddziaływania na środowisko, GDOŚ, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna z elementami dyskusji kierowanej, metody praktyczne polegające na pracy własnej studentów nad projektem, wykonywanej w podgrupach, z podziałem zadań, metoda gry dyskusyjnej
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – ocena egzaminu pisemnego otwartego. U1 – ocena kart pracy oraz ocena zadania projektowego, K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena pracy w grupie i pracy oraz aktywności indywidualnej. <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: zaliczenia

	cząstkowe/elementy projektu; prace końcowe: egzamin, prezentacja archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z prezentacji) + 50% ocena z zaliczenia pisemnego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE wykład – 10godz. - 0,4 ECTS ćwiczenia, 25 godz. - 1 ECTS konsultacje 2 godz. - 0,08 ECTS kolokwium z ćwiczeń 1 godz. - 0,04 ECTS Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe 1 godz. - 0,04 ECTS Łącznie 39 godz./1,56 ECTS NIEKONTAKTOWE przygotowanie do ćwiczeń 8 godz. 0,32 ECTS przygotowanie projektu 15 godz. 0,4 ECTS studiowanie literatury 4 godz. 0,16 ECTS przygotowanie do zaliczenia 9 godz. 0,4 ECTS Łącznie 36 godz./1,44 ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w: wykładach – 10 godz.; ćwiczeniach – 25 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zaliczeniu – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1_W03 W2_W12 U1_U03 U2_U08 K1_K02