Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Przedsiębiorczość akademicka Academic enterpreneurship
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Aneta Strachecka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami aktywności biznesowej środowiska akademickiego; komercjalizacja wyników badań; pozyskiwanie projektów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Opisuje podstawowe terminy oraz problemy z zakresu przedsiębiorczości akademickiej
	W2. Wyjaśnia zasadność komercjalizacji wyników badań
	Umiejętności:
	U1. Potrafi przygotować biznesplan firmy akademickiej
	Kompetencje społeczne:
	K1. Prawidłowo wykorzystuje swoje kompetencje w pozyskiwaniu środków finansowych dla projektów badawczych
	K2. Posiada umiejętność samokształcenia i świadomość wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Przedsiębiorczość akademicka w Polsce i Unii Europejskiej. Parki technologiczne. Centra transferu technologii. Inkubatory przedsiębiorczości. Pozyskiwanie funduszy na projekty naukowe. Tworzenie i struktura biznesplanu. Transfer wiedzy. Konsorcja i spółki. Ochrona własności intelektualnej. Czynniki wpływające na sukces przedsiębiorczości akademickiej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Plawgo B. (red). Przedsiębiorczość akademicka-stan, bariery i przesłanki rozwoju. PWSIP, Łomża 2011. 2. Tamowicz P. Przedsiębiorczość akademicka. Spółki spin-off w Polsce. PARP Warszawa 2006. 3. Fabińska M., Czyż P. (red.) Przedsiębiorczość akademicka w praktyce. Wydawnictwo SWSPiZ Łódź 2011.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów	SPOSOBY WERYFIKACJI: W1, W2 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań

uczenia się	otwartych (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań),ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia U1 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia K1, K2 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej. DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: sprawdziany pisemne, projekty, prezentacje archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe** – wykład (30 godz./1,2 ECTS), – konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), **Łącznie – 32 godz./1,28 ECTS** **Niekontaktowe** – przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), – studiowanie literatury (8 godz./0,32 ECTS),

	Łącznie 18 godz./0,72 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz.; konsultacjach – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BI1_W18 W2 – BI1_W11 U1 – BI1_U10 K1 – BI1_K01 K2 – BI1_K02