Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie obszarami chronionymi/Management of protected areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Grzegorz Grzywaczewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zarządzaniem obszarami chronionymi
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – Student zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne, związane z działalnością naukowo-dydaktyczną i wdrożeniową wykorzystującą szeroko rozumiane osiągnięcia biologii w zakresie zarządzania obszarami chronionymi.
	Umiejętności:
	U1 – Student umie określić wpływ czynników biotycznych i abiotycznych na wybrane zespoły organizmów w zakresie zarządzania obszarami chronionymi.
	Kompetencje społeczne:
	K1 – Student jest gotów do oceny i dyskusji nad szansami i zagrożeniami wynikającymi z rozwoju nauk biologicznych i rozwoju cywilizacyjnego w zakresie zarządzania obszarami chronionymi.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony przedmiot Ochrona przyrody
Treści programowe modułu	Formy ochrony przyrody w Polsce. Międzynarodowe konwencje i prawo Unii Europejskiej w zakresie ochrony przyrody. Plany ochrony parków narodowych i rezerwatów przyrody. Plany zadań ochronnych obszarów Natura 2000. Plany ochrony wybranych gatunków w Polsce. Kategorie zagrożenia gatunków i informacje gromadzone w systemie IUCN. Państwowy Monitoring Środowiska. Struktura i zarzadzanie parkiem narodowym i parkami krajobrazowymi. Zarządzanie gospodarstwem agroturystycznym na obszarach przyrodniczo cennych. Konflikty społeczne na obszarach chronionych.
Wykaz literatury	Literatura podstawowa:

podstawowej i uzupełniającej	1. Głogowska, M., Szendera, W., Chmielewski, W. 2013. Konflikty społeczne na obszarach Natura 2000 w Polsce. Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie. 2. Gromadzki, M. 2004. Ptaki. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000–podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. 3. Herbich, J. 2004. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 - podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. 4. Mirek Z., Nikel A. 2014. Ochrona przyrody w Polsce wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Komitet Ochrony Przyrody Polskiej Akademii Nauk, Kraków. 5. Monitoring przyrody. https://www.gov.pl/web/gios/monitoring-przyrody. 6. Świerkosz, K., Reczyńska, K., Zając, K., Furmankiewicz, J., Błachuta, J., Kisiel, P., Zając, T., Kokurewicz T., Jaśkiewicz, M., N. Ciepisz. 2009. Zasady dobrej praktyki prowadzenia inwestycji. Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków. Literatura uzupełniająca: 1. Bland, L. M., Keith, D. A., Miller, R. M., Murray, N. J., & Rodríguez, J. P. 2017. Guidelines for the application of IUCN Red List of Ecosystems Categories and Criteria, version 1.1. International Union for the Conservation of Nature, Gland, Switzerland. 2. Jalinik, M. 2018. Zarządzanie gospodarstwem agroturystycznym na obszarach przyrodniczo cennych. https://depot.ceon.pl/handle/123456789/16402
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena sprawdzianów pisemnych/projektów. U1 – ocena sprawdzianów pisemnych/projektów. K1 – ocena prezentacji w trakcie ćwiczeń. <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</u>: sprawdziany cząstkowe na ćwiczeniach archiwizowane w formie papierowej; dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa zależy od sumy punków uzyskanych ze sprawdzianów etapowych oraz oceny aktywności w stosunku w maksymalnej sumy punktów ze sprawdzianów (czyli od % uzyskanych punktów). Ocena wystawiana zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania. <u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 50 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 01 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 70 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

	– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 80 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe** Wykład (15 godz./0,6 ECTS) Ćwiczenia (15 godz./ 0,6 ECTS) Zaliczenie prac cząstkowych (3 godz./0,12 ECTS) Konsultacje (5 godz./0,2 ECTS) **Razem kontaktowe - 38 godz./1,52 ECTS** **Niekontaktowe** Przygotowanie do ćwiczeń (10 godz./0,4 ECTS) Przygotowanie do sprawdzianów (10 godz./ 0,4 ECTS) Studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS) Samodzielnie przygotowanie projektów (7 godz./ 0,28 ECTS) **Razem niekontaktowe - 37 godz./1,48 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w: - wykładach - 15 godz. - ćwiczeniach - 15 godz. - zaliczenie prac cząstkowych 3 godz. - konsultacjach - 5 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BI1_W18 U1 - BI1_U02 K1 - BI1_K04