Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia i biologia ssaków Ecology and biology of mammals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,96/2,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Nieoczym
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systematyką, biologią i ekologią dzikich ssaków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie biologię najważniejszych przedstawicieli ssaków środowisk wodnych i lądowych.
	W2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekologii ssaków – wyjaśnia reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu.
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi przygotować projekty z zakresu ochrony ssaków.
	U2. Potrafi rozpoznawać gatunki ssaków, powszechnie występujące oraz te o szczególnym znaczeniu ekologicznym.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do uzasadniania nieustannego rozwoju nauk biologicznych z zakresu teriologii, tymczasowości wielu teorii i twierdzeń i jej wpływu na społeczeństwa
	K2. Absolwent jest gotów do ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy z zakresu teriologii oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu zoologii i ekologii zwierząt
Treści programowe modułu	Biologia w tym ekologia i systematyka ssaków wolno żyjących. Przystosowania morfologiczne, anatomiczne i biologiczne ssaków do prowadzonego trybu życia. Charakterystyka krajowych rzędów ssaków: Eulipotyphla, Chiroptera, Rodentia, Lagomorpha, Carnivora, Euungulata. Przedstawiciele krajowej fauny ssaków – charakterystyka, przynależność systematyczna, biologia i ekologia.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Błaszak Cz. (red.). 2020. Zoologia. Ssaki. Tom III, część 3. PWN. 2. Ćwikowska B. i in. 2011. Ilustrowana encyklopedia ssaków Polski. Carta Blanca. Literatura uzupełniająca: 1. Zamachowski W., Zyśk A. 1997. Strunowce. Chordata. WSP. 2. Grodziński Z. 1979. Zoologia. Przedstrunowce i strunowce. PWN.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, preparaty mikroskopowe i makroskopowe, naturalne okazy ssaków.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	SPOSOBY WERYFIKACJI: W1, W2 – ocena wystąpień studentów i rozpoznawania ssaków, ocena projektu dotyczącego czynnej ochrony wybranych gatunków ssaków U1, U2 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami K1, K2–ocena pracy podczas obserwacji preparatów. Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: prace etapowe: referat podczas ćwiczeń, oceny za bieżącą prace i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń prace końcowe: zaliczenie pisemne w formie projektu archiwizowanie w formie papierowej Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu

	(odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny prezentacji oraz oceny aktywności – pracy grupowej i indywidualnej) + 50% ocena z referatu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe:** – wykład (9 godz./0,36 ECTS), – ćwiczenia (9 godz./0,36 ECTS), – zaliczenie projektu (3 godz./ 0,12 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), **Łącznie – 24 godz./0,96 ECTS** **Niekontaktowe:** – przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), – studiowanie literatury (25 godz./1 ECTS), – przygotowanie projektu (11 godz./0,44 ECTS), **Łącznie 51 godz./2,04 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 9 godz.; ćwiczeniach – 9 godz.; zaliczeniu projektu – 3 godz.; konsultacjach – 3 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BI1_W12 W2 – BI1_W13 U1 – BI1_U03 U2 – BI1_U07 K1 – BI1_K01 K2 – BI1_K02