Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biodiversity
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Magdalena Toporowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	The aim of the course is to familiarize students with biodiversity issues, environmental and anthropological factors affecting biodiversity, threats and methods of protection.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie różnorodności biologicznej, jej miary i wskaźniki.
	W2. Relacje organizm-środowisko w kontekście zastosowania hipotez czasowych i przestrzennych uwarunkowań różnorodności biologicznej
	W3. Biologię i wymagania środowiskowe wybranych gatunków roślin i zwierząt w kontekście ich znaczenia dla różnorodności biologicznej
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi wykorzystywać literaturę naukową z zakresu bioróżnorodności
	U2. Absolwent potrafi przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim dotyczącą wybranego zagadnienia z zakresu bioróżnorodności
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do ustawicznego samokształcenia, systematycznego uczenia się i zdobywania wiedzy z zakresu bioróżnorodności oraz do podnoszenia kompetencji zawodowych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekologia, botanika, zoologia
Treści programowe modułu	Biodiversity – history, levels of biodiversity and their characteristics. The importance of biodiversity for the environment. Factors influencing the development of biodiversity in ecosystems. Reasons for decreasing biodiversity. Principles of biodiversity protection. International conventions i national regulations on the protection of biodiversity. Biodiversity

	protection and alien and invasive species. The role of national parks, reserves, botanical and zoological gardens in biodiversity protection. Red List – endangered species occurring in Poland. The impact of global warming on ecosystem changes - species extinction and migration. Species protection. Species reintroduction.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	**Literatura podstawowa**: 1. Gaston K.J., Spicer J.I. 2004. Biodiversity: An Introduction, Second Edition. file:///C:/Users/MT/Downloads/Biodiversity-AnIntroduction.pdf 2. Symonides E. 2014. Różnorodność biologiczna Polski-jej stan, zagrożenia i prawno-organizacyjne aspekty ochrony. Przyszłość. Świat-Europa-Polska, (2/30/), 12-35. 3. Konwencja o różnorodności biologicznej sporządzona w Rio de Janeiro dnia 5 czerwca 1992 roku (Dz.U. z 2002 r. Nr 184, poz.1532) **Literatura uzupełniająca:** 1. Armstrong A. 2017. Biodiversity Nature,Vol. 546(7656), p.47. 2. Wilson E.O. 2000. Biodiversity National Academies Press
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> <u>Sprawdziany pisemne cząstkowe oraz sprawdzian pisemny końcowy, prezentacja</u> W1 – ocena dwóch cząstkowych sprawdzianów pisemnych, ocena prezentacji, ocena końcowego sprawdzianu pisemnego. W2 – ocena prezentacji, ocena końcowego sprawdzianu pisemnego. W3 - ocena prezentacji, ocena końcowego sprawdzianu pisemnego. U1 – ocena sprawdzianów pisemnych. U2 - ocena prezentacji. K1 – ocena prezentacji, ocena końcowego sprawdzianu pisemnego. <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: sprawdziany cząstkowe, prezentacja, prace końcowe: końcowy sprawdzian pisemny, archiwizowanie w formie papierowej lub elektronicznej
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<u>Kryteria stosowane przy ocenie</u> Ocena końcowa – ocena z końcowego testu pisemnego (egzaminu) 50% + 50% końcowa ocena z ćwiczeń. <u>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</u> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),

<table>
<tr><td></td><td>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</td></tr>
<tr><td>Bilans punktów ECTS</td><td>KONTAKTOWE
Forma zajęć – Liczba godz. – Punkty ECTS
Wykład – 15 godz. – 0,6 ECTS
Ćwiczenia – 15 godz. – 0,6 ECTS
Zaliczenia cząstkowe – 3 godz. – 0,12 ECTS
Konsultacje – 5 godz. – 0,2 ECTS
Razem kontaktowe – 38 godz. – 1,52 ECTS
NIEKONTAKTOWE
Przygotowanie prezentacji – 15 godz. – 0,6 ECTS
Przygotowanie do sprawdzianów – 15 godz. – 0,6 ECTS
Studiowanie literatury – 7 godz. – 0,28 ECTS
Razem niekontaktowe – 37 godz. – 1,48 ECTS
Łączny nakład pracy studenta 75 godz. co odpowiada 3 pkt ECTS</td></tr>
<tr><td>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</td><td>udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; w zaliczeniach cząstkowych – 3 godz.; w konsultacjach – 5 godz.
Łącznie 38 godz., co odpowiada 1,52 pkt ECTS</td></tr>
<tr><td>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</td><td>W1 – B12_W01
W2 – B12_W09
W3 – B12_W10
U1 – B12_U05
U2 – B12_U11
K1 – B12_K01</td></tr>
</table>