Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona Środowiska
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ochrona przyrody Nature conservation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,68/3,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Małgorzata Adamczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, prawnymi i praktycznymi ochrony przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia różnorodności biologicznej, metod ochrony gatunków i ich siedlisk oraz ochrony zasobów genetycznych. Moduł rozwija umiejętność rozpoznawania głównych zagrożeń dla przyrody w Polsce i na świecie, rozumienia funkcjonowania obszarowych i gatunkowych form ochrony przyrody oraz oceny roli instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w zachowaniu dziedzictwa przyrodniczego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna podstawy prawne ochrony przyrody w Polsce oraz najważniejsze formy ochrony przyrody w Polsce i na świecie.
	W2. Student zna główne przyczyny zanikania gatunków, zagrożenia związane z występowaniem gatunków obcych oraz metody ochrony gatunkowej i restytucji.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi identyfikować główne zagrożenia dla różnorodności biologicznej i zasobów genetycznych oraz wskazywać możliwe sposoby ich ograniczania.
	Kompetencje społeczne:
	1. Student rozumie potrzebę odpowiedzialnego korzystania z zasobów przyrodniczych oraz uwzględniania wymogów ochrony przyrody w działalności człowieka.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Wprowadzenie do ochrony przyrody – rola środowiska przyrodniczego, cele, historia. Podstawy prawne ochrony przyrody w Polsce. Obszary chronione na świecie

	(kategorie IUCN, parki narodowe, rezerwaty biosfery). Znaczenie i ochrona różnorodności biologicznej. Gatunki obce we florze i faunie Polski. Ochrona zasobów genetycznych roślin i zwierząt. Przyczyny zanikania gatunków w Polsce. Ochrona gatunkowa i restytucje.Rola organizacji pozarządowych w ochronie przyrody
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Pullin A. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, 2017. Dobrowolski K., Lewnadowski K. 1998 (red) Ochrona środowisk wodnych i błotnych w Polsce. Oficyna Wyd. 2/3 Inst. Ekol. PAN, 1998. Krebs J.C. 1996. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa, 1996. Literatura uzupełniająca: Polska Czerwona Księga Zwierząt, PWRiL, Warszawa Polska Czerwona Księga Roślin, PWRiL, Warszawa Szczęsny T. Ochrona przyrody i krajobrazu. PWN, 1. Warszawa, 1982
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja, wykład, zadania opisowe,
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: W1, W2 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych, ocena egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru. U1 – ocena zadań opisowych. K1 – ocena aktywności na zajęciach. DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenia cząstkowe, opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach prace końcowe archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych − student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), − student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), − student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), − student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu

	(odpowiednio – jego części), − student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności) + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe** − wykład (30 godz./1,2 ECTS), − ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), − konsultacje (3 godz./0,16 ECTS), − egzamin/ egz. popr. (4 godz./0,16 ECTS). Łącznie – 67 godz./2,68 ECTS **Niekontaktowe** − przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), − studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS), − przygotowanie projektu (5 godz./0,2 ECTS), − przygotowanie do egzaminu (23 godz./0,92 ECTS), Łącznie 58 godz./2,32 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz./1,2 ECTS Udział w ćwiczeniach – 30 godz./1,2 ECTS Udział konsultacjach – 3 godz./0,16 ECTS Udział w egzaminie/egz. poprawkowym – 4 godz./0,16 ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OS_W02 W2 – OS_W06 U1 – OS_U02 K1 – OS_K03