Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zoologia, Zoology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	8 (4,04/3,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Edyta Buczyńska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów ze światem królestw Animalia, omówienie morfologicznych, anatomicznych, ekologicznych i ewolucyjnych podstaw rządzących światem zwierząt. Identyfikacja mikro- i makroskopowa wybranych taksonów zwierząt (głównie na poziomie gatunkowym) z uwzględnieniem ich adaptacji i wymagań środowiskowych. Szczególny nacisk jest położony na gatunki występujące w faunie krajowej oraz związane z człowiekiem (pozytywnie lub negatywnie).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę z zakresu systematyki, morfologii, anatomii, biologii i ekologii głównych grup taksonomicznych z królestwa Animalia.
	W2. Zna gatunki bezkręgowców i kręgowców fauny Polski, ze szczególnym uwzględnieniem taksonów chronionych.
	Umiejętności:
	U1. Umie identyfikować organizmy zwierzęce w kategorii rangi gromady lub rzędu, szczególnie w przypadku gatunków Polski i gatunków szkodliwych/groźnych dla człowieka i zwierząt.
	U2. Potrafi stosować podstawowe sposoby obserwacji faunistycznej w laboratorium i w terenie w różnych ekosystemach.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do dyskusji o znaczenia organizmów zwierzęcych w ekosystemach naturalnych i antropogenicznie zmienionych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość zagadnień z zoologii, biologii ogólnej i ekologii na poziomie szkoły średniej.
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje przegląd systematyczny organizmów należących do królestw Animalia. Omawiane są zagadnienia dotyczące morfologii, anatomii, biologii i ekologii wybranych organizmów, w ujęciu

	systematycznym i filogenetycznym. Przedstawione są także wybrane aspekty negatywnego (bezpośredniego i pośredniego) wpływu zwierząt na bezpieczeństwo i zdrowie ludzkie oraz kwestie związane z gatunkami (w tym rzadkimi, chronionymi i inwazyjnymi) występującymi w faunie Polski.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Miller S., Todd A.T. 2025. Zoologia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Tumialis D., Mazurkiewicz-Woźniak A. 2024. Zoologia dla uczelni przyrodniczych, Wydawnictwo Naukowe PWN. Zamachowski W., Zyśk A. 2002. Strunowce Chordata. Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków. Literatura uzupełniająca: Błaszak C. 2012. Zoologia. Bezkręgowce. Tom I. PWN, Warszawa. Błaszak C. 2013. Zoologia. Stawonogi. Tom I i II. PWN, Warszawa. Błaszak C. 2015. Zoologia. Szkarłupnie-płazy. PWN, Warszawa. Dzik, Jerzy. 2015. Zoologia. Różnorodność i pokrewieństwa zwierząt. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.Moore J. Wprowadzenie do zoologii bezkręgowców. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady: prowadzone w formie prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem komputera i rzutnika multimedialnego. Ćwiczenia: praktyczne (z wykorzystaniem preparatów: stałych mikroskopowych i makroskopowych, mokrych, wypreparowanych okazów zwierząt, gablot poglądowych) oraz audytoryjne (prezentacja multimedialna). Ponadto, wykorzystywane są filmy oraz głosy zwierząt. Na ćwiczeniach terenowych studenci wykorzystują specjalistyczny sprzęt do obserwacji i odłowu zwierząt oraz klucze do oznaczania.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: W1 – dwa zaliczenia pisemne w formie testowej, egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru. U1 – wykonanie oraz zaliczenie prezentacji dotyczącej wybranych grup zwierząt kręgowych. K1 – praca w grupach, wspólne dążenie do weryfikacji wyników zadań poprzez analizę danych (również na ćwiczeniach terenowych). Dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: zaliczenia (cząstkowe i końcowe) oraz prezentacje własne studentów archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej. Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wie-

	dzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (30% - po 15% z każdego sprawdzianu) i ocena z egzaminu (70%).
Bilans punktów ECTS	**Kontaktowe** wykład (30 godz./1,2 ECTS), ćwiczenia (40 godz./1,6 ECTS), ćwiczenia terenowe (20 godz./0,8 ECTS) konsultacje (7 godz./0,28 ECTS), egzamin/egzamin poprawkowy (4 godz./0,16 ECTS). **Łącznie – 101 godz./4,04 ECTS** **Niekontaktowe** przygotowanie do ćwiczeń (20 godz./0,8 ECTS) studiowanie literatury (19 godz./0,76 ECTS) przygotowanie do kolokwiów (30 godz./1,2 ECTS), przygotowanie do egzaminu (30 godz./1,2 ECTS), **Łącznie 99 godz./3,96 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykład (30 godz.) ćwiczenia (40 godz.) ćwiczenia terenowe (20 godz.) zaliczenia cząstkowe (2 godz.) konsultacje (7 godz.) egzamin (4 godz.)
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BI1_W12 W2 - BI1_W10 U1 - BI1_U07 U2 - BI1_U01 K1 - BI1_K04