Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ochrona przyrody/Nature protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,56/2,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Małgorzata Adamczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Poznanie metod i zasad ochrony przyrody oraz wzbogacania różnorodności biologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności gatunkowej. Zdobycie umiejętności planowania i przeprowadzania restytucji gatunków roślin i zwierząt oraz renaturalizacji ich siedlisk.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna terminologię dotyczącą ochrony przyrody.
	W2. Posiada wiedzę na temat czynników wpływających na niszczenie różnorodności gatunkowej.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi dokonywać obserwacji, analizy i interpretacji zagrożeń różnorodności gatunkowej.
	U2. Potrafi ocenić przydatność stosowania zróżnicowanych metod ochrony w warunkach in situ i ex situ.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość ważności i rozumienia społecznych skutków działalności człowieka i jej wpływu na ochronę przyrody.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułów ekologia, botanika, zoologia
Treści programowe modułu	Naukowe podstawy ochrony różnorodności biologicznej, rozwój form ochrony różnorodności biologicznej (genetycznej, gatunkowej i ekosystemowo -siedliskowej). Zagrożenia dla flory i fauny (ochrona czynna, ochrona bierna, gatunki inwazyjne). Metody ochrony in situ i ex situ. Kategorie zagrożeń gatunków według klasyfikacji IUCN. Poznanie międzynarodowych programów ochrony różnorodności gatunkowej. Biologiczne konsekwencje niszczenia siedlisk. Obszary ochrony Natura 2000.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Pullin A. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, 2017. Dobrowolski K., Lewnadowski K. 1998 (red) Ochrona środowisk wodnych i błotnych w Polsce. Oficyna Wyd.

	Inst. Ekol. PAN, 1998. Krebs J.C. 1996. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa, 1996. Literatura uzupełniająca: Polska Czerwona Księga Zwierząt, PWRiL, Warszawa Polska Czerwona Księga Roślin, PWRiL, Warszawa Szczęsny T. Ochrona przyrody i krajobrazu. PWN, Warszawa, 1982
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	dyskusja, wykład, pokaz, zajęcia terenowe
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań problemowych), ocena wystąpienia, ocena ekspertyzy, ocena zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych. W2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań problemowych), ocena wystąpienia, ocena zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych. U1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena prezentacji, ocena ekspertyzy, ocena sprawozdań z ćwiczeń terenowych, ocena zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych. U2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena prezentacji, ocena ekspertyzy, ocena sprawozdań z ćwiczeń terenowych, ocena zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych. K1 – ocena udziału w dyskusji ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej. <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy ekspertyzy prace końcowe: zaliczenie końcowe, prezentacje -. archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do

	80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z prezentacji) + 50% ocena z zaliczenia końcowego obejmującego materiał wykładowy. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe** – wykład (30 godz./1,2 ECTS), – ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), – konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), – egzamin (2 godz./0,08 ECTS). **Łącznie – 64 godz./2,56 ECTS** **Niekontaktowe** – przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), – studiowanie literatury (20 godz./0,8 ECTS), – przygotowanie do egzaminu (15 godz./0,6 ECTS), – przygotowanie prezentacji (11 godz./0,44 ECTS) **Łącznie 61 godz./2,44 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 2 godz.; egzaminie – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BI1_W01, BI1_W08 W2 – BI1_W08, BI1_W10 U1 – BI1_U03 U2 – BI1_U13, BI1_U13 K1 – BI1_K03, BI1_K04