Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia i biologia ptaków/ Ecology and biology of birds
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Grzegorz Grzywaczewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z ekologią i biologią wybranych gatunków ptaków. Poznanie wybranych zagadnień z ornitologii ogólnej i zachowania ptaków, w tym: wybrane zagadnienia budowy zewnętrznej i wewnętrznej; budowa i rodzaje gniazd; zachowania ptaków: zloty, systemy rozrodcze, terytorializm, rozmnażanie się a w tym strategie rozrodcze, rodzaje i zachowania piskląt, pasożytnictwo lęgowe i gniazdowe; sposoby komunikacji międzyosobniczej i międzygatunkowej; orientacja przestrzenna i sposoby lokomocji; rozmieszczenie i liczebność wybranych gatunków w Polsce i Europie. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków po wyglądzie i głosach. Charakterystyka metod badań i ochrony ptaków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – Student zna ekologię i biologię najważniejszych przedstawicieli ptaków środowisk wodnych i lądowych oraz zasady prowadzenia badań ornitologicznych.
	Umiejętności:
	U1 – Student umie rozpoznawać gatunki ptaków, powszechnie występujące oraz te o szczególnym znaczeniu ekologicznym.
	Kompetencje społeczne:
	K1 Student jest gotów do oceny i dyskusji nad szansami i zagrożeniami wynikającymi z rozwoju nauk biologicznych i rozwoju cywilizacyjnego w kontekście ochrony ptaków.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony przedmiot Zoologia i Ochrona przyrody

Treści programowe modułu	Treści programowe modułu obejmują poznanie biologii i ekologii ptaków a także wybranych zagadnień z ornitologii ogólnej i zachowań wybranych gatunków ptaków, w tym: wybrane zagadnienia budowy zewnętrznej i wewnętrznej; budowa i rodzaje gniazd; zachowania ptaków: zloty, systemy rozrodcze, terytorializm, rozmnażanie się a w tym strategie rozrodcze, rodzaje i zachowania piskląt, pasożytnictwo lęgowe i gniazdowe; sposoby komunikacji międzyosobniczej i międzygatunkowej; orientacja przestrzenna i sposoby lokomocji; rozmieszczenie i liczebność wybranych gatunków w Polsce i Europie. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków po wyglądzie i głosach. Charakterystyka metod badań i ochrony ptaków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Dyrcz A. 2023. Biologia ptaków. Wyd. Sorus, Poznań. 2. Kruszewicz A.G. 2005. Ptaki Polski. Oficyna Wydawnicza Multico, Warszawa. 3. Svensson L., Mullarney K., Zetterstrom D. 2012. Przewodnik Collinsa. Ptaki. Najpełniejszy przewodnik do rozpoznawania ptaków Europy i obszaru śródziemnomorskiego. Multico, Warszawa. 4. Tomiałojć L. Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski - rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „proNatura", Wrocław. 5. Wilk T., Chodkiewicz T., Sikora A., Chylarecki P., Kuczyński L. 2020. Czerwona lista ptaków Polski. OTOP, Marki. Literatura uzupełniająca: 1. Chodkiewicz T., Chylarecki P., Sikora A., Wardecki Ł., Bobrek R., Neubauer G., Marchowski D., Dmoch A., Kuczyński L. 2019. Raport z wdrażania art. 12 Dyrektywy Ptasiej w Polsce w latach 2013-2018: stan, zmiany, zagrożenia. Biuletyn Monitoringu Przyrody 20: 1–80. 2. Wójciak J., Biaduń W., Buczek T., Piotrowska M. 2005. Atlas ptaków lęgowych Lubelszczyzny. Lubelskie Towarzystwo Ornitologiczne, Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, obserwacje preparatów mikroskopowych i makroskopowych, obserwacje ptaków w terenie.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Wiedza: W1 – zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru oraz rozpoznawanie gatunków ptaków na fotografiach i po głosach. W2 – zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru oraz rozpoznawanie gatunków ptaków na fotografiach i po głosach. Umiejętności: U1 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami i ich potencjalnym wykorzystaniem w pracy zawodowej. Przygotowanie projektu/prezentacji. Kompetencje społeczne: K1 – ocena pracy indywidualnej i w zespole w trakcie ćwiczeń audytoryjnych i terenowych. Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: oceny bieżącej pracy i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń audytoryjnych i terenowych, ocena z zaliczenia końcowego z przedmiotu.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa zależy od sumy punków uzyskanych ze sprawdzianów etapowych oraz oceny aktywności w stosunku w maksymalnej sumy punktów ze sprawdzianów (czyli od % uzyskanych punktów). Ocena wystawiana zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania. <u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 50 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 01 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 70 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 80 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe** Wykład (15 godz./0,6 ECTS) Ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS) Konsultacje (2 godz./0,08 ECTS) **Razem kontaktowe - 32 godz./1,28 ECTS** **Niekontaktowe** Przygotowanie do ćwiczeń (5 godz./0,2 ECTS) Przygotowanie do sprawdzianów (5 godz./0,2 ECTS) Studiowanie literatury (2 godz./0,08 ECTS) Samodzielnie przygotowanie projektów (6 godz./0,24 ECTS) **Razem niekontaktowe - 18 godz./0,72 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w: - wykładach - 15 godz. - ćwiczeniach - 15 godz. - konsultacjach - 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BI1_W12 U1 – BI1_U07 K1 – BI1_K04