Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Herpetology
Język wykładowy	English
Rodzaj modułu	facultative
Poziom studiów	first-cycle studies
Forma studiów	full-time study
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Nieoczym
Jednostka oferująca moduł	Department of Zoology and Animal Ecology
Cel modułu	Biology and ecology of amphibians and reptiles.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie kategorie pojęciowe terminologii zoologicznej, ekologicznej oraz z zakresu biologii środowiskowej i ewolucji płazów i gadów.
	W2. Absolwent zna i rozumie biologię wybranych przedstawicieli płazów i gadów środowisk wodnych i lądowych.
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi zaplanować badania biologiczne i działania monitoringowe chronionych gatunków płazów i gadów.
	U2. Absolwent potrafi przygotować projekty z zakresu ochrony płazów i gadów.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do uzasadniania potrzeby nieustannego rozwoju nauk biologicznych z zakresu herpetologii, tymczasowości wielu teorii i twierdzeń i jej wpływu na społeczeństwa.
	K2. Absolwent jest gotów do ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy z zakresu herpetologii oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Basic knowledge about zoology and ecology
Treści programowe modułu	Classification and diversity. Evolutionary history. Ecology, biogeography and conservation biology. Behavioral ecology. Species identification and voice recognition.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Hickman, C. P., et al. (2008). Integrated principles of zoology. 2. Pough, F. H., Janis, C. M., & Heiser, J. B. (2013). Vertebrate life.Vitt, L. J., Caldwell, J. P. (2013).

	Herpetology: an introductory biology of amphibians and reptiles. Academic press. Literatura uzupełniająca: 1. Thiesmeier, B. (2014). Fotoatlas der Amphibienlarven Deutschlands. Laurenti Verlag.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Didactic methods: multimedia PowerPoint presentations, discussion, animal specimens and audios.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	SPOSOBY WERYFIKACJI: W1, W2 –ocena sprawozdania z zajęć terenowych i zadania projektowego. U1, U2 –ocena pracy podczas obserwacji preparatów, oraz w trakcie ćwiczeń i zajęć terenowych, ocena rozpoznawania krajowych gatunków płazów i gadów. K1, K2 – dyskusje na zajęciach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami. DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: oceny za bieżącą prace i aktywność studentów, sprawozdanie z zajęć terenowych prace końcowe: zadanie projektowe. Archiwizowanie w formie papierowej Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawozdania oraz oceny aktywności – pracy indywidualnej) + 50% ocena z testu zaliczeniowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.

Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe:** – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), – zaliczenie projektu (2 godz./0,08 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS). **Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS** **Niekontaktowe:** – przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS), – studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), – przygotowanie projektu (5 godz./0,2 ECTS), **Łącznie 15 godz./0,6 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; zaliczenie projektu – 2 godz.; konsultacjach – 3 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BI_W01 W2 – BI _W12 U1 – BI _U02 U2 – BI _U03 K1 – BI _K01 K2 – BI _K02