Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Etyka Ethics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,96/1,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Nieoczym
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie z definicją, pochodzeniem i historią etyki. Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych teorii i kierunków etyki.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy etycznej oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych.
	K2. Absolwent jest gotów do oceny i dyskusji nad szansami i zagrożeniami wynikającymi z rozwoju nauk biologicznych i rozwoju cywilizacyjnego także w świetle etyki wykazując tolerancje dla odmiennego postrzegania danego zagadnienia.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy historii, filozofii i religioznawstwa.
Treści programowe modułu	Pochodzenie i definicja etyki. Etyka a religia. Zapoznanie z zagadnieniami etycznymi starożytnych cywilizacji i kultur. Główne teorie i kierunki etyczne. Współczesne problemy etyczne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Zimiński J. 2009.Najkrótsza historia etyki : materiały pomocnicze do nauczania etyki 2. Singer P. 2009. Przewodnik po etyce. 3. Pałubicki W. 1998. Antropologia, filozofia, etyka : słownik podstawowych terminów i znaczeń. Literatura uzupełniająca: 1. Biesaga T. 2016. Podstawy etyki i bioetyki. 2. Scruton R. 2002. Przewodnik po filozofii dla inteligentnych. 3. Dębowski J. i in. 1997. Mała encyklopedia filozofii : pojęcia, problemy, kierunki, szkoły.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, WebQuest, filmy tematyczne, Readiness Assurance Test

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	SPOSOBY WERYFIKACJI: K1, K2– ocena referatu pisemnego Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: prace końcowe: zaliczenie w formie referatu pisemnego na zadane zagadnienie archiwizowanie w formie papierowej Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 100% ocena z referatu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe** – wykład (18 godz./0,72 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), – zaliczenie referatu (3 godz./0,12 ECTS). **Łącznie – 24 godz./0,96 ECTS** **Niekontaktowe** – studiowanie literatury (22 godz./0,88 ECTS), – przygotowanie referatu (4 godz./0,16 ECTS). **Łącznie 26 godz./1,04 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 18 godz.; konsultacjach – 3 godz.; zaliczenie referatu – 3 godz.
Odniesienie modułowych efektów	K1 – BI1_K02

uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K2 – BI1_K04