Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biologia środowiskowa i biogeografia Environmental Biology and Biogeography
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Małgorzata Adamczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Interakcje pomiędzy osobnikami i populacjami organizmów oraz ich środowiskiem. Przestrzenna (geograficzna) zmienność w przyrodzie. Globalne zróżnicowanie szaty roślinnej, historia jej rozwoju oraz czynników warunkujących jej powstanie. Geograficzne rozmieszczenie zwierząt na kuli ziemskiej i czynniki je warunkujące.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna kategorie pojęciowe w zakresie biologii środowiskowej i biogeografii.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi dostrzegać związki i zależności między biologią środowiskową i biogeografią, a innymi obszarami nauk przyrodniczych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do ustawicznego uaktualniania wiedzy z zakresu biologii środowiskowej i biogeografii
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Powstanie życia na Ziemi. Rozwój form życia. Właściwości ekologiczne organizmów, a zasięgi ich występowania. Rozmieszczenie organizmów na Ziemi, dyspersja, zmienność organizmów. Wpływ przemian środowiska przyrodniczego na rozmieszczenie organizmów
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kostrowicki A.: Geografia Biosfery. Biogeografia dynamiczna lądów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1999. 2. Kornaś J., Medwecka-Kornaś A.: Geografia roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002. 3. Weiner J.: Życie i ewolucja biosfery. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1999. Literatura uzupełniająca:

	Podbielkowski Z., Fitogeografia części świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja, wykład, zadania opisowe, ćwiczenia rachunkowe.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: W1 – ocena egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru. U1 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych. K1 – ocena aktywności na zajęciach Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe (sprawdziany pisemne) i prace końcowe (egzaminy pisemne) archiwizowanie w formie papierowej; dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych: – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności) + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe:** – wykład (9 godz./0,36 ECTS), – ćwiczenia (22 godz./0,88 ECTS), – konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), – egzamin (2 godz./0,08 ECTS). **Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS** **Niekontaktowe:**

	– przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), – studiowanie literatury (20 godz./0,8 ECTS), – przygotowanie do egzaminu (10 godz./0,4 ECTS), **Łącznie 40 godz./1,6 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 9 godz. udział w ćwiczeniach – 22 godz. udział konsultacjach – 2 godz. udział w egzaminie – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BI1_W01 U1 – BI1_U012 K1 – BI1_K02