Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Parazytologia Parasitology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Robert Stryjecki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi pasożytami człowieka i zwierząt - ich budową i biologią, a także przedstawienie informacji o etiologii, epizootiologii oraz obrazie klinicznym chorób powodowanych przez wybrane pasożyty.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę z zakresu biologii i ekologii pasożytniczych gatunków reprezentujących różne grupy systematyczne
	W2. zna parazytozy ludzi i zwierząt, sposoby zarażeń i objawy chorób.
	Umiejętności:
	U1. umie rozpoznawać przyczyny parazytoz u ludzi i u zwierząt.
	Kompetencje społeczne:
	K1. ma świadomość konieczności doskonalenia działań zmierzających do ograniczenia wystąpienia i rozwoju parazytoz.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu zoologii i fizjologii na poziomie pierwszego modułu kształcenia
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje przegląd organizmów pasożytniczych należących do królestwa Protista oraz Animalia, z różnych grup systematycznych: płazińców (Platyhelminthes), nicieni (Nematoda), roztoczy (Acari), owadów (Insecta). Omawiane są: etiologia i występowanie, morfologia i biologia pasożytów, epizootiologia oraz obraz kliniczny chorób powodowanych przez wybrane pasożyty. Ponadto poruszane są zagadnienia z parazytologii ogólnej: pasożytnictwo na tle innych związków międzygatunkowych, podstawowe pojęcia związane z pasożytnictwem, polifiletyczne pochodzenie pasożytnictwa, drogi powstawania pasożytnictwa,

	ewolucja układu pasożyt-żywiciel, pochodzenie złożonych cykli rozwojowych, ewolucyjne adaptacje pasożytów, przystosowania do pasożytniczego trybu życia, drogi przenikania pasożytów do żywiciela.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Lonc E (red.):Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia. Podręcznik dla studentów Ochrony Środowiska, kierunków przyrodniczych i medycznych. Wyd. VOLUMED, Wrocław 2001. 2. Gundłach J.L., Sadzikowski A.B.: Parazytologia i parazytozy zwierząt PWRiL Warszawa 2004. 3. Deryło A.- Parazytologia i akaroentomologia medyczna. PWN, Warszawa, 2002. 4. Kadłubowski R., Kurnatowska A.-Zarys parazytologii lekarskiej. PZWL, Warszawa, 2004. Literatura uzupełniająca: 1. Furmaga S.: Choroby pasożytnicze zwierząt domowych. PWRiL. Warszawa, 1985. 2. Niewiadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A.: Zarys parazytologii ogólnej. PWN, Warszawa 2001.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady – prezentacja multimedialna /Power Point/, ćwiczenia – prezentacja multimedialna, preparaty mikroskopowe i makroskopowe, okazy utrwalone bezkręgowców i kręgowców, tematyczne filmy przyrodnicze. Wykorzystanie mikroskopów, lup oraz aparatury audiowizualnej.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	SPOSOBY WERYFIKACJI: W1 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych (pojęcia do wyjaśnienia), zaliczenie pisemne – pytania otwarte W2 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych i pytania na zaliczeniu pisemnym U1 – odpowiedź ustana w trakcie dyskusji na ćwiczeniach. K1 – dyskusja na ćwiczeniach i wykładach – ocena aktywności studenta DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenia cząstkowe pisemne archiwizowanie w formie papierowej. Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych Kryteria stosowane przy ocenie: Uzyskanie odpowiedniego procenta sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji: 2,0 – < 51,0% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności 3,0 – 51-60% 3,5 – 61-70% 4,0 – 71-80% 4,5 – 81-90%
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ średnia z dwóch kolokwiów pisemnych

Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe** Wykład (15 godz./0,6 ECTS), ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), ćwiczenia terenowe (15 godz./0,6 ECTS) konsultacje (5 godz./0,2 ECTS), **Łącznie – 50 godz./2,0 ECTS** **Niekontaktowe** przygotowanie do ćwiczeń (20 godz./0,80 ECTS), przygotowanie do 2 kolokwiów (20 godz./0,80 ECTS) studiowanie literatury (10 godz./0,40 ECTS) **Łącznie 50 godz./2,0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykład (15 godz.), ćwiczenia (15 godz.), ćwiczenia terenowe (15 godz.) konsultacje (5 godz.)
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BI1_W12 W2 - BI1_W07 U1 - BI1_U07 K1 - BI1_K01