| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Biologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 1– Angielski B2<br>Foreign Language 1– English B2 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,76/1,24) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).<br>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | - |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.<br>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. |

| | |
|---|---|
| | Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa :<br>1.B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K, Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018<br><br>Literatura obowiązujaca :<br>1.K.Kelly, Science, Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan, 2008<br>2.E.H. Glendinning, L,Lansfort, A.Pohl, Technology for Engineering and Applied Sciences, Oxford University Press, 2020<br>3.U.Kamińska, English for Biotechnology, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2019<br>4.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,<br>metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach<br>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach<br>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego<br>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych<br>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach<br><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</u><br>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat<br>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:<br>- sprawdziany pisemne – 50%<br>- wypowiedzi ustne – 25%<br>- wypowiedzi pisemne – 25%<br>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**:<br>Udział w ćwiczeniach (18 godz./0,72 ECTS)<br>Konsultacje (1 godz./0,04 ECTS)<br>Razem kontaktowe - 19 godz. /0,76 ECTS<br><br>**Niekontaktowe:**<br>Przygotowanie do zajęć (16 godz./0,64 ECTS)<br>Przygotowanie do sprawdzianów (15 godz./0,6 ECTS)<br>Razem niekontaktowe - 31 godz. / 1,24 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 18 godz.<br>Konsultacje – 1 godz. |
| Odniesienie modułowych | U1 – BI1_U05 |

| | |
|---|---|
| efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U2 – BI1_U05<br>U3 – BI1_U05<br>U4 –BI1_U05<br>K1 – BI1_K02 |