

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Grzyby i rośliny trujące Poisonous mushrooms and plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,84/2,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Winiarska
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z charakterystyką botaniczną i sposobami identyfikacji gatunków roślin i grzybów trujących; diagnostyka zaburzeń i zmian chorobowych w oparciu o identyfikację toksycznych gatunków; przegląd toksycznych i halucynogennych roślin dzikich i ozdobnych oraz grzybów; zapoznanie z możliwością wykorzystania toksyn pochodzenia roślinnego i grzybowego w biotechnologii i medycynie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna rozumie zjawiska biologiczne na różnym poziomie złożoności z zakresu mikrobiologii, biochemii, wykorzystując własną pogłębioną wiedzę lub dane empiryczne
	W2. Zna w pogłębionym stopniu specjalistyczne pojęcia terminologii mikrobiologicznej, biochemicznej i toksykologicznej roślin i grzybów trujących, a także zwierząt i człowieka
	Umiejętności:
	U1. potrafi krytycznie analizować, formułować opinie i wnioski wykorzystując wyniki badań innych autorów
	U2. potrafi pozyskiwać, oceniać i wykorzystywać informacje pochodzące z piśmiennictwa i elektronicznych baz danych w celu realizacji wykonywanego zadania
	U3. potrafi przygotować i przedstawić prezentacje dotyczące realizowanego zagadnienia
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w zespole podczas realizowania zadań, określa priorytety. Jednocześnie jest świadomy

	własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie przedmiotów: chemia, biochemia, fizjologia człowieka
Treści programowe modułu	Charakterystyka botaniczna i identyfikacja gatunków roślin toksycznych. Diagnostyka zaburzeń i zmian chorobowych w oparciu o identyfikację toksycznych gatunków roślin. Skażenia grzybicze wybranych upraw, pokarmów oraz ich wpływ na zdrowie ludzi i zwierząt. Drożdżaki i grzyby pleśniowe, identyfikacja w oparciu o właściwości fenotypowe. Bezpieczeństwo żywności i produktów paszowych w zakresie skażeń mykotoksynami - akty prawne, normy, organy kontrolne. Biotransformacja roślinnych substancji toksycznych w organizmie człowieka i zwierzęcia w zależności od dróg podania i dróg narażenia. Przegląd toksycznych i halucynogennych roślin dzikich i ozdobnych. Wykorzystanie toksyn pochodzenia roślinnego i grzybowego w biotechnologii i medycynie. Grzyby trujące oraz warunkowo trujące.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Pach J., Zarys toksykologii klinicznej, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009. 2. Seńczuk W. (red.), Toksykologia współczesna, Wyd. PZWL, Warszawa, 2005. Burda P., Ostre zatrucia, Wyd. Medical Tribune, Warszawa, 2012. Literatura uzupełniająca: 1. Paez A.M., Historia trucizny. Od cykuty do polonu, Wyd. Bellona, Warszawa, 2015.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia audytoryjne (prelekcja, pokaz multimedialny) ćwiczenia laboratoryjne w pracowni informatycznej (korzystanie z wirtualnych atlasów roślin i grzybów, wykonanie projektów – analiza przypadków zatruc roślinami trującymi oraz grzybami trującymi)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	SPOSOBY WERYFIKACJI: W1 - uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych, wykonanie projektu, W2 – prezentacja projektu, udział w dyskusji U1 – opracowanie projektu U2 – opracowanie rozwiązania problemowego przy realizacji projektu U3 – ocena projektu K1 – ocena aktywności podczas ćwiczeń praktycznych, ocena projektu. DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: projekty, opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach itp.

	prace końcowe: egzamin, prezentacja projektu archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRZY OCENIE EGZAMINÓW I PRAC KONTROLNYCH 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy oraz oceny z realizacji i prezentacji projektu; Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 60% + 40% ocena z ćwiczeń.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: - Wykłady (9 godz./ 0,36 ECTS) - Ćwiczenia (9 godz./0,36 ECTS) - Konsultacje (3 godz. /0,12 ECTS) Łącznie – 21 godz./ 0,84 ECTS Niekontaktowe: - przygotowanie do ćwiczeń (14 godz./0,56 ECTS) - przygotowanie projektu (15 godz./0,60 ECTS) - studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS) - przygotowanie do zaliczenia (15 godz./0,60 ECTS) Łącznie - 54 godz./2,16 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 9 godz., ćwiczeniach - 9 godz., konsultacjach - 3 godz. Łącznie – 21 godz./ 0,84 ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – B12_W03, W2 – B12_W01, U1 – BI2_U08 U2 – BI2_U05, BI2_U10

	U3 – BI2_U11 K1– BI2_K02
--	-----------------------------