Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Anatomia zwierząt i człowieka Animal and human anatomy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	7 (3,36/3,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Nieoczym
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie z budową wewnętrzną zwierząt i człowieka oraz filogenezą i ewolucją narządów i układów bezkręgowców i kręgowców.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie budowę wewnętrzną zwierząt i człowieka w ujęciu porównawczym.
	W2. Absolwent zna i rozumie główne tendencje ewolucyjne przejawiające się w anatomii zwierząt i człowieka.
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi używać odpowiedniej i zrozumiałej terminologii naukowej oraz poprawnego języka naukowego w przekazywaniu informacji i w dyskusjach dotyczących anatomii zwierząt i człowieka.
	U2. Absolwent potrafi uzasadniać teorie, prawa i modele biologiczne dotyczące anatomii zwierząt i człowieka wykorzystując różne źródła obce w tym elektroniczne.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do uzasadniania potrzeby nieustannego rozwoju nauk biologicznych z zakresu anatomii porównawczej i jest świadomy tymczasowości wielu teorii i twierdzeń.
	K2. Absolwent jest gotów do ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy z zakresu anatomii zwierząt i człowieka oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw zoologii i obsługi aparatury optycznej.
Treści programowe modułu	Anatomia zwierząt i człowieka, jako jedna z podstawowych nauk biologicznych ma za zadanie przedstawienie i pogłębienie zrozumienia głównych tendencji ewolucyjnych przejawiających się w budowie wewnętrznej zwierząt i człowieka oraz analizę

	porównawczą budowy narządów i układów wewnętrznych bezkręgowców i kręgowców.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	**Literatura podstawowa:** 1. Jasiński A. - Anatomia kręgowców. PWN, Warszawa, 1984. 2. Moraczewski J., Riedel W., Sołtyńska M., Umiński T. - Ćwiczenia z zoologii bezkręgowców. PWN, Warszawa,1974. **Literatura uzupełniająca:** 1. Błaszak Cz. (red.) Zoologia. Tom 1-3, Warszawa 2009-2015. 2. Krechowiecki A., Czerwiński F. Zarys anatomii człowieka. PZWL, 2009
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, sekcje zwierząt, preparaty mikroskopowe, naturalne okazy i modele zwierząt, naturalne okazy porównawcze narządów, praca ze schematami zwierząt i narządów.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	SPOSOBY WERYFIKACJI: W1, W2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych (opis schematów) i/lub testowych, ocena sekcji zwierzęcia, egzamin pisemny – pytania otwarte (opis schematów) i/lub testowe. U1, U2 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami. K1, K2–ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej podczas sekcji zwierząt i obserwacji preparatów. Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: prace etapowe: cząstkowe sprawdziany pisemne, oceny za bieżącą prace i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń prace końcowe: egzamin archiwizowanie w formie papierowej Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu

	(odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej i indywidualnej) + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: **Kontaktowe** – wykład (30 godz./1,2 ECTS), – ćwiczenia (45 godz./1,8 ECTS), – konsultacje (5 godz./0,2 ECTS), – egzamin (4 godz./0,16 ECTS). **Łącznie – 84 godz./3,36 ECTS** **Niekontaktowe** – przygotowanie do zajęć (30 godz./1,2 ECTS), – studiowanie literatury (31 godz./1,24 ECTS), – przygotowanie do egzaminu (30 godz./1,2 ECTS), **Łącznie 91 godz./3,64 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz.; ćwiczeniach – 45 godz.; konsultacjach – 5 godz..; egzaminie – 4 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BI1_W01 W2 – BI1_W03 U1 – BI1_U05 U2 – BI1_U06 K1 – BI1_K01 K2 – BI1_K02