| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Biologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe i metodyka wyszukiwania inf. nauk. 1<br>Diploma seminar and methodology of searching for scientific information 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,44/0,56) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Biologii Środowiskowej<br>Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt |
| Cel modułu | Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania realizacji projektu dyplomowego licencjackiego w zakresie związanym z biologii a i ekologią gatunków oraz zachowaniem bioróżnorodności. Zdobycie przez studenta umiejętności określania zakresu tematycznego i uzasadniania celu projektu licencjackiego w zakresie uzgodnionej tematyki; opanowanie technik poszukiwania, zbierania i opracowywania informacji ze źródeł literaturowych dotyczących wybranej tematyki, niezbędnych do przygotowania prezentacji (w zakresie opracowań cząstkowych); zdobycie umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestniczenia w dyskusji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. Ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanego projektu licencjackiego |
| | W2. Zna literaturę z zakresu podjętej tematyki projektu licencjackiego |
| | W3. Zna zasady opracowania konspektu prezentacji w programie multimedialnym |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu |
| | U2. Potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnego projektu licencjackiego |
| | U3. Potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia projektu |

| | |
|---|---|
| | odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania |
| | K2. Ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z nieustannym rozwojem nauk biologicznych oraz szansami i zagrożeniami a także jest tolerancyjny wobec odmiennego postrzegania zjawisk biologicznych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie czterech semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biologia |
| Treści programowe modułu | Omówienie wymagań dotyczących przygotowania projektu licencjackiego na kierunku (m.in. sposób prowadzenia analiz/badań, przedstawienia wyników i ich interpretacji). Sformułowanie celu i zakresu projektu licencjackiego. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki projektowej, gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w projekcie licencjackim. Opracowanie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach projektu licencjackiego. Przygotowanie konspektu prezentacji w programie multimedialnym. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura związana z tematem projektu licencjackiego |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Prezentacje (referowanie), dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 - ocena referatu i prezentacji multimedialnej dotyczącej założeń projektu; ocena udziału w dyskusji<br>U1, U2, U3 – ocena analizy danych literaturowych, referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji<br>K1, K2 – ocena referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji<br><br>Formy dokumentowania:<br>konspekty prezentacji multimedialnych, dziennik nauczyciela |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | **Ocena końcowa** = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**<br>Seminarium (9 godz./0,36 ECTS)<br>Konsultacje (2 godz./0,08 ECTS)<br>Razem 11 godz./0,44 ECTS<br><br>**Niekontaktowe**<br>Gromadzenie i analiza literatury (4 godz./0,16 ECTS)<br>Przygotowanie koncepcji i założeń (4 godz./0,16 ECTS)<br>Opracowanie cząstkowe projektu (4 godz./0,16 ECTS) |

| | |
|---|---|
| | Opracowanie prezentacji (2 godz./0,08 ECTS)<br>Razem 14 godz./0,56 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Seminarium - 9 godz., konsultacje - 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BI1_W06, BI1_W08, BI1_W12, BI1_W14, BI1_W15, BI1_W18<br>W2 – BI1_ W14, BI1_W15, BI1_W18<br>W3 – BI1_ W14, BI1_W15, BI1_W18<br>U1 – BI1_U03, BI1_U06, BI1_U10, BI1_U15<br>U2 – BI1_ U03, BI1_U06, BI1_U10, BI1_U15<br>U3 – BI1_ U03, BI1_U06, BI1_U10, BI1_U15<br>K1 – BI1_K01<br>K2 – BI1_K02, BI1_K04 |