

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekorozwój Sustainable development
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Joanna Sender
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z kierunkami i monitoringiem rozwoju gospodarczego i cywilizacyjnego na tle zasad i celów zrównoważonego rozwoju oraz aktualnej sytuacji społeczno-gospodarczej Polski, Unii Europejskiej oraz świata w kontekście ochrony i zachowania zasobów środowiska.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu biologii roślin, biologii człowieka
	2. Zna i rozumie budowę i właściwości różnych typów makrocząsteczek biologicznych
	3. W zaawansowanym stopniu zna zagrożenia dla środowiska wynikające ze stosowanych technologii produkcji surowców i kosmetyków
	Umiejętności:
	1. Potrafi pozyskiwać, selekcjonować i kompilować informacje z różnych źródeł własnych i obcych (w tym elektronicznych) oraz na tej podstawie wyciągać wnioski i/lub formułować opinie
	2. Potrafi aktywnie promować zasady zdrowego stylu życia
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Moduł obejmuje zagadnienia związane z koncepcją i strategią zrównoważonego rozwoju jako kierunku dla rozwoju lokalnego, regionalnego i globalnego cywilizacji w kontekście potrzeby zachowania zasobów naturalnych. W ramach modułu

	przedstawione są cele i wskaźniki zrównoważonego rozwoju wskazujące skalę współczesnych problemów cywilizacyjnych i kierunki ich rozwiązywania. Student analizuje bazy danych związane z krajowym, europejskim i globalnym monitoringiem zrównoważonego rozwoju. Poznaje praktyczne aspekty wprowadzania zrównoważonego rozwoju w różne aspekty życia gospodarczego i społecznego. Zna wartość poszczególnych zasobów naturalnych Ziemi, cykli ich odnawiania i rewitalizacji oraz ich znaczenia dla zdrowia psychicznego i emocjonalnego człowieka.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Rokicka E. Woźniak W. 2016. W kierunku zrównoważonego rozwoju. Koncepcje, interpretacje, konteksty. Wydawca: Katedra Socjologii Ogólnej Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny, Uniwersytet Łódzki. Łódź, 229 str. http://socjologia.uni.lodz.pl/pliki/32-w_kierunku_zrownowazonego_rozwoju.pdf 2. Stanny M., Czarnecki A. 2011. Zrównoważony rozwój - idea, definicje, mierniki. W: Stanny M., Czarnecki A. 2011. Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich Zielonych Płuc Polski: Próba analizy empirycznej. Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk. https://www.irwirpan.waw.pl/dir_upload/site/files/Monika/ksiazka2011/r01.pdf 3. Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 http://www.unic.un.org.pl/files/164/Agenda%202030_pl_2016_ostateczna.pdf Literatura uzupełniająca: 1. Giordano K. 2006. Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce. Wyd. KUL 2. Polityka ekologiczna państwa 2030. https://bip.mos.gov.pl/fileadmin/user_upload/bip/strategie_plany_programy/Polityka_Ekologiczna_Panstwa/Polityka_Ekologiczna_Panstwa_2030.pdf 3. Augustyn, A. 2020. Zrównoważony rozwój miast w świecie idei smart city. Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku. https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/12616/1/A_Augustyn_Zrownowazony_rozwoj_miast_w_swiecie_idei_smart_city.pdf 4. Jędrychowska J. 2020 Wpływ zanieczyszczenia powietrza na zdrowie psychiczne
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna z elementami dyskusji kierowanej, praca z wykorzystaniem komputera - analiza specjalistycznych baz danych dostępnych w Internecie, metoda gry dyskusyjnej
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – ocena kart pracy, ocena zaliczenia końcowego W2 – ocena kart pracy, ocena zaliczenia końcowego W3 – ocena kart pracy, ocena zaliczenia końcowego U1- ocena samodzielnie wykonanej analizy wybranych wskaźników zrównoważonego rozwoju

	w skali krajowej - raport U2 – ocena samodzielnie wykonanej analizy wybranych wskaźników zrównoważonego rozwoju w skali regionalnej (EU) - raport K1 – ocena udziału w dyskusji (aktywności), ocena sprawdzianu pisemnego;																
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<i>Ocena końcowa = 40 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych kart pracy oraz oceny aktywności + 60% ocena z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</i>																
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE <table> <tr> <td>wykład – 30godz. -</td> <td>1,2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>konsultacje 2 godz. -</td> <td>0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie/ poprawkowe 2 godz. -</td> <td>0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Łącznie 34 godz./1,36 ECTS</td> <td></td> </tr> </table> NIEKONTAKTOWE <table> <tr> <td>przygotowanie raportu 5 godz.</td> <td>0,2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury 5 godz.</td> <td>0,2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia 6 godz.</td> <td>0,24 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Łącznie 16 godz./0,64 ECTS</td> <td></td> </tr> </table>	wykład – 30godz. -	1,2 ECTS	konsultacje 2 godz. -	0,08 ECTS	zaliczenie/ poprawkowe 2 godz. -	0,08 ECTS	Łącznie 34 godz./1,36 ECTS		przygotowanie raportu 5 godz.	0,2 ECTS	studiowanie literatury 5 godz.	0,2 ECTS	przygotowanie do zaliczenia 6 godz.	0,24 ECTS	Łącznie 16 godz./0,64 ECTS	
wykład – 30godz. -	1,2 ECTS																
konsultacje 2 godz. -	0,08 ECTS																
zaliczenie/ poprawkowe 2 godz. -	0,08 ECTS																
Łącznie 34 godz./1,36 ECTS																	
przygotowanie raportu 5 godz.	0,2 ECTS																
studiowanie literatury 5 godz.	0,2 ECTS																
przygotowanie do zaliczenia 6 godz.	0,24 ECTS																
Łącznie 16 godz./0,64 ECTS																	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	bezpośrednim udziałem nauczyciela udział w wykładach 30 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie/zaliczenie poprawkowe 2 godz.																
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W01 W2 – BK_W02 W3 - BK_W08 U1 – BK_U15 U2 – BK_U16 K1 – BK_K01																

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Socjologiczne aspekty ochrony bioróżnorodności Sociological aspects of biodiversity protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite- magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,04/0,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Joanna Sender
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem realizacji modułu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu umiejętności wskazania mechanizmów powstawania i kształtowania się różnorodności biologicznej oraz jej znaczenia dla równowagi i odporności systemów ekologicznych. Przedmiot ukierunkowuje na całościowe postrzeganie funkcjonowanie życia na Ziemi jako systemu współzależnego, którego zróżnicowanie określa bioróżnorodność. Wskazanie mechanizmów powstania i kształtowania się różnorodności biologicznej oraz jej znaczenia dla równowagi i odporności systemów ekologicznych. Omówienie głównych problemów zmniejszania się różnorodności biologicznej i krajobrazowej. Określenie działań niezbędnych dla zachowania i trwałego użytkowania zasobów różnorodności biologicznej i krajobrazowej. Określenie stanu ochrony i efektów kształtowania różnorodności biologicznej i krajobrazowej w Polsce oraz w Unii Europejskiej. Możliwości wzbogacania różnorodności biologicznej obszarów antropogenicznie przekształconych. Wskazanie znaczenia społecznego bioróżnorodności dla zachowania równowagi naturalnej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu biologii roślin, biologii człowieka
	2. zna i rozumie budowę i właściwości różnych typów makrocząsteczek biologicznych
	3. w zaawansowanym stopniu zagrożenia dla środowiska wynikające ze stosowanych technologii produkcji surowców i kosmetyków
	Umiejętności:
	3. Potrafi pozyskiwać, selekcjonować i kompilować informacje z różnych źródeł własnych i obcych

	(w tym elektronicznych) oraz na tej podstawie wyciągać wnioski i/lub formułować opinie
	4. Potrafi aktywnie promować zasady zdrowego stylu życia
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma potrzebę stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ochrona Przyrody
Treści programowe modułu	Treści modułu kształcenia obejmują następujące treści: Pojęcie różnorodności biologicznej, uwarunkowania jej powstania i rozwoju. Wielkie wymierania i ich znaczenie, czynniki warunkujące powstawanie bioróżnorodności, różnorodności genetyczna i gatunkowa, stan rozpoznania, metody pomiaru, główne zagrożenia i ich konsekwencje ekologiczne, społeczne i gospodarcze, obszary o kluczowym znaczeniu dla różnorodności biologicznej świata i główne inicjatywy na rzecz ich ochrony. Pojęcie „hot spots, prawne podstawy ochrony różnorodności gatunkowej, siedliskowej i krajobrazowej w Europie i w Polsce, formy i metody ochrony różnorodności genetycznej i gatunkowej, renaturalizacja siedlisk i ekosystemów wodno-torfowiskowych, ekosystemów leśnych i murawowych, różnorodność biologiczna i krajobrazowa Europy i jej zagrożenia
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Andrzejewski R., Weigle A. red. 1993. Polskie studium różnorodności biologicznej. UNEP, NFOŚ Warszawa. 2. Andrzejewski R., Wiśniewski R. red. 1996. Różnorodność biologiczna: pojęcia, oceny, zagadnienia ochrony i kształtowania. Zeszyty Naukowe Komitetu „Człowiek i Środowisko” PAN, Z. 15. Oficyna Wydawnicza Instytutu Ekologii PAN, Dziekanów Leśny. 3. Andrzejewski R., Weigle A. red. 2003. Różnorodność biologiczna Polski. NFOŚ Warszawa. 4. Dyduch-Falinowska A., Kaźmierczykowa R., Makomaska-Juchiewicz M., Perzanowska-Sucharska J., Zając K. 1999. Ostoje przyrody w Polsce. Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków. 5. Gromadzki M., Dyrz A., Głowaciński Z., Wieloch M. 1994. Ostoje ptaków w Polsce. OTOP. Biblioteka Monitoringu Środowiska, Gdańsk. Literatura uzupełniająca 6. Liro A., Dyduch-Falinowska A., Makomaska-Juchiewicz M. 2002. Natura 200 – europejska sieć ekologiczna. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. 7. Ryszkowski L., Bałazy S. Red. 1999. Uwarunkowania ochrony różnorodności biologicznej i krajobrazowej. Zakład Badań Środowiska Rolniczego i Leśnego PAN, Poznań.

	8. Wajda S., Żurek J. (red.) 1992. Konwencje międzynarodowe i uchwały organizacji międzynarodowych. Zeszyt 8. Konwencja o bioróżnorodności biologicznej. Inst. Ochr. Środ. Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, wykonanie prezentacji
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> <i>W1 – W3 ocena trzech kart pracy, ocena wystąpienia wraz z prezentacją, ocena zaliczenia pisemnego</i> <i>U1 – U2 ocena trzech kart pracy, ocena wystąpienia wraz z prezentacją, ocena zaliczenia pisemnego</i> <i>K1 – K2 ocena aktywności na zajęciach, udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.</i> <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe kart pracy i zaliczenia końcowego, archiwizowanie w formie cyfrowej; dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 20 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych kart pracy, aktywności + 80% ocena z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE wykład – 30godz. - 1,2 ECTS konsultacje 2 godz. - 0,08 ECTS zaliczenie/ poprawkowe 2 godz. - 0,08 ECTS Łącznie 34 godz./1,36 ECTS NIEKONTAKTOWE przygotowanie raportu 5 godz. 0,2 ECTS studiowanie literatury 5 godz. 0,2 ECTS przygotowanie do zaliczenia 6 godz. 0,24 ECTS Łącznie 16 godz./0,64 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zaliczenie – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - BK_W01 W2 – BK_W02 W3 - BK_W08 U1 – BK_U15 U2 – BK_U16 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 1 Physical education 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Błaszczak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	Umiejętności:
	1. potrafi promować zasady zdrowego stylu życia, dbać o pielęgnację ciała
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do dbania o poziom własnej sprawności fizycznej
Wymagania wstępne i dodatkowe	dobry stan ogólny, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój sportowy
Treści programowe modułu	- Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i małych gier: - koszykówki – podania i chwyty, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego - siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagrane, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym - Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń - Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni

	posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	- Grządziel G., <i>Pilka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki</i>. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. - Grządziel G., Ljach W., <i>Pilka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń</i>. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. - Huciński T., <i>Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie</i>. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. - Oszast H., Kasperzec M., <i>Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania</i>. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991 - Aaberg E., <i>Trening siłowy – mechanika mięśni</i>. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali: — zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych — pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji U1 – ocena pracy na ćwiczeniach i zaliczenie praktyczne ćwiczeń K1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70% Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%
Bilans punktów ECTS	0 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 30 godz. udział w konsultacjach – 2 godz. Łącznie 32 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego U1 – BK_U08 K1- BK_K 05

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 1
	Physical education 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Błaszczak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	Umiejętności:
	1. potrafi promować zasady zdrowego stylu życia, dbać o pielęgnację ciała
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do dbania o poziom własnej sprawności fizycznej
Wymagania wstępne i dodatkowe	dobry stan ogólny, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć na pływalni oraz do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój do pływania, umożliwiający swobodne poruszanie się w wodzie

Treści programowe modułu	Ćwiczenia obejmują nauczanie i doskonalenie elementów technicznych pływania stylem grzbietowym, kraulem, stylem klasycznym i motylkowym: — ćwiczenia wypornościowe w wodzie i ćwiczenia wydechu powietrza do wody — ćwiczenia pracy nóg i rąk z przyborami i bez przyborów — ćwiczenia koordynacji pracy rąk, nóg i oddychania w poszczególnych stylach — ćwiczenia pracy nóg, rąk i ułożenia tułowia w poszczególnych stylach z przyborami i bez przyborów — skoki startowe, nawroty odkryte i kryte — nurkowanie w głąb i na odległość — elementy ratownictwa wodnego: zasady bezpiecznej kąpieli, udzielanie pomocy z brzegu basenu z użyciem sprzętu ratowniczego
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Bartkowiak E., 20 lekcji pływania. Wyd. COS, W-wa 1977 2. Bartkowiak E., Pływanie. Wyd. COS, W-wa 1977 3. Czabański B., Nauczanie techniki pływania. Wyd. AWF Wrocław 1977 4. Bartkowiak E., Pływanie sportowe. Wyd. COS, W-wa 1999 5. Rakowski M., Nowoczesny trening pływacki. Wyd. Centrum Rekreacyjno-Sportowe Rafa, Rumia 2008
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod słownych, pokazowych oraz praktycznego działania
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji U1 – ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń K1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70% Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%
Bilans punktów ECTS	0 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 30 godz. udział w konsultacjach – 2 godz. Łącznie 32 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego U1 – BK_U08 K1- BK_K05

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Chemia kosmetyczna Cosmetic chemistry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,84/3,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Stępniewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biochemii i Toksykologii
Cel modułu	Opanowanie podstawowej z wiedzy z zakresu chemii kosmetycznej (ogólnej, analitycznej, organicznej) oraz nabycie umiejętności posługiwania się podstawowym sprzętem laboratoryjnym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. posiada podstawową wiedzę z zakresu chemii ogólnej i organicznej
	2. zna podstawowe metody analityczne stosowane w oznaczaniu substancji bioaktywnych w kosmetykach
	...
	Umiejętności:
	1. potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem laboratoryjnym
	2. potrafi przygotować roztwór oraz wykonać prostą analizę chemiczną
	...
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do pogłębiania wiedzy i działania indywidualnie i w zespole
	2.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza podstawowa z chemii i matematyki.
Treści programowe modułu	Elementy chemii ogólnej. Podstawowe prawa chemiczne. Układ okresowy, wiązania chemiczne. Roztwory. Teorie kwasów i zasad, dysocjacja, wskaźniki pH, hydroliza, związki amfoteryczne, bufory. Procesy utleniania i redukcji. Metody analizy ilościowej i jakościowej. Metody analityczne wykorzystywane do oznaczania substancji aktywnych w kosmetykach. Elementy chemii organicznej

	(nazewnictwo związków organicznych, izomeria). Struktura, otrzymywanie, reakcje charakterystyczne, właściwości fizyczne i chemiczne związków organicznych.																								
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa</u> 1. J. Minczewski, Marczenko Z „Chemia analityczna 1 i 2”, PWN W-wa 2008. 2. J. McMurry, „Chemia organiczna 1 i 2” PWN W-wa 2005. <u>Literatura uzupełniająca</u> 1. L. Smoczyński, Wardzyńska R., „Zarys chemii ogólnej i analitycznej”, UWM Olsztyn 2013 2. W. Wiśniewski , Majkowska H., „Chemia ogólna nieorganiczna”, UWM Olsztyn 2005. 3. Z. Szmal, Lipiec T., „Chemia analityczna z elementami analizy instrumentalnej”, PZWL 2002. 4. M. Jarosz, ”Nowoczesne techniki analityczne”, PWN, Warszawa 2006Hulanicki, ‘Współczesna chemia analityczna”, Wybrane zagadnienia, PWN W-wa 2001. 5. Śliwa, „Obliczenia chemiczne”, PWN W-wa 1987. 6. Sionkowska „Chemia kosmetyczna. Wybrane zagadnienia”. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2019.																								
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, wykonanie sprawozdań, dyskusja																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1, W2 – ocena z kolokwium, ocena z końcowego egzaminu U1, U2 – ocena ze sprawozdań oraz pracy zespołowej w czasie wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych, ocena z końcowego egzaminu K1 –ocena pracy zespołowej w czasie wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych egzaminów, sprawozdań, dziennik prowadzącego.																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (70%) oraz ocen ze sprawozdań (30%) Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																								
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="3">KONTAKTOWE</th></tr><tr><th>Forma zajęć ECTS</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty</th></tr><tr><td>Wykład</td><td>30 godz.</td><td>1,20 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>30 godz.</td><td>1,20 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Zaliczenie sprawozdań</td><td>3 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Egzamin</td><td>6 godz.</td><td>0,24 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>71 godz.</td><td>2,84 pkt. ECTS</td></tr></table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć ECTS	Liczba godz.	Punkty	Wykład	30 godz.	1,20 pkt. ECTS	Ćwiczenia	30 godz.	1,20 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Zaliczenie sprawozdań	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Egzamin	6 godz.	0,24 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	71 godz.	2,84 pkt. ECTS
KONTAKTOWE																									
Forma zajęć ECTS	Liczba godz.	Punkty																							
Wykład	30 godz.	1,20 pkt. ECTS																							
Ćwiczenia	30 godz.	1,20 pkt. ECTS																							
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																							
Zaliczenie sprawozdań	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																							
Egzamin	6 godz.	0,24 pkt. ECTS																							
Razem kontaktowe	71 godz.	2,84 pkt. ECTS																							

	NIEKONTAKTOWE Przygotowanie do ćwiczeń 17 godz. 0,68 pkt. ECTS Studiowanie literatury 18 godz. 0,72 pkt. ECTS Przygotowanie do egzaminu 30 godz. 1,20 pkt. ECTS Przygotowanie sprawozdań 14 godz. 0,56 pkt. ECTS Razem niekontaktowe 79 godz. 3,16 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz. Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie sprawozdań 3 godz. Egzamin – 6 godz. Razem 71 godz., co odpowiada 2,84 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W01 W2 - BK_W06 U1 - BK_U09 U2 - BK_U01 K1 - BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka Basis of human anatomy and physiology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,44/2,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Iwona Puzio prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Fizjologii Zwierząt i Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z budową poszczególnych narządów w organizmie człowieka w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych mechanizmów funkcjonowania organizmu człowieka i wzajemnych powiązań czynnościowych pomiędzy narządami i układami.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna podstawową budowę narządów i procesy życiowe zachodzące w organizmie ludzkim
	Umiejętności:
	U1. potrafi wykonać pomiar, ocenę i interpretację podstawowych wskaźników i parametrów fizjologicznych organizmu jako wskaźników zdrowia oraz zdefiniować stan zdrowia i stan choroby
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Jest gotów do pogłębiania wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii
	Brak
Treści programowe modułu	Budowa makro i mikroskopowa kości. Budowa makro i mikroskopowa układu powłokowego (skóra i pochodne). Makroskopowa budowa poszczególnych układów (szkieletowego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego, endokrynnego oraz narządów zmysłów). Organizacja czynnościowa układu nerwowego. Integracja somatyczno-wegetatywno-hormonalna. Fizjologiczne podstawy aktywności ruchowej. Cechy czynnościowe mięśnia sercowego.

	Hemodynamika i regulacja krążenia. Wymiana gazowa, ośrodkowa i obwodowa regulacja oddychania. Fizjologia krwi - homeostaza, hemopoza, mechanizmy obronne, hemostaza. Fizjologia przewodu pokarmowego - regulacja pobierania pokarmu, procesy trawienia i wchłaniania oraz aktywność motoryczna poszczególnych odcinków PP. Czynność nerek i regulacja gospodarki wodno-mineralnej. Mechanizmy termoregulacyjne. Mechanizmy regulacyjne przemiany materii i energii. Fizjologia narządów zmysłów. Fizjologia skóry. Fizjologia układu rozrodczego. Hormony - mechanizm działania, receptory i ich aktywacja, transdukcja informacji w komórce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa</u> 1. Traczyk W., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, PZWL, 2015. 2. Konturek S, red.: Fizjologia człowieka, Elsevier Urban&Partner, 2013. 3. Krechowicki A., Czerwiński F. Zarys anatomii człowieka 4. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka 5. Moore K.L, Anatomia kliniczna 6. Woźniak W- Anatomia człowieka, Elsevier Urban&Partner, 2003. 7. Ignasiak Z., Janusz A., Jarosińska A.: Anatomia człowieka cz.1 i 2, Wyd. AWF Wrocław, 2002. 8. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL, 2013, 2016 <u>Literatura uzupełniająca</u> 1. Ganong W.F: Fizjologia. PZWL, 2007, 2009. 2. Fizjologia skóry – teoria i praktyka, Zoe Diana Draelos, Peter T. Pugliese, red. wyd. pol. Barbara Pytrus, Ewa Chlebus.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje multimedialne, filmy, laboratorium wirtualne, wykonywanie in vivo testów krążeniowych, spirometrycznych, wysiłkowych, analiz hematologicznych, dyskusja, raport z ćwiczeń laboratoryjnych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – odpowiedź na pytania na początku zajęć laboratoryjnych, kolokwia pisemne, testowy egzamin pisemny U1 – samodzielne wykonanie analiz i pomiarów parametrów fizjologicznych, ocena eksperymentów przez prowadzącego zajęcia, przygotowanie raportu z ćwiczeń, odpowiedź na pytania na początku każdych zajęć laboratoryjnych, kolokwia. K1 – udział w dyskusji, odpowiedź na pytania na początku każdych zajęć laboratoryjnych

	<u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja testowych zaliczeń i egzaminu końcowego, dziennik prowadzącego		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenia cząstkowe – 20% Egzamin końcowy – 80%		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE	godziny	ECTS
	Wykłady	30	1,2
	ćwiczenia	20	0,8
	Konsultacje	2	0,08
	kolokwium z ćwiczeń (wszystkie terminy)	6	0,24
	Egzamin	3	0,12
	RAZEM kontaktowe	61	2,44
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	30	1,2
	studiowanie literatury	9	0,36
	przygotowanie do egzaminu	25	1,0
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	64	2,56
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	30	1,2
	ćwiczenia	20	0,8
	konsultacje	2	0,08
	kolokwium z ćwiczeń (wszystkie terminy)	6	0,24
	Egzamin	3	0,12
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	61 godz. co odpowiada 2,44 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W01, BK_W02 U 1 – BK_U01, BK_U02 K1 – BK_K01		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Histologia Histology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,56/1,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr n. wet. Aleksandra Krawczyk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z prawidłową mikroskopową budową tkanek i wybranych narządów wchodzących w skład poszczególnych układów człowieka z uwzględnieniem powłoki wspólnej ciała oraz doskonalenie umiejętności analizowania preparatów mikroskopowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna budowę mikroskopową tkanek oraz wybranych układów człowieka
	2. Ma wiedzę dotyczącą technik i narzędzi badawczych stosowanych w histologii
	3. Rozumie powiązanie budowy tkanek i narządów z pełnionymi funkcjami
	Umiejętności:
	1. Potrafi samodzielnie rozpoznać mikroskopową budowę wybranych tkanek i narządów.
	2. Umie dokonać oceny prawidłowej, mikroskopowej struktury tkanek i narządów
	3. Potrafi odwzorować analizowane preparaty mikroskopowe w zeszycie oraz właściwie podpisać rysunki.
	4. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu histologii człowieka
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest gotów do pogłębiania wiedzy i działania w sposób przedsiębiorczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy biologii

Treści programowe modułu	Poznanie treści z zakresu histologii ogólnej tj. budowy nabłonków, tkanek łącznych, mięśniowych, nerwowej i glejowej oraz histologii szczegółowej tj: budowy układu krwionośnego, limfatycznego, pokarmowego, oddechowego i moczowego, gruczołów dokrewnych oraz powłoki wspólnej ciała. Treści modułu stanowiąc będą wprowadzenie do realizacji dalszych etapów studiów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektura podstawowa: 1. Sawicki W., Malejczyk J. Histologia, PZWL, Warszawa 2012. 2. Zabel M. Histologia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2013. 3. Kmiec Z., Wiaderkiewicz R. Junqueira Histologia Podręcznik i atlas, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020 (wydanie polskie) [Mescher AL. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, McGraw-Hill Education 2018]. Lektura uzupełniająca: 1. Cichocki T, Litwin A.J, Mirecka J: Kompendium histologii. Collegium Medicum UJ, Kraków 2016. 2. Bieżące artykuły naukowe związane z omawianą tematyką.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1) wykłady w oparciu o prezentację multimedialną, 2) dyskusja, 3) analiza mikroskopowa barwnych preparatów histologicznych, 4) odzwierciedlanie w zeszycie ćwiczeniowym preparatów mikroskopowych i ich właściwy opis.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z częściowych zaliczeń testowych oraz z końcowego zaliczenia testowego W2 – ocena z częściowych zaliczeń testowych oraz z końcowego zaliczenia testowego W3 – ocena z częściowych zaliczeń testowych oraz z końcowego zaliczenia testowego U1 – ocena z częściowych zaliczeń testowych oraz z końcowego zaliczenia testowego U2 – ocena z częściowych zaliczeń testowych oraz z końcowego zaliczenia testowego, U3 – ocena podpisanych rysunków analizowanych preparatów mikroskopowych, U4 – ocena z częściowych zaliczeń testowych oraz z końcowego zaliczenia testowego K1 – ocena z częściowych zaliczeń testowych, z końcowego zaliczenia testowego. <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja częściowych zaliczeń testowych oraz końcowego zaliczenia testowego, dziennik prowadzącego.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	W semestrze przewiduje się 3 testowe zaliczenia cząstkowe oraz testowe zaliczenie końcowe (z całości materiału). Na ocenę końcową z przedmiotu (100%) składa się: średnia z ocen zaliczeń cząstkowych (ŚOZ) - 20%, ocena z zaliczenia końcowego (OZK) - 80% Wyliczenie oceny końcowej (OK) z przedmiotu: OK = (0,2 x ŚOZ) + (0,80 x OZK)																																										
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="3">KONTAKTOWE</th></tr><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Wykład</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Zaliczenia cząstkowe</td><td>4 godz.</td><td>0,16 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Zaliczenie końcowe</td><td>3 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">Razem kontaktowe 39 godz. 1,56 pkt. ECTS</td></tr><tr><th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>10 godz.</td><td>0,4 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>16 godz.</td><td>0,64 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczeń</td><td>10 godz.</td><td>0,4 pkt. ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">Razem niekontaktowe 36 godz. 1,44 pkt. ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</td></tr></table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Zaliczenia cząstkowe	4 godz.	0,16 pkt. ECTS	Zaliczenie końcowe	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Razem kontaktowe 39 godz. 1,56 pkt. ECTS			NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.	0,4 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	16 godz.	0,64 pkt. ECTS	Przygotowanie do zaliczeń	10 godz.	0,4 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe 36 godz. 1,44 pkt. ECTS			Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS		
KONTAKTOWE																																											
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																									
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																									
Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																									
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																									
Zaliczenia cząstkowe	4 godz.	0,16 pkt. ECTS																																									
Zaliczenie końcowe	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																									
Razem kontaktowe 39 godz. 1,56 pkt. ECTS																																											
NIEKONTAKTOWE																																											
Przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.	0,4 pkt. ECTS																																									
Studiowanie literatury	16 godz.	0,64 pkt. ECTS																																									
Przygotowanie do zaliczeń	10 godz.	0,4 pkt. ECTS																																									
Razem niekontaktowe 36 godz. 1,44 pkt. ECTS																																											
Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS																																											
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach –2 godz. Udział w zaliczeniach cząstkowych – 4 godz. Udział w zaliczeniu końcowym – 3 godz. Łącznie 39 godz. co odpowiada 1,56 pkt. ECTS																																										
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W01 W2 – BK_W06 W3 – BK_W01 U1 – BK_U01 U2 – BK_U01 U3 – BK_U11 U4 – BK_U06 K1 – BK_K01																																										

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Botanika Botany
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,52/2,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Marta Dmitruk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie ze zróżnicowaną budową anatomiczną i morfologiczną organizmów roślinnych. Przedstawienie zależności pomiędzy budową a funkcją na różnych poziomach organizacji życia roślin oraz powiązań pomiędzy budową organów a środowiskiem. Zapoznanie z hierarchicznym systemem klasyfikacji systematycznej roślin, z uwzględnieniem gatunków wykorzystywanych w kosmetyce.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. definiuje struktury roślinne na różnych poziomach organizacji
	W2. opisuje modyfikacje i przystosowania roślin na poziomie anatomicznym i morfologicznym do warunków środowiskowych
	W3. zna cechy charakterystyczne i przynależność hierarchiczną wybranych gatunków roślin
	Umiejętności:
	U1. umie wskazać cechy charakterystyczne i przynależność hierarchiczną wybranych gatunków roślin
	U2. dostrzega relacje pomiędzy budową a funkcją struktur cytologicznych, histologicznych, organów wegetatywnych i generatywnych.
	U3. rozpoznaje cechy wybranych jednostek systematycznych roślin, wykorzystywanych w produkcji kosmetyków.
	Kompetencje społeczne:
	K1. akceptuję potrzebę starannego wykonania powierzone zadania
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy biologii
Treści programowe modułu	Podstawy mikroskopowania. Budowa i funkcja organelli w komórce. Metabolity i materiały

	zapasowe. Tkanki - budowa i funkcje. Organografia – budowa anatomiczna, morfologiczna i funkcje organów roślin naczyniowych (korzeni, łodyg, liści, kwiatów) ze szczególnym uwzględnieniem różnic między roślinami jedno – i dwuliściennymi. Sposoby rozmnażania roślin (płciowe, bezpłciowe i wegetatywne). Morfologia owoców i nasion, ich znaczenie użytkowe oraz sposoby rozsiewania. Wybrane zagadnienia z ekologii zapylania kwiatów oraz formy ekologiczne roślin. Przegląd systematyczny wybranych rodzin botanicznych ze szczególnym uwzględnieniem roślin użytkowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Jasnowska J., Jasnowski M., Radomski J., Friedrich S., Kowalski W.W.A. 2008. Botanika. Wyd. Brasika, Szczecin 2. Broda B. Zarys botaniki farmaceutycznej. 2002. Wyd. Lekarskie Warszawa. 3. Rutkowski L., Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. PWN, Warszawa. 2008. Literatura uzupełniająca: 1. Szweykowska A., Szweykowski J., Botanika. 1995. PWN Warszawa. 2. Polakowski B. (red.), Botanika. 1995. PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia z wykorzystaniem mikroskopu, materiału roślinnego świeżego i zielnikowego, wykonanie preparatów mikroskopowych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	SPOSOBY WERYFIKACJI: W1 - ocena kolokwiiów w formie testu i pytań otwartych, ocena kart pracy, egzamin test jednokrotnego wyboru W2 - ocena kolokwiiów w formie testu i pytań otwartych, ocena kart pracy, egzamin test jednokrotnego wyboru W3 – ocena kolokwiiów w formie testu i pytań otwartych, ocena kart pracy, egzamin test jednokrotnego wyboru U1 - ocena pracy na ćwiczeniach U2 - ocena kart pracy U3 – ocena pracy na ćwiczeniach, ocena kolokwiiów K1 – ocena pracy na ćwiczeniach. DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: dziennik prowadzącego; zaliczenia cząstkowe: pisemne prace testowe i z pytaniami otwartymi; karty pracy; egzamin testowy jednokrotnego wyboru, archiwizowanie w formie papierowej Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych

	– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 30 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny ze sprawdzianów, aktywności i kart pracy) + 70% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe - wykłady (15 godz/0,6 ECTS) - ćwiczenia audytoryjne (10 godz/0,4 ECTS) - ćwiczenia laboratoryjne (15 godz/0,6 ECTS) - ćwiczenia terenowe (5 godz/ 0,2 ECTS) - konsultacje (5 godz/0,2 ECTS) - kolokwium (3 godz/0,12 ECTS) - zaliczenie kart pracy (5 godz/0,2 ECTS) - zaliczenie mikroskopowania (2 godz/0,08 ECTS) - egzamin. (3 godz/ 0,12 ECTS) Łącznie kontaktowe 63 godz/2,52 ECTS Niekontaktowe - przygotowanie do ćwiczeń (5 godz/0,2 ECTS) - przygotowanie kart pracy (6 godz/ 0,24 ECTS) - studiowanie literatury (20 godz/0,8 ECTS) - przygotowanie do kolokwiów (6 godz/0,24 ECTS) - przygotowanie do zaliczenia mikroskopowania (5 godz/0,2 ECTS) - przygotowanie do egzaminu (20 godz/0,8 ECTS) Łącznie 62 godz/2,48 ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- Kontaktowe - wykłady 15 godz - ćwiczenia audytoryjne 10 godz - ćwiczenia laboratoryjne 15 godz - ćwiczenia terenowe 5 godz - konsultacje 5 godz - kolokwium 3 godz - zaliczenie kart pracy 5 godz) - zaliczenie mikroskopowania 2 godz - egzamin. 3 godz Łącznie kontaktowe 63 godz. / 2,52 ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- BK_W01 W2- BK_W01 W3- BK_W01 U1- BK_U04 U2- BK_U04 U3- BK_U04 K1- BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Aparatura procesowa Proces equipment
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,28 / 1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Arkadiusz Matwiczuk, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biofizyki
Cel modułu	Zapoznanie się z aparaturą używaną do produkcji kosmetyków, procesami technologii chemicznej w produkcji kosmetyków i biokosmetyków oraz aparaturą używaną w kosmetologii i biokosmetologii estetycznej. Przedstawienie podstawowych praw fizyki i elementów biofizyki dotyczących właściwości używanych materiałów (ciał stałych, cieczy, gazów i materiałów biologicznych), fal mechanicznych i elektromagnetycznych oraz procesów stosowanych w biokosmetologii. Omówienie podstawowych maszyn i urządzeń realizujących poszczególne procesy technologiczne przy produkcji różnych grup kosmetyków (np. do makijażu, perfum, wód toaletowych, dezodorantów, emulsji, szamponów, odżywek do włosów, preparatów myjących). Omówienie urządzeń stosujących światło lasera, ultradźwięki oraz prądy i pola ELM w biokosmetologii, ich fizycznego i biologicznego wpływu na człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	Absolwent zna i rozumie:
	1. Pojęcia i terminologię z zakresu biochemii, mikrobiologii, genetyki, biologii molekularnej, biologii roślin, anatomii i fizjologii człowieka oraz chemii i fizyki, w tym odnoszące się do procesów produkcji surowców kosmetycznych i ich jakości
	2. Techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach przyrodniczych, w tym metody analizy i produkcji biokosmetyków.
	Umiejętności:
	Absolwent potrafi:

	1. Stosować podstawowe sposoby obserwacji, metody oraz techniki pomiarowe, dobierając je adekwatnie do analizowanego problemu.
	2. Pozyskiwać, selekcjonować i kompilować informacje z różnych źródeł własnych i obcych (w tym elektroniczne oraz na tej podstawie wyciągać wnioski i formułować opinie.
	Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:
	1. Stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Zasady działania, budowa, właściwy dobór oraz charakterystyka aparatury do wytwarzania kosmetyków. Właściwości mechaniczne, elektryczne, magnetyczne, optyczne materiałów stosowanych w produkcji kosmetyków. Procesy mycia, rozdrabniania i przesiewania oraz właściwe urządzenia. Suszarki i procesy suszenia. Procesy prowadzone w warunkach wysokiej temperatury i ciśnienia, również w krótkim czasie. Dozowniki i systemy dozowania precyzyjnego. Mieszarki i rodzaje mieszadeł. Określanie stopnia wymieszania. Urządzenia umożliwiające separację mechaniczną – odstożniki, hydrocyklony, filtry, prasy okresowe i ciągłe. Aparaty stosowane w procesach separacji – podgrzewacze, chłodnice, urządzenia do napowietrzania, flotacji. Aparaty ekstrakcyjne, destylacyjne, wyparki, adsorbery. Urządzenia do granulacji i sterylizacji produktów. Aparaty do rozdzielania mieszanin niejednorodnych. Aparaty do destylacji i rektyfikacji, absorberów, adsorberów. Zasada działania, budowa, właściwy dobór oraz charakterystyka aparatury wykorzystujących ultradźwięki, lasery, właściwości zmian lepkości cieczy w produkcji kosmetyków i w biokosmetologii estetycznej. Zastosowanie ultradźwięków, światła lasera, prądów i pól elektromagnetycznych w procesach produkcyjnych kosmetyków (lepkość cieczy, napięcie powierzchniowe, propagacja fal mechanicznych i ELM). Zasady, podstawy fizyczne i chemiczne działania wybranych czynników fizycznych działających biostymulująco w biokosmetologii.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa</u> 1. Warych J., Aparatura chemiczna i procesowa. Oficyna Wydawnicza PW 2004. 2. Glinka R. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. tom 1, Oficyna Wydawnicza MA, Łódź, 2008. 3. Koch R., Noworyta A. Procesy mechaniczne w inżynierii chemicznej. WNT, Warszawa, 1992. <u>Literatura uzupełniająca</u>

	1. Błasiński H., B. Młodziński, Aparatura przemysłu chemicznego. WNT, W-wa, 1983. 2. Marzec A., Chemia kosmetyków. Dom Organizatora, Toruń 2009. 3. Brud W.S., Glinka R. Technologia kosmetyków. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź, 2001. 4. Kacprzak K., K. Gawrońska, Chemia Kosmetyczna. Ćwiczenia laboratoryjne, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2008. 5. Padlewska K. Medycyna estetyczna i kosmetyologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia audytoryjne i ćwiczenia laboratoryjne: wykonywane samodzielnie bądź w grupach. Zadania indywidualne i grupowe z zakresu aparatury procesowej i wybranych procesów produkcji kosmetyków. Indywidualne prace kontrolne w formie mini projektu lub prezentacji multimedialnej, związane głównie z produkcją różnych grup kosmetyków – dyskusja i ich obrona. Pokazy użycia wybranych urządzeń z zakresu produkcji biokosmetyków i kosmetyków.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Częstkowe sprawozdania, prace kontrolne z przewidzianym wystąpieniem i dyskusją. Ocena aktywności i samodzielnej pracy na ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych. Pisemny egzamin końcowy w formie testu: - dziennik prowadzącego, - protokół egzaminacyjny. Szczegółowo: W1, W2 – egzamin pisemny, U1, U2 – wykonanie ćwiczeń i wykonanie sprawozdań, prezentacje multimedialne i wystąpienie. K1 - wykonanie ćwiczenia, ocena wykonania sprawozdania, ocena prezentacji multimedialnej. <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</i> – <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego</i>

	części), – <i>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</i>														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z cząstkowych sprawozdań. Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego w formie testu lub opisowej: 80% + 20% ocena uzyskana z ćwiczeń i prezentacji multimedialnej.														
Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: KONTAKTOWE <table> <tr> <td>1. Wykład</td><td>20 godz.</td></tr> <tr> <td>2. Ćwiczenia laboratoryjne</td><td>10 godz.</td></tr> <tr> <td>3. Ćwiczenia audytoryjne</td><td>10 godz.</td></tr> <tr> <td>4. Konsultacje</td><td>2 godz.</td></tr> <tr> <td>5. Egzamin</td><td>4 godz.</td></tr> <tr> <td>6. Przedstawienie prezentacji multimedialnej</td><td>1 godz.</td></tr> <tr> <td>7. Wykonanie dodatkowych pomiarów w Pracowni Biokosmetologii (poza godzinami ćwiczeń lab.)</td><td>10 godz.</td></tr> </table>	1. Wykład	20 godz.	2. Ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.	3. Ćwiczenia audytoryjne	10 godz.	4. Konsultacje	2 godz.	5. Egzamin	4 godz.	6. Przedstawienie prezentacji multimedialnej	1 godz.	7. Wykonanie dodatkowych pomiarów w Pracowni Biokosmetologii (poza godzinami ćwiczeń lab.)	10 godz.
1. Wykład	20 godz.														
2. Ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.														
3. Ćwiczenia audytoryjne	10 godz.														
4. Konsultacje	2 godz.														
5. Egzamin	4 godz.														
6. Przedstawienie prezentacji multimedialnej	1 godz.														
7. Wykonanie dodatkowych pomiarów w Pracowni Biokosmetologii (poza godzinami ćwiczeń lab.)	10 godz.														

	RAZEM KONTAKTOWE - 57 godz., co odpowiada 2,28 pkt. ECTS NIEKONTAKTOWE <table> <tr> <td>1. Przygotowanie studenta do zajęć:</td><td>10 godz.</td></tr> <tr> <td>2. Wykonanie sprawozdań z ćwiczeń</td><td>8 godz.</td></tr> <tr> <td>3. Studiowanie literatury</td><td>10 godz.</td></tr> <tr> <td>4. Przygotowanie do egzaminu</td><td>10 godz.</td></tr> <tr> <td>6. Przygotowanie prezentacji</td><td>5 godz.</td></tr> </table> RAZEM NIEKONTAKTOWE - 43 godz., co odpowiada 1,78 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS.	1. Przygotowanie studenta do zajęć:	10 godz.	2. Wykonanie sprawozdań z ćwiczeń	8 godz.	3. Studiowanie literatury	10 godz.	4. Przygotowanie do egzaminu	10 godz.	6. Przygotowanie prezentacji	5 godz.				
1. Przygotowanie studenta do zajęć:	10 godz.														
2. Wykonanie sprawozdań z ćwiczeń	8 godz.														
3. Studiowanie literatury	10 godz.														
4. Przygotowanie do egzaminu	10 godz.														
6. Przygotowanie prezentacji	5 godz.														
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table> <tr> <td>1. Wykład</td><td>20 godz.</td></tr> <tr> <td>2. Ćwiczenia laboratoryjne</td><td>10 godz.</td></tr> <tr> <td>3. Ćwiczenia audytoryjne</td><td>10 godz.</td></tr> <tr> <td>4. Konsultacje</td><td>2 godz.</td></tr> <tr> <td>5. Egzamin</td><td>4 godz.</td></tr> <tr> <td>6. Przedstawienie prezentacji multimedialnej</td><td>1 godz.</td></tr> <tr> <td>7. Wykonanie dodatkowych pomiarów na Pracowni Biokosmetologii (poza godzinami ćwiczeń lab.)</td><td>10 godz.</td></tr> </table> Razem kontaktowe - 57 godz., co odpowiada 2,28 pkt. ECTS	1. Wykład	20 godz.	2. Ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.	3. Ćwiczenia audytoryjne	10 godz.	4. Konsultacje	2 godz.	5. Egzamin	4 godz.	6. Przedstawienie prezentacji multimedialnej	1 godz.	7. Wykonanie dodatkowych pomiarów na Pracowni Biokosmetologii (poza godzinami ćwiczeń lab.)	10 godz.
1. Wykład	20 godz.														
2. Ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.														
3. Ćwiczenia audytoryjne	10 godz.														
4. Konsultacje	2 godz.														
5. Egzamin	4 godz.														
6. Przedstawienie prezentacji multimedialnej	1 godz.														
7. Wykonanie dodatkowych pomiarów na Pracowni Biokosmetologii (poza godzinami ćwiczeń lab.)	10 godz.														
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - BK_W01 W2 - BK_W06 U1 - BK_U01 U2 - BK_U06 K1 - BK_K01														

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	BHP z ergonomią Occupational safety and health and ergonomics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,76/0,24)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Agnieszka Buczaj
Jednostka oferująca moduł	Katedra Podstaw Techniki
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą ergonomiczną w zakresie dostosowania stanowisk pracy, technologii oraz materialnego środowiska pracy do psychofizycznych możliwości człowieka, oraz przedstawienie uregulowań z zakresu przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w Polsce i Unii Europejskiej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna podstawowe uwarunkowania dotyczące projektowania produkcji i organizowania pracy w przedsiębiorstwie kosmetycznym z uwzględnieniem zasad ergonomii i wymogów bezpieczeństwa
	2. zna podstawowe parametry mikroklimatu na stanowisku pracy
	Umiejętności:
	1. potrafi dokonać oceny wydatku energetycznego na stanowisku pracy
	2. potrafi zidentyfikować czynniki niebezpieczne i zagrożenia na stanowisku pracy
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. jest gotów do pogłębiania wiedzy i działania w sposób przedsiębiorczy
	Fizyka, Biologia, Chemia
Treści programowe modułu	Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna, przedmiot, zakres, cele i zadania. Obciążenie psychiczne i fizyczne pracownika. Ergonomia koncepcyjna i korekcyjna. Rola mikroklimatu i oświetlenia na środowisku pracy. Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie i obciążenie pracą.

	Pomiary środowiskowe w ergonomii. Wybrane aspekty prawnej ochrony i bezpieczeństwa pracy.																																	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Wieczorek S. Ergonomia. Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2014. 2. Rączkowski B. Bhp w praktyce. ODDK. Gdańsk. 2017 3. Wykowska M. Ergonomia jako nauka stosowana. Wyd. AGH Kraków 2007. Literatura uzupełniająca: 1. Górska E. Ergonomia, diagnoza, projektowanie, eksperyment. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009. 2.Koradecka D. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Tom. 1 i 2. CIOP, Warszawa 1997.																																	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego W2 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego U1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego U2 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego K1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, dziennik prowadzącego.																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – ocena ze sprawdzianu końcowego 100%.																																	
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="3">KONTAKTOWE</th></tr><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Wykład</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>3 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Sprawdzian</td><td>1 godz.</td><td>0,04 pkt. ECTS</td></tr><tr><td colspan="2">Razem kontaktowe 19 godz.</td><td>0,76 pkt. ECTS</td></tr><tr><th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>3 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie do sprawdzianu</td><td>3 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td colspan="2">Razem niekontaktowe 6 godz.</td><td>0,24 pkt. ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 pkt. ECTS</td></tr></table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Sprawdzian	1 godz.	0,04 pkt. ECTS	Razem kontaktowe 19 godz.		0,76 pkt. ECTS	NIEKONTAKTOWE			Studiowanie literatury	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe 6 godz.		0,24 pkt. ECTS	Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 pkt. ECTS		
KONTAKTOWE																																		
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																
Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																
Sprawdzian	1 godz.	0,04 pkt. ECTS																																
Razem kontaktowe 19 godz.		0,76 pkt. ECTS																																
NIEKONTAKTOWE																																		
Studiowanie literatury	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																
Przygotowanie do sprawdzianu	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																
Razem niekontaktowe 6 godz.		0,24 pkt. ECTS																																
Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 pkt. ECTS																																		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w sprawdzianie – 1 godz. Łącznie 19 godz. co odpowiada 0,76 pkt. ECTS																																	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W10 W2 – BK_W10 U1 – BK_U05 U2 – BK_U05 K1 – BK_K01
--	--

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologia informacyjna Information technology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Izabela Świetlicka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biofizyki
Cel modułu	Usystematyzowanie wiedzy studentów dotyczącej użytkowania komputera, zaznajomienie z problemem bezpieczeństwa w sieci, przygotowanie studentów do wykorzystania elementów pakietu Microsoft Office do sporządzania raportów i opracowywania wyników pomiarów, dostarczenie wiedzy z zakresu podstaw komunikacji wizualnej i przygotowywania prezentacji multimedialnych, wykorzystania Internetu jako wiarygodnego źródła wiedzy oraz zaznajomienie z bazami danych i metodami ich przeszukiwania
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna standardowe metody i narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizy i prezentacji danych.
	W2. Student zna zasady pozyskiwania informacji z Internetu z przestrzeganiem ochrony własności intelektualnej
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i zastosować poznane techniki informacyjne w obszarze kosmetologii
	U2. Student potrafi pozyskiwać, selekcjonować i kompilować informacje ze źródeł elektronicznych
	U3. Student potrafi przygotować wystąpienie ustne z publiczną prezentacją w języku polskim
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student ma przekonanie o celowości ustawicznego samokształcenia i uaktualniania swojej wiedzy

	K2. Student jest gotów do współdziałania w grupie z zachowaniem zasad etyki
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	1. Systemy zdalnego prowadzenia zajęć: MS Teams, Zoom, EduPortal UP (2/30h) 2. MS Word: podstawowe sposoby formatowania, czcionki, akapity, kontrola przepływu tekstu między stronami; style, podział na sekcje, różne formatowanie w sekcjach, automatyczne spisy treści i tabel, numeracja stron; wstawianie i formatowanie tabel, grafik, wykresów, wstawianie pól z zewnętrznymi bazami danych, import i eksport tekstu, funkcje wykorzystywane do przygotowania prac zaliczeniowych, inżynierskich i magisterskich (8/30h) 3. MS Excel: obliczenia i przetwarzanie danych liczbowych w MS Excel, formatowanie wartości w komórkach podstawowe i zaawansowane, stosowanie formuł, analiza danych, filtrowanie i grupowanie danych, funkcje i formuły tablicowe, eksport i import danych, tworzenie wykresów i ich formatowanie, podstawowe obliczenia statystyczne i ich zastosowanie w przygotowaniu prac zaliczeniowych, inżynierskich i magisterskich (10/30h) 4. MS PowerPoint: interfejs programu, wzorce slajdów, operacje na slajdach, szablony projektów, przygotowanie prezentacji, formatowanie, zarządzania kolorem i czcionką, dobieranie układu elementów, wstawianie prostych i dynamicznych grafik oraz filmów do prezentacji, formatowanie tabel, przejścia między slajdami, formy prezentacji (6/30h) 5. MS Access: bazy danych, ustalanie struktury baz danych, tworzenie tabel i relacji pomiędzy nimi, kwerendy – wyszukiwanie i analiza danych (4/30h)
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura obowiązkowa:</u> 1. Sikorski W.: Podstawy technik informatycznych. PWN Warszawa, 2007 2. K. Przeździecki, W. Sikorski, W. Treichel, Technologie informacyjne dla studentów, WITKOM, 2017 3. Żarkowska-Mazur A., Węglarz W. Excel 2010. Praktyczny kurs. PWN Warszawa, 2012. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. T. Nield, Pierwsze kroki z SQL. Praktyczne podejście dla początkujących, Helion, 2016. 2. Masłowski K. Excel 2019. Ćwiczenia praktyczne. Helion, 2019.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia w pracowni komputerowej – praca indywidualna, dla każdego studenta jest do dyspozycji komputer stacjonarny; Praca w domu –

	przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz rozwiązywanie zleconych zadań
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W zakresie wiedzy (W1 i W2): - ocena przesłanych raportów z zajęć laboratoryjnych i samodzielnie rozwiązanych zleconych zadań - sprawdziany praktyczne z umiejętności obsługi elementów pakietu MS Office: Word, Excel, Access (wymagane min. 51% na zaliczenie kolokwium) - ocena zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej W zakresie umiejętności (U1, U2 i U3): samodzielne rozwiązywanie zadań, kolokwia oceniające posiadane umiejętności (dokumentacja w formie elektronicznej – prace studentów i notatki prowadzącego) W zakresie kompetencji (K1 i K2): praca w zespole na zajęciach laboratoryjnych, samodzielne i/lub zespołowe rozwiązywanie zadań, przygotowanie prezentacji w zespołach (dokumentacja elektroniczna - praca uczniów i notatki prowadzącego) Formy dokumentowania: dokumentacja w formie elektronicznej (prace studentów i notatki prowadzącego) W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa z ćwiczeń wyznaczana jest zgodnie z poniższymi zakresami: 0% - 50% - niedostateczny 51% - 60% - dostateczny 61% - 70% - dostateczny plus 71% - 80% - dobry 81% - 90% - dobry plus 91% - 100% - bardzo dobry Wkład w ocenę końcową w 50% ma średnia arytmetyczna z kolokwiów, 25% średnia arytmetyczna z raportów i zadań oraz 25% prezentacja
Bilans punktów ECTS	<u>Kontaktowe</u> laboratoria (30 godz./1,2 ECTS) konsultacje (2 godz./0,08 ECTS) Kontaktowe łącznie 32 godz./1,28 ECTS <u>Niekontaktowe</u> przygotowanie do zajęć oraz rozwiązywanie zadań (5 godz./0,20 ECTS), przygotowanie do kolokwiów (5 godz./0,20 ECTS), przygotowanie prezentacji (8 godz./0,32) Niekontaktowe łącznie 18 godz./0,72 ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	1. Udział w zajęciach laboratoryjnych 30 godz. 2. Udział w konsultacjach 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W08 W2 – BK_W08 U1 – BK_U05 U2 – BK_U06 U3 – BK_U10 K1 – BK_K01 K2 – BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Prawo kosmetyczne Cosmetic law
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Przedmiot humanistyczny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy /stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Wiktor Bojar dr hab. inż. Mirosława Chwil, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Pracownia Doradztwa Rolniczego, Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z regulacjami prawnymi dotyczącymi kosmetyków, dyrektywą kosmetyczną w ustawodawstwie europejskim, bezpieczeństwem produktów kosmetycznych i ograniczeniami dotyczącymi stosowania niektórych substancji oraz regulacjami prawnymi dotyczącymi testów na zwierzętach.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć	Wiedza:
	W1. Rozumie pojęcia i terminologię prawną z zakresu biokosmetyków, procesów produkcji surowców kosmetycznych i ich jakości oraz organizacyjnych i etycznych uwarunkowań działalności zawodowej producenta biokosmetyków.
	W2. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy prawnej i społecznej dotyczącej kosmetyków i umożliwiające opis oraz analizę procesów produkcyjnych w biokosmetologii.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi planować działalność gospodarczą stosując techniki informatyczne, statystyczne, przepisy finansowe, ekonomiczne i prawne z zakresu prawa kosmetycznego.
	U2. Posiada umiejętność posługiwania się poprawną terminologią w zakresie prawa kosmetycznego: wyszukiwać, analizować i wykorzystywać przepisy prawne oraz informacje pochodzące z różnych źródeł, praw autorskich i własności przemysłowej, norm technicznych i systemowych dotyczące prawa kosmetycznego.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego.

	K2. Jest gotów przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych swojego zawodu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy wiedzy o społeczeństwie.
Treści programowe modułu	Obejmuje regulacje prawne dotyczące kosmetyków, dyrektywę kosmetyczną w ustawodawstwie europejskim, wybrane definicje z zakresu prawa kosmetycznego, analizę produktu, ograniczenia dotyczące stosowania niektórych substancji, regulacje prawne dotyczące testów na zwierzętach, informacje dla konsumentów, reklamę produktów kosmetycznych, zasady nadzoru na rynku i niezgodności z przepisami oraz klauzulą ochronną.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Borkowski M. 2015. Prawo kosmetyczne. Wydawnictwo Gdańskiej Szkoły Wyższej, Gdańsk. 2. Malik V. 2016. Law relating to drugs & cosmetics acts & rules (Book + CD). 3. Aktualne rozporządzenia i ustawy Literatura uzupełniająca: 1. Wąsik D. Ustawa o kosmetykach. Wolters Kluwer Polska. Kraków 2. Aktualne oryginalne publikacji naukowe z zakresu prawa kosmetycznego.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczących treści programowych, dyskusja, prezentacja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji efektów W1, W2 - zaliczenie testowe pisemne U1, U2 – ocena aktywności K1, K2 - zaliczenie testowe pisemne Formy dokumentowania efektów W1, W2 - zaliczenie testowe pisemne U1, U2 – ocena aktywności K1, K2 - zaliczenie testowe pisemne Formy dokumentowania efektów uczenia się: dziennik prowadzącego, zaliczenia końcowe. Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu

	- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu.																														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – ocena z zaliczenia końcowego 70% + 30% ocena z aktywności.																														
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td colspan="3">Liczba godzin kontaktowych Godziny Punkty ECTS</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>30</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Zaliczenie końcowe</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Łącznie</td><td>34</td><td>1,36</td></tr><tr><td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td></tr><tr><td>przygotowanie do zaliczenia</td><td>8</td><td>0,32</td></tr><tr><td>studiowanie literatury</td><td>8</td><td>0,32</td></tr><tr><td>Łącznie</td><td>16</td><td>0,64</td></tr><tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>50</td><td>2,00</td></tr></table>	Liczba godzin kontaktowych Godziny Punkty ECTS			Wykłady	30	1,2	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie końcowe	2	0,08	Łącznie	34	1,36	Liczba godzin niekontaktowych			przygotowanie do zaliczenia	8	0,32	studiowanie literatury	8	0,32	Łącznie	16	0,64	Razem punkty ECTS	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych Godziny Punkty ECTS																															
Wykłady	30	1,2																													
Konsultacje	2	0,08																													
Zaliczenie końcowe	2	0,08																													
Łącznie	34	1,36																													
Liczba godzin niekontaktowych																															
przygotowanie do zaliczenia	8	0,32																													
studiowanie literatury	8	0,32																													
Łącznie	16	0,64																													
Razem punkty ECTS	50	2,00																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w zaliczeniu końcowym - 2 godz. Łącznie 34 godz. to stanowi 1,36 pkt. ECTS																														
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - BK_W01 W2 – BK_W07 U1 – BK_U05 U2 –BK_U11 K1 – BK_K01 K1 – BK_K04																														

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Angielski B2 Foreign Language 1– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1.B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fetting, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018 Literatura uzupełniająca: 1.T. Gotowicka-Wolińska, Z. M. Patoka, English for Beauty Therapists, PZWL, 2020 2.K.Kelly, Science, Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan, 2008 3.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze

	wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godziny Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK_U11 U2 – BK_U11 U3 - BK_U11 U4 - BK_U11 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Francuski B2 Foreign Language 1– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.												
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 20 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 20 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du av exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006 Literatura uzupełniająca: 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo												
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.												
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: <table><tr><td>Śródsesemestralne</td><td>sprawdziany</td><td>pisemne</td></tr><tr><td>przechowywane</td><td>1 rok,</td><td>dzienniczek</td></tr><tr><td>przechowywany</td><td>5</td><td>lektora</td></tr><tr><td></td><td></td><td>lat</td></tr></table> Kryteria ocen dostępne w CNJOiC	Śródsesemestralne	sprawdziany	pisemne	przechowywane	1 rok,	dzienniczek	przechowywany	5	lektora			lat
Śródsesemestralne	sprawdziany	pisemne											
przechowywane	1 rok,	dzienniczek											
przechowywany	5	lektora											
		lat											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze												

	wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godziny Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK_U11 U2 – BK_U11 U3 - BK_U11 U4 - BK_U11 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Niemiecki B2 Foreign Language 1– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch B1+, Hueber, 2019 Literatura uzupełniająca: 1. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016 2. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska, Nowa Era, 2013
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze.

	Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godziny Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK_U11 U2 – BK_U11 U3 - BK_U11 U4 - BK_U11 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Rosyjski B2 Foreign Language 1– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Jerzy Szuma
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Lektury obowiązkowe:</u> 1. M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, Wot i my cz.3, PWN, 2016 2. Pado, Start.ru, WSiP, 2009 <u>Lektury uzupełniające:</u> 1. S. Czernyszow, A. Czernyszowa - Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009 2. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007 3. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze

	wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godziny Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK_U11 U2 – BK_U11 U3 - BK_U11 U4 - BK_U11 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 2
	Physical education 2
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Błaszczak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	Umiejętności:
	1. potrafi promować zasady zdrowego stylu życia, dbać o pielęgnację ciała BK_U8
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do dbania o poziom własnej sprawności fizycznej BK_K05
Wymagania wstępne i dodatkowe	dobry stan ogólny, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój sportowy
Treści programowe modułu	- Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i fragmentów gry: - koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego - siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym - Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń

	• Ćwiczenia przy muzyce, doskonalenie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness • Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Grządziel G., <i>Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki</i>. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. 2. Grządziel. G., Ljach W., <i>Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń</i>. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 3. Huciński T., <i>Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie</i>. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. 4. Oszaś H., Kasperzec M., <i>Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania</i>. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991 5. Aaberg E., <i>Trening siłowy – mechanika mięśni</i>. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali: — zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych — pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji U1 – ocena pracy na ćwiczeniach i zaliczenie praktyczne ćwiczeń K1 - ocena pracy na ćwiczeniach i zaliczenie praktyczne ćwiczeń Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70% Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%
Bilans punktów ECTS	0 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 30 godz. udział w konsultacjach – 2 godz. Łącznie 32 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego U1 – U08 K1- K 05

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 2
	Physical education 2
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Błaszczak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	Umiejętności:
	2. potrafi promować zasady zdrowego stylu życia, dbać o pielęgnację ciała
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do dbania o poziom własnej sprawności fizycznej
Wymagania wstępne i dodatkowe	
	dobry stan ogólny, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć na pływalni oraz do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój do pływania, umożliwiający swobodne poruszanie się w wodzie

Treści programowe modułu	Ćwiczenia obejmują nauczanie i doskonalenie elementów technicznych pływania stylem grzbietowym, kraulem, stylem klasycznym i motylkowym: — ćwiczenia wypornościowe w wodzie i ćwiczenia wydechu powietrza do wody — ćwiczenia pracy nóg i rąk z przyborami i bez przyborów — ćwiczenia koordynacji pracy rąk, nóg i oddychania w poszczególnych stylach — ćwiczenia pracy nóg, rąk i ułożenia tułowia w poszczególnych stylach z przyborami i bez przyborów — skoki startowe, nawroty odkryte i kryte — nurkowanie w głęb i na odległość — elementy ratownictwa wodnego: zasady bezpiecznej kąpieli, udzielanie pomocy z brzegu basenu z użyciem sprzętu ratowniczego
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Bartkowiak E., 20 lekcji pływania. Wyd. COS, W-wa 1977 2. Bartkowiak E., Pływanie. Wyd. COS, W-wa 1977 3. Czabański B., Nauczanie techniki pływania. Wyd. AWF Wrocław 1977 4. Bartkowiak E., Pływanie sportowe. Wyd. COS, W-wa 1999 5. Rakowski M., Nowoczesny trening pływacki. Wyd. Centrum Rekreacyjno-Sportowe Rafa, Rumia 2008
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod słownych, pokazowych oraz praktycznego działania
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji U1 – ocena pracy na ćwiczeniach i zaliczenie praktyczne ćwiczeń K1 - ocena pracy na ćwiczeniach i zaliczenie praktyczne ćwiczeń Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70% Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%
Bilans punktów ECTS	0 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 30 godz. udział w konsultacjach – 2 godz. Łącznie 32 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego U1 – U08 K1- K 05

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Historia kosmetologii History of cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Katarzyna Rubinowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin, Zakład Fizjologii i Biochemii Roślin
Cel modułu	Celem modułu Historia kosmetologii jest zapoznanie studentów z najstarszymi zwyczajami kosmetycznymi, higienicznymi oraz religijnymi tradycjami zdrowotnymi, a także przekazanie wiedzy jak na przestrzeni wieków zmieniał się ideał piękna i sposób jego podkreślania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna najważniejsze fakty z historii kosmetologii oraz tradycyjne zabiegi kosmetyczne związane z daną kulturą.
	Umiejętności:
	1. potrafi wskazać pozytywne i negatywne aspekty zabiegów kosmetycznych stosowanych na przestrzeni wieków przez różne cywilizacje i odnieść je do kosmetologii współczesnej.
	Kompetencje społeczne:
	1. posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	W trakcie realizacji modułu zostanie przekazana studentom wiedza z zakresu medycyny i kosmetyki najstarszych cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu kultury antycznej na medycynę i kosmetologię w wiekach późniejszych. Ponadto omówione zostaną zagadnienia związane z dbałością o higienę w społecznościach antycznych, medycyną i kosmetyką średniowieczną, ewolucją zasad higieny osobistej i społecznej w okresie od XV do XVIII wieku, rozwojem kosmetyków jako substytutu higieny oraz kosmetyką 'domową' w

	XIX wieku. Końcowa część modułu dotyczyć będzie kształtowania się nowoczesnych zasad higieny osobistej i społecznej oraz tworzenia się podstaw nowoczesnej kosmetologii.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Eldridge L. Face paint. Historia makijażu. Społeczny Instytut Wydawniczy Znak 2017. 2. Aucoin K. Makijaż. Sztuka przemiany. Wydawnictwo Galaktyka 2012. 3. El Marakchi M. Wielka księga kosmetyków naturalnych. Wydawnictwo Organic Village 2019. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Vigarello G. Historia zdrowia i choroby. Wyd. Aletheia. Warszawa 2011. 2. Jantos M. Historia twarzy (Od Starożytności po czasy transplantacji). 2016. Kwartalnik Filozoficzny, tom XLIV, 175-197.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego U1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego K1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, dyskusja (dziennik prowadzącego) <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, dziennik prowadzącego. <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</i> – <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i>

	– <i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</i>																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 100%																											
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="3">Godziny kontaktowe</th></tr><tr><td></td><td>Godziny</td><td>ECTS</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>30</td><td>1,2</td></tr><tr><td>RAZEM kontaktowe</td><td>30</td><td>1,2</td></tr><tr><th colspan="3">Godziny niekontaktowe</th></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>RAZEM niekontaktowe</td><td>20</td><td>0,8</td></tr><tr><td colspan="3">Razem 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</td></tr></table>	Godziny kontaktowe				Godziny	ECTS	Wykłady	30	1,2	RAZEM kontaktowe	30	1,2	Godziny niekontaktowe			Studiowanie literatury	10	0,4	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4	RAZEM niekontaktowe	20	0,8	Razem 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Godziny kontaktowe																												
	Godziny	ECTS																										
Wykłady	30	1,2																										
RAZEM kontaktowe	30	1,2																										
Godziny niekontaktowe																												
Studiowanie literatury	10	0,4																										
Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4																										
RAZEM niekontaktowe	20	0,8																										
Razem 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS																												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz.																											
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W07 U1 – BK_U06 K1 – BK_K01																											

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Socjologia mody i wizerunku Sociology of fashion and image
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Katarzyna Rubinowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin, Zakład Fizjologii i Biochemii Roślin
Cel modułu	Celem modułu Socjologia mody i wizerunku jest zrozumienie związków pomiędzy modą, wizerunkiem, a społeczeństwem. Uzyskana wiedza pozwoli zrozumieć jak ludzie postrzegają siebie i innych w kontekście ubioru, stylu życia i wyglądu. W ramach modułu zostanie także przekazana wiedza w temacie jak na przestrzeni wieków zmieniał się ideał piękna i sposób jego podkreślania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna teoretyczno-metodologiczne aspekty socjologii w kontekście mody i wizerunku.
	Umiejętności:
	1. potrafi wskazać pozytywne i negatywne aspekty zachowań socjologicznych w kontekście współczesnej kosmetologii.
	Kompetencje społeczne:
	1. posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Wprowadzenie do socjologii mody i wizerunku – omówienie celów i zakresu przedmiotu, wpływu mody na społeczeństwo. Analiza ewolucji mody na przestrzeni wieków, wpływ kultury i wydarzeń historycznych. Teorie mody – przedstawienie różnych teorii wyjaśniających powstawanie i zmiany w modzie. Moda a tożsamość – jak moda wpływa na tożsamość jednostki i grup społecznych. Moda a konsumpcja – analiza zachowań konsumentów w kontekście mody. Moda a globalizacja – wpływ globalizacji na modę i wymianę kulturową. Wizerunek osobisty – psychologia wizerunku, umiejętność prezentacji siebie. Analiza roli mediów

	w kształtowaniu wizerunku. Etyka w modzie – etyczne aspekty mody i zrównoważonego rozwoju.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Byczkowska – Owczarek D. Ciało i społeczeństwo. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2023. 2. Fogg M. Historia mody. Wyd. Arkady, 2013. 3. Germanowicz-Pakuła M. Historia kosmetologii na przełomie XIX i XX wieku. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, 2023. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 4. Publikacje naukowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego U1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego K1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, dyskusja (dziennik prowadzącego) <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, dziennik prowadzącego. <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</i> – <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub</i>

	<i>umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</i>																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 100%																											
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td colspan="3">Godziny kontaktowe</td></tr><tr><td></td><td>Godziny</td><td>ECTS</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>30</td><td>1,2</td></tr><tr><td>RAZEM kontaktowe</td><td>30</td><td>1,2</td></tr><tr><td colspan="3">Godziny niekontaktowe</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>RAZEM niekontaktowe</td><td>20</td><td>0,8</td></tr><tr><td colspan="3">Razem 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</td></tr></table>	Godziny kontaktowe				Godziny	ECTS	Wykłady	30	1,2	RAZEM kontaktowe	30	1,2	Godziny niekontaktowe			Studiowanie literatury	10	0,4	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4	RAZEM niekontaktowe	20	0,8	Razem 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Godziny kontaktowe																												
	Godziny	ECTS																										
Wykłady	30	1,2																										
RAZEM kontaktowe	30	1,2																										
Godziny niekontaktowe																												
Studiowanie literatury	10	0,4																										
Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4																										
RAZEM niekontaktowe	20	0,8																										
Razem 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS																												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz.																											
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W13 U1 – BK_U15 K1 – BK_K01																											

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w językuangielskim	Genetyka ogólna i molekularna General and molecular genetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem nakontaktowe/niekontaktowe	4 (2,04/1,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Brygida Ślaska
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw ProdukcjiZwierzęcej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawami genetyki ogólnej i molekularnej począwszy od materialnych i molekularnych podstaw dziedziczności, poprzez podstawowe metody i techniki z zakresu biologii molekularnej, jak też praktycznym wykorzystaniem wiedzy z zakresu genetyki w kosmetologii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę na temat podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu genetyki ogólnej i molekularnej oraz stosowanych w ich obrębie podstawowych metod i technik badawczych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi ocenić podstawowe mechanizmy i procesy genetyczne oraz wykorzystać podstawowe techniki i narzędzia badawcze genetyki molekularnej.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość znaczenia i rozwoju wiedzy z zakresu genetyki i biologii molekularnej w biokosmetologii i konieczności rozwijania zainteresowań z tego zakresu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	nd.
	Podstawy genetyki ogólnej i molekularnej. Chromosomy i podziały jądra komórkowego. Podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech. Gen i jego ekspresja. Skutki mutacji genowych i aberracji chromosomowych na przykładzie chorób genetycznych człowieka. Mitochondria a starzenie się. Badania molekularne nowotworów skóry. Możliwości terapeutyczne komórek macierzystych.

	Pobieranie materiału biologicznego. Izolacja DNA eukariotycznego z materiału biologicznego. Ocena ilościowa i jakościowa wyizolowanego materiału genetycznego. Wybrane przykłady analiz DNA. Identyfikacja molekularna (barcoding). Osiągnięcia biologii molekularnej w biokosmetologii.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Brown T.A. – Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019. Literatura uzupełniająca 1. Charon K.M., Świtoński M. Genetyka i genomik zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2012. 2. Słomski R. (red). Analiza DNA – Teoria i Praktyka. Wydawnictwo UP Poznań, 2008.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, opracowanie kart pracy, ćwiczenia, praca studentów w grupach - praktyczne analizy DNA, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – oceny ze sprawdzianów cząstkowych i zaliczenia końcowego U1 – ocena kart pracy K1 – ocena ze sprawdzianów i kart pracy <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja cząstkowych i końcowych zaliczeń oraz kart pracy.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z zaliczenia końcowego (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: Kontaktowe – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), – konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), – zaliczenie końcowe / poprawkowe (4 godz./0,16 ECTS). Łącznie – 51 godz./2,04 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć (15 godz./0,60 ECTS), – studiowanie literatury (14 godz./0,56 ECTS), – przygotowanie do zaliczeń (20 godz./1,20), Łącznie 49 godz./1,96 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zaliczeniu końcowym / poprawkowym – 4 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W01 U1 - BK_U01 K1 - BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biochemia z elementami biofizyki Biochemistry and biophysics elements
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,36/1,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Anna Czech
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biochemii i Toksykologii
Cel modułu	Uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej transportu biomolekuł przez tkanki w tym skórę oraz mechanizm starzenia się skóry. Zapoznanie z charakterystyką biochemiczną podstawowych pierwiastków biogenych oraz budową i rolą biologiczną biomolekuł w tym m.in. witamin, lipidów, cukrów, protein, enzymów, energetyką komórki, wybranymi procesami anabolicznymi i katabolicznymi z uwzględnieniem ich lokalizacji w strukturach subkomórkowych. Wyjaśnienie biochemicznych aspektów adaptacji organizmu do środowiska oraz z gospodarką wodno-elektrolitową i procesami utleniania biologicznego. Zaznajomienie z procesami biochemicznymi, zachodzącymi w obrębie tkanki skórnej i tkanek towarzyszących, koniecznymi dla zrozumienia efektywnej pielęgnacji skóry. Zdobywanie umiejętności prawidłowej interpretacji wyników badań. Wykorzystanie zdobytych wiadomości w ogólnym zrozumieniu schorzeń występujących w obrębie tkanki skórnej. Umiejętność odpowiedzi na podane zagadnienia egzaminacyjne.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Posiada uporządkowaną i podbudowaną teorię wiedzy dotyczącą homeostazy i makromolekuł oraz potrafi rozróżniać, scharakteryzować i tłumaczyć procesy biochemiczne i biofizyczne zachodzące w komórce/skórze. 2. Zna mechanizm transportu biomolekuł przez tkanki szlaki i lokalizacje metabolizmu

	podstawowego i pośredniego oraz podstawy jego integracji i regulacji. Opisuje przebieg podstawowych przemian oraz mechanizmów regulacji i kontroli czynności organizmu
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykonywać analizy ilościowe i jakościowe przy użyciu podstawowych technik laboratoryjnych, potrafi opracować dokumentację dotyczącą otrzymanych wyników i przygotować tekst zawierający interpretację wyników realizacji badań materiału biologicznego
	2. Potrafi ocenić wpływ metabolitów i substancji bioaktywnych na stan czynnościowy organizmu w tym stan skóry.
	Kompetencje społeczne:
	1. Rozumie potrzebę samokształcenia się i korzystania z dostępnych źródeł literatury i innych, w celu podnoszenia kompetencji
	2. Ma świadomość skutków swojej działalności w tym jej oddziaływania na środowisko i zdrowie człowieka.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z budową i funkcją komórki oraz znajomość podstawowych pojęć z zakresu biologii komórki oraz chemii związków organicznych.
Treści programowe modułu	Opis i interpretacja biochemicznych mechanizmów funkcjonowania organizmu oraz mechanizm transportu biomolekuł przez tkanki w tym skórę. Ogólne podstawy metabolizmu komórkowego, w tym dynamika przemian białek węglowodanów, tłuszczów i ich wykorzystanie energetyczne. Rola szlaków metabolicznych składników mineralnych oraz witamin w organizmie i ich powiązanie z przemianami biomolekuł. Rola gospodarki wodno-elektrolitowej w utrzymaniu homeostazy organizmu. Procesy biochemiczne zachodzące w obrębie tkanki skórnej i tkanek towarzyszących. Umiejętność wykorzystania podstawowych wskaźników biochemicznych w ocenie funkcjonowania organizmu. Zdobywanie umiejętności prawidłowej interpretacji wyników badań.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Bańkowski E.: Biochemia: podręcznik dla studentów studiów licencjackich i magisterskich. – Wrocław, 2011. 2. Kączkowski J.: Podstawy biochemii Warszawa: Wyd. Naukowo-Techniczne, 2002. 3. Pasternak K. Biochemia: dla studentów medycznych studiów licencjackich - Lublin: Czelej, 2005. 4. Główniczek-Zubek J., Poterała M., Wielechowska M., Zadrozna I.: Chemia i biochemia dla kosmetologów. WSZKiPZ Warszawa Literatura uzupełniająca: 1. Marcin Molski – „Chemia piękna” wydanie II zmienione, Wydawnictwo Naukowe PWN (2009); 2. Martini M.-C.: Kosmetologia i farmakologia skóry. Pod red. W. Placek PZWL, Warszawa 2006 3. Bańkowski E. (red.): Ćwiczenia z biochemii dla studentów Wydziału Lekarskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Białystok 2009
--	---

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład- forma tradycyjna z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego ćwiczenia, prace kontrolne, wykonanie sprawozdań w formie pisemnej z wykonanych ćwiczeń lab.; dyskusja dotycząca uzyskanych wyników oraz poprawności przeprowadzonej analizy, konsultacje																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: W1, W2 – ocena egzaminu pisemnego/testowego oraz prac kontrolnych U1,U2 – ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych, pracy na ćwiczeniach, egzaminu K1, K2 – ocena pracy na ćwiczeniach laboratoryjnych Formy dokumentowania: Dziennik prowadzącego, Ocena prac kontrolnych i sprawozdań (w formie elektronicznej), Ocena egzaminu pisemnego/testowego (pytania otwarte, do wyboru oraz definicje) <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</i> – <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</i>																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																								
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td>KONTAKTOWE</td><td>Godziny</td><td>ECTS</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Egzamin</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>RAZEM kontaktowe</td><td>34</td><td>1,36</td></tr><tr><td>NIEKONTAKTOWE 12</td><td></td><td></td></tr><tr><td>przygotowanie do zajęć</td><td>10</td><td>0,4</td></tr></table>	KONTAKTOWE	Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	15	0,6	Konsultacje	2	0,08	Egzamin	2	0,08	RAZEM kontaktowe	34	1,36	NIEKONTAKTOWE 12			przygotowanie do zajęć	10	0,4
KONTAKTOWE	Godziny	ECTS																							
Wykłady	15	0,6																							
Ćwiczenia	15	0,6																							
Konsultacje	2	0,08																							
Egzamin	2	0,08																							
RAZEM kontaktowe	34	1,36																							
NIEKONTAKTOWE 12																									
przygotowanie do zajęć	10	0,4																							

	studiowanie literatury	10	0,4
	przygotowanie do egzaminu	21	0,84
	RAZEM niekontaktowe	41	1,64
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	15	0,4
	udział w ćwiczeniach	15	0,4
	Konsultacje	2	0,08
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	34	1,36
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - BK_W01 W2 - BK_W02 U1 - BK_U01 U2 - BK_U03 K1 - BK_K01 K2 - BK_K03		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Mikrobiologia Microbiology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,08/1,92)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Kamila Rybczyńska-Tkaczyk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Mikrobiologii Środowiskowej
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami mikrobiologii ogólnej oraz ze znaczeniem mikrobiologii w kosmetologii oraz pierwotnymi i wtórnymi zanieczyszczeniami mikrobiologicznymi surowców i produktów kosmetycznych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu mikrobiologii dostosowane do kierunku biokosmetologia
	W2. Opisuje występowanie, budowę i rolę mikroorganizmów, w tym także mikroorganizmów stanowiących m.in. mikroflorę skóry
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wyodrębnić czyste kultury drobnoustrojów oraz identyfikować wybrane mikroorganizmy
	U2. Potrafi ocenić właściwości biochemiczne mikroorganizmów oraz ich wpływ na jakość wody, surowców oraz produktów kosmetycznych
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Jest świadomy wpływu mikroorganizmów oraz ich metabolitów na jakość surowców roślinnych oraz produktów kosmetycznych
	chemia
Treści programowe modułu	Morfologia, anatomia oraz różnice w budowie mikroorganizmów prokariotycznych i eukariotycznych. Charakterystyka mikroflory skóry oraz mikroorganizmów, które powodują zakażenia skóry. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na rozwój mikroorganizmów w środowiskach ich występowania (woda, powietrze, rośliny i surowce roślinne). Metabolizm mikroorganizmów. Znaczenie mikroorganizmów w kosmetologii. Zanieczyszczenia

	mikrobiologiczne wody, surowców i produktów kosmetycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Schlegel Hans G. „Mikrobiologia ogólna”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 2. Kunicki-Goldfinger W. „Życie bakterii”, Wydawnictwo Naukowe PWN; Warszawa 2008 3. Gospodarek E, Mikucka A., Budzy A. „Mikrobiologia w kosmetologii”, Wydawnictwo PZWL, wyd. 1, Warszawa 2013 Literatura uzupełniająca: 1. Błaszczak M. „Mikrobiologia środowisk” PWN, Warszawa 2010 2. Mikrobiologia techniczna T. 1, Mikroorganizmy i środowiska ich występowania, red. nauk. Z. Libudzisz, K. Kowal, Z. Żakowska, aut. Jacek Bardowski [et al.]. Wyd. 1, 2 dodr. – Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010 3. Heczko P.B., Wróblewska M., Pietrzyk A. „Mikrobiologia lekarska”, Wydawnictwo PZWL, wyd. 1, Warszawa 2014
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, praca zespołowa, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2 – ocena z końcowego egzaminu pisemnego (pytania otwarte i testowe) U1, U2, U3 – ocena eksperymentu, ocena z dwóch kolokwium (pytania otwarte oraz testowe) K1 – ocena pracy zespołowej w czasie wykonywania eksperymentu Osiągnięte efekty kształcenia będą dokumentowane w formie pracy pisemnej. Prace będą przechowywane u prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia ocen z dwóch kolokwium oraz oceny z wykonania eksperymentu Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE
	Godziny ECTS
	wykłady 15 0,6
	ćwiczenia laboratoryjna 20 0,8
	ćwiczenia audytoryjne 10 0,4
	konsultacje 3 0,12
	kolokwium z ćwiczeń 2 0,08
	egzamin 2 0,08
	RAZEM 52 2,08
	kontaktowe/pkt ECTS
	NIEKONTAKTOWE
	przygotowanie do ćwiczeń 8 0,32 audytoryjnych

	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	10	0,4
	przygotowanie do wykonania eksperymentu	6	0,24
	studiowanie literatury	12	0,48
	przygotowanie i udział w egzaminie	12	0,48
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	48	1,92
	Razem 100 godz., co odpowiada 4 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach audytoryjnych	20	0,8
	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	10	0,4
	konsultacje	3	0,12
	kolokwium z ćwiczeń	2	0,08
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	52	2,08
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – BK_W01 W2 – BK_W02, BK_W03 U1 – BK_U04 U2 – BK_U01, BK_U06 K1 – BK_K01		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy ziołolecznictwa i farmakologii Basics of herbal medicine and pharmacology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	np. 2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr n. farm. Magdalena Walasek-Janusz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów z informacjami dotyczącymi podstawowych informacji z zakresu ziołolecznictwa i farmakologii. Przedstawienie mechanizmu działania leków, w tym pochodzenia roślinnego oraz podstaw fitoterapii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna zagadnienia związane z wykorzystaniem surowców roślinnych w fitoterapii różnych schorzeń człowieka oraz zagadnienia związane z mechanizmem działania leków w organizmie człowieka.
	W2. Posiada wiedzę dotyczącą mechanizmu działania i oddziaływania leków na organizm ludzki oraz o sposobach wykonywania leków recepturowych, w tym roślinnych i ich stosowania.
	Umiejętności:
	U1. Umie wykonać i w odpowiedni sposób zastosować różne postaci galenowych leków recepturowych.
	U2. Potrafi rozpoznać z wykorzystaniem technik makro- i mikro-skopowych wybrane sproszkowane substancje roślinne wykorzystywane w ziołolecznictwie.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Ma świadomość wpływu leków pochodzenia naturalnego oraz syntetycznego na organizm ludzki oraz posiada świadomość potrzeby stałego uzupełniania wiedzy na temat wykorzystania leków w kosmetologii.
	Botanika, biochemia

Treści programowe modułu	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy z zakresu podstaw ziołolecznictwa i farmakologii. W ramach zajęć studenci poznają podstawy wykorzystania roślin w celach leczniczych oraz ich możliwość praktycznego zastosowania w lecznictwie. Zostaną przedstawione podstawowe zagadnienia związane z wpływem leku na organizm ludzki. W ramach zajęć będą także wykonywane podstawowe postaci leków roślinnych, w tym napary, odwary czy też intrakty.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Fitoterapia i leki roślinne. Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Niedworok J., wyd. PZWL. 2007 2. Danysz A., Buczek W. 2016. Farmakologia: repetytorium dla studentów medycyny i farmacji. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 3. Farmakognozja, Kohlmunzer S., wyd. PZWL, 2013. 4. Leki pochodzenia naturalnego. Nawrot J., Nowak G., Wyd. UM w Poznaniu. 2018. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 5. Ziołolecznictwo w pediatrii. Schilcher H., Dorsch W. MedPharm Polska Wrocław. 2010. 6. Pluta J., Haznar-Garbacz D., Karolewicz B., Fast M. 2010. Preparaty galenowe. MedPh Wrocław.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia praktyczne – wykonanie odwarów, naparów, mieszanek ziołowych w oparciu o wskazana recepturę, ćwiczenia rachunkowe – obliczanie dawek substancji aktywnych, opracowanie kart ćwiczeń, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1, W2, U1 - zaliczenia testowe – 2 zaliczenia testowe dotyczące materiału ćwiczeniowego U2 - praca w grupie – w ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci będą zobowiązani do wykonywania podstawowych postaci preparatu ziołowego. U2 - karty ćwiczeń – studenci będą zobowiązani do przedstawienia opisu wykonania określonej postaci leku ziołowego oraz mieszanki ziołowej. W1, W2, U1 – zaliczenie testowe – materiał wykładowy. K1 – ocena pracy na ćwiczeniach laboratoryjnych, dyskusja w czasie zajęć <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja zaliczeń śródsesemestralnych, zaliczenia końcowego testowego, kart pracy, dziennik prowadzącego.

	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z zaliczeń, kart pracy oraz wykonywania preparatów ziołowych; Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																																							
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="3">KONTAKTOWE</th></tr><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Wykład</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt.</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt.</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04 pkt.</td></tr><tr><td>Zaliczenia</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt.</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>33 godz.</td><td>1,32 pkt. ECTS</td></tr></table> <table><tr><th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th></tr><tr><th>Formy za</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Przygotowanie do zajęć, uzupełnianie kart ćwiczeń</td><td>6 godz.</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia</td><td>6 godz.</td><td>0,24</td></tr><tr><td>Razem niekontaktowe</td><td>17 godz.</td><td>0,68 pkt. ECTS</td></tr></table> Łączny nakład pracy studenta to 40 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt.	Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt.	Konsultacje	1 godz.	0,04 pkt.	Zaliczenia	2 godz.	0,08 pkt.	Razem kontaktowe	33 godz.	1,32 pkt. ECTS	NIEKONTAKTOWE			Formy za	Liczba godz.	Punkty ECTS	Przygotowanie do zajęć, uzupełnianie kart ćwiczeń	6 godz.	0,2	Studiowanie literatury	5 godz.	0,2	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6 godz.	0,24	Razem niekontaktowe	17 godz.	0,68 pkt. ECTS
KONTAKTOWE																																								
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																						
Wykład	15 godz.	0,60 pkt.																																						
Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt.																																						
Konsultacje	1 godz.	0,04 pkt.																																						
Zaliczenia	2 godz.	0,08 pkt.																																						
Razem kontaktowe	33 godz.	1,32 pkt. ECTS																																						
NIEKONTAKTOWE																																								
Formy za	Liczba godz.	Punkty ECTS																																						
Przygotowanie do zajęć, uzupełnianie kart ćwiczeń	6 godz.	0,2																																						
Studiowanie literatury	5 godz.	0,2																																						
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6 godz.	0,24																																						
Razem niekontaktowe	17 godz.	0,68 pkt. ECTS																																						

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach –15godz. Udział w konsultacjach –2godz. Zaliczenia i egzamin końcowy 1 godz. Łącznie 33 godz. co stanowi 1,32 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W03 W2 – BK_W06 U1 – BK_U04 U2 – BK_U05 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Surowce pochodzenia zwierzęcego w kosmetyce Raw materials of animals origin in cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,04/1,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Monika Kędzierska-Matysek
Jednostka oferująca moduł	Instytut Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych
Cel modułu	Celem modułu jest: Zapoznanie studentów z różnorodnością surowców kosmetycznych pochodzenia zwierzęcego, charakterystyką ich składu chemicznego, działania i zastosowania w kosmetyce. Zapoznanie z metodami pozyskiwania surowców pochodzenia zwierzęcego. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami stosowanymi w analizie surowców pochodzenia zwierzęcego oraz umożliwienie nabycia umiejętności manualnych, niezbędnych w pracy laboratoryjnej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna podstawowe substancje czynne występujące w surowcach pochodzenia zwierzęcego, rozumie ich działanie w kosmetyce
	2. zna podstawowe metody analityczne stosowane przy badaniu jakości surowców zwierzęcych wykorzystywanych w kosmetyce
	Umiejętności:
	1. potrafi wykonać proste analizy laboratoryjne oceny jakościowej surowców pochodzenia zwierzęcego
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. jest gotów do podejmowania badań w sposób analityczny
	Chemia kosmetyczna
Treści programowe modułu	Surowce pochodzenia zwierzęcego jako składniki kosmetyczne – m. in. mleko różnych gatunków zwierząt, siara, jaja, ikra, lanolina, produkty pszczele, perły, skwaleń, śluz ślimaka, tran, olbrot, placenta, ambra, cybet, kastorem, piżmo naturalne, feromony i atraktanty. Ich właściwości organoleptyczne, fizykochemiczne, biologiczne, działanie i zastosowanie do produkcji preparatów kosmetycznych. Metody pozyskiwania surowców

	po pochodzenia zwierzęcego. Substytuty. Parametry określające jakość surowców pochodzenia zwierzęcego. Metody oceny jakości surowców zwierzęcych – organoleptyczne i fizykochemiczne. Przykłady kosmetyków dostępnych na rynku z dodatkiem surowców pochodzenia zwierzęcego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Bednarczyk-Cwynar B., Majewska K., Olender D., Pawełczyk A., Sowa-Kasprzak K., Żwawiak J., 2014: Skarby natury w kosmetyce. Tom I. MedPharm Polska 2. Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R., 2008: Surowce kosmetyczne i ich składniki. Część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne. MedPharm Polska 3. Marzec A., 2005: Chemia kosmetyków, surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów. Wydawnictwo – Dom Organizatora. 4. Litwińczuk Z. (red.), 2012:: Metody oceny towaroznawczej surowców i produktów zwierzęcych pod red. Z. Litwińczuka. Wyd. UP w Lublinie Literatura uzupełniająca: 1. Jurkowska S., 2004: Surowce kosmetyczne. Dąbrowa Górnicza 2. Litwińczuk Z. (red.), 2012: Towaroznawstwo surowców i produktów zwierzęcych z podstawami przetwórstwa. PWRiL Warszawa, 2012 3. Czasopismo: Świat Przemysłu Kosmetycznego i zalecane artykuły związane z omawianą tematyką.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia audytoryjne- prezentacja multimedialna, Ćwiczenia laboratoryjne - analizy laboratoryjne, praca zespołowa, karty pracy, wykonanie i przedstawienie prezentacji, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1, W2– ocena z zaliczenia końcowego (wykład) ocena ze sprawdzianu (ćwiczenia) i ocena prezentacji U1 – zaliczenie kart pracy, przedstawienie prezentacji K1 – lista obecności (dziennik prowadzącego), dyskusja <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja sprawdzianów, kart pracy, prezentacji, listy obecności (dziennik prowadzącego)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia ocen z pracy pisemnej (równoważnik ważkości 0,6), kart pracy i prezentacji, (równoważnik ważkości 0,4) Ocena końcowa – ocena z zaliczenia z wykładów pisemnego 50% + 50% ocena z ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
	Forma zajęć	Liczba. godz.	Punkty ECTS
	Wykład	15 godz.	0,4 pkt. ECTS
	Ćwiczenia	30 godz.	1,0 pkt. ECTS
	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS
	Zaliczenie kart pracy	1 godz.	0,04 pkt. ECTS
	Zaliczanie prezentacji	1 godz.	0,04 pkt. ECTS
	Zaliczenie końcowe	2 godz.	0,08 pkt. ECTS
	Razem kontaktowe 51 godz., co odpowiada 2,04 pkt. ECTS		
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.	0,08 pkt. ECTS
	Studiowanie literatury	8 godz.	0,04 pkt. ECTS
	Przygotowanie do zaliczenia	16 godz.	0,24 pkt. ECTS
	Uzupełnianie kart pracy	4 godz.	0,08 pkt. ECTS
	Razem niekontaktowe 49 godz., co odpowiada 1,96 pkt. ECTS		
	Razem 100 godz. co odpowiada 4 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w zaliczeniu prezentacji - 1 godz. Udział w zaliczeniu kart pracy - 1 godz. Udział w zaliczeniu końcowym – 2 godz. Łącznie 51 godz. co odpowiada 2,04 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W03 W2 - BK_W06 U1 - BK_U02 K1 - BK_K02		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce Raw materials of plant origin in cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,04/1,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Mirosława Chwil, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z różnymi rodzajami surowców pochodzenia roślinnego wykorzystywanych w kosmetyce. Omówienie grup substancji biologicznie czynnych m.in. surowce węglowodanowe, bogate w tłuszcze i woski, aminokwasy i białka, polifenole i substancje polifenolowe, saponozydy i surowce saponinowe, olejki eteryczne i surowce polifenolowe, witaminowe. Charakterystyka składu chemicznego, wybranego działania kosmetycznego np. surowce nawilżające, odświeżające zapach, kojące, odżywcze i barwiące oraz ich potencjalnego zastosowania w kosmetyce.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawowe substancje czynne występujące w roślinach, stosowane w kosmetyce, ich działanie, możliwe interakcje oraz zakres stosowania.
	2. Posiada podstawową wiedzę na temat właściwości surowców roślinnych oraz metod ich pozyskiwania i przechowywania.
	Umiejętności:
	1. Potrafi samodzielnie dobrać surowce kosmetyczne o określonym działaniu na skórę.
	2. Potrafi rozpoznać podstawowe surowce roślinne wykorzystywane w produkcji kosmetyków i ocenić ich wartości użytkowe dla zdrowia skóry człowieka
	Kompetencje społeczne:
	1. Odczuwa potrzebę dbania o pielęgnację ciała i urody, a przy tym ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie wykorzystania surowców pochodzenia roślinnego w

	kosmetyce oraz skutków ich oddziaływania na zdrowie człowieka.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika
Treści programowe modułu	Różnorodność roślinnych surowców, z uwzględnieniem glonów, porostów i roślin naczyniowych. Podział na dominujące grupy substancji biologicznie aktywnych, w tym cukrów, tłuszczów, wosków, aminokwasów, białek, związków polifenolowych, saponozydów, saponin, olejków eterycznych, witamin i hormonów roślinnych. Podział roślinnych surowców kosmetycznych w zależności od działania np. nawilżającego, odświeżającego, kojącego, odżywczego i barwiącego. A także identyfikacja testami histochemicznymi substancji aktywnych w roślinnych surowcach kosmetycznych oraz ich działanie i zastosowanie w kosmetyce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Lamer - Zarawska E., Chwała C., Gwardys A. 2015. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. PZWŁ, Warszawa 2. Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R. 2018. Roślinne surowce kosmetyczne. Część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne. MedPh. Wrocław. 3. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A. 2018. Roślinne surowce kosmetyczne Wydanie II poprawione i uzupełnione. MedPharm. Wrocław. Literatura uzupełniająca: 1. Maruszczak M. 2013. Wstęp do kosmetyki. Nowa Era, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczący treści programowych, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z końcowego testu zaliczeniowego W2 – ocena z końcowego testu zaliczeniowego U1 – ocena prezentacji, ocena kart pracy, kolokwia testowe U2 – ocena pracy indywidualnej w trakcie ćwiczeń K1- ocena pracy indywidualnej i grupowej na zajęciach oraz odpowiedzi ustnych udzielanych w trakcie ćwiczeń. <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja śródsesemestralnych i końcowych sprawdzianów testowych, kart pracy, dziennik prowadzącego. <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny</i>

	<i>poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu <i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i>																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy, zaliczenia i prezentacji. Ocena końcowa – ocena z zaliczenia końcowego 70% + 30% ocena z ćwiczeń..																																							
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td>Kontaktowe</td><td>Godziny</td><td>ECTS</td></tr><tr><td>wykłady</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>ćw. audytoryjne</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>ćw. laboratoryjne</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>ćw. terenowe</td><td>5</td><td>0,2</td></tr><tr><td>konsultacje</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td>zaliczenie</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td>RAZEM kontaktowe</td><td>51</td><td>2,04</td></tr><tr><td colspan="3">Niekontaktowe</td></tr><tr><td>przygotowanie prezentacji</td><td>9</td><td>0,36</td></tr><tr><td>przygotowanie do zaliczenia</td><td>25</td><td>1,0</td></tr><tr><td>studiowanie literatury</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>RAZEM niekontaktowe</td><td>49</td><td>1,96</td></tr></table>	Kontaktowe	Godziny	ECTS	wykłady	15	0,6	ćw. audytoryjne	10	0,4	ćw. laboratoryjne	15	0,6	ćw. terenowe	5	0,2	konsultacje	3	0,12	zaliczenie	3	0,12	RAZEM kontaktowe	51	2,04	Niekontaktowe			przygotowanie prezentacji	9	0,36	przygotowanie do zaliczenia	25	1,0	studiowanie literatury	15	0,6	RAZEM niekontaktowe	49	1,96
Kontaktowe	Godziny	ECTS																																						
wykłady	15	0,6																																						
ćw. audytoryjne	10	0,4																																						
ćw. laboratoryjne	15	0,6																																						
ćw. terenowe	5	0,2																																						
konsultacje	3	0,12																																						
zaliczenie	3	0,12																																						
RAZEM kontaktowe	51	2,04																																						
Niekontaktowe																																								
przygotowanie prezentacji	9	0,36																																						
przygotowanie do zaliczenia	25	1,0																																						
studiowanie literatury	15	0,6																																						
RAZEM niekontaktowe	49	1,96																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz. udział w ćwiczeniach – 30 godz. udział w konsultacjach – 3 godz. zaliczenie - 3 godz. Łącznie 51 godz. co odpowiada 2,04 pkt. ECTS																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W03 W2 – BK_W09 U1 – BK_U01 U2 - BK_U03 K1 – BK_K01																																							

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Inżynieria komórkowa i tkankowa w kosmetologii/Cellular and tissue engineering in cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,6/2,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Adam Bownik
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z wykorzystaniem hodowli komórkowych i tkanek w kosmetologii. Celem praktycznym jest rozwinięcie umiejętności posługiwania się różnymi technikami izolacji komórek, hodowli oraz pasażowania, mikroskopowej analizy stanu fizjologicznego komórek z wykorzystywaniem mikroskopii oraz testów biochemicznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: Absolwent:
	W1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu techniki inżynierii tkankowej oraz różne cele wykorzystania hodowli komórek w różnych gałęziach kosmetologii
	Umiejętności: Absolwent:
	U1. potrafi wykonać procedury stosowane do przygotowania i stosowania odpowiednich linii komórkowych i tkankowych w testowaniu jakości substancji czynnych
	Kompetencje społeczne: Absolwent
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy na temat wykorzystania różnych typów linii komórkowych i różnych metod ich modyfikacji pod kątem wykorzystania w kosmetologii
Treści programowe modułu	Procesy komórkowe: mitozą mejozą, różnicowanie, unieśmiertelnianie komórek, tkanki zwierzęce, hodowle komórek i tkanek <i>in vitro</i> . Analiza żywotności i innych parametrów linii komórkowych, zastosowanie testów biochemicznych w ocenie wpływu substancji czynnych na

	linie komórkowe. Dezynfekcja i dobra praktyka laboratoryjna w pracowni hodowli komórkowych. Najczęściej stosowane w kosmetologii typy linii komórkowych i tkankowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Alberts B., Bray D., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. Podstawy biologii komórki. (tom 1,2). PWN Warszawa 2005. 2. Stokłosowa S. Hodowla komórek i tkanek. PWN 2012 3. Paduch R. Praktikum z hodowli komórek i tkanek. Wydawnictwo UMCS 2019. 4. Kilarski W. Strukturalne podstawy biologii komórki. PWN Warszawa. 2003. Literatura uzupełniająca: 1. Józwiak J. Biologia komórki, podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Edra Urban & Partner 2020.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia laboratoryjne, mikroskopy świetlne, mikroskop fluorescencyjny, gotowe hodowle komórkowe i preparaty cytologiczne oraz rozmazy i inne formy preparatów wykonywanych podczas ćwiczeń, izolaty komórkowe. Testy ELISA
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Ocena ze końcowego sprawdzianu testowego, oceny z 2 kolokwii z materiału z ćwiczeń <u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się :</u> W1 – ocena z jednego końcowego egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru. W2 – ocena z jednego końcowego egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru. W3 – ocena z jednego końcowego egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru. U1 –ocena z dwóch kolokwii w formie testu jednokrotnego wyboru oraz ogólnej aktywności, U2 - ocena z dwóch kolokwii w formie testu jednokrotnego wyboru oraz ogólnej aktywności K1 – ocena ogólnej aktywności, pracy w grupie i pracy indywidualnej. K2 - ocena ogólnej aktywności, pracy w grupie i pracy indywidualnej. <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> prace końcowe: dokumentacja papierowa lub cyfrowa z egzaminu pisemnego (test końcowy) oraz dokumentacja papierowa lub cyfrowa z 2 kolokwii z ćwiczeń. Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do

	70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z 2 ocen: 1- uzyskanej z egzaminu końcowego oraz 2- końcowej oceny z ćwiczeń (średnia z dwóch kolokwii). Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe Wykład (30 godz./1,2 ECTS) Ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS) Konsultacje (3 godz./0,12 ECTS) Egzamin (2 godz./0,08 ECTS) Łącznie – 65 godz./2,6 ECTS Niekontaktowe Przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS) Studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS) Przygotowanie do egzaminu (30 godz./1,2 ECTS) Łącznie – 60 godz./2,4 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz. Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w egzaminie – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1-BK_W10 U1-BK_U01, BK_U06 K1-BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Angielski B2 Foreign Language 2– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1.B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fetting, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018 Literatura uzupełniająca: 1.T. Gotowicka-Wolińska, Z. M. Patoka, English for Beauty Therapists, PZWL, 2020 2.K.Kelly, Science, Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan, 2008 3.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze.

	Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godziny Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK_U11 U2 – BK_U11 U3 - BK_U11 U4 - BK_U11 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Francuski B2 Foreign Language 2– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006 Literatura uzupełniająca: 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze.

	Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godziny Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK_U11 U2 – BK_U11 U3 - BK_U11 U4 - BK_U11 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Niemiecki B2 Foreign Language 2– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch B1+, Hueber, 2019 Literatura uzupełniająca: 1. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016 2. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska, Nowa Era, 2013
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</u>

	NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godziny Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK_U11 U2 – BK_U11 U3 - BK_U11 U4 - BK_U11 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Rosyjski B2 Foreign Language 2– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Jerzy Szuma
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Lektury obowiązkowe:</u> 1. M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, Wot i my cz.3, PWN, 2016 2. Pado, Start.ru, WSiP, 2009 <u>Lektury uzupełniające:</u> 1. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009 2. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007 3. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godziny Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK_U11 U2 – BK_U11 U3 - BK_U11 U4 - BK_U11 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów BK NST	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Immunologia z elementami alergologii <i>Immunology with elements of allergology</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II rok
Semestr dla kierunku	III semestr
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 ECTS 4 (1,88/2,12)
Tytuł nauk./stopień nauk. imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. lek.wet. Hanna Bis-Wencel
Jednostka oferująca moduł	Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska, Zakład Mikrobiologii i Biologii Rozrodu
Cel modułu	Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami, immunologicznymi/serologicznymi, mechanizmami reakcji i testami, ich zastosowaniem w diagnostyce chorób z manifestacją skórą i oddechową, oraz wdrożenie procedur wymaganych w pracy z pacjentem. Przedmiot ma za zadanie przybliżenie wiedzy z zakresu odporności człowieka celem jej wykorzystania w pracy zawodowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu biologii, chemii, biochemii z fizyką i nauk pokrewnych, odnoszące się do procesów produkcji surowców kosmetycznych i ich jakości, w tym ich przydatności do produkcji.BK_WO1
	W2. Absolwent zna budowę i funkcje komórek, narządów i tkanek, rozumie mechanizmy szlaków metabolicznych i ich interakcje ze środowiskiem. BK_WO2
	W3. Absolwent zna i rozumie procedury związane z terapiami wykluczającymi alergeny, żywieniem i dietetyką człowieka i innych ssaków. BK_WO18
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi korzystać z wybranych metod i technik badawczych i pomiarowych oraz interpretować uzyskane wyniki badań. BK_UO1
	U2. Absolwent potrafi ocenić na poziomie komórkowym wpływ toksyn, alergenów, patogenów i hormonów na stan czynnościowy organizmu. BK_U11
	U3. Absolwent potrafi posługiwać się poprawną terminologią stosowaną w środowisku zawodowym i

	sytuacjach życia codziennego, posiada umiejętność selektywnego czytania literatury fachowej w zakresie reprezentowanej dyscypliny naukowej i formułować opinie o zgłębianym zagadnieniu. BK_U15 Kompetencje społeczne: K1. Absolwent jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego oraz ich doskonalenia. BK_KO1 K2. Absolwent ma świadomość skutków swojej działalności w tym jej oddziaływania na środowisko i zdrowie człowieka. BK_KO3
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka
Treści programowe modułu	Zwarty opis treści programowych modułu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Gołab J., Jakóbisiak M., Lasek W., Stokłosa T. Immunologia. Wydawnictwo Naukowe PWN 2010. 2. Gliński W., Rudzki E. Alergologia dla lekarzy dermatologów. Czelej 2002 3. Kieć-Świerczyńska M. Alergologia kontaktowa. Mediton 2005 4. Kowalski M. Immunologia kliniczna. Mediton 2000 5. Lasek W. Immunologia: podstawowe zagadnienie i aktualności. Wydawnictwo Naukowe PWN 2009 6. Ptak W., Ptak M., Szczepanik M. Podstawy Immunologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008. 7. Playfair J.H.L., Chain B.M. Immunologia w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005. 8. Wysocki P.J., Kowalczyk D.W., Mackiewicz A. Immunologia. Skrypt dla studentów Wydziału Farmaceutycznego. Akademia Medyczna im. Karola Marcinkowskiego 2005
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych np. dyskusja, wykład, doświadczenie, ćwiczenia praktyczne.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	praca pisemna, h, sprawdzian testowy, pisemny.. <u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań), ocena zaliczenia pisemnego U1 – ocena umiejętności praktycznych/ manualnych. K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej. <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace praktyczne, zaliczenia cząstkowe/elementy zadań wykonywanych na ćwiczeniach. i zaliczenie

	końcowe; archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z referatu, itp.) + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: Kontaktowe – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (30 godz./ 1,2 ECTS), – konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), Łącznie – 47 godz./1,88 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS), – studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS), – przygotowanie do zaliczenia (5 godz./0,2 ECTS), – przygotowanie do egzaminu (13 godz. /0,52 ECTS) Łącznie 53 godz./2,12 ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach –30 godz.; konsultacjach – 2 godz.; Łącznie 47 godz. / 1,88 ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_WO1 W2 – BK_WO2 W3_ BK_WO18 U1 – BK_UO1 U2 – BK_UO11 U3 – BK_UO15 K1 – BK_KO1 K2 – BK_KO3

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Dermatologia pielęgnacyjna Dermatologic care
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Iwona Taszkun, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Zakład Diagnostyki Klinicznej i Dermatologii Weterynaryjnej, Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z fizjologicznym i chorobowo zmienionym wyglądem skóry, włosów i paznokci, co jest konieczne do prawidłowego wyboru i oceny działania biokosmetyków zalecanych w dbałości o zdrowy i estetyczny wygląd. Dodatkowo studenci uzyskują wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu zasad przeprowadzania testów klinicznych stosowanych do oceny i wpływu biokosmetyków na skórę. Uzyskana wiedza, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne zapewnią właściwe wykonywanie zawodu inżyniera w zakresie biokosmetologii opartej na surowcach roślinnych i zwierzęcych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student ma wiedzę w zaawansowanym stopniu z zakresu toksycznego i ekotoksycznego oddziaływania substancji chemicznych, czynników patogennych i alergenów oraz sposobów zapobiegania ich negatywnemu działaniu
	W 2. Zna w zaawansowanym stopniu zasady doboru oraz obsługę sprzętu i aparatury gabinetu kosmetycznego,
	W3. Zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu zachowania zasad bezpiecznego postępowania w miejscu pracy, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i przeciwdziałania zagrożeniom
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi stosować złożone metody oraz techniki pomiarowe, dobierając je adekwatnie do analizowanego problemu
	U2. Absolwent umie ocenić wpływ substancji toksycznych, alergicznych, endokrynnych, czynników patogennych oraz substancji terapeutycznych na stan czynnościowy organizmu

	U3. Potrafi rozpoznać różne rodzaje cery, ocenić stan skóry oraz dokonać wyboru odpowiedniej procedury kosmetycznej
	U4. Potrafi pozyskiwać, selekcjonować i kompilować informacje z różnych źródeł własnych i obcych (w tym elektronicznych) oraz na tej podstawie wyciągać wnioski i/lub formułować opinie
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, histologia, mikrobiologia, receptury kosmetyczne
Treści programowe modułu	Budowa i fizjologia skóry, włosów, paznokci. Starzenie się skóry i zapobieganie procesowi. Podstawowe stany patologiczne skóry: świąd, obrzęk, zmiany barwy, łojotok, zaburzenia rogowacenia. Metody oceny klinicznej i instrumentalnej wyglądu skóry różnych okolic ciała. Rodzaje cery. Testy czynnościowe skóry. Zasady nawilżania naskórka, utrzymania pH, zachowania elastyczności skóry. Dobór biokosmetyków zależnie od stanu skóry. Gęstość i połysk włosów. Zdrowe paznokcie
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kaniawska Magdalena. Kosmetologia podstawy. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne Warszawa 2011 2. Goliszewska A., Gromek A., Padlewska K., Smolińska A., Sobolewska E., Witkowska D. Kosmetologia pielęgnacyjna. Wydawnictwo Wyrzszej Szkoły Zawodowej Kosmetykii Pilegnacji Zdrowia w Warszawie, 2010 3. Red. Waldemar Placek. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 4. red. Maria Noszczyk. Kosmetologia Pilegnacyjna i Lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 5. red. Roman Nowicki. ABC atopowego zapalenia skóry. AZS w pytaniach i odpowiedziach. Termedia Wydawnictwa Medyczne Poznań 2015 r. Literatura uzupełniająca: 1. red. Anna Kiełtyka-Dadasiewicz. Rośliny w nowoczesnej kosmetologii. Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola w Lublinie, Lublin 2016 r. 2. Izabela Korabiewska, Barbara Jaroszevska. Kosmetologia Współczesna: Atena Warszawa 2010 3. Barbara Janiszewska. Kosmetologia. Wydawnictwo Atena Warszawa 2008 4. Marcin Molski. Nowoczesna kosmetologia. PWN Warszawa 2014 5. Joanna Dylewska Grzelakowska. Kosmetyka stosowana. WSiP, Warszawa 1999 6. Red. Andrzej Przyłipiak. Podstawy Medycyny Estetycznej. Podręcznik dla studentów kosmetologii. KAW, Białystok 2014
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne w panelach dyskusyjnych, ćwiczenia laboratoryjne w zakresie badań dermatologicznych oraz eksperymentalne pozwalające

	ocenić stan kliniczny skóry po działaniu czynników chemicznych, prace domowe – przygotowanie prezentacji multamedialnej na bazie publikowanej literatury
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1. ocena trzech sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych i/lub testowych jednokrotnego wyboru W2. ocena prezentacji przygotowanych samodzielnie na podstawie danych literaturowych W3. ocena z egzaminu końcowego pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru U1. ocena sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych i/lub testowych jednokrotnego wyboru U2. ocena zadań projektowych na ćwiczeniach laboratoryjnych U3. ocena rozumienia tekstów czytanych i ich prezentacji K1. Ocena pracy w grupie na ćwiczeniach laboratoryjnych <u>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się:</u> ocena z zaliczeń częściowych, prezentacji i egzaminu w formie dziennika prowadzącego <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</i> – <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</i>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Waga elementów: W1- 10%, W2-10%, W3- 50% U1-5%, U2-5%, U3- 10% K1-10% Ocena końcowa: egzamin 50%, oceny z ćwiczeń-50%

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	ECTS
	wykłady	15 godz.	0,6 ECTS
	ćwiczenia	15 godz.	0,6 ECTS
	konsultacje	2 godz.	0,08 ECTS
	kolokwium z ćwiczeń	2 godz.	0,08 ECTS
	Egzamin	2 godz.	0,08 ECTS
	RAZEM kontaktowe	36 godz.	1,44 ECTS
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	2 godz.	0,08 ECTS
	przygotowanie projektu/prezentacji	5 godz.	0,2 ECTS
	studiowanie literatury	2 godz.	0,08 ECTS
	przygotowanie do egzaminu	5 godz.	0,2 ECTS
	RAZEM niekontaktowe	14 godz.	0,56 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w kolokwium – 2 godz. Udział w egzaminie – 2 godz. Łącznie 36 godz. co odpowiada 1,44 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1. - BK_W07 W2. - BK_W14 W3. - BK_W17 U1. - BK_U01 U2. - BK_U11 U2.-BK_U12 U3.-BK_U15 K1.- BK_K01		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Produkcja i technologia kosmetyków Production and technology of cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Paweł Sobczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Inżynierii i Maszyn Spożywczych
Cel modułu	Zdobycie niezbędnej wiedzy z zakresu budowy, właściwości i technologii wytwarzania i produkcji różnorodnych preparatów kosmetycznych tj.: toników, kremów, mleczek, maseczek, szamponów, odżywek do włosów. Zapoznanie się z podstawowymi wiadomościami na temat perfumerii, aromaterapii, oddziaływania na organizm człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna działanie podstawowych składników wchodzących w skład kosmetyków
	2. Zna podstawowe techniki i procesy w produkcji kosmetyków
	3. Zna właściwości i zasady przechowywania surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego stosowane w produkcji kosmetyków
	Umiejętności:
	1. Potrafi sporządzić bezpieczne preparaty kosmetyczne
	2. Potrafi posługiwać się sprzętem w produkcji biokosmetyków
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest gotów do świadomego podejmowania decyzji i dalszego doskonalenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe wiadomości z zakresu chemii kosmetycznej
Treści programowe modułu	Rodzaje preparatów kosmetycznych i ich działanie. Surowce preparatów kosmetycznych i kryteria ich doboru. Emulsje kosmetyczne i ich budowa oraz metody stabilizacji. Emulgatory, ich właściwości międzyfazowe. Technologia wytwarzania różnych typów emulsji kosmetycznych. Preparaty do pielęgnacji włosów; szampony, odżywki, preparaty kondycjonujące, lakiery do włosów, preparaty do

	trwałej ondulacji, farby. Środki do pielęgnacji jamy ustnej; pasty do zębów, płukanki. Preparaty do makijażu. Pudry, cienie, tusze, pomadki itp. Lakiery i preparaty pielęgnacyjne do paznokci. Technologia kosmetyki kolorowej. Trwałość i bezpieczeństwo stosowania wyrobów kosmetycznych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. W.S. Brud, R. Glinka, Technologia Kosmetyków, Oficyna Wydawnicza, Łódź, 2001 2. J. Marcinkiewicz - Salmonowiczowa, Zarys chemii i technologii kosmetyków, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk, 1995. Literatura uzupełniająca: 3. M.M. Rieger, Surfactants in Cosmetics, M. Dekker, Inc. New York, 1985. 4. L. Ho Tan Tai, Formulating Detergents and Personal Care Products, AOCS Press, Champaign, 2000. 5. Analysis of Cosmetic Products, ed. A. Salvador, A. Chisvert, Elsevier, Amsterdam, 2007. 6. Glinka R. Receptura kosmetyczna. MA Oficyna Wydawnicza, Łódź 2003.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład oparty na źródłach literaturowych monograficznych oraz na bieżącej światowej literaturze tematu. Realizacja określonych programem ćwiczeń laboratoryjnych; realizacja wybranych ćwiczeń technologicznych w dobranych grupach, sprawozdanie, prezentacja z działań. Zajęcia terenowe w zakładzie kosmetycznym.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,W2,W3 - praca pisemna (kolokwium), U1,U2 – sprawozdanie z wykonania prac podczas ćwiczeń, K1 - praca w grupie, sprawozdanie, obserwacja studenta <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów, sprawozdań, dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – ocena z pracy pisemnej (kolokwium) 70% + sprawozdanie z ćwiczeń (20%) + aktywność studenta na ćwiczeniach (obserwacje własne) 10%. Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 80% + 20% ocena z ćwiczeń
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykład – 15 godz., ćwiczenia 15, konsultacje – 2, egzamin– 3, kolokwium z ćwiczeń – 2, zaliczenie sprawozdań i ich prezentacja 3 Razem 40 godzin – 1,6 pkt. ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz., Przygotowanie projektu/sprawozdań – 5, studiowanie literatury – 10, przygotowanie do egzaminu – 10. Razem 35 godzin – 1,4 pkt. ECTS

	Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach 15 godz. udział w ćwiczeniach 15 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie sprawozdań i ich prezentacja - 3 kolokwium z ćwiczeń 2 godz. Egzamin 3 godz. Razem z bezpośrednim udziałem nauczyciela – 40 godz., co odpowiada 1,6 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W03 W2 - BK_W06 W3 – BK_W09 U1 – BK_U02 U2 – BK_U09 K1- BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Receptury kosmetyczne Cosmetic formulations
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,04/2,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Agnieszka Gładysz-Płaska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnorodnością form receptur kosmetycznych, podstawowymi pojęciami i nazewnictwem (w tym INCI) związanym z projektowaniem kosmetyków. Doskonalenie umiejętności oceny, wyboru, zastosowania i funkcji wybranych składników do przygotowania preparatów kosmetycznych zgodnie z podaną recepturą i normami jakości.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna rodzaje substancji stosowane w preparatach kosmetycznych, ich właściwości, możliwe interakcje i możliwości wykorzystania w recepturach kosmetycznych.
	2. Zna przykładowe receptury podstawowych form kosmetyków oraz możliwości ich modyfikowania.
	Umiejętności:
	1. Potrafi przygotować proste preparaty kosmetyczne pod kierunkiem opiekuna naukowego.
	2. Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyków oraz opisy składu preparatów, ustalić zakres funkcji składników recepturowych i wykonać podstawowe obliczenia fizykochemiczne stosowane w kosmetyce.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego.
	2. Rozumie potrzebę przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych swojego zawodu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, chemia kosmetyczna, surowce pochodzenia roślinnego, surowce pochodzenia zwierzęcego

Treści programowe modułu	Wprowadzenie do receptury kosmetycznej, definicje, INCI, rodzaje form kosmetyków. Składniki i oznaczenia kosmetyków. Podział olei bazowych ze względu na komedogenność. Przenikanie substancji aktywnych przez skórę. Zastosowanie liposomów i nanosomów w kosmetykach. Naturalne i syntetyczne konserwanty stosowane w recepturach kosmetycznych. Bezpieczeństwo stosowania środków konserwujących z uwzględnieniem parabenów. Naturalne przeciwutleniacze. Ceramidy i kwasy tłuszczowe w kosmetykach. Kwasy AHA, BHA, PHA. Składniki kosmetyków anti-aging. Substancje powierzchniowo czynne w recepturach kosmetycznych. Substancje nawilżające, odżywcze, ściągające i wybielające w recepturach kosmetycznych. Witaminy. Naturalne kosmetyki do makijażu. Receptury naturalnych kosmetyków pielęgnacyjnych do twarzy, ciała, ust, dłoni. Receptury toników, płynów kosmetycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Glinka R., Glinka M. 2008. Receptura kosmetyczna z elementami kosmologii. Tom 1. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź. 2. Molski M. 2013. Nowoczesne składniki kosmetyków. Kosmoprof, Poznań. 3. Kołodziejczak A. 2020. Kosmetologia. PZWL W-wa. 4. Molski M. 2021. Chemia piękna. PWN W-wa. 5. Sionkowska A. 2019. Chemia kosmetyczna wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe UMK. Literatura uzupełniająca: 1. Sokolovska L., Vysniauskiene J., Tylaite M. 2019. Kosmetyki naturalne DIY. Vivante, Białystok. 2. Stephanie T. 2016. Domowe receptury na naturalne kosmetyki. A-Ti, Kraków. 3. Najnowsze oryginalne publikacje naukowe z zakresu tematycznego receptury kosmetycznej.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i ćwiczenia laboratoryjne, przygotowanie receptury kosmetycznej, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i formy dokumentowania efektów: W1- egzamin końcowy w formie testowej W2 - egzamin końcowy w formie testowej U1 -ocena pracy indywidualnej i grupowej podczas przygotowywania preparatów kosmetycznych na zajęciach, poprawnie przygotowanych kart pracy. U2 – kolokwia śródsesemestralne w formie testu K1 – egzamin końcowy, kolokwia testowe

	K2 – zaangażowanie studenta w trakcie trwania ćwiczeń. Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, pisemne prace testowe, karty pracy. egzamin w formie testu i pytań otwartych.																																												
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów, aktywności i kart pracy Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń..																																												
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td>Liczba godzin kontaktowych</td><td>Punkty ECTS</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>30</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>30</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Zaliczenie kart</td><td>8</td><td>0,32</td></tr><tr><td>Kolokwia</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Egzamin</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Łącznie</td><td>76</td><td>3,04</td></tr><tr><td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>23</td><td>0,92</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>19</td><td>0,76</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>20</td><td>0,8</td></tr><tr><td>Przygotowanie kart</td><td>12</td><td>0,48</td></tr><tr><td>Łącznie</td><td>74</td><td>2,96</td></tr><tr><td colspan="3">Razem 150 godz., co odpowiada 6 pkt. ECTS</td></tr></table>	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	30	1,2	Ćwiczenia	30	1,2	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie kart	8	0,32	Kolokwia	3	0,12	Egzamin	3	0,12	Łącznie	76	3,04	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	23	0,92	Przygotowanie do zaliczenia	19	0,76	Studiowanie literatury	20	0,8	Przygotowanie kart	12	0,48	Łącznie	74	2,96	Razem 150 godz., co odpowiada 6 pkt. ECTS		
Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																												
Wykłady	30	1,2																																											
Ćwiczenia	30	1,2																																											
Konsultacje	2	0,08																																											
Zaliczenie kart	8	0,32																																											
Kolokwia	3	0,12																																											
Egzamin	3	0,12																																											
Łącznie	76	3,04																																											
Liczba godzin niekontaktowych																																													
Przygotowanie do ćwiczeń	23	0,92																																											
Przygotowanie do zaliczenia	19	0,76																																											
Studiowanie literatury	20	0,8																																											
Przygotowanie kart	12	0,48																																											
Łącznie	74	2,96																																											
Razem 150 godz., co odpowiada 6 pkt. ECTS																																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz. Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Zaliczenie kart – 8 godz. Obecność na kolokwium – 3 godz. Obecność na egzaminie pisemnym – 3 godz. Łącznie 76 godz., to stanowi 3,04 punktu ECTS.																																												
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W03, BK_W09 W2 – BK_W06 U1 – BK_U02 U2 – BK_U07 K1 – BK_K01 K2 – BK_K04																																												

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Endokrynologia Endocrinology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Iwona Sembratowicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biochemii i Toksykologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z budową, wydzielaniem oraz funkcjami poszczególnych hormonów a także budową tkankową gruczołów wewnętrznego wydzielania. Student zdobędzie wiedzę na temat hormonalnej regulacji przemian wewnątrzustrojowych oraz cyklu rozrodczego. Zapozna się z powiązaniem pomiędzy układem hormonalnym oraz nerwowym. Pozna związki pomiędzy układem dokrewnym a funkcją skóry. Dowie się na temat hormonalnego podłoża chorób metabolicznych oraz metod diagnostycznych stosowanych w endokrynologii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna mechanizm działania, miejsce syntezy oraz budowę hormonów
	W2. opisuje przyczyny chorób o podłożu hormonalnym, zna ich objawy, sposoby diagnostyki oraz terapii
	W3. zna i rozumie powiązanie pomiędzy układem hormonalnym oraz budową i funkcją skóry
	Umiejętności:
	U1. umie zinterpretować wyniki analiz świadczących o funkcjonowaniu układu hormonalnego oraz postawić wstępną diagnozę
	U2. potrafi wykonać wybrane analizy laboratoryjne z dziedziny endokrynologii
	Kompetencje:
	K1. jest gotów do nabywania wiedzy i umiejętności z realizowanego modułu
	K2. akceptuje polecenia prowadzącego i jest gotów do pracy w zespole podejmując w nim różne role
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie przedmiotów: podstawy anatomii i fizjologii człowieka, histologia, biochemia z biofizyką,
Treści programowe modułu	Organizacja układu wewnętrznego wydzielania. Klasyfikacja hormonów. Synteza, wydzielanie i transport

	hormonów. Mechanizm działania hormonów. Receptory błonowe i cytoplazmatyczne. Hormony związane z ośrodkowym układem nerwowym (przysadka mózgowa i szyszynka; hormony tropowe i melatonina). Oś podwzgórzowo – przysadkowa. Hormony tarczycy. Hormony przytarczyc i ich rola w gospodarce wapniowo-fosforanowej. Hormony trzustki i ich rola w regulacji gospodarki węglowodanowej. Hormony rdzenia nadnerczy - udział w reakcji ustroju na czynniki stresowe. Hormony kory nadnerczy. Hormonalna regulacja rozrodu. Hormony tkankowe. Wpływ substancji egzogennych na działanie układu endokrynnego. Zaburzenia i choroby o podłożu hormonalnym. Metody diagnostyczne stosowane w endokrynologii. Hormony a wygląd i czynność skóry. Wpływ schorzeń endokrynnych na skórę człowieka.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Brook Ch., Marshall N. Podstawy endokrynologii. wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2000 2. Milewicz A. Endokrynologia kliniczna. Podręcznik dla studentów, wyd. UM Wrocław, 2012 3. Traczyk W., Trzebski A. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa, 2001 Literatura uzupełniająca: 1. Panciera D., Carr A. Endokrynologia małych zwierząt dla praktykujących lekarzy weterynarii. SIMA WLW, Warszawa, 2007
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacje multimedialne, badania ankietowe, analiza przypadków medycznych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1, W2, W3 – ocena z zaliczenia końcowego, zaliczeń częściowych, ocena prezentacji U1, U2 ocena sprawozdań z ćwiczeń, ocena prezentacji K1 – ocena pracy zespołowej w czasie wykonywania zajęć laboratoryjnych, K2 - ocena przestrzegania poleceń prowadzącego <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:</u> Prace etapowe: zaliczenia częściowe (archiwizowane w formie papierowej), sprawozdania z ćwiczeń i prezentacje (archiwizowane w formie cyfrowej), dziennik prowadzącego Zaliczenie końcowe w formie pisemnej Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom

	wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % ocena zaliczenia końcowego + 50% ocena z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń (50% ocena zaliczeń + 20% ocena sprawozdań z ćwiczeń + 20 ocena prezentacji (analizy przypadków medycznych) + 10% ocena aktywności – pracy grupowej/indywidualnej). Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć (3 godz./0,12 ECTS), – sporządzenie sprawozdań z ćwiczeń (2 godz./0,08 ECTS), – przygotowanie prezentacji (4 godz./0,16 ECTS), – przygotowanie do zaliczenia końcowego (8 godz./0,32 ECTS) Łącznie 17 godz./0,68 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – BK_W01, BK_W02 U1, U2 – BK_U01, BK_U11 K1 - BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologiczna produkcja surowców zwierzęcych Organic production of animal raw materials
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Ewa Januś
Jednostka oferująca moduł	Pracownia Ekologicznej Produkcji Żywności Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z aktualnymi zasadami ekologicznej produkcji surowców pochodzenia zwierzęcego obowiązującymi w świecie, Europie, Unii Europejskiej i w Polsce. W trakcie zajęć zostaną omówione możliwości zastosowania surowców zwierzęcych z produkcji ekologicznej w przemyśle farmaceutycznym oraz zasady stosowania europejskiego oznakowania ekologicznego dla kosmetyków. Student zostanie zapoznany z podstawami z zakresu kosmetyków organicznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawowe zagadnienia prawne i organizacyjne z zakresu produkcji i przetwarzania ekologicznych surowców stosowanych w kosmetyce
	2. Zna korzyści dla środowiska, producenta i konsumenta wynikające ze stosowania ekologicznej metody produkcji surowców wykorzystywanych jako składniki kosmetyków
	3. Dysponuje wiedzą na temat podstawowych wymagań dotyczących jakości surowców ekologicznych, zasad i wymogów ich wytwarzania oraz kontroli i certyfikacji produkcji ekologicznej
	Umiejętności:

	1. Potrafi wybrać i zastosować metody typowe dla produkcji ekologicznych surowców zwierzęcych przeznaczonych do produkcji kosmetyków
	2. Potrafi scharakteryzować właściwości ekologicznych surowców zwierzęcych w kontekście ich przydatności jako składników preparatów kosmetycznych i leczniczych
	Kompetencje społeczne:
	1. Postrzega relacje pomiędzy technologią produkcji surowców pochodzenia zwierzęcego a ich jakością i bezpieczeństwem stosowania jako składników kosmetyków i farmaceutyków
	2. Ma świadomość potrzeby stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa odnośnie produkcji surowców ekologicznych wykorzystywanych w produkcji kosmetyków
Wymagania wstępne i dodatkowe	Prawo kosmetyczne, Surowce pochodzenia zwierzęcego w kosmetyce
Treści programowe modułu	Aktualne zasady ekologicznej produkcji surowców pochodzenia zwierzęcego obowiązujące w Europie i w Polsce. System kontroli i certyfikacji produkcji surowców ekologicznych. Omówienie wyróżników jakości surowców ekologicznych w kontekście surowców z produkcji klasycznej – nie ekologicznej. Zastosowanie surowców zwierzęcych z produkcji ekologicznej w przemyśle farmaceutycznym kosmetycznym. Podstawy z zakresu kosmetyków naturalnych i organicznych i ich certyfikacja. Europejskie oznakowanie ekologiczne dla kosmetyków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Błażej J., Kompendium rolnictwa ekologicznego. Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów, 2012. 2. Fink E., Kosmetyka: przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych. MedPharm, Wrocław, 2011. 3. Golinowska M., Rozwój rolnictwa ekologicznego. Wyd. UP we Wrocławiu, 2013. 4. Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R., Surowce kosmetyczne i ich składniki : część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne. MedPharm, Wrocław, 2019. 5. Kędzia B., Hołderna-Kędzia E. Apikosmetyka: miód, propolis, pyłek kwiatowy, mleczko pszczele, jad pszczeli, воск. Wyd. Borgis, 2020. Literatura uzupełniająca: 1. Dweck A., Handbook of natural ingredients. Ed. A.D. Dwerck, 2017. 2. Tyszkowski M., Pielęgnacja naturalna. Wyd. Natuli, 2020. 3. Polskie i europejskie akty prawne z zakresu produkcji ekologicznej oraz kosmetyków naturalnych i organicznych.

	4. Aktualne periodyki naukowe i popularno-naukowe tematycznie związane z modulem.																																							
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. wykład multimedialny 2. ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne 3. dyskusja na temat poruszanych zagadnień problemowych 4. wykonanie opracowań tematycznych i ich prezentacja																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1. ocena opracowania tematycznego, wypowiedź w dyskusji, zaliczenie końcowe W2. ocena opracowania tematycznego, zaliczenie końcowe W3. ocena wypowiedzi w dyskusji, ocena opracowania problemowego, zaliczenie końcowe U1. ocena opracowania tematycznego, zaliczenie końcowe U2. ocena wypowiedzi w dyskusji, ocena opracowania tematycznego, zaliczenie końcowe K1. ocena opracowania tematycznego K2. ocena udziału w dyskusji <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja arkuszy zaliczeń końcowych, kart pracy, prezentacji, dziennik prowadzącego.																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za opracowania tematyczne oraz oceny za udział w dyskusji; Ocena końcowa – 70% oceny uzyskanej z zaliczenia pisemnego (końcowego) + 30% oceny z ćwiczeń.																																							
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="3">KONTAKTOWE</th></tr><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Wykład</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Zaliczenie</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>34 godz.</td><td>1,36 pkt. ECTS</td></tr><tr><th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>3 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie opracowań tematycznych</td><td>5 godz.</td><td>0,20 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>3 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>5 godz.</td><td>0,20 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem niekontaktowe</td><td>16 godz.</td><td>0,64 pkt. ECTS</td></tr></table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Zaliczenie	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	34 godz.	1,36 pkt. ECTS	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Przygotowanie opracowań tematycznych	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Przygotowanie do zaliczenia	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	16 godz.	0,64 pkt. ECTS
KONTAKTOWE																																								
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																						
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																						
Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																						
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																						
Zaliczenie	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																						
Razem kontaktowe	34 godz.	1,36 pkt. ECTS																																						
NIEKONTAKTOWE																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																						
Przygotowanie opracowań tematycznych	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																						
Studiowanie literatury	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																						
Przygotowanie do zaliczenia	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																						
Razem niekontaktowe	16 godz.	0,64 pkt. ECTS																																						

	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w zaliczeniu – 2 godz. Łącznie 34 godz. co odpowiada 1,36 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W07, BK_W09 W2 – BK_W03, BK_W05 W3 – BK_W09 U1 – BK_U05, BK_U10 U2 – BK_U07, BK_U10 K1 – BK_K03 K2 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologiczna produkcja surowców roślinnych Organic production of plant raw materials
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Robert Gruszecki, dr Tomasz Lipa
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa, Instytut Produkcji Ogrodniczej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zasadami ekologicznej produkcji roślinnych surowców kosmetycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i rozumie rolę rolnictwa ekologicznego dla uzyskania wysokiej jakości surowców w sposób przyjazny dla środowiska, konsumenta i producenta
	2. Posiada wiedzę o przepisach prawnych oraz zasadach funkcjonowania wybranych systemów rolnictwa ekologicznego i jego roli w Polsce i na świecie.
	3. Zna zasady uprawy, nawożenia i ochrony roślin w stosowanych w produkcji ekologicznej.
	Umiejętności:
	1. Potrafi przygotować projekt technologii ekologicznej uprawy wybranych gatunków roślin.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego i produkowanych surowców kosmetycznych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Podstawy funkcjonowania gospodarstwa ekologicznego i jego uwarunkowania prawne. Certyfikacja i kontrola w gospodarstwie ekologicznym. Podstawowe kierunki rolnictwa ekologicznego. Znaczenie zmianowania i płodozmianu w uprawie ekologicznej surowców kosmetycznych, zasady układania płodozmianów i następstwa roślin. Uprawy współrzędne, międzyplony i poplony. Podstawowe zasady ekologicznej ochrony roślin przed agrofagami.

	Technologie uprawy wybranych roślinnych surowców kosmetycznych.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Siebeneicher G. (red.), 1997. Podręcznik rolnictwa ekologicznego. PWN, Warszawa. 2. Sołtysiak U. (red.), 1993. Rolnictwo ekologiczne. Od teorii do praktyki. Wyd. Stowarzyszenie Ekoland, Stiftung Leben und Umwelt, Warszawa. 3. Tyburski J., Żakowska-Biemans S. 2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW, Warszawa. Literatura uzupełniająca 1. Szot I., Michalski P., Szot P., Krawiec P. Lipa T. 2017. Mało znane gatunki drzew i krzewów owocowych z rodziny różowatych. WUP Lublin 2. Heynitz, von, K., Merckens G. 1992. Ogród biodynamiczny. PWRiL, Warszawa. 3. Bieżące artykuły naukowe związane z omawianą tematyką		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, zadania projektowe, dyskusja.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: ocena ze sprawdzianu testowego, U1, U2: ocena zadań projektowych, K1: ocena pracy projektowej, ocena pracy na ćwiczeniach. Forma dokumentowania: dziennik prowadzącego, archiwizacja prac projektowych.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Średnia ocen z dwu sprawdzianów (2/3) i pracy projektowej (1/3)		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE	Godziny	ECTS
	wykłady	15	0,60
	ćwiczenia	15	0,60
	konsultacje	1	0,04
	RAZEM	31	1,24
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	6	0,24
	przygotowanie projektu	8	0,32
	studiowanie literatury	5	0,20
	RAZEM	19	0,76
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	15	0,60
	udział w ćwiczeniach	15	0,60
	konsultacje	1	0,04
	RAZEM	31	1,24
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 –BK_W05 W2 –BK_W07 W3 –BK_W9 U1 –BK_U05 K1 –BK_K04		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Analityka produktów nieżywnościowych Analytics of non-food products.
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia/
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,52 / 0,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Aleksandra Badora
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej/ Zakład Kształtowania Jakości i Standaryzacji Surowców Roślinnych.
Cel modułu	Przygotowanie studentów do oceny wybranych właściwości materiałów i produktów nieżywnościowych z wykorzystaniem metod wizualnych i laboratoryjnych. Zapoznanie się ze źródłami informacji o materiałach, ich właściwościach i ich zastosowaniu. Opanowanie przez studentów także wiadomości z zakresu charakterystyki i właściwości innowacyjnych produktów kosmetycznych oraz ich wpływu na gospodarkę i zdrowie człowieka. .
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student posiada gruntowną wiedzę na temat skutków przemysłanej i nieprzemysłanej działalności człowieka w kontekście właściwości materiałów i produktów kosmetycznych oraz ich wpływu dla zdrowia człowieka.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wskazać w jaki sposób rozwój cywilizacyjny, przemiany gospodarcze i zmiany w środowisku wpływają na jakość i funkcjonalność produktów kosmetycznych. Student potrafi wyjaśnić znaczenie właściwości fizycznych i chemicznych badanych surowców i produktów kosmetycznych i wybrać metody ich analizy laboratoryjnej.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student ma świadomość, w jaki sposób uogólniać, argumentować i uzasadniać celowość identyfikacji produktów nieżywnościowych dla dobra rozwoju cywilizacyjnego społeczeństwa oraz

	jest gotów powiązać zdobytą wiedzę ze zdrowym funkcjonowaniem człowieka i z ryzykiem zagrożenia środowiska przyrodniczego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia organiczna i nieorganiczna
Treści programowe modułu	Wykładany przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu diagnozowania i interpretacji materiałów nowej generacji obecnych w środowisku, spowodowanych antropogeniczną przemyslaną i nieprzemyslaną działalnością człowieka oraz ukazuje w jaki sposób to wpływa na jakość życia i zdrowotność społeczeństwa. Przedmiot przygotowuje studenta do samodzielnych analiz surowców i produktów nieżywnościowych, do wyliczeń ilości substancji szkodliwych wprowadzanych z produktami kosmetycznymi oraz do oceny i interpretacji otrzymanych wyliczeń w celu ustalenia satysfakcjonującego kompromisu pomiędzy rozwojem nowych technologii w biokosmetologii a ochroną środowiska.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Badora A., Kud K., Celińska M., Drązek O., Klimkiewicz E., Majewska D., Pasek A., Snopek A. 2020. Nowe style konsumpcji. Difin, Warszawa. 2. Badora A., Woźniak L.(red.) 2019. Produkty Nowej Generacji. Wybrane zagadnienia. Wyd. Difin, Warszawa. Literatura uzupełniająca 1. Dziedzic S., Woźniak L., Ostasz G., Badora A. 2019. Nowoczesne koncepcje zarządzania wspomagające ekoinnowacje, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej. 2. Badora A. (red.). 2012. Kształtowanie jakości i standaryzacja surowców roślinnych. WUP, Lublin. 3. Publikacje naukowe i raporty.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, obliczenia i dyskusje, prace domowe.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: ocena pracy pisemnej, dyskusja nad interpretacją wyników badań laboratoryjnych. U1: ćwiczenia laboratoryjne, obliczenia chemicznych wskaźników i ocena ich znaczenia w gospodarce i dla zdrowia człowieka. K1: egzamin, kolokwia.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i zadania domowego na ocenę plus sprawozdania z każdego ćwiczenia podpisane przez prowadzącego ćwiczenia w zeszycie laboratoryjnym.

	Ocena końcowa – ocena z egzaminu końcowego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE<table><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>wykłady</td><td>15 godz</td><td>0,6 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>ćwiczenia</td><td>15 godz.</td><td>0,6 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>konsultacje</td><td>3 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>zaliczenie pisemne</td><td>5 godz.</td><td>0,2 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>38 godz.</td><td>1,52 pkt. ECTS</td></tr></table>NIEKONTAKTOWE przygotowanie do ćwiczeń 7 godz. 0,28 pkt. ECTS praca domowa 5 godz. 0,2 pkt. ECTS Razem niekontaktowe 12 godz. 0,48 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	wykłady	15 godz	0,6 pkt. ECTS	ćwiczenia	15 godz.	0,6 pkt. ECTS	konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	zaliczenie pisemne	5 godz.	0,2 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	38 godz.	1,52 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																	
wykłady	15 godz	0,6 pkt. ECTS																	
ćwiczenia	15 godz.	0,6 pkt. ECTS																	
konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																	
zaliczenie pisemne	5 godz.	0,2 pkt. ECTS																	
Razem kontaktowe	38 godz.	1,52 pkt. ECTS																	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w zaliczeniu pisemnym – 5 godz. Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,52 pkt. ECTS																		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - BK_W01, BK_W05 U1 - BK_U01, BK_U07 K1 - BK_K01, BK_K02																		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Organizmy modelowe w badaniach kosmetycznych/Model organisms in cosmetic research
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (1,92/3,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Małgorzata Adamczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z biologią i ekologią organizmów modelowych wykorzystywanych w badaniach kosmetycznych oraz procedurami ich wykorzystania w ocenach skuteczności i bezpieczeństwa kosmetyków, testach toksyczności i alergenicności kosmetyków i w badaniach nad wpływem kosmetyków na różne funkcje biologiczne skóry.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna w zaawansowanym stopniu budowę chemiczną, działanie oraz możliwe interakcje naturalnych i syntetycznych substancji czynnych stosowanych w kosmetologii.
	Umiejętności:
	U1. Umie przeprowadzić testy jakości kosmetyku z wykorzystaniem wybranych organizmów modelowych
	U2. Umie ocenić wpływ substancji kosmetycznej na stan czynnościowy organizmu modelowego
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych związanych z prowadzeniem badań z wykorzystaniem żywych organizmów.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Cechy organizmów modelowych. Etyczne i prawne aspekty badań z wykorzystaniem żywych organizmów. Gatunki jednokomórkowych oraz wielokomórkowych organizmów powszechnie wykorzystywanych w badaniach biologicznych, biomedycznych i kosmetycznych. Rodzaje badań, w których stosowane są organizmy modelowe. Stosowanie hodowli komórkowych w badaniach kosmetycznych. Eksperymenty in vivo oraz in vitro - ich zalety i wady.
Wykaz literatury podstawowej i	Literatura podstawowa:

uzupełniającej	1. Emerging model organisms. A laboratory manual. Vol.1, Vol.2. Wydawnictwo Cold Spring Harbor Laboratory. 2. Hrapkiewicz K., Colby L., Denison P. 2013. Clinical laboratory animal medicine. Wydawnictwo Wiley. 3. Lin E., Fan J. (red.) 2018. Fundamentals of laboratory animal science. Wydawnictwo Taylor & Francis. 4. Gad S. C. (red.) 2007. Animal models in toxicology. 2nd Edition. Wydawnictwo Taylor & Francis. Literatura uzupełniająca: 1. Ankeny R.A., Leonelli S. 2020. Model organisms. Wydawnictwo Cambridge University. 2. Materiały w czasopismach specjalistycznych
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, prezentacje. Prace i pokazy w laboratorium
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych, ocena zaliczenia w formie testu U1, U2 – ocena pracy laboratoryjnej K1 – ocena prezentacji <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> sprawdzian końcowy i prezentacja na ćwiczeniach archiwizowane w formie cyfrowej lub papierowej
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach + 50% ocena z zaliczenia materiału wykładowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. Szczegółowe kryteria oceniania: – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 50 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0)

	wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia audytoryjne (30 godz./1,2 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), Łącznie – 48 godz./1,92 ECTS Niekontaktowe – Przygotowanie do ćwiczeń (20 godz./0,8 ECTS), – przygotowanie do sprawdzianów (22 godz./0,88 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia materiału wykładowego (15 godz./0,6 ECTS) – studiowanie literatury (20 godz./0,8 ECTS) Łącznie 77 godz./3,08 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 3 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W05 U1 – BK_U06 U2 – BK_U11 K1 – BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Angielski B2 Foreign Language 3– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1.B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018 Literatura uzupełniająca: 1.T. Gotowicka-Wolińska, Z. M. Patoka, English for Beauty Therapists, PZWL, 2020 2.K.Kelly, Science, Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan, 2008 3.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich

	sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 45 godz. Konsultacje: 2 godz. Egzamin: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 30 godz. Przygotowanie do egzaminu: 20 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 45 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Egzamin – 3 godz.. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK_U11 U2 – BK_U11 U3 - BK_U11 U4 - BK_U11 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Francuski B2 Foreign Language 3– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 200 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 20 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du ave exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006 Literatura uzupełniająca: 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze.

	Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 45 godz. Konsultacje: 2 godz. Egzamin: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 30 godz. Przygotowanie do egzaminu: 20 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 45 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Egzamin – 3 godz.. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK_U11 U2 – BK_U11 U3 - BK_U11 U4 - BK_U11 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Niemiecki B2 Foreign Language 3– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch B1+, Hueber, 2019 Literatura uzupełniająca: 1. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016 2. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska, Nowa Era, 2013
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 45 godz. Konsultacje: 2 godz. Egzamin: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 30 godz. Przygotowanie do egzaminu: 20 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 45 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Egzamin – 3 godz.. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK_U11 U2 – BK_U11 U3 - BK_U11 U4 - BK_U11 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Rosyjski B2 Foreign Language 3– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Jerzy Szuma
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Lektury obowiązkowe:</u> • M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, Wot i my cz.3, PWN, 2016 • Pado, Start.ru, WSiP, 2009 <u>Lektury uzupełniające:</u> • S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009 • M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007 • A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemstralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze.

	Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 45 godz. Konsultacje: 2 godz. Egzamin: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 30 godz. Przygotowanie do egzaminu: 20 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 45 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Egzamin – 3 godz.. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK_U11 U2 – BK_U11 U3 - BK_U11 U4 - BK_U11 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Obrót surowców i kosmetyków Trade of raw materials and cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,48/0,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Piotr Skąlecki
Jednostka oferująca moduł	Instytut Oceny Jakości i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z warunkami obrotu surowców i kosmetyków zgodnie z obowiązującymi przepisami.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma ogólną wiedzę o procesach zachodzących podczas przechowywania surowców i kosmetyków.
	W2. zna i rozumie rolę czynników wewnętrznych i zewnętrznych determinujących szybkość zmian jakości podczas obrotu surowców i kosmetyków
	Umiejętności:
	U1. dokonuje identyfikacji surowców i kosmetyków na podstawie dokumentacji.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1.rozumie wpływ warunków obrotu surowców i kosmetyków na ich bezpieczeństwo
	Surowce pochodzenia zwierzęcego w kosmetyce, Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce, Produkcja i technologia kosmetyków
Treści programowe modułu	Logistyka w obrocie surowców i kosmetyków. Rola producenta i dystrybutora jako element łańcucha logistycznego w produkcji i obrocie kosmetyków. Produkcja i wprowadzenie produktu kosmetycznego na rynek. REACH-a, obrót kosmetyków. Opakowalnictwo w obrocie surowców i kosmetyków. Rola i znaczenie znakowania towarów w obrocie handlowym. Jakość i bezpieczeństwo transportu surowców i kosmetyków. Zasady przechowywania i magazynowania surowców i kosmetyków

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Obowiązujące akty prawne 2. Smyk S. Logistyka dystrybucji. Wydawnictwo obrony narodowej, 2016. 3. Wasiak W. Kierunki rozwoju opakowań. Wybrane problemy. Polska Izba Opakowań, 2014 4. Galińska B. Gospodarka magazynowa. Difin, 2016 Literatura uzupełniająca 1. Czasopismo „Logistyka” Sieć Badawcza ŁUKASIEWICZ - Instytut Logistyki i Magazynowania 2. „Świat Przemysłu Kosmetycznego” Wydawnictwo Farmacom																											
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1) ćwiczenia laboratoryjne/karty pracy, praca zespołowa 2) ćwiczenia audytoryjne/prezentacja, praca zespołowa, dyskusja 3) wykład/tradycyjny, multimedialny																											
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: W1- ocena pracy pisemnej W2- ocena pracy pisemnej U1 – ocena prezentacji i karty pracy K1 – dyskusja, lista obecności Formy dokumentowania efektów uczenia się: archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, kart pracy, prezentacji, dziennik prowadzącego.																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia ocen z pracy pisemnej (równoważnik ważkości 0,6), kart pracy oraz prezentacji (równoważnik ważkości 0,4) Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 50% + 50% ocena z ćwiczeń.																											
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE <table><tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godz.</td><td>Punkty ECTS</td></tr><tr><td>Wykład</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>20 godz.</td><td>0,80 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>37 godz.</td><td>1,48 pkt. ECTS</td></tr></table> NIEKONTAKTOWE <table><tr><td>Przygotowanie prezentacji</td><td>6 godz.</td><td>0,24 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie do sprawdzianu</td><td>7 godz.</td><td>0,28 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem niekontaktowe</td><td>13 godz.</td><td>0,52 pkt. ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	20 godz.	0,80 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,12 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	37 godz.	1,48 pkt. ECTS	Przygotowanie prezentacji	6 godz.	0,24 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	7 godz.	0,28 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	13 godz.	0,52 pkt. ECTS	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																										
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																										
Ćwiczenia	20 godz.	0,80 pkt. ECTS																										
Konsultacje	2 godz.	0,12 pkt. ECTS																										
Razem kontaktowe	37 godz.	1,48 pkt. ECTS																										
Przygotowanie prezentacji	6 godz.	0,24 pkt. ECTS																										
Przygotowanie do sprawdzianu	7 godz.	0,28 pkt. ECTS																										
Razem niekontaktowe	13 godz.	0,52 pkt. ECTS																										
Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS																												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz. udział w ćwiczeniach – 20 godz. udział w konsultacjach - 2 godz. Razem 37 godz., co odpowiada 1,48 pkt. ECTS																											
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W09 W2 – BK_W01																											

	U1 – BK_U10 K1 – BK_K01
--	----------------------------

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Toksykologia Toxicology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2.12/0.88)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Krzysztof Tutaj
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biochemii i Toksykologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z substancjami toksycznymi wykorzystywanymi do produkcji kosmetyków oraz substancjami stanowiącymi zanieczyszczenie surowców kosmetycznych oraz stwarzanymi przez nie zagrożeniami dla zdrowia, sposobami oceny toksykologicznej składników kosmetyków
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii i toksykologii kosmetyku.
	2. zna podstawowe substancje czynne stosowane w kosmetyce, ich działanie, zakres stosowania, możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego
	Umiejętności:
	1. potrafi ocenić wpływ substancji toksycznych, alergennych, endokrynnych oraz czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu.
	2. potrafi pracować i współpracować w grupie przyjmując różne role podczas wykonywania pracy, zmierzającej do uzyskania bezpiecznego produktu kosmetycznego.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego.
	Chemia, Fizjologia, Biochemia
Treści programowe modułu	Aspekty toksykologiczne wchłaniania ksenobiotyków przez skórę oraz ich biotransformacji. Związki chemiczne stanowiące zanieczyszczenie surowców kosmetycznych

	i gotowych kosmetyków oraz stwarzane przez nie zagrożenia dla zdrowia. Charakterystyka toksykologiczna głównych grup związków chemicznych stosowanych do produkcji kosmetyków oraz skutki zdrowotne ich obecności w produktach kosmetycznych. Charakterystyka toksykologiczna nanocząstek metali i ich związków stosowanych w kosmetologii. Wykazy substancji dozwolonych i zakazanych do stosowania w kosmetykach. Badanie nowych składników kosmetyków. Ocena toksyczności z wykorzystaniem metod alternatywnych. Narażenie na czynniki szkodliwe w przemyśle kosmetycznym i gabinetach kosmetycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Jurkowski K., Piekoszewski W.: Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków, PZWL, Warszawa 2019 2. Seńczuk W.: Toksykologia współczesna. PZWL, Warszawa 2012 3. Zielińska-Psuj B., Sapota A. (red.): Casarett i Doull. Podstawy toksykologii. MedPharm POLSKA, Wrocław 2014 Literatura uzupełniająca: 1. Mutschler E.: Farmakologia i toksykologia. MedPharm POLSKA, Wrocław 2010 2. Puznanowska-Tarasiewicz H., Wilczewska A.Z.: Podstawy chemii kosmetycznej. Białystok 2007 3. Marzec A.: Chemia kosmetyków. Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toruń 2005
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji. Ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne (zaliczenia, sprawozdania w formie pisemnej z wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja dotycząca poprawności przeprowadzonej analizy oraz uzyskanych wyników). Konsultacje indywidualne.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1, W2 – ocena z zaliczenia pisemnego U1, U2 – sprawozdania, dyskusja K1 – ocena pracy zespołowej na zajęciach, ocena przygotowania prezentacji <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, kart pracy, prezentacji, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy (oceny z kolokwii, sprawozdań przygotowanych prezentacji);

	Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																																							
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE <table><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Wykład</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>30 godz.</td><td>1,20 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Kolokwium z ćw.</td><td>3 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Egzamin</td><td>3 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>53 godz.</td><td>2,12 pkt. ECTS</td></tr></table> NIEKONTAKTOWE <table><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>5 godz.</td><td>0,20 pkt. ECT</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>3 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń</td><td>9 godz.</td><td>0,36 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egz.</td><td>5 godz.</td><td>0,20 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem niekontaktowe</td><td>22 godz.</td><td>0,88 pkt. ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	30 godz.	1,20 pkt. ECTS	Kolokwium z ćw.	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Egzamin	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	53 godz.	2,12 pkt. ECTS	Przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.	0,20 pkt. ECT	Studiowanie literatury	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń	9 godz.	0,36 pkt. ECTS	Przygotowanie do egz.	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	22 godz.	0,88 pkt. ECTS	Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS		
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																						
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																						
Ćwiczenia	30 godz.	1,20 pkt. ECTS																																						
Kolokwium z ćw.	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																						
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																						
Egzamin	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																						
Razem kontaktowe	53 godz.	2,12 pkt. ECTS																																						
Przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.	0,20 pkt. ECT																																						
Studiowanie literatury	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																						
Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń	9 godz.	0,36 pkt. ECTS																																						
Przygotowanie do egz.	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																						
Razem niekontaktowe	22 godz.	0,88 pkt. ECTS																																						
Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS																																								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz., Udział w ćwiczeniach – 30 godz., Udział w kolokwium – 3 godz. Udział w konsultacjach – 2godz., Udział egzaminie – 3 godz. Łącznie 53 godz., co odpowiada 2,12 pkt. ECTS																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1, W2 – BK_W03, BK_W04, BK_W05, BK_W10 U1, U2 – BK_U01, BK_U04, BK_U10 K1 – BK_K01																																							

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metody badań w kosmetologii Research methods in cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,6/2,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Piotr Domaradzki, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytutu Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zasadami, metodami i wybranymi aparatami stosowanymi w analizie i ocenie surowców oraz produktów kosmetycznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Definiuje i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu analizy kosmetyków
	2. Zna metody stosowane w analizie i ocenie kosmetyków oraz rozumie ich zasady i zastosowanie
	Umiejętności:
	1. Potrafi pobrać i przygotować próbki do analiz oraz przeprowadzić analizy jakościowe i ilościowe (zgodnie z instrukcją obsługi i przepisem analitycznym) jak również dokonać interpretacji wyników
	2. Potrafi oszacować konieczne środki i zasoby do wykonania analiz
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności z zakresu analizy i oceny kosmetyków
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Surowce pochodzenia zwierzęcego i roślinnego w kosmetyce
Treści programowe modułu	Zasady i metodologia pobierania i przygotowywania prób surowców i produktów kosmetycznych do badań laboratoryjnych. Chemiczne, fizyczne i fizyko-

	chemiczne metody analizy surowców i kosmetyków. Wykazanie ich zalet i ograniczeń przy rozwiązywaniu konkretnych problemów analitycznych. Obowiązkowe i dodatkowe metody badań produktów kosmetycznych. Zdobywanie wiedzy o aparaturze i przyrządach pomiarowych służących do identyfikacji i oznaczeń substancji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Stanisław B., Muszalska I., Metody badania jakości surowców i produktów kosmetycznych. Podręcznik do ćwiczeń dla studentów kosmetologii. UM, Poznań, 2009. 2. Budzowski A., Gil R., Zięba K., Chemia surowców kosmetycznych: ćwiczenia laboratoryjne. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. - Oficyna Wydawnicza AFM, 2014. 3. Kocjana R., Chemia analityczna: podręcznik dla studentów. 2, Analiza instrumentalna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002 4. Szczepaniak W., Metody instrumentalne w analizie chemicznej, PWN, Warszawa, 2008. Literatura uzupełniająca: 1. Gambuś F., Wieczorek J., Analiza instrumentalna: dla studentów kierunków rolnictwo i ochrona środowiska. Wydawnictwo UR w Krakowie, 2013. 2. Kocjana R., Chemia analityczna: podręcznik dla studentów. 1, Analiza jakościowa, Analiza ilościowa klasyczna 3. Czasopisma branżowe naukowe i popularno-naukowe Dermatologia i Kosmetologia Praktyczna Polish Journal of Cosmetology Świat Przemysłu Kosmetycznego Kosmetologia Estetyczna
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja na temat poruszanych zagadnień problemowych, konsultacje, doświadczenie
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: W1 – ocena z egzaminu i sprawdzianu W2 – ocena z egzaminu i sprawdzianu U1 – ocena sprawozdań z ćwiczeń, lista obecności na ćwiczeniach U2 – ocena sprawozdań z ćwiczeń, lista obecności na ćwiczeniach K1 – ocena sprawozdań z ćwiczeń, lista obecności na ćwiczeniach <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> sprawozdania, sprawdziany, dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – ocena ze sprawozdań 30% + ocena ze sprawdzianów 70%

	Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 50% + 50% ocena z ćwiczeń.	
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE	
	Godziny	ECTS
	wykłady	30 1,2
	ćwiczenia	30 1,2
	konsultacje	2 0,08
	egzamin	3 0,12
	RAZEM	65 2,60
	<u>kontaktowe</u>	
	NIEKONTAKTOWE	
	Godziny	ECTS
	przygotowanie do ćwiczeń	20 0,8
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	studiowanie literatury	18 0,72
	przygotowanie do egzaminu	22 0,92
	RAZEM	60 2,40
	<u>niekontaktowe</u>	
	Godziny	
	Udział w wykładach	30
	Udział w ćwiczeniach	30
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Udział w konsultacjach	2
	Udział w egzaminie	3
	RAZEM	65
		2,60 ECTS
	W1 – BK_W01 W2 – BK_W06 U1 – BK_U02 U2 – BK_U01 K1 – BK_K01	

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Sztuczna inteligencja w kosmetologii <i>AI in cosmetology</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II,
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28 /0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Beata Ferencz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Zrozumienie wpływu sztucznej inteligencji (AI) na branżę kosmetyczną jest kluczowe dla przyszłości tego sektora. Celem modułu jest koncentracja na wprowadzeniu podstawowych koncepcji AI i ich zastosowaniu w kosmetologii, od pielęgnacji skóry po usługi fryzjerskie. Studenci poznają, w jaki sposób nowoczesne technologie, takie jak uczenie maszynowe i przetwarzanie języka naturalnego, mogą zrewolucjonizować doświadczenie klientów oraz wydajność i innowacyjność w branży kosmetycznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student wie, jak sztuczna inteligencja może wspierać diagnozę skórnych problemów, analizować skład kosmetyków, a także pomagać w personalizacji zabiegów.
	W2. Student posiada wiedzę na temat bezpiecznego stosowania technologii AI w kosmetologii oraz przestrzegania etycznych standardów w pracy z klientami.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi ocenić składniki kosmetyków, ich działanie na skórę oraz potencjalne skutki uboczne
	U2. Student potrafi wykorzystać narzędzia AI w różnych aspektach kosmetologii.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student przygotowany jest do komunikacji z klientami, wykazując profesjonalizm, empatię i zaangażowanie.

Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Podstawy uczenia maszynowego; Zastosowanie komputerowego przetwarzania obrazu w makijażu i pielęgnacji skóry; Przetwarzanie języka naturalnego w obsłudze klienta; Robotyka i automatyzacja w salonach; Etyczne aspekty AI w kosmetologii; Personalizacja rutyn pielęgnacyjnych i rekomendacja produktów; Przyszłe trendy i innowacje w AI dla kosmetologii
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<i>Literatura podstawowa:</i> Rutkowski L. 2009. Metody i techniki sztucznej inteligencji. PWN, Warszawa. Mueller J., Massaron L. 2021. Sztuczna inteligencja dla bystrzaków. Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey Russel S., Norvig P. 2022. Sztuczna Inteligencja. Nowe Spojrzenie. Helion <i>Literatura uzupełniająca:</i> Jędruch W. 2009. Sztuczna inteligencja. Politechnika Gdańska
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, prace kartograficzne, wykonywanie opracowań
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1, W2 – ocena zaliczenia pisemnego W2 – ocena zadań wykonywanych na ćwiczeniach U1 – ocena ćwiczenia praktycznego U2 – ocena prezentacji wykonanej techniką AI K1 – ocena udziału w dyskusji, ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej. <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: test zaliczeniowy archaizowany w formie papierowej, ćwiczenia w formie papierowej i/lub cyfrowej Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

	– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50% ocena z zaliczenia pisemnego + 50% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe wykład (15 godz./0,6 ECTS), ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), Łącznie – 32 godz./1,28 ECTS Niekontaktowe przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), praca w domu z narzędziami AI (8/0,32 ECTS) Łącznie 18 godz./0,72 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.;
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W10 W2 – BK_W13 U1 – BK_U07 U2 – BK_U10 K1 – BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Higiena i epidemiologia Hygiene and epidemiology
Język wykładowy	język polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2,0/1,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Łukasz Wlazło, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska Zakład Mikrobiologii i Biologii Rozrodu
Cel modułu	Zapoznanie z wiedzą z zakresu podstaw higieny (zagrożeń w środowisku pracy, higieny surowców, produktów), zapoznanie z podstawami epidemiologii, uświadomienie zagrożeń zdrowotnych wynikających z pracy zawodowej, wskazanie zasad higieny środowiskowej z uwzględnieniem czynników ryzyka
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę z zakresu podstaw higieny i epidemiologii oraz zna rolę nadzoru epidemiologicznego
	W2. zna czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne występujące w środowisku oraz określa zagrożenia zdrowotne wynikające z ich obecności
	W3. zna zasady pracy z materiałem, w tym biologicznym oraz podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania z odpadami
	Umiejętności:
	U1. potrafi rozpoznać i ocenić warunki sanitarne i poziom zagrożenia w środowisku pracy /laboratorium
	U2. potrafi wykonać analizę mikrobiologiczną powierzonego materiału/surowca/kosmetyku, rozpoznać i ocenić poziom jego zanieczyszczenia
	U3. posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania wyników oraz interpretacji podstawowych wskaźników epidemiologicznych
	Kompetencje społeczne:
	K1. jest gotów do pogłębiania wiedzy i podnoszenia swoich kwalifikacji
Wymagania wstępne i dodatkowe	BHP z ergonomią, Mikrobiologia

Treści programowe modułu	Zadania higieny i epidemiologii w ochronie zdrowia i środowiska; podstawowe zagrożenia zdrowotne oraz zasady sanitarne w pracy z materiałem/surowcem/kosmetykiem; oddziaływanie zdrowotne czynników środowiska na organizm, populację; sanityzacja, dezynfekcja, sterylizacja, dezynsekcja; higiena rąk; preparaty dezynfekcyjne; możliwości działań profilaktycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M. Higiena: podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. Wrocław, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011. 2. Kolarzyk E. Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Kraków, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop., 2008. 3. Jędrychowski W. Podstawy epidemiologii, wprowadzenie i metody oraz materiały ćwiczeniowe, wyd. N, Kraków, 1993. 4. Hudzik G. Jak bezpiecznie i higienicznie pracować oraz świadczyć usługi: poradnik dla gabinetów kosmetycznych, fryzjerskich, tatuażu i odnowy biologicznej. Katowice, Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, 2014. 5. Romanowska-Słomka I., Słomka A. Zagrożenia biologiczne w służbie zdrowia. Wykazy charakterystyka. Ośrodek Szkolenia Państwowej Inspekcji Pracy. Wrocław, 2006. Literatura uzupełniająca: 1. Marcinkowski J.T. Podstawy higieny. Wrocław Volumed, cop., 1997. 2. Krzystyniak K., Obiedziński M. W., Kalota H., Marszałek A. Biomonitorowanie człowieka w profilaktyce zatruc środowiskowych. Warszawa, Wydawnictwo Medyk, cop., 2017. 3. Mączyńska A. Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia, Bielsko-Biała Alfa Medica Pres, 2016
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykonanie analizy w oparciu o wskazaną procedurę, opracowywanie instrukcji oraz sprawozdania, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1-W3 – ocena zaliczenia końcowego U1- ocena opracowanych instrukcji, zaliczenia częściowe udział i praca na ćwiczeniach, sprawozdania (dziennik prowadzącego), U2- zaliczenia częściowe, udział i praca na ćwiczeniach, sprawozdania (dziennik prowadzącego) U3- zaliczenia częściowe udział i praca na ćwiczeniach, sprawozdania (dziennik prowadzącego) K1- ocena pracy na ćwiczeniach, odpowiedzi ustne na zajęciach, aktywność, dyskusja (dziennik prowadzącego) <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u>

	archiwizacja końcowych zaliczeń, instrukcji i sprawozdań, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z zaliczeń cząstkowych oraz złożonych sprawozdań/instrukcji. Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE
	Godziny ECTS
	Wykłady 15 0,6
	Ćwiczenia 30 1,2
	Konsultacje 3 0,12
	Kolokwium z ćwiczeń 2 0,08
	Zaliczenie końcowe 2 0,08
	Razem kontaktowe 50 2,0
	NIEKONTAKTOWE
	Godziny ECTS
	przygotowanie do ćwiczeń (opracowanie sprawozdania /instrukcji) 10 0,4
	Przygotowanie do zaliczeń 10 0,4
	przygotowanie do zaliczenia końcowego 5 0,2
	Razem niekontaktowe 25 1,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach 15 godz.
	udział w ćwiczeniach 30 godz.
	udział w konsultacjach 3 godz.
	pisemne zaliczenie ćwiczeń 2 godz.
	udział w zaliczeniu końcowym 2 godz.
	Łącznie - 50 godz. – 2,0 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego: W 1-3 - BK_W01; BK_W05 U1 - BK_U01; BK_U05 U2- BK_K01; BK_U4 U3 - BK_U01; BK_U05 K1 - BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bioróżnorodność i pozyskiwanie surowców kosmetycznych Biodiversity and the sourcing of cosmetics raw materials
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obligatoryjny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,08/1,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za gmoduł	Prof. dr hab. Bożena Denisow
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie ze znaczeniem różnorodności biologicznej dla pozyskiwania surowców, rozwoju przemysłu produkcji kosmetyków oraz innowacyjności tego sektora. Identyfikacja wybranych siedlisk i gatunków roślin z uwzględnieniem ich przydatności w przemyśle kosmetycznym. Zwrócenie uwagi na konieczność ochrony różnorodności biologicznej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna definicje i rodzaje różnorodności biologicznej oraz podstawowe siedliska oraz składniki biocenoz istotne dla pozyskiwania surowców kosmetycznych
	W2. Zna usługi ekosystemowe istotne dla zachowania różnorodności biologicznej
	W 3 Zna aktualne problemy związane z kryzysem bioróżnorodności oraz sposoby zrównoważonej ochrony bioróżnorodności
	Umiejętności:
	U1. identyfikuje podstawowe cechy biocenoz
	U2. potrafi powiązać typy siedlisk z możliwością pozyskania surowców kosmetycznych
	Kompetencje społeczne:
	K1. przystosowuje się do pracy indywidualnej i grupowej
	K2. ma świadomość odpowiedzialności za utrzymanie różnorodności biologicznej w różnych typach siedlisk oraz roli bioróżnorodności w kształtowaniu zrównoważonych działań branży kosmetycznej
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika
Treści programowe modułu	Rodzaje bioróżnorodności (genetyczna, gatunkowa, ekosystemowa). Podstawy inwentaryzacji przyrodniczej. Charakterystyka wybranych zbiorowisk roślinnych Polski (wodne, przywodne,

	torfowiska, zaroślowe, leśne, murawowe, łąkowe, synantropijne) jako źródła surowców kosmetycznych. Zapyłanie jako podstawowa usługa ekosystemowa wspierająca różnorodność biologiczną – problemy współczesne, kryzys zapyleń. Zagrożenia różnorodności biologicznej i formy jej ochrony. Przemysł kosmetyczny – zagrożenie a wsparcie bioróżnorodności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Wysocki C., Sikorski P. 2014. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wydawnictwo SGGW. 2. Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. Literatura uzupełniająca 1. Matuszkiewicz W., 2006. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN Warszawa 2. Matuszkiewicz J. 2008. Zespoły leśne Polski. PWN Warszawa. 3. Aktualne publikacje naukowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład multimedialny, ćwiczenia z wykorzystaniem materiału roślinnego świeżego i zielnikowego, eksploracje w terenie, rozwiązywanie zadań przedstawionych na kartach pracy, studenckie prezentacje multimedialne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji W1, W2 – ocena kart pracy, ocena z prezentacji , egzamin U1, U2, U3 – ocena kart pracy, pracy na ćwiczeniach, egzamin K1, K2 – ocena pracy na ćwiczeniach Formy dokumentowania: Dziennik prowadzącego, karty pracy, prezentacje, egzamin
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena zaliczenia ćwiczeń = średnia arytmetyczna zaliczeń częściowych (karta pracy, prezentacja) Ostateczna ocena = 30% ocena z zaliczenia ćwiczeń + 70 % ocena egzaminu
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć Liczba godz. kontaktowych Punkty ECTS Wykłady

	Razem punkty 100 godz. 4,00 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; udział w ćwiczeniach – 30 godz.; udział w konsultacjach – 5 godz.; zaliczenie kart pracy z ćwiczeń terenowych – 3 godz.;
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W01 W2 – BK_W01 W3 – BK_W05 U1 - BK_U03, BK_U10 U2 - BK_U03, BK_U10 K1 - BK_K02 K2 - BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy statystyki Basics of statistics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Barbara Hawrylak-Nowak, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest prezentacja podstawowych metod statystycznych stosowanych w naukach przyrodniczych oraz przyswojenie praktycznych metod z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego oraz specjalistycznego oprogramowania statystycznego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawowe pojęcia statystyki opisowej i matematycznej, warunki doboru oraz możliwości zastosowania miar statystycznych.
	2. Zna podstawowe zastosowania pakietu Excel i Statistica w zakresie gromadzenia i porządkowania zbioru danych oraz przeprowadzania analiz statystycznych.
	3. Rozumie elementy opisu statystycznego w sprawozdaniach z badań.
	Umiejętności:
	1. Potrafi dobrać właściwe metody w celu prezentacji danych empirycznych oraz dokonuje interpretacji wyników analizy statystycznej.
	2. Formułuje i weryfikuje poprawność hipotez badawczych na podstawie testów statystycznych.
	3. Potrafi zaprojektować proste doświadczenie pod kątem poprawnej analizy uzyskanych danych.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość konsekwencji niewłaściwego stosowania metod statystycznych.
	2. Akceptuje zasady etycznego prowadzenia badań naukowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej

Treści programowe modułu	Wybrane zagadnienia z zastosowań statystyki w naukach przyrodniczych. Metody wizualizacji danych. Podstawy statystyki opisowej. Dane ilościowe i jakościowe. Zmienne losowe dyskretne i ciągłe. Podstawowe rozkłady zmiennych losowych. Badanie statystyczne. Podstawowe zasady projektowania doświadczeń. Ogólne zasady testowania hipotez statystycznych, poziom istotności. Wybrane nieparametryczne i parametryczne testy istotności dla dwóch niezależnych i zależnych prób. Jedno- i dwuczynnikowa analiza wariancji, testy <i>post hoc</i> .
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Łomnicki A. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, 2014 2. Zieliński T. Jak pokochać statystykę, czyli Statistica do poduszki. StatSoft Kraków, 1999 3. Stanisław A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem Statistica PL na przykładach z medycyny. StatSoft, Kraków, 2006 Literatura uzupełniająca: 1. Mądry W. Doświadczalnictwo, doświadczenia czynnikowe. Wykłady i ćwiczenia. Fundacja Rozwoju SGGW, 2000 2. Rabiej M. Statystyka z programem Statistica. Helion, 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, metody programowe z wykorzystaniem komputera, ćwiczenia rachunkowe, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia: W1; W2; W3 – zaliczenie pisemne U1 – ocena umiejętności pracy w programie statystycznym U2 – ocena umiejętności formułowania i testowania hipotez badawczych U3 – ocena projektu doświadczenia K1; K2 – dyskusja w grupie Formy dokumentowania osiągniętych efektów: - pisemne zaliczenie końcowe - dziennik prowadzącego ćwiczenia
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen otrzymanych z ćwiczeń w ramach pracy zprogramami komputerowymi oraz wykonanego projektu badań Ocena końcowa – 70% ocena z zaliczenia pisemnego + 30% ocena z ćwiczeń
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 15 godz. - wykłady 15 godz. – ćwiczenia: 5 godz. audytoryjne, 10 godz. laboratoryjne 2 godz. – udział w konsultacjach Razem godz. kontaktowe- 32 – 1,28 ECTS

	Niekontaktowe: 4 godz. - studiowanie zalecanej literatury 5 godz. – przygotowanie projektu 9 godz. - przygotowanie do zaliczenia Razem godz. niekontaktowe- 18 – 0,72 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- Wykład - 15 godz. - Ćwiczenia audytoryjne - 5 godz. - Ćwiczenia laboratoryjne - 10 godz. - Konsultacje - 2 godz. Łącznie 32 godz. – 1,28 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W08 W2 - BK_W08 W3 - BK_W08 U1 - BK_U01 U2 - BK_U01 U3 - BK_U01, BK_U05 K1 - BK_K03 K2 - BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kosmetyki ochronne Protective cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,52/0,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Agata Konarska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie wiedzy dotyczącej rodzajów i oddziaływania różnych czynników szkodliwych na skórę człowieka oraz filtrów słonecznych, indeksu UV i współczynnika ochrony przeciwsłonecznej. Zapoznanie z rodzajami, składnikami i zastosowaniem naturalnych kosmetyków ochronnych. Przedstawienie przykładowych naturalnych kosmetyków ochronnych ze względu na wiek, płeć i partie ciała.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna czynniki szkodliwe i sposoby ochrony skóry przed szkodliwym oddziaływaniem różnych czynników
	2. wymienia najważniejsze fitoskładniki naturalnych kosmetyków ochronnych i opisuje ich działanie
	Umiejętności:
	1. potrafi odczytać recepturę kosmetyku i wskazać składniki naturalne o działaniu ochronnym w zależności od typu szkodliwego czynnika
	2. potrafi omówić/opisać wykonanie prostego naturalnego kosmetyku ochronnego według wskazanej receptury
	3. umie przygotować i przedstawić prezentację
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do pogłębiania wiedzy i podnoszenia swoich kwalifikacji
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Dermatologia pielęgnacyjna, Receptury kosmetyczne
Treści programowe modułu	Elementy budowy skóry związane z jej funkcją ochronną. Identyfikacja czynników szkodliwych;

	fizycznych, chemicznych, biologicznych i mechanicznych. Podział kosmetyków ochronnych. Naturalne kosmetyki do ochrony skóry niemowląt, kobiet i mężczyzn oraz seniorów i osób przewlekle leżących. Składniki i działanie naturalnych środków chroniących skórę twarzy, ciała, rąk i stóp oraz włosy, wargi, błony śluzowe jamy ustnej oraz zewnętrzne narządy płciowe. Typy promieniowania UV i jego wpływ na skórę. Indeks UV i współczynnik ochrony przeciwsłonecznej. Filtry słoneczne. Ochrona skóry przed promieniowaniem UV i HEV, smogiem i stresem miejskim oraz drobnoustrojami i insektami.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Fink E. 2011. Kosmetyka: przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych. MedPharm, Wrocław. 2. Glinka R., Glinka M. 2009. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. T. 1. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź. 3. Konarska A., Rubinowska K. 2021. Naturalne substancje o właściwościach promieniochronnych. W: Wybrane aspekty biokosmetologii. Pod redakcją M. Chwil i B. Denisow, Lublin 2021, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, s. 95-119. 4. Aktualne artykuły naukowe związane z omawianą tematyką Literatura uzupełniająca: 1. Grono M. [et al.]. 2013. Wstęp do kosmetyki. Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce. Nowa Era, Warszawa. 2. Sitarz-Palczak E., Woźnicka E., Zapała L. 2008. Chemia środków bioaktywnych i kosmetyków. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów. 3. Sokolovska L. Vysniauskiene J, Tylaite M. 2019. Kosmetyki naturalne DIY. Vivante, Białystok. 4. Stephanie T. 2016. Domowe receptury na naturalne kosmetyki. A-Ti, Kraków.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykonanie kosmetyku w oparciu o wskazaną recepturę, opracowanie kart pracy, wykonanie i przedstawienie prezentacji, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, ocena prezentacji W2 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, ocena prezentacji i kart pracy U1 – ocena kart pracy i prezentacji U2 – ocena kart pracy U3 – ocena prezentacji K1 – aktywność i odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja (dziennik prowadzącego), ocena prezentacji

	<u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, kart pracy, prezentacji, dziennik prowadzącego.																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy oraz oceny z prezentacji. Ocena końcowa – 70% oceny ze sprawdzianu końcowego + 30% oceny z ćwiczeń. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.																																	
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE<table><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Wykład</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>20 godz.</td><td>0,80 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Sprawdzian końcowy</td><td>1 godz.</td><td>0,04 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>38 godz.</td><td>1,52 pkt. ECTS</td></tr></table> NIEKONTAKTOWE<table><tr><td>Przygotowanie prezentacji</td><td>4 godz.</td><td>0,16pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>1 godz.</td><td>0,04 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie do sprawdzianu końcowego</td><td>6 godz.</td><td>0,24 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Uzupełnianie kart pracy</td><td>1 godz.</td><td>0,04 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem niekontaktowe</td><td>13 godz.</td><td>0,48 pkt. ECTS</td></tr></table> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	20 godz.	0,80 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Sprawdzian końcowy	1 godz.	0,04 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	38 godz.	1,52 pkt. ECTS	Przygotowanie prezentacji	4 godz.	0,16pkt. ECTS	Studiowanie literatury	1 godz.	0,04 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	6 godz.	0,24 pkt. ECTS	Uzupełnianie kart pracy	1 godz.	0,04 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	13 godz.	0,48 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																
Ćwiczenia	20 godz.	0,80 pkt. ECTS																																
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Sprawdzian końcowy	1 godz.	0,04 pkt. ECTS																																
Razem kontaktowe	38 godz.	1,52 pkt. ECTS																																
Przygotowanie prezentacji	4 godz.	0,16pkt. ECTS																																
Studiowanie literatury	1 godz.	0,04 pkt. ECTS																																
Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	6 godz.	0,24 pkt. ECTS																																
Uzupełnianie kart pracy	1 godz.	0,04 pkt. ECTS																																
Razem niekontaktowe	13 godz.	0,48 pkt. ECTS																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 20 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 1 godz. Łącznie 37 godz. co odpowiada 1,48 pkt. ECTS																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1–BK_W12 W2– BK_W03, BK_W11 U1–BK_U07 U2–BK_U02 U3 –BK_U10 K1 – BK_K01, BK_02																																	

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biosubstancje w surowcach roślinnych Bio-substances in plant raw materials
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,52/0,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Agata Konarska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z substancjami biologicznie aktywnymi występującymi w różnych surowcach roślinnych wykorzystywanymi w produktach kosmetycznych. Przedstawienie podziału oraz właściwości i działania metabolitów roślinnych. Zapoznanie z rozmieszczeniem i budową struktur wydzielniczych, procesami wydzielania oraz produktami tkanek wydzielniczych, a także z metodami mikroskopowymi służącymi do identyfikacji wybranych substancji biologicznie czynnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna właściwości i działanie poszczególnych grup biosubstancji roślinnych
	2. ma wiedzę na temat budowy i rozmieszczenia struktur wydzielniczych oraz histochemicznych sposobów identyfikacji wytwarzanych przez nie substancji biologicznie czynnych
	Umiejętności:
	1. umie przygotować preparat mikroskopowy z określonego surowca roślinnego
	2. potrafi wybrać i zastosować właściwy test histochemiczny do identyfikacji określonych biosubstancji.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. jest gotów do pogłębiania wiedzy i podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu biosubstancji roślinnych i ich właściwości
	Botanika, Chemia kosmetyczna, Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce

Treści programowe modułu	Rodzaje i charakterystyka substancji roślinnych wykorzystywanych w produkcji kosmetyków: pierwotnych - węglowodany, tłuszcze, oleje, białka i wtórnych: związki fenolowe, fenylopropanoidy, kumaryny, garbniki, flawonoidy, antocyjany, chinony, terpeny, alkaloidy i olejki eteryczne. Działanie i właściwości substancji aktywnych zawartych w surowcach roślinnych. Rola i znaczenie biosubstancji w odniesieniu do organizmu roślinnego. Rodzaje egzo- i endogennych strukturwydzielniczych występujących w wybranych roślinach kosmetycznych. Metody mikroskopowego wykrywania niektórych grup biosubstancji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kohlmünzer St. Farmakognozja. PZWL, Warszawa 2007. 2. Broda B. 2002. Zarys botaniki farmaceutycznej. PZWL, Warszawa. Literatura uzupełniająca: 1. Matławska I. (red) Farmakognozja. UM Poznań 2008. 2. Hejnowicz Z. 2012. Anatomia i histologia roślin naczyniowych. PWN, Warszawa. 3. Sitarz-Palczarz E. 2014. Chemia środków bioaktywnych i kosmetyków. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 4. Bieżące artykuły naukowe związane z omawianą tematyką
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia z mikroskopem i odczynnikami, opracowanie kart pracy, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, W2 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, ocena pracy na ćwiczeniach U1 – ocena pracy na ćwiczeniach, ocena kart pracy U2 – ocena pracy na ćwiczeniach, ocena kart pracy K1 – ocena pracy na ćwiczeniach, ocena odpowiedzi ustnych na zajęciach (dziennik prowadzącego) <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, kart pracy, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy. Ocena końcowa – 70% oceny ze sprawdzianu końcowego + 30% oceny z ćwiczeń. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS
	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS
	Ćwiczenia	20 godz.	0,80 pkt. ECTS
	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS
	Sprawdzian końcowy	1 godz.	0,04 pkt. ECTS
	Razem kontaktowe	38 godz.	1,52 pkt. ECTS
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury	2 godz.	0,08 pkt. ECTS
	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	7 godz.	0,28 pkt. ECTS
	Uzupełnianie kart pracy	3 godz.	0,12 pkt. ECTS
	Razem niekontaktowe	12 godz.	0,48 pkt. ECTS
	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 14 godz. Udział w ćwiczeniach – 20 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 1 godz. Łącznie 37 godz., co odpowiada 1,48 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W01, BK_03 W2 – BK_W01 U1 – BK_U01, BK_U02 U2 – BK_U01, BK_U02 K1 – BK_K01		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Doraźna pomoc przedmedyczna Immediate pre-medical help
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Zbigniew Grądzki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
Cel modułu	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy oraz wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania doraźnej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku
	W2. Zna algorytmy postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia
	U2. Potrafi wykonać czynności i zabiegi ratownicze w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia z uwzględnieniem ich specyfiki oraz toku postępowania
	U3. Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową oraz defibrylację z użyciem AED u osoby dorosłej i dzieci
	Kompetencje społeczne
	K1. Prezentuje postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby innych
	K2. Jest gotów do podejmowania decyzji w sytuacjach ekstremalnych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bez wymagań wstępnych i dodatkowych
Treści programowe modułu	Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Łańcuch ratunkowy i łańcuch przeżycia. Podstawy prawne udzielania pomocy poszkodowanym. Ocena stanu poszkodowanego (podstawowe funkcje

	życiowe). Wybrane stany bezpośredniego zagrożenia życia. Postępowanie we wstrząsie (rodzaje wstrząsu). Poszkodowany nieprzytomny (algorytm postępowania). Przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia. Postępowanie przy zatruciach. Udzielanie pomocy ofiarom wypadków komunikacyjnych. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2021 r. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych (A-BLS), u dzieci (P-BLS), niemowląt i noworodków (NBLS). Automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED). Obrażenia ciała – głowy, szyi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, klatki piersiowej, brzucha, miednicy i układu moczowo-płciowego. Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi (przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, podtopienie)
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011 2. Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa, 2011. 3. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2010. 4. Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2015, wyd. 1. Literatura uzupełniająca 1. Andres J.: Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2006. 2. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL Warszawa, 2004. 3. Driscoll P.A, Skinner D.R., Earlam R.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2003. 4. Muller S., Thons M.: Stany zagrożenia życia u dzieci. PZWL Warszawa, 2012. 5. Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2011. 6. Rutkowska M., Adamska E., Reško-Zachara M.: Resuscytacja noworodka. α-medica press, 2011. 7. Dąbrowski M.: Ratownictwo nurkowe z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej. BEL Studio Sp. z o.o. Warszawa, 2005. 8. Hettiaratchy S., Papini R., Dzielwski P.: ABC oparzeń. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2009. 9. Stoy W.A., Platt T.E., Lejeune D.: Ratownik Medyczny. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2013.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia seminaryjne, prezentacje multimedialne, demonstracje sposobów udzielania pierwszej pomocy, ćwiczenia praktyczne

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W.1, W.2 Ocena bieżąca studentów U.1, U.2, U.3 Ocena umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy podczas ćwiczeń i zaliczenia końcowego K.1, K.2 Obserwacja i ocena studenta podczas ćwiczeń praktycznych Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego, zaliczenie końcowe
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze sprawdzianów testowych. Pozytywna ocena jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu (zaliczenia) końcowego. Ocena końcowa (egzamin, zaliczenie): ocena z egzaminu praktycznego 80% + 20% ocena ze sprawdzianu wiedzy teoretycznej.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz. Obecność na zaliczeniu – 1 godz. Razem kontaktowe 31 godz., co odpowiada 1,24 pkt. ECTS NIEKONTAKTOWE Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych – 16 godz. Przygotowanie do zaliczenia – 3 godz. Razem niekontaktowe 19 godz., co odpowiada 0,76 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta – 50 godz., co odpowiada 2,00 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz. Obecność na zaliczeniu – 1 godz. Łączny nakład pracy studenta – 31 godz., co odpowiada 1,24 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego - Kod efektu kierunkowego W1, W2 - BK_W01 W2 - BK_W04 W1, W2- BK_W10 U1 - BK_U04 U2 - BK_U08 K1 - BK_K01 K2 - BK_K05

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kwalifikowana pierwsza pomoc Qualified first aid
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Zbigniew Grądzki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
Cel modułu	Celem modułu jest przygotowanie studentów do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w miejscu zdarzenia osobom w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia do czasu przekazania ich służbom systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. W ramach szczegółowych celów kształcenia uwzględnia się zdobycie i utrwalenie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy oraz kształtowanie właściwej postawy etycznej u osób podejmujących czynności ratunkowe.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku
	W2. Zna algorytmy postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia
	U2. Potrafi wykonać czynności i zabiegi ratownicze w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia z uwzględnieniem ich specyfiki oraz toku postępowania
	U3. Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową oraz defibrylację z użyciem AED u osoby dorosłej i dzieci
	Kompetencje społeczne
	K1. Prezentuje postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby innych

	K2. Jest gotów do podejmowania decyzji w sytuacjach ekstremalnych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bez wymagań wstępnych i dodatkowych
Treści programowe modułu	Organizacja systemu ratownictwa medycznego w Polsce (podstawy prawne). Bezpieczeństwo w miejscu zdarzenia (własne, świadków, poszkodowanego). Sprzęt wykorzystywany do udzielania pomocy, w tym defibrylator - zasada działania, wskazania i przeciwwskazania do użycia. Ocena podstawowych funkcji życiowych poszkodowanego, ocena obrażeń ciała. Poszkodowany nieprzytomny. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (dorosły, dziecko, niemowlę). Defibrylacja jako element resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym we wstrząsie. Udzielenie pomocy w innych stanach nagłych (drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie). Urazy mechaniczne i obrażenia ciała (złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn). Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne (zagrożenia środowiskowe). Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011 2. Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa, 2011. 3. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2010. 4. Wytyczne resuscytacji 2021. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2021, wyd. 1. Literatura uzupełniająca 1. Andres J.: Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2006. 2. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL Warszawa, 2004. 3. Driscoll P.A, Skinner D.R., Earlam R.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2003. 4. Muller S., Thons M.: Stany zagrożenia życia u dzieci. PZWL Warszawa, 2012. 5. Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2011. 6. Rutkowska M., Adamska E., Reśko-Zachara M.: Resuscytacja noworodka. α-medica press, 2011. 7. Dąbrowski M.: Ratownictwo nurkowe z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej. BEL Studio Sp. z o.o. Warszawa, 2005.

	8. Hettiaratchy S., Papini R., Dziwulski P.: ABC oparzeń. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2009. 9. Stoy W.A., Platt T.E., Lejeune D.: Ratownik Medyczny. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2013.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia seminaryjne, prezentacje multimedialne, demonstracje sposobów udzielania pierwszej pomocy, ćwiczenia praktyczne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W.1, W.2 Ocena bieżąca studentów U.1, U.2, U.3 Ocena umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy podczas ćwiczeń i zaliczenia końcowego K.1, K.2 Obserwacja i ocena studenta podczas ćwiczeń praktycznych Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego, zaliczenie końcowe
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze sprawdzianów testowych. Pozytywna ocena jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu (zaliczenia) końcowego. Ocena końcowa (egzamin, zaliczenie): ocena z egzaminu praktycznego 80% + 20% ocena ze sprawdzianu wiedzy teoretycznej.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz. Obecność na zaliczeniu – 1 godz. Razem kontaktowe 31 godz., co odpowiada 1,24 pkt. ECTS NIEKONTAKTOWE Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych – 16 godz. Przygotowanie do zaliczenia – 3 godz. Razem niekontaktowe 19 godz., co odpowiada 0,76 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta – 50 godz., co odpowiada 2,00 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz. Obecność na zaliczeniu – 1 godz. Łączny nakład pracy studenta – 31 godz., co odpowiada 1,24 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego - Kod efektu kierunkowego W1, W2 - BK_W01 W2 - BK_W04 W1, W2- BK_W10 U1 - BK_U04 U2 - BK_U08 K1 - BK_K01 K2 - BK_K05

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ochrona własności intelektualnej Intellectual property protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,68/0,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Katarzyna Rubinowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Student uzyska podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym szczegółowo zostaną omówione zagadnienia związane z prawem autorskim, prawami pokrewnymi i ochroną własności przemysłowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna zagadnienia dotyczące autorskich praw osobistych i majątkowych oraz możliwości ich ochrony.
	2. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej.
	Umiejętności:
	1. Ma umiejętność prawidłowej interpretacji przepisów związanych z ochroną własności intelektualnej.
	2. Potrafi samodzielnie wykonać badanie stanu techniki.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
	-
Treści programowe modułu	Realizowany moduł kształcenia dotyczy przekazania wiedzy dotyczącej ochrony własności intelektualnej. Na prowadzonych wykładach przekazywane będą zagadnienia związane z aktualnymi przepisami dotyczącymi obowiązywania i stosowania prawa autorskiego, w tym praw autorskich osobistych i majątkowych. Przekazane zostaną również informacje związane z prawem własności przemysłowej, wynalazkami, wzorami użytkowymi, wzorami przemysłowymi, znakami towarowymi, oznaczeniami geograficznymi i topografiami

	układów scalonych. Końcowe treści modułu dotyczyć będą możliwości uzyskania patentów, w tym patentów krajowych, europejskich i międzynarodowych oraz zagadnień związanych z postępowaniem przed urzędem patentowym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Markiewicz R. 2022. Zabawy z prawem autorskim. Dawne i nowe. Wolters Kluwer. Warszawa 2. Byrta J., Markiewicz R. 2008. Prawo autorskie i prawa pokrewne. Wolters Kluwer Bussines. 3. Adamczak A., du Vall M. 2010. Ochrona własności intelektualnej. Uniwersytecki Ośrodek Transferu Technologii UW, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca pisemna.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego W2 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego U1 – ocena pracy pisemnej K1 – ocena prac w trakcie zespołowego wykonywania pracy pisemnej <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> Archiwizacja prac pisemnych, archiwizacja sprawdzianów testowych, dziennik prowadzącego. <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</i> – <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów</i>

	<i>określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</i>																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – ocena z zaliczenia końcowego pisemnego 100%																																				
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="3">KONTAKTOWE</th></tr><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Wykład</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1</td><td>0,04</td></tr><tr><td>Sprawdzian</td><td>1</td><td>0,04</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>17</td><td>0,68</td></tr><tr><th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th></tr><tr><td>Przygotowanie pracy pisemnej</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Przygotowane do zaliczenia</td><td>4</td><td>0,16</td></tr><tr><td>Razem niekontaktowe</td><td>8</td><td>0,32</td></tr><tr><td colspan="3">Łączny nakład pracy studenta to 25 godzin, co stanowi 1.0 pkt ECTS</td></tr></table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Wykład	15	0,6	Konsultacje	1	0,04	Sprawdzian	1	0,04	Razem kontaktowe	17	0,68	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie pracy pisemnej	2	0,08	Studiowanie literatury	2	0,08	Przygotowane do zaliczenia	4	0,16	Razem niekontaktowe	8	0,32	Łączny nakład pracy studenta to 25 godzin, co stanowi 1.0 pkt ECTS		
KONTAKTOWE																																					
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																			
Wykład	15	0,6																																			
Konsultacje	1	0,04																																			
Sprawdzian	1	0,04																																			
Razem kontaktowe	17	0,68																																			
NIEKONTAKTOWE																																					
Przygotowanie pracy pisemnej	2	0,08																																			
Studiowanie literatury	2	0,08																																			
Przygotowane do zaliczenia	4	0,16																																			
Razem niekontaktowe	8	0,32																																			
Łączny nakład pracy studenta to 25 godzin, co stanowi 1.0 pkt ECTS																																					
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 1 godz. Udział w sprawdzianie – 1 godz. Łącznie 17 godzin, co stanowi 0,68 pkt. ECTS																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W16 U1 – BK_U15 K1 – BK_K01																																				

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Normalizacja i standaryzacja surowców i produktów kosmetycznych Standardization of raw materials and cosmetic products
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Magdalena Toporowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu standaryzacji i normalizacji surowców i produktów kosmetycznych w świetle obowiązującego prawa krajowego, unijnego oraz międzynarodowego. Zapoznanie z wybranymi Polskimi Normami, normami ISO i certyfikacją surowców i produktów kosmetycznych oraz potencjalnymi zagrożeniami związanymi z nieprzestrzeganiem norm i standardów. Przedmiot umożliwia studentom zdobycie teoretycznej i praktycznej wiedzy oraz umiejętności w opisanym powyżej zakresie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna pojęcia i terminologię dotyczące normalizacji i standaryzacji surowców i produktów kosmetycznych
	2. posiada wiedzę o normach dotyczących produkcji, i kontroli jakości produktów kosmetycznych
	Umiejętności:
	1. umie przeprowadzić przykładowe podstawowe badanie laboratoryjne wybranych parametrów surowców lub produktów kosmetycznych
	2. potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji dotyczących normalizacji i standaryzacji surowców i produktów kosmetycznych
	3. potrafi poprawnie odczytywać skład produktów kosmetycznych i ustalić funkcje składników recepturowych w kontekście obowiązujących przepisów i norm

	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do stałego pogłębiania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego
	2. ma świadomość konieczności przestrzegania norm i standardów wytyczonych dla surowców i produktów kosmetycznych
Wymagania wstępne i dodatkowe	chemia kosmetyczna, mikrobiologia, surowce pochodzenia zwierzęcego, surowce pochodzenia roślinnego
Treści programowe modułu	Istota i cele normalizacji, definicje. Podstawy opracowywania norm. Standaryzacja. Istota standaryzacji surowców i produktów kosmetycznych. Certyfikacja produktów kosmetycznych. Wybrane polskie i międzynarodowe normy za zakresu czystości mikrobiologicznej oraz zawartości składników naturalnych w kosmetykach. Kontrola i rynek badań jakości kosmetyków w Polsce. Analiza deklarowanego przez producenta składu kosmetyków pod kątem spełniania obowiązujących standardów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Podstawowe informacje o normalizacji. PKN. https://wiedza.pkn.pl/web/szkolenia/szkolenia-bezplatne 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 roku 3. Zebrowska M., Krzynówek W. 2020. Wymagania prawne dla produktów kosmetycznych. 4. Normy PN-EN 29621, PN-EN-ISO 22718, 11930, 16956 5. Certyfikaty kosmetyczne – przewodnik – część I https://www.ograniczamsie.com/2020/09/certyfikaty-kosmetyczne-przewodnik-czesc-i-kosmetyki-naturalne.html 6. Certyfikaty kosmetyczne – przewodnik – część II – Kosmetyki wegańskie i nietestowane na zwierzętach https://www.ograniczamsie.com/2020/10/certyfikaty-kosmetyczne-kosmetyki-weganskie-i-nietestowane-na-zwierzetach.html Literatura uzupełniająca: 1. Badora A. 2012. Kształtowanie jakości i standaryzacja surowców roślinnych. Wyd. UP w Lublinie, Lublin. 2. Czasopisma Laborant, Laboratorium
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, opracowanie kart pracy, praca z internetową bazą CosIng.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z pisemnego sprawdzianu końcowego W2 – oceny z pisemnego sprawdzianu końcowego oraz kolokwiiów U1 - ocena karty pracy U2 – ocena karty pracy U3 – ocena karty pracy K1 – ocena kart pracy K2 – ocena z pisemnego zaliczenia końcowego <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> Archiwizacja kolokwiiów, kart pracy, sprawdzianu końcowego, dziennik prowadzącego																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kolokwiiów oraz kart pracy; Ocena końcowa – ocena z końcowego testu pisemnego 60% + 40% ocena z ćwiczeń.																											
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE<table><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Wykład</td><td>15</td><td>0,60 ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>15</td><td>0,60 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokwia</td><td>2</td><td>0,08 ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08 ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>34</td><td>1,36 pkt. ECTS</td></tr></table> NIEKONTAKTOWE<table><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>4</td><td>0,16 ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie do kolokwiiów i sprawdzianu końcowego</td><td>12</td><td>0,48 ECTS</td></tr><tr><td>Razem niekontaktowe</td><td>16</td><td>0,64 pkt. ECTS</td></tr></table> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co stanowi 2 pkt. ECTS	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15	0,60 ECTS	Ćwiczenia	15	0,60 ECTS	Kolokwia	2	0,08 ECTS	Konsultacje	2	0,08 ECTS	Razem kontaktowe	34	1,36 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	4	0,16 ECTS	Przygotowanie do kolokwiiów i sprawdzianu końcowego	12	0,48 ECTS	Razem niekontaktowe	16	0,64 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																										
Wykład	15	0,60 ECTS																										
Ćwiczenia	15	0,60 ECTS																										
Kolokwia	2	0,08 ECTS																										
Konsultacje	2	0,08 ECTS																										
Razem kontaktowe	34	1,36 pkt. ECTS																										
Studiowanie literatury	4	0,16 ECTS																										
Przygotowanie do kolokwiiów i sprawdzianu końcowego	12	0,48 ECTS																										
Razem niekontaktowe	16	0,64 pkt. ECTS																										
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w kolokwiiach - 2 godz. Udział w konsultacjach - 2 godz. Łącznie 34 godz. co stanowi 1,36 pkt. ECTS																											
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W01 W2 - BK_W07 U1 - BK_U01 U2 - BK_U06 U3 - BK_U07 K1 - BK_K01 K2 - BK_K03																											

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fizykochemia Form Kosmetyku <i>Physical Chemistry of cosmetic form</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2,0/1,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Marek Szmigielski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz, Wydział Inżynierii Produkcji
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z całokształtem zagadnień dotyczących wybranych właściwości oraz jakości składników preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem oddziaływań między tymi składnikami (roztwory rzeczywiste, buforowe, koloidy liofobowe i liofilowe o postaci zolu lub żelu, emulsje i emulgatory, enancjomery i roztwory racemiczne). Wybrane instrumentalne i konwencjonalne techniki analityczne stosowane w badaniu właściwości układów stosowanych jako preparaty kosmetyczne (podstawy refraktometrii, polarymetrii, spektrofotometrii, chromatografii, potencjometrii, konduktometrii).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. W zaawansowanym stopniu zna narzędzia badawcze, metody oraz aparaturę wykorzystywaną do oceny składu i jakości preparatów kosmetycznych.
	Umiejętności:
	U1. Umie przeprowadzić badania jakości kosmetyku i dokonać jego oceny
	U2. Umie ocenić funkcje i mechanizm działania poszczególnych preparatów kosmetycznych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego
	Podstawowe wiadomości z chemii i fizyki dotyczące właściwości podstawowych grup substancji organicznych i nieorganicznych
Treści programowe modułu	Obejmuje całokształt zagadnień dotyczących wybranych właściwości oraz jakości składników

	preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem oddziaływań między tymi składnikami (roztwory rzeczywiste, buforowe, koloidy liofobowe i liofilowe o postaci zolu lub żelu, emulsje i emulgatory, enancjomery i roztwory racemiczne). Wybrane instrumentalne i konwencjonalne techniki analityczne stosowane w badaniu właściwości układów stosowanych jako preparaty kosmetyczne (podstawy refraktometrii, polaryometrii, spektrofotometrii, chromatografii, potencjometrii, konduktometrii).
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Malinka W.: Zarys chemii kosmetycznej, Volumed Wrocław 1999, 2. Gawłowska M.: Chemia kosmetyczna, skrypt dla studentów, Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa Wałbrzych 2013, 3. Kacprzak K., Gawrońska K.: Chemia kosmetyczna ćwiczenia laboratoryjne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2008, 4. Sosada M., Pasker B., Malinowski P.: Chemia kosmetyczna ćwiczenia dla studentów kosmetologii, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa 2009 Literatura uzupełniająca: 1. Gambuś F., Wieczorek J.: Analiza instrumentalna dla studentów kierunków Rolnictwo i Ochrona Środowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków 2013 2. Szczepaniak W.: Metody Instrumentalne w analizie chemicznej, PWN Warszawa 2000 3. Witkiewicz Z.: Podstawy chromatografii, WNT Warszawa 2005.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, referat, realizacja zadań analitycznych, sprawozdanie z doświadczeń laboratoryjnych, dyskusja wyników
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań), ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru. U1, U2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych i ocena eksperymentów K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej. <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: zaliczenia cząstkowe archiwizowane w formie papierowej, sprawozdania z wykonywanych zadań analitycznych archiwizowane

	w formie papierowej, protokół egzaminacyjny archiwizowany w formie papierowej i cyfrowej ; dziennik prowadzącego archiwizowany w formie papierowej. Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Egzamin ustny (50% udziału w ocenie końcowej), kolokwia testowe (40% udziału w ocenie końcowej), sprawozdania z realizowanych zadań analitycznych (10% udziału w ocenie końcowej)_																																	
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="3">KONTAKTOWE</th></tr><tr><th></th><th>Godziny</th><th>ECTS</th></tr><tr><td>wykłady</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>ćwiczenia</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>konsultacje</td><td>5</td><td>0,2</td></tr><tr><td>kolokwium z ćwiczeń</td><td>5</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>RAZEM kontaktowe</td><td>50</td><td>2,0</td></tr><tr><th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th></tr><tr><td>przygotowanie do ćwiczeń</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>studiowanie literatury</td><td>5</td><td>0,2</td></tr></table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	wykłady	15	0,6	ćwiczenia	15	0,6	konsultacje	5	0,2	kolokwium z ćwiczeń	5	0,2	Egzamin/egzamin poprawkowy	10	0,4	RAZEM kontaktowe	50	2,0	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4	studiowanie literatury	5	0,2
KONTAKTOWE																																		
	Godziny	ECTS																																
wykłady	15	0,6																																
ćwiczenia	15	0,6																																
konsultacje	5	0,2																																
kolokwium z ćwiczeń	5	0,2																																
Egzamin/egzamin poprawkowy	10	0,4																																
RAZEM kontaktowe	50	2,0																																
NIEKONTAKTOWE																																		
przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4																																
studiowanie literatury	5	0,2																																

	przygotowanie do egzaminu 10	0,4
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS 25	1,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady 15	0,6
	ćwiczenia 15	0,6
	konsultacje 5	0,2
	kolokwium z ćwiczeń 5	0,2
	Egzamin/egzamin poprawkowy 10	0,4
	RAZEM 50	2.0
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W10 U1 – BK_U06 U2 – BK_U10 K1 – BK_K01	

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Aparatura gabinetu kosmetycznego Cosmetic apparatus
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Agnieszka Buczaj
Jednostka oferująca moduł	Katedra Podstaw Techniki
Cel modułu	Omówienie zasad bezpiecznej obsługi aparatury stosowanej w kosmetologii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna zasadę działania, wskazania i przeciwwskazania ultradźwięków w kosmetyce; student zna budowę oraz zasadę działania aparatury do dermabrazji i mezoterapii.
	2. Student zna zasadę działania aparatury wykorzystującej prąd elektryczny w kosmetyce, a także wskazania i przeciwwskazania do zabiegów.
	3. Student zna zasadę działania aparatury emitującej intensywne białe światło, a także wskazania i przeciwwskazania do zabiegów.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi obsłużyć aparat do wytwarzania fali ultradźwiękowej (peelingu kawitacyjnego oraz sonoforezy) oraz dermabrazji i mezoterapii.
	2. Student potrafi obsłużyć aparat wykorzystujący oddziaływanie prądu elektrycznego w kosmetyce.
	3. Student potrafi obsłużyć aparat emitujący intensywne białe światło.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość skutków swojej działalności na zdrowie człowieka
	2. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość efektów kształcenia z zakresu aparatury procesowej.

Treści programowe modułu	Omówienie zasad bezpiecznej obsługi aparatury stosowanej w kosmetologii. Zapoznanie z obsługą aparatów tj. aparat wykorzystujący ultradźwięki (sonoforeza i peeling kawitacyjny), prądy (darsonwalizacja, jonoforeza i galwanizacja). Zasada działania i wykorzystanie sprzętu do mezoterapii oraz mikrodermabrazji. Zasada działania aparatury do fotostymulacji i koloroterapii, IPL. Obsługa wapozonu. Urządzenie do oceny stanu skóry. Sprzęt do manicure i pedicure. Przeciwwskazania do stosowania poszczególnych aparatów w gabinecie kosmetycznym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Peters I.B. i wsp. 2002. Kosmetyka. Wydawnictwo REA, Warszawa. 2. Wróblewska I., Maj J., Chilicka-Jasionowska K., 2013. Aparatura kosmetyczna i metodyka zabiegów. Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu, Opole. 3. Zychowicz B., 2006. Technik usług kosmetycznych. Wykorzystanie prądu w kosmetyce. Wyd. Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom. Literatura uzupełniająca: 1. Nosowska K. 1999. Podstawy sterylizacji i dezynfekcji. Wydawnictwo Czelej, Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pokaz z instruktażem, ćwiczenia pod nadzorem, praca w grupach, przygotowanie projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1, W2, W3 - zaliczenie, U1, U2, U3 - ocena umiejętności obsługi aparatu do wykonywania zabiegu kosmetycznego, K1, K2 - ocena pracy studenta w grupie i odpowiedzialności za podejmowane decyzje <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> dziennik prowadzącego, projekt, zaliczenie.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – ocena z projektu; Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS
	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS
	Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS
	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS
	Zaliczenie	2 godz.	0,08 pkt. ECTS
	Razem kontaktowe	34 godz.	1,36 pkt. ECTS
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	3 godz.	0,12 pkt. ECTS
	Studiowanie literatury	3 godz.	0,12 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Przygotowanie projektu	4 godz.	0,16 pkt ECTS
	Przygotowanie do zaliczenia	6 godz.	0,24 pkt. ECTS
	Razem niekontaktowe	16 godz.	0,64 pkt. ECTS
	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w zaliczeniu – 2 godz. Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,36 pkt. ECTS		
	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1, W2, W3 – BK-W14 U1, U2, U3 – BK_U13, BK_U12 K1, K2 – BK_K01, BK_K04		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kosmetologia upiększająca Beauty cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Katarzyna Rubinowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zdobycie wiedzy w zakresie podstawowych zabiegów upiększających stosowanych w kosmetologii. W trakcie modułu studenci zdobędą wiedzę i umiejętności pozwalające na dobór odpowiednich metod stosowanych w zabiegach upiększających w zależności od rodzaju cery i miejsca wykonania zabiegu. Przekazana wiedza uwzględniać będzie także wskazania i przeciwwskazania do omawianych zabiegów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Na podstawie obserwacji i wywiadu kosmetologicznego wie, jaki rodzaj zabiegu upiększającego zastosować.
	2. Zna aparaturę i składniki czynne preparatów stosowanych w kosmetologii upiększającej.
	3. Posiada podstawową wiedzę z zakresu technik upiększających stosowanych w kosmetologii oraz zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania tych zabiegów.
	Umiejętności:
	1. Umie przeprowadzać kosmetyczne zabiegi upiększające; poprawnie zorganizować stanowisko pracy do ich wykonywania oraz odpowiednio dobrać sprzęt i narzędzia pracy.
	2. Potrafi poprawnie wykonać wybrane zabiegi z zakresu kosmetyki upiększającej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.
	Kompetencje społeczne:
	1. Akceptuje potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu kosmetologii.
	2. Ma świadomość konieczności dbania o zdrowie swoje i klienta.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Postawy anatomii, histologii, dermatologii.

Treści programowe modułu	Przedstawienie obowiązujących w gabinecie kosmetycznym przepisów BHP, PPOŻ i zaleceń SANEPID-u. Budowa przydatków skóry istotnych w zabiegach z zakresu kosmetologii upiększającej. Aparatura i preparaty kosmetyczne stosowane w kosmetologii upiększającej. Zabiegi upiększające stosowane w gabinetach kosmetologicznych. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów upiększających. Zabiegi upiększające oprawę oka. Metody usuwania zbędnego owłosienia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kołodziejczak A. Kosmetologia. PZWL, Warszawa 2020. 2. Adamski Z., Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Edra Urban & Partner, Wrocław 2019. Literatura uzupełniająca: 1. Dylewska - Grzelakowska J. Zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu. WSIP, Warszawa 2013. 2. Jankowiak W., Schaschner K. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp. PZWL, W-wa 2013. 3. Czasopisma kosmetyczne (Polish Journal of Cosmetology, Postępy kosmetologii, Health and Beauty Medi, Dermatologia estetyczna, Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa, Dermatologia i kosmetologia).
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia (instruktaż wstępny, studium przypadku, realizacja zadania, obserwacja, pokaz).
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – sprawdzian testowy zaliczeniowy pisemny U1, U2, U3 – zaliczenie teoretyczne ćwiczeń – sprawdziany testowe, zaliczenie praktyczne ćwiczeń – studia przypadków, analiza i interpretacja. K1, K2 – sprawdzian zaliczeniowy testowy pisemny <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, dziennik prowadzącego. <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od

	71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów testowych śródsesemestralnych Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																																	
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE <table> <tr> <td></td> <td>Godziny</td> <td>ECTS</td> </tr> <tr> <td>wykłady</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>zal. kon.</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM</td> <td>34</td> <td>1,36</td> </tr> </table> NIEKONTAKTOWE <table> <tr> <td>przygotowanie do zaliczeń teoretycznych i praktycznych</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie raportów</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>RAZEM</td> <td>16</td> <td>0,64</td> </tr> </table>		Godziny	ECTS	wykłady	10	0,40	ćwiczenia	20	0,80	konsultacje	2	0,08	zal. kon.	2	0,08	RAZEM	34	1,36	przygotowanie do zaliczeń teoretycznych i praktycznych	2	0,08	przygotowanie raportów	2	0,08	studiowanie literatury	4	0,16	przygotowanie do egzaminu	8	0,32	RAZEM	16	0,64
	Godziny	ECTS																																
wykłady	10	0,40																																
ćwiczenia	20	0,80																																
konsultacje	2	0,08																																
zal. kon.	2	0,08																																
RAZEM	34	1,36																																
przygotowanie do zaliczeń teoretycznych i praktycznych	2	0,08																																
przygotowanie raportów	2	0,08																																
studiowanie literatury	4	0,16																																
przygotowanie do egzaminu	8	0,32																																
RAZEM	16	0,64																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td>20</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>zal. kon.</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM</td> <td>34</td> <td>1,36</td> </tr> </table>	udział w wykładach	10	0,4	udział w ćwiczeniach	20	0,8	konsultacje	2	0,08	zal. kon.	2	0,08	RAZEM	34	1,36																		
udział w wykładach	10	0,4																																
udział w ćwiczeniach	20	0,8																																
konsultacje	2	0,08																																
zal. kon.	2	0,08																																
RAZEM	34	1,36																																
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W14 W2 – BK_W11 W3 – BK_W07 U1 – BK_U12 U2 - BK_U13 K1 – BK_K01 K2 – BK_K05																																	

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Techniki fizjoterapeutyczne Physiotherapy techniques
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,44/1,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Iwona Szot, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej
Cel modułu	Celem kształcenia jest zapoznanie i utrwalenie wiedzy z zakresu pielęgnacji i usprawniania funkcjonowania organizmu ludzkiego przy wykorzystaniu ruchu i innych czynników fizycznych, naturalnych lub specjalnie skonstruowanych urządzeń. Ze względu na charakter studiów duży nacisk położony będzie na jedną z najstarszych technik terapeutycznych wykorzystywanych w kosmetologii – na masaż.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W 1. Zna zasady doboru i wykorzystania technik fizjoterapeutycznych w procesie pielęgnacji i usprawniania organizmu
	W 2. Wymienia najważniejsze metody masażu wykorzystywane w gabinetach fizjoterapeutycznych i kosmetycznych
	W 3. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
	Umiejętności:
	U 1. Potrafi dbać o zdrowie i urodę, udzielać podstawowych informacji w zakresie różnych technik fizjoterapeutycznych
	U 2. Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia
	U 3. Umie posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną w zakresie właściwym dla programu kształcenia
	Kompetencje społeczne:
	K 1. Jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań

	właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
	K 2. Jest gotów do pogłębiania wiedzy i działania w sposób przedsiębiorczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu technik fizjoterapeutycznych niezbędnych do zapobiegania niepełnosprawności oraz usprawniania osób. Student nabędzie umiejętności wykonywania masażu klasycznego oraz kosmetycznego a także prowadzenia działalności profilaktycznej w celu popularyzacji zachowań prozdrowotnych. Pozna zasady prawidłowej diagnostyki umożliwiającej właściwą terapię.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kasprzak W., Mańkowska A. 2018. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2. Straburzyński G., Bielski J. 1988. Fizjoterapia. Wydawnictwo Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 3. Zborowski A. 2008. Masaż klasyczny. AZ Adam Zborowski. Literatura uzupełniająca: 1. Mika T. 1993. Fizykoterapia: podręcznik dla wydziałów medycznych studiów zawodowych. Wydawnictwo: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, pokaz, zespołowe ćwiczenia praktyczne, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – ocena sprawdzianu pisemnego - test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte, ocena z egzaminu pisemnego – pytania otwarte W2 – ocena sprawdzianu pisemnego - test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte, ocena z egzaminu pisemnego – pytania otwarte W3 – ocena sprawdzianu pisemnego - test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte, ocena z egzaminu pisemnego – pytania otwarte U1 – ocena sprawdzianu praktycznego polegającego na wykonaniu masażu klasycznego wylosowanej okolicy, ocena z egzaminu praktycznego podczas którego studenci przedstawiają masaż autorski, wylosowanej okolicy oparty na zasadach masażu klasycznego, ocena sprawdzianu pisemnego - test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte, ocena z egzaminu pisemnego – pytania otwarte U2- ocena sprawdzianu praktycznego polegającego na wykonaniu masażu klasycznego wylosowanej okolicy, ocena z egzaminu praktycznego podczas którego studenci przedstawiają masaż autorski, wylosowanej okolicy, oparty na zasadach masażu klasycznego, ocena sprawdzianu pisemnego - test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte, ocena z egzaminu pisemnego – pytania otwarte,

	U3- ocena sprawdzianu praktycznego polegającego na wykonaniu masażu klasycznego wylosowanej okolicy, ocena z egzaminu praktycznego podczas którego studenci przedstawiają masaż autorski, wylosowanej okolicy, oparty na zasadach masażu klasycznego, ocena sprawdzianu pisemnego - test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte, ocena z egzaminu pisemnego – pytania otwarte, K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianu pisemnego i praktycznego; ocena pracy w zespołach dwuosobowych lub grupie <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: zaliczenia cząstkowe. i prace końcowe: egzaminy archiwizowanie w formie papierowej dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z referatu, itp.) + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.

Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykład (10 godz./0,4 ECTS), – ćwiczenia (20 godz./0,8 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), – egzamin (3 godz./0,12 ECTS). <i>Łącznie – 35 godz./1,44 ECTS</i> Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6ECTS), – studiowanie literatury (10 godz./0,4ECTS), – przygotowanie do egzaminu (14 godz./0,56), – inne <i>Łącznie 39 godz./1,56 ECTS</i>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<i>udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 20 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzaminie – 3 godz.</i>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W14 W2 – BK_W14 W3 - BK_W14 U1 – BK_U12, BK_U13, BK_U14, BK_U16 U2 – BK_U13 U3 - BK_U13 K1 – BK_K05, K2 – BK_K02

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Systemy zapewnienia bezpieczeństwa i jakości produktów kosmetycznych Safety and quality ensuring systems of cosmetic products
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,88/2,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Jolanta Król
Jednostka oferująca moduł	Katedra Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych
Cel modułu	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie z wymaganiami, metodologią wdrażania i funkcjonowania systemów zapewnienia bezpieczeństwa i jakości produktów kosmetycznych. Ćwiczenia w grupach umożliwią zapoznanie studentów z praktycznym wykorzystaniem posiadanej wiedzy, pozwolą na sprawne uczestniczenie w tworzeniu, wdrażaniu i utrzymywaniu systemów w różnych obszarach przemysłu kosmetycznego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna zasady budowania, wdrażania, funkcjonowania i doskonalenia systemów zapewnienia bezpieczeństwa i jakości produktów w przemyśle kosmetycznym
	Umiejętności:
	1. potrafi podjąć odpowiednie działania dostosowane do specyfiki organizacji w celu spełnienia wymagań systemowych, opracować schemat przebiegu procesów oraz podstawowe dokumenty systemowe w wybranej organizacji
	Kompetencje społeczne:
	1. wykazuje gotowość i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w ramach uzyskanych kompetencji.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość prawa kosmetycznego oraz procesów produkcji kosmetyków.
Treści programowe modułu	Terminy związane z jakością i bezpieczeństwem kosmetyków. ISO 22716:2007 (PN-EN ISO 22716:2009) – Kosmetyki. Dobre Praktyki Produkcji (GMP).

	Przewodnik Dobrych Praktyk Produkcji. System HACCP – założenia, zasady. Zarządzanie jakością według norm serii ISO 9000 - geneza, cele, korzyści, mankamenty. Wymagania normy ISO 9001. Podejście procesowe. Dokumentacja systemowa. Audyt systemów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Norma ISO 22716:2007 (PN-EN ISO 22716:2009) Norma ISO 9001:2018. Wymagania systemu zarządzania jakością. Hamrol A.: Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, 2007. Hamrol A.: Zarządzanie jakością z przykładami, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007. Literatura uzupełniająca: Czasopismo: Świat przemysłu kosmetycznego 1. Norma ISO 19011:2018. Wytyczne auditowania systemów zarządzania.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia. konsultacje, dyskusja, zespołowe projekty studenckie, analizy przypadków
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – egzamin, U1, K1 – udział w ćwiczeniach, ocena przygotowania i prezentacji zadań projektowych, egzamin K1 - dyskusja panelowa, obserwacja i ocena pracy w grupie oraz indywidualnej aktywności na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja zadań projektowych, dziennik prowadzącego, archiwizacja prac egzaminacyjnych. Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub

	umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia ocena z zadań projektowych, Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 60% + 40% ocena z ćwiczeń. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	Godziny kontaktowe: - udział w wykładach – 20 godz. – 0,8 ECTS, - udział w ćwiczeniach – 20 godz. – 0,8 ECTS, - udział w konsultacjach – 5 godz. – 0,2 ECTS, - obecność na egzaminie – 2 godz. – 0,08 ECTS 47 godz. kontaktowych/1,88 pkt. ECTS Godziny niekontaktowe: - przygotowanie zadania projektowego – 30 godz. – 1,2 ECTS - przygotowanie do egzaminu – 23 godz. – 0,92 ECTS 53 godz. niekontaktowych/ 2,12 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 20 godz. - udział w ćwiczeniach – 20 godz. - udział w konsultacjach – 5 godz. - obecność na egzaminie/egzaminie poprawkowym – 2 godz. Razem z bezpośrednim udziałem nauczyciela: 47 godz. – 1,8 ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1– BK_W10, BK_W13 U1 – BK_U01, BK_W04, K1 – BK_K01, BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wykorzystanie hydrobiontów w kosmetologii / The use of hydrobionts in cosmetology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/fakultatywny ¹
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite- magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,2/1,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Wojciech Pęczuła, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Zapoznanie uczestnika z podstawami systematyki i najważniejszymi grupami organizmów wodnych, które mogą być wykorzystywane w kosmetologii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę na temat najważniejszych grup organizmów wodnych mogących mieć potencjalne zastosowanie w kosmetologii
	Umiejętności:
	U1. Posiada podstawy umiejętności identyfikacji gatunków z różnych grup taksonomicznych organizmów wodnych
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Ma świadomość znaczenia organizmów wodnych w środowisku przyrodniczym, gospodarce i kosmetologii
	Zaliczenie przedmiotów: Botanika; Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce; Surowce pochodzenia zwierzęcego w kosmetyce
Treści programowe modułu	Grupy ekologiczne i taksonomiczne hydrobiontów w ekosystemach wód śródlądowych. Hydrobionty morskie. Glony jako grupa hydrobiontów o wysokim potencjale wykorzystania w kosmetologii. Związki czynne występujące w glonach i innych hydrobiontach autotroficznych. Zastosowanie zwierząt wodnych w kosmetologii. Akwakultury. Gatunki chronione hydrobiontów.
Wykaz literatury podstawowej i	Literatura podstawowa

uzupełniającej	Górnjak A., Kajak Z. Hydrobiologia. Limnologia. PWN, Warszawa, 2020 Podbielkowski Z. Glony. WSiP, Warszawa, 2004. Literatura uzupełniająca Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R. Surowce kosmetyczne i ich składniki. Medfarm, 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji Egzamin, sprawdziany pisemne, wykonywanie dokumentacji rysunkowej podczas zajęć mikroskopowych W1 – oceny ze sprawdzianów, ocena z egzaminu U1 – zaliczenie dokumentacji rysunkowej z zajęć mikroskopowych. K1 – oceny ze sprawdzianów, ocena z egzaminu Dokumentowanie osiągniętych efektów kształcenia w formie: sprawdziany pisemne, egzamin Kryteria stosowane przy ocenie: 3,0: Zna podstawowe definicje z zakresu protistologii. Posiada umiejętność wykonania najprostszych preparatów mikroskopowych pod kierunkiem prowadzącego. 3,5: J.w. + Potrafi opisać systematykę protistów. Potrafi wykonać prostą dokumentację rysunkową podczas pracy z mikroskopem. 4,0: J.w. + Ma podstawową wiedzę z zakresu biologii Protista. Potrafi samodzielnie wykonać preparat mikroskopowy i zidentyfikować analizowany organizm do grupy troficznej. 4,5: J.w. + Ma podstawową wiedzę z zakresu ekologii protistów. Potrafi samodzielnie oznaczyć analizowany organizm do rodzaju. 5,0: J.w. + Rozumie powiązania między wszystkimi elementami. Potrafi samodzielnie bezbłędnie oznaczyć pospolity organizm do gatunku.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny ze sprawdzianów) + 50% ocena z egzaminu.
Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: Kontaktowe (liczba godzin; punkty ETCS) - wykłady (20; 0,8) - ćwiczenia (25; 1) - konsultacje (3; 0,12) - pracownia mikroskopowa (7; 0,24) RAZEM kontaktowe: (55; 2,2) Niekontaktowe - przygotowanie do ćwiczeń (20; 0,8) - wykonywanie dokumentacji rysunkowej poza

	ćwiczeniami (10; 0,4) - studiowanie literatury (5; 0,2) - przygotowanie do egzaminu (10; 0,4) RAZEM niekontaktowe (45; 1,8)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w: wykładach – 20 godz.; ćwiczeniach – 25 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzaminie – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W01 U1 – BK_U04 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Dietoterapia w kosmetologii Dietotherapy in cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. prof. uczelni Anna Winiarska-Mieczan
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii Zakład Bromatologii i Fizjologii Żywienia
Cel modułu	Zapoznanie studenta z podstawowymi definicjami dotyczącymi żywności i żywienia oraz ze znaczeniem składników pokarmowych w żywieniu i ich wpływem na funkcjonowanie organizmu. Cele i zadania żywienia dietetycznego. Rodzaje diet leczniczych – ich charakterystyka i zastosowanie. Modelowe diety lecznicze. Zapoznanie z zasadami planowania jadłospisów w chorobach dermatologicznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna elementy anatomii ciała, mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego, procesy molekularne komórki.
	W2. Student zna ogólne zasady dietetyki i żywienia człowieka, zna podstawowe zagadnienia na temat terapii stosowanych w profilaktyce i terapii chorób skórnych.
	W3. Student zna współczesne trendy w kosmetologii, w tym istotę dietetycznego wsparcia postępowania kosmetycznego w zakresie pielęgnacji ciała i urody oraz opóźnienia procesów starzenia się skóry.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi aktywnie promować zasady zdrowego stylu życia, dbać o pielęgnację ciała i urody, udzielać podstawowych informacji w zakresie diety, stosowania kosmetyków i doraźnej pomocy przedmedycznej.

	U2. Student potrafi ocenić wpływ substancji toksycznych, alergicznych, endokrynnych oraz czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu.
	U3. Student potrafi wykonać zadania badawcze, praktyczne lub projektowe oraz przedstawić wyniki przy użyciu różnych technik prezentacji. Potrafi redagować teksty i przygotowywać wystąpienia oraz prezentacje multimedialne.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia
	K2. Student jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem, przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych swojego zawodu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia, Biochemia, Fizjologia człowieka
Treści programowe modułu	Sposób żywienia a ogólny stan zdrowia organizmu. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. Odżywienie organizmu a stan skóry, włosów i paznokci. Żywność a procesy starzenia. Choroby dietozależne i postępowanie dietetyczne. Klasyfikacja i charakterystyka diet. Dieta przeciwnowotworowa. Alergie i nietolerancje pokarmowe. Leczenie żywieniowe. Żywność w schorzeniach skóry np. AZS, łuszczyca, trądzik, odleżyny, oparzenia. Żywność funkcjonalna i suplementy diety w kosmetologii. Nutrikosmetyki.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Bujko J. (red.). Podstawy dietetyki. Wyd. SGGW. 2015. 2. Saeed B., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska-Rygiel J., Włodarek D. Dietoterapia 1. Wyd. SGGW. 2015. 3. Winiarska-Mieczan A., Samolińska W., Kowalczyk-Vasilev E. (Red.), 2022. Czynniki żywieniowe a stan skóry, włosów i paznokci. Fizjologia, dietoterapia, suplementy diety, bezpieczeństwo i skuteczność terapii, toksykologia. Wyd. UP w Lublinie. Literatura uzupełniająca: 1. Jarosz M. Normy żywienia dla populacji Polski, Wyd. IŻŻ, Warszawa. 2017. 2. Peckenpaugh, Nancy J. Podstawy żywienia i dietoterapia. Elsevier Health Sciences, 2012. 3. Żywność i aktywność fizyczna w prewencji otyłości i innych chorób przewlekłych. Wyd. IŻŻ. 2010. 4. Placek W. (red.). Dieta w chorobach skóry. Wyd. Czelej. 2016 5. Wieczorek-Chełmińska Z. Żywność w chorobach przewodu pokarmowego. PZWL, Warszawa 2004 6. Wieczorek-Chełmińska Z. Dieta oczyszczająca i regeneracyjna. Wyd. PZWL. Warszawa 2008.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia audytoryjne (prelekcja, pokaz multimedialny) ćwiczenia laboratoryjne w pracowni informatycznej (korzystanie z programu komputerowego Dietetyk wersja profesjonalna, wykonanie projektu)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych, wykonanie projektu, zaliczenie pisemne. U1, U2, U3 - ocena zrealizowanych diet podczas ćwiczeń praktycznych, ocena projektu diety K1, K2 – ocena aktywności podczas ćwiczeń praktycznych, ocena projektu. Formy dokumentowania osiągniętych wyników; dziennik prowadzącego, projekt, zaliczenie.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy oraz oceny z realizacji i prezentacji projektu; Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 60% + 40% ocena z ćwiczeń.
Bilans punktów ECTS	Wykłady 13 godz. 0,52 ECTS Ćwiczenia 30 godz. 1,20 ECTS Zaliczenie projektu 3 godz. 0,12 ECTS Konsultacje 2 godz. 0,08 ECTS Zaliczenie 2 godz. 0,08 ECTS RAZEM kontaktowe 50 godz. 2,0 ECTS przygotowanie do ćwiczeń 6 godz. 0,24 ECTS przygotowanie projektu 20 godz. 0,80 ECTS studiowanie literatury 12 godz. 0,48 ECTS przygotowanie do zaliczenia 12 godz. 0,48 ECTS RAZEM niekontaktowe 50 godz. 2,0 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co stanowi 4 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Wykłady 13 godz. Ćwiczenia 30 godz. Zaliczenie projektu 3 godz. Konsultacje 2 godz. Zaliczenie 2 godz. RAZEM 50 godz., co stanowi 2 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- BK_W02 W2, W3 – BK_W01, BK_W11, BK_W12 U1, U2 BK_U04, BK_U08 U3 - BK_U01, BK_U10, BK_U11, K1 – BK_K01 K2 – BK_K03, BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy dietetyki Basics of dietetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Winiarska-Mieczan, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii Zakład Bromatologii i Fizjologii Żywienia
Cel modułu	Przedstawienie wiedzy obejmującej tematykę żywności, żywienia oraz znaczenia składników pokarmowych w żywieniu i ich wpływu na funkcjonowanie organizmu. Zapoznanie studenta z zasadami racjonalnego żywienia poszczególnych grup ludności. Pojęcie diety i jej roli w żywieniu ludzi chorych. Charakterystyka i zastosowanie diet leczniczych. Zapoznanie z zasadami planowania podstawowych diet. Modelowe diety.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna elementy anatomii prawidłowej ciała, mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego.
	W2. Student zna ogólne zasady dietetyki i żywienia człowieka, zna podstawowe zagadnienia na temat terapii stosowanych w profilaktyce i terapii chorób skórnych.
	W3. Student zna współczesne trendy w kosmetologii, w tym istotę dietetycznego wsparcia postępowania kosmetycznego w zakresie pielęgnacji ciała i urody oraz opóźnienia procesów starzenia się skóry.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi aktywnie promować zasady zdrowego stylu życia, dbać o pielęgnację ciała i urody, udzielać podstawowych informacji w zakresie diety, stosowania kosmetyków i doraźnej pomocy przedmedycznej. U2. Student potrafi ocenić wpływ substancji toksycznych, alergennych, endokrynnych oraz

	czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu.
	U3. Student potrafi wykonać zadania badawcze, praktyczne lub projektowe oraz przedstawić wyniki przy użyciu różnych technik prezentacji. Potrafi redagować teksty i przygotowywać wystąpienia oraz prezentacje multimedialne.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student ma świadomość skutków swojej działalności, w tym jej oddziaływania na środowisko i zdrowie człowieka.
	K2. Student potrafi pracować i współpracować w grupie podczas wykonywania pracy.
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie przedmiotów: chemia, biochemia, fizjologia człowieka
Treści programowe modułu	Tematyka przedmiotu obejmuje: Zasady żywienia człowieka. Podział produktów spożywczych. Piramida zdrowego żywienia. Źródła i rola w diecie składników pokarmowych i bioregulacyjnych. Procesy przemiany materii, bilans energetyczny organizmu. Normy żywienia poszczególnych grup ludności. Sposób żywienia i stan odżywienia organizmu a stan zdrowia. Żywnienie a procesy starzenia. Choroby przewlekłe niezakaźne i ich dietoterapia. Klasyfikacja i charakterystyka diet. Alergie i nietolerancje pokarmowe. Zasady żywienia w alergiach i nietolerancjach pokarmowych. Zaburzenia odżywiania.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Bujko J. (red.). 2015. Podstawy dietetyki. Wyd. SGGW. 2. Saeed B., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska-Ryciak J., Włodarek D. 2015. Dietoterapia 1. Wyd. SGGW. 3. Winiarska-Mieczan A., Samolińska W., Kowalczyk-Vasilev E. (Red.), 2022. Czynniki żywieniowe a stan skóry, włosów i paznokci. Fizjologia, dietoterapia, suplementy diety, bezpieczeństwo i skuteczność terapii, toksykologia. Wyd. UP w Lublinie. Literatura uzupełniająca: 1. Jarosz M. 2017. Normy żywienia dla populacji Polski, Wyd. IŻŻ, Warszawa. 2. Peckenpaugh, Nancy J. 2012. Podstawy żywienia i dietoterapia. Elsevier Health Sciences, 3. Żywnienie i aktywność fizyczna w prewencji otyłości i innych chorób przewlekłych. 2010. Wyd, IŻŻ. 4. Placek W. (red.). 2016. Dieta w chorobach skóry. Wyd. Czelej. 5. Wieczorek-Chełmińska Z. 2004. Żywnienie w chorobach przewodu pokarmowego. PZWL, Warszawa Wieczorek-Chełmińska Z. 2008. Dieta oczyszczająca i regeneracyjna. Wyd. PZWL. Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia audytoryjne (prelekcja, pokaz multimedialny)

	ćwiczenia laboratoryjne w pracowni informatycznej (korzystanie z programu komputerowego Dietetyk wersja profesjonalna, wykonanie projektu)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych, wykonanie projektu, zaliczenie pisemne. U1, U2, U3 - ocena zrealizowanych diet podczas ćwiczeń praktycznych, ocena projektu diety K1, K2 – ocena aktywności podczas ćwiczeń praktycznych, ocena projektu. Formy dokumentowania osiągniętych wyników; dziennik prowadzącego, projekt, zaliczenie.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy oraz oceny z realizacji i prezentacji projektu; Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 60% + 40% ocena z ćwiczeń.
Bilans punktów ECTS	Wykłady 13 godz. 0,52 ECTS ćwiczenia 30 godz. 1,20 ECTS Zaliczenie projektu 3 godz. 0,12 ECTS Konsultacje 2 godz. 0,08 ECTS Zaliczenie 2 godz. 0,08 ECTS RAZEM kontaktowe 50 godz. 2,0 ECTS przygotowanie do ćwiczeń 6 godz. 0,24 ECTS przygotowanie projektu 20 godz. 0,80 ECTS studiowanie literatury 12 godz. 0,48 ECTS przygotowanie do zaliczenia 12 godz. 0,48 ECTS RAZEM niekontaktowe 50 godz. 2,0 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co stanowi 4 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Wykłady 13 godz. Ćwiczenia 30 godz. Zaliczenie projektu 3 godz. Konsultacje 2 godz. Zaliczenie 2 godz. RAZEM 50 godz., co stanowi 2 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- B11_W02 W2, W3 – B11_W01, B11_W11 U1, U2 - B11_U05, B11_U10, B11_U015 U3 - B11_U03 K1 – B11_K04 K2 – B11_K03

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Talasoterapia Thalassotherapy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Magdalena Toporowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Zapoznanie studentów z terapią talasso wykorzystującą zasoby morza (surowce morskie, właściwości wody morskiej oraz klimat) jako czynniki terapeutyczne wpływające pozytywnie na ogólny stan zdrowia oraz pielęgnację skóry. Wykorzystanie surowców morskich w produkcji preparatów kosmetycznych, w tym przeznaczonych do talasoterapii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Absolwent zna w zaawansowanym stopniu zabiegi stosowane w talasoterapii oraz właściwości morskich surowców i metody ich pozyskiwania
	Umiejętności:
	1. Potrafi scharakteryzować i zaproponować zabiegi terapeutyczne dedykowane określonym problemom zdrowotnym skóry
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest gotów uzupełniać wiedzę i doskonalić się w zakresie ustalonych standardów jakościowych
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawy anatomii i fizjologii człowieka, dermatologia pielęgnacyjna, surowce pochodzenia roślinnego i zwierzęcego w kosmetyce
Treści programowe modułu	Definicje, historia talasoterapii, talasoterapia w kosmetyce i leczeniu, woda morską i inne surowce morskie wykorzystywane w talasoterapii i produkcji preparatów kosmetycznych, wskazania do talasoterapii, zabiegi i produkty kosmetyczne wykonywane w ramach talasoterapii, zaplecze (urządzenia, aparatura, pomieszczenia wykorzystywane w talasoterapii), naturalne warunki przyrodnicze i miejsca docelowe talasoterapii.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: - Wybrane aspekty biokosmetologii. Monografia, red. Chwil M. i Denisow B., Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, 2021. - Kasprzak W, Mańkowska A. 2018. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i modułu SPA . Wyd. Lekarskie PZWL Literatura uzupełniająca: - Kwaśniak M., Litwińska M. Talasoterapia jako kuracja wykorzystująca dary morza. - Kiełtyka-Dadasiewicz A., Gorzel M. 2015, Elements of thalassotherapy and the possibility of their progress in cosmetology. Kosmetologia Estetyczna. 1/vol. 4. - Charlier R.Ch. 2014. Thalassotherapy W: Encyclopedia of Earth Sciences Series (EESS), https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/0-387-30843-1_456 - Artykuły naukowe w specjalistycznych czasopismach kosmologicznych
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, ćwiczenia, praca w zespołach, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: testy sprawdzające U1: testy sprawdzające, ocena prezentacji K1: ocena prezentacji <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> Testy pisemne, ocena prezentacji, Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny

	poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0)wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktówokreślających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio –jego części).																																	
Elementy i wagi mające wpływ naocenę końcową	Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych ćwiczeń +50% ocena z zaliczenia końcowego z wykładów. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.																																	
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE <table> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> <tr> <td>Wykład</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwicz. aud.</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwicz. lab.</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>2 godz.</td> <td>0,04 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>35 godz.</td> <td>1,4 pkt. ECTS</td> </tr> </table> NIEKONTAKTOWE <table> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>6 godz.</td> <td>0,24 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt.</td> </tr> <tr> <td>ECTSPrzygotowanie do testów</td> <td>4 godz.</td> <td>0,13 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>15 godz.</td> <td>0,6 pkt. ECTS</td> </tr> </table> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwicz. aud.	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Ćwicz. lab.	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Sprawdzian	2 godz.	0,04 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	35 godz.	1,4 pkt. ECTS	Przygotowanie prezentacji	6 godz.	0,24 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	5 godz.	0,20 pkt.	ECTSPrzygotowanie do testów	4 godz.	0,13 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	15 godz.	0,6 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																
Ćwicz. aud.	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Ćwicz. lab.	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																
Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																
Sprawdzian	2 godz.	0,04 pkt. ECTS																																
Razem kontaktowe	35 godz.	1,4 pkt. ECTS																																
Przygotowanie prezentacji	6 godz.	0,24 pkt. ECTS																																
Studiowanie literatury	5 godz.	0,20 pkt.																																
ECTSPrzygotowanie do testów	4 godz.	0,13 pkt. ECTS																																
Razem niekontaktowe	15 godz.	0,6 pkt. ECTS																																
Nakład pracy związany z zajęciamiwymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w sprawdzianach – 2 godz. Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 pkt. ECTS																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W03 U1 – BK_U12 K1 – BK_K01																																	

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zagrożenia cywilizacyjne a bezpieczeństwo surowców kosmetycznych/ Civilization threats and the safety of cosmetic raw materials
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Magdalena Toporowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Zapoznanie studentów z rodzajami zagrożeń cywilizacyjnych, ich wpływem na jakość i bezpieczeństwo surowców kosmetycznych oraz sposobami zabezpieczenia i ochrony surowców przed zagrożeniami.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Absolwent zna w zaawansowanym stopniu zagrożenia cywilizacyjne i ich wpływ na jakość i dostępność surowców kosmetycznych.
	Umiejętności:
	1. Absolwent potrafi planować działalność gospodarczą stosując wiedzę z zakresu wpływu zagrożeń cywilizacyjnych na jakość i bezpieczeństwo surowców kosmetycznych
	2. Potrafi przygotować wystąpienie ustne z publiczną prezentacją w języku polskim dotyczące złożonych zagadnień z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych i bezpieczeństwa surowców kosmetycznych
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. Absolwent jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie bezpieczeństwa surowców kosmetycznych
	Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce, surowce pochodzenia zwierzęcego w kosmetyce, ekologiczna produkcja surowców roślinnych, ekologiczna produkcja surowców zwierzęcych, obrót surowców i kosmetyków, toksykologia, higiena i epidemiologia
Treści programowe modułu	Charakterystyka współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych związanych z przemianami społecznymi i industrialnymi: zanieczyszczenia powietrza, wód, gleb, zmiana klimatu, naturalne i

	antropogeniczne katastrofy ekologiczne, globalne kryzysy w tym wywołane działaniami wojennymi, terroryzmem, epidemiami i pandemiemi. Wpływ zagrożeń na bezpieczeństwo surowców kosmetycznych, w tym ich jakość i ilość, właściwe przechowywanie oraz bezpieczeństwo łańcucha dostaw. Zrównoważone pochodzenie surowców kosmetycznych																														
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Borkowski, R. (2001). Cywilizacja, technika, ekologia: wybrane problemy rozwoju cywilizacyjnego u progu XXI wieku. Wydawnictwa AGH. 2. Chodubski, A. (2014). Zagrożenia cywilizacyjne współczesnego świata. Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa, 7(3), 331-349. 3. Fikus, J., & Skórnióg, D. (2022). Wpływ globalnych kryzysów na zakłócenia w łańcuchach dostaw. Management & Quality/Zarządzanie i Jakość, 4(4). <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Konecka, S., Stajniak, M., & Szopik-Depczyńska, K. (2016). Bezpieczeństwo łańcucha dostaw. Autobusy: technika, eksploatacja, systemy transportowe, 17(11), 159-163. 2. Żuchowski, J., & Paździor, M. (2022). Zrównoważony rozwój produktu kosmetycznego. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, (3 (997)), 123-140.																														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne - opracowanie kart pracy, prezentacje multimedialne studentów.																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: ocena końcowego testu sprawdzającego U1: oceny sprawdzianów cząstkowych i prezentacji U2: ocena prezentacji K1: ocena sprawdzianów i prezentacji																														
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="3">KONTAKTOWE</th></tr><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godz.</th><th>Liczba godz. kontaktowych</th></tr><tr><th>Punkty ECTS</th><th></th><th></th></tr><tr><td>Wykład</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwicz. aud.</td><td>5 godz.</td><td>0,20 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwicz. lab.</td><td>10 godz.</td><td>0,40 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>3 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>33 godz.</td><td>1,32 pkt. ECTS</td></tr><tr><th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji</td><td>6 godz.</td><td>0,24 pkt.</td></tr></table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS			Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwicz. aud.	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Ćwicz. lab.	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	33 godz.	1,32 pkt. ECTS	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie prezentacji	6 godz.	0,24 pkt.
KONTAKTOWE																															
Forma zajęć	Liczba godz.	Liczba godz. kontaktowych																													
Punkty ECTS																															
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																													
Ćwicz. aud.	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																													
Ćwicz. lab.	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																													
Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																													
Razem kontaktowe	33 godz.	1,32 pkt. ECTS																													
NIEKONTAKTOWE																															
Przygotowanie prezentacji	6 godz.	0,24 pkt.																													

	ECTS Studiowanie literatury 6 godz. 0,24 pkt. ECTS Przygotowanie do testów 5 godz. 0,2 pkt. ECTS Razem niekontaktowe 17 godz. 0,68 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co stanowi 2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Łącznie 33 godz. co stanowi 1,32 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W03 U1 – BK_U14 U2 – BK_U18 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Aromaterapia i środki zapachowe Aromatherapy fragrances
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,16/1,84)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Mirosława Chwil, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z definicją aromaterapii oraz praktyką aromatoterapii m.in. inhalacje, kąpiele, kompresy i płukanki aromaterapeutyczne, działaniem i zastosowaniem olejków zapachowych, wyborem olejów bazowych, formami kosmetycznymi, najcenniejszymi olejkami eterycznymi i środkami zapachowymi stosowanymi w aromaterapii, aromatycznymi mieszankami np. poprawiającymi samopoczucie, koncentrację, do kąpieli relaksującej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu aromaterapii oraz substancje stosowane w aromaterapii
	W2. Ma podstawową wiedzę na temat terapii naturalnych i fitoterapii, stosowanych w profilaktyce i terapii chorób
	Umiejętności:
	U1. Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyków oraz opisy składu preparatów a następnie przygotować na bazie dostępnych receptur oraz samodzielnie skomponować i sporządzić bezpieczne preparaty kosmetyczne.
	U2. Potrafi rozpoznać podstawowe taksony roślin wykorzystywanych w aromaterapii
	Kompetencje społeczne:
	K1.Ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie aromaterapii.
	K2.Ma świadomość skutków swojej działalności w tym jej oddziaływania na środowisko i zdrowie człowieka.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, chemia kosmetyczna, surowce pochodzenia roślinnego, receptury kosmetyczne
Treści programowe modułu	Obejmuje definicję aromatoterapii, działanie i kompozycje olejków eterycznych, wybór i

	zastosowanie olejów bazowych w aromatoterapii, aromaterapię – zalecenia i przeciwwskazania u kobiet w ciąży i u dzieci, zabiegi aromaterapeutyczne m.in. sauna aromaterapeutyczna, pot-pourri aromaterapeutyczne, kąpiel aromaterapeutyczną i kompresy, formy kosmetyczne: aromaterapeutyczne toniki bezalkoholowe i niskoalkoholowe, oliwki i szampony oraz kremy aromaterapeutyczne, najcenniejsze olejki eteryczne stosowane w aromatoterapii, dobór odpowiednich środków zapachowych – olejki eteryczne, żywice i balsamy, aromatyzujące mieszanki m. in. relaksujące, poprawiające sen, samopoczucie
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Huete A. 2016 Aromaterapia. Praktyczny przewodnik po olejkach eterycznych. Jedność, Warszawa. 2. Romer M. 2009. Aromaterapia. MedPharm, Wrocław. 3. Konopacka-Brud I. 2002. Aromaterapia dla każdego. Studio Astropsychologii, Białystok. 4. Jakimowicz-Klein B. 2005. Aromatoterapia pytania i odpowiedzi. Astrum, Wrocław. 5. Davis P. 1993. Aromatoterapia od A do Z czyli leczenie zapachami. OPUS, Łódź. Literatura uzupełniająca 1. Miller L., Muller B. 2017. Ajurweda i aromaterapia. A-Ti Information, Warszawa. 2. Matuszewska B. 2021. Aromaterapia praktyczna. Vital, Warszawa. 3. Aktualne oryginalne publikacje naukowe z zakresu aromatoterapii i substancji zapachowych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i ćwiczenia laboratoryjne, przygotowanie kompozycji, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: W1, W2 – ocena kart pracy, ocena prezentacji, ocena pracy na ćwiczeniach, ocena z zaliczeń, ocena z egzaminu U1, U2 – ocena kart pracy, ocena prezentacji, ocena pracy na ćwiczeniach, ocena z zaliczeń, ocena z egzaminu. K1 – ocena pracy na ćwiczeniach laboratoryjnych Formy dokumentowania efektów uczenia się: dziennik prowadzącego, ocena kart pracy, ocena prezentacji, ocena z zaliczeń częściowych, ocena z egzaminu. <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51

	<i>do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu <i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i>																																																
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy, zaliczenia i prezentacji. Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń..																																																
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="2">Liczba godzin kontaktowych</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Wykłady</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>30</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Zaliczenie kart</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Zaliczenie prezentacji</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Egzamin</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Łącznie</td><td>54</td><td>2,16</td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">Liczba godzin niekontaktowych</th><th></th></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>8</td><td>0,32</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>8</td><td>0,32</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>16</td><td>0,64</td></tr><tr><td>Przygotowanie kart</td><td>10</td><td>0,40</td></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji</td><td>4</td><td>0,16</td></tr><tr><td>Łącznie</td><td>46</td><td>1,84</td></tr><tr><td>Razem</td><td>100 godz.</td><td>4 pkt. ECTS</td></tr></table>	Liczba godzin kontaktowych		Punkty ECTS	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	30	1,2	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie kart	3	0,12	Zaliczenie prezentacji	2	0,08	Egzamin	2	0,08	Łącznie	54	2,16	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32	Przygotowanie do zaliczenia	8	0,32	Studiowanie literatury	16	0,64	Przygotowanie kart	10	0,40	Przygotowanie prezentacji	4	0,16	Łącznie	46	1,84	Razem	100 godz.	4 pkt. ECTS
Liczba godzin kontaktowych		Punkty ECTS																																															
Wykłady	15	0,6																																															
Ćwiczenia	30	1,2																																															
Konsultacje	2	0,08																																															
Zaliczenie kart	3	0,12																																															
Zaliczenie prezentacji	2	0,08																																															
Egzamin	2	0,08																																															
Łącznie	54	2,16																																															
Liczba godzin niekontaktowych																																																	
Przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32																																															
Przygotowanie do zaliczenia	8	0,32																																															
Studiowanie literatury	16	0,64																																															
Przygotowanie kart	10	0,40																																															
Przygotowanie prezentacji	4	0,16																																															
Łącznie	46	1,84																																															
Razem	100 godz.	4 pkt. ECTS																																															
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15godz. Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Obecność na egzaminie pisemnym – 2 godz. Zaliczenie kart – 3 godz. Zaliczenie prezentacji - 2 godz. Łącznie 54 godz., co odpowiada 2,16 punktu ECTS.																																																
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W03 W2 - BK_W03 U1 - BK_U03 U2 - BK_U08																																																

	K1 - BK_K01 K2 - BK_K02
--	----------------------------

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rośliny uprawne w kosmetologii Cultivated plants in cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,96/2,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Małgorzata Bożek, adiunkt
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Poznanie wybranych roślin uprawnych wykorzystywanych do celów kosmetycznych, działanie i zakres stosowania oraz wymogi dotyczące uprawy, metod i warunków pozyskiwania surowców roślinnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna działanie i zakres stosowania w kosmetologii surowców z wybranych gatunków roślin uprawnych
	2. Posiada podstawową wiedzę na temat metod uprawy wybranych roślin uprawnych, pozyskiwania surowców roślinnych i przechowywania
	Umiejętności:
	1. Potrafi wskazać wśród omawianych surowców roślinnych te o określonym działaniu kosmetycznym adekwatnie do analizowanego problemu
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość potrzeby stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie możliwości wykorzystania surowców pochodzenia roślinnego w kosmetyce oraz skutków ich oddziaływania na zdrowie człowieka.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce.
Treści programowe modułu	Grupy roślin uprawnych ze szczególnym uwzględnieniem roślin wykorzystywanych w

	kosmetologii. Omówienie wybranych gatunków roślin o znaczeniu kosmetycznym z podaniem podstawowych cech morfologicznych i anatomicznych, substancji biologicznie czynnych, wymogów uprawy, rodzaju surowców roślinnych (pierwotnych i wtórnych), ich pozyskiwania, przetwarzania, a także działania kosmetycznego.																																				
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B. Rośliny kosmetyczne. 2007. Wyd. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice. 2. Czerpak R., Jabłońska – Trypuć A. Roślinne surowce kosmetyczne. 2021. MedPharm, Wrocław 3. Błażewicz – Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. 2014. Wyd. UP Lublin Literatura uzupełniająca: Czasopisma fachowe: Polish Journal of Cosmetology																																				
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne																																				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 - ocena ze sprawdzianów i z egzaminu, ocena z prezentacji U1 - ocena z prezentacji, ocena kart pracy K1 – ocena z prezentacji, ocena z kart pracy <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> dziennik prowadzącego, ocena z kart pracy, ocena z prezentacji, ocena ze sprawdzianów, ocena z egzaminu																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów, prezentacji i kart pracy Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																																				
Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: <table><tr><td>Kontaktowe</td><td>godz.</td><td>ECTS</td></tr><tr><td>wykład</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>ćwiczenia audytoryjne</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>ćwiczenia laboratoryjne</td><td>20</td><td>0,8</td></tr><tr><td>konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>egzamin</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>RAZEM kontaktowe</td><td>49</td><td>1,96</td></tr></table> Niekontaktowe <table><tr><td>przygotowanie do zajęć</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>przygotowanie prezentacji</td><td>11</td><td>0,44</td></tr><tr><td>studiowanie literatury</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>przygotowanie do egzaminu</td><td>20</td><td>0,84</td></tr><tr><td>RAZEM niekontaktowe</td><td>51</td><td>2,04 pkt.</td></tr></table>	Kontaktowe	godz.	ECTS	wykład	15	0,6	ćwiczenia audytoryjne	10	0,4	ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8	konsultacje	2	0,08	egzamin	2	0,08	RAZEM kontaktowe	49	1,96	przygotowanie do zajęć	10	0,4	przygotowanie prezentacji	11	0,44	studiowanie literatury	10	0,4	przygotowanie do egzaminu	20	0,84	RAZEM niekontaktowe	51	2,04 pkt.
Kontaktowe	godz.	ECTS																																			
wykład	15	0,6																																			
ćwiczenia audytoryjne	10	0,4																																			
ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8																																			
konsultacje	2	0,08																																			
egzamin	2	0,08																																			
RAZEM kontaktowe	49	1,96																																			
przygotowanie do zajęć	10	0,4																																			
przygotowanie prezentacji	11	0,44																																			
studiowanie literatury	10	0,4																																			
przygotowanie do egzaminu	20	0,84																																			
RAZEM niekontaktowe	51	2,04 pkt.																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz. udział w ćwiczeniach – 30 godz. udział w konsultacjach – 2 godz. egzamin - 2 godz. Łącznie godz. 49 co odpowiada 1,96 pkt. ECTS																																				

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W03 W2 – BK_W09 U1 – BK_U01 K1 – BK_K01
---	--

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Pakowanie i znakowanie kosmetyków Packaging and labelling of cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2,0/1,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	prof. dr hab. inż. Agnieszka Wójtowicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Techniki Ciepłej i Inżynierii Procesowej Zakład Inżynierii Procesowej
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rodzajami opakowań kosmetyków i cechami materiałów opakowaniowych, urządzeniami i systemami pakującymi, nowoczesnymi rozwiązaniami stosowanymi w branży opakowaniowej, znakowaniem kosmetyków zgodnie z obowiązującymi przepisami, oceną cech fizycznych i wytrzymałościowych materiałów opakowaniowych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi badawczych oraz aspektami środowiskowymi opakowań.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie zagrożenia dla środowiska wynikające ze stosowanych materiałów opakowaniowych
	W2. Zna i rozumie zasady działania maszyn pakujących i stosowania podstawowych technik pakowania
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego badania materiałów opakowaniowych do pakowania kosmetyków z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania
	U2. Potrafi interpretować przepisy prawne oraz przepisy określające wymagania sanitarno-higieniczne i zdrowotne, również dotyczące znaków na opakowaniach
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych

	standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego dotyczących skutków oddziaływania opakowań na otoczenie i konieczność stosowania odpowiednich metod recyklingu w kontekście wpływu na środowisko naturalne K2. Jest gotów do identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem w pakowania kosmetyków
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obrót surowców i kosmetyków, Normalizacja i standaryzacja surowców i produktów kosmetycznych, Systemy zapewnienia bezpieczeństwa i jakości produktów kosmetycznych
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują: wymagania sanitarno-higieniczne stawiane opakowaniom kosmetyków, techniki dozowania różnych produktów, techniki pakowania produktów uformowanych, stałych, sypkich i płynnych, wielofunkcyjne maszyny pakujące, pakowanie zbiorcze, nowoczesne metody pakowania: pakowanie aseptyczne, MAP, pakowanie próżniowe, zasady zestawiania linii pakujących, znaki i kody na opakowaniach kosmetyków. Ćwiczenia obejmują: podział i funkcje opakowań, charakterystykę i właściwości tworzyw opakowaniowych: szkło, papier, metal, drewno, tworzywa sztuczne, metody wytwarzania różnych form konstrukcyjnych opakowań, zwłaszcza metody wytwarzania opakowań z tworzyw sztucznych, materiały wielowarstwowe i sposoby uszlachetniania tworzyw opakowaniowych, badania właściwości różnych materiałów, w tym testy wytrzymałościowe: na zrywanie, na rozciąganie, na przebicie, zagadnienia ochrony środowiska i ekoprojektowania opakowań.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Leszczyński K., Żbikowska A. Opakowania i pakowanie żywności. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo SGGW, 2016 2. Emblem A., Emblem H. Technika opakowań. Podstawy, materiały, procesy wytwarzania. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014 3. Steward B. Projektowanie opakowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009 4. Żakowska H. Opakowania a środowisko: wymagania, standardy, projektowanie, znakowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2017. 5. Czerniawski B., Michniewicz J., Opakowania żywności, AFT, Czeladź, 1998. Literatura uzupełniająca: 1. Jakowski S. Opakowania transportowe: poradnik, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2015. 2. Ucherek M. Opakowania a ochrona środowiska, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, 2005.

	3. Lisińska-Kuśnierz M., Ucherek M. Opakowania w ochronie konsumenta, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, 2006. 4. Korzeniowski A. i in. Opakowania w systemach logistycznych, Instytut Logistyki i Magazynowania, 2010. 5. Cierpiszewski R. Opakowania aktywne i inteligentne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016. 6. Miesięcznik Techniczno-Ekonomiczny „Opakowanie”, NOT. 7. Przepisy prawne– ustawy i przepisy wykonawcze 8. Katalogi i prospekty firm																														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady i ćwiczenia audytoryjne w postaci prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne – w postaci prezentacji oraz badań w laboratorium z wykorzystaniem aparatury Zakładu Inżynierii Procesowej, możliwość skorzystania z bogatej bazy katalogów maszyn pakujących i urządzeń peryferyjnych.																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: W1 – zaliczenie pisemne, egzamin W2– zaliczenie pisemne, egzamin U1 – ocena wykonania sprawozdania U2– zaliczenie pisemne, egzamin K1 - ocena pracy studenta wykonującego prezentację K2 - ocena pracy studenta wykonującego prezentację Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: archiwizacja zaliczeń częściowych, archiwizacja prac egzaminacyjnych, sprawozdań z badań, prezentacji, dziennik prowadzącego.																														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – ocena z zaliczenia pisemnego 70% + ocena z prezentacji 30% Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 50% + 50% ocena z ćwiczeń.																														
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE <table><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Wykład</td><td>30 godz.</td><td>1,20 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Kolokwium z ćwiczeń</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Egzamin</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>50 godz.</td><td>2 ,0 pkt. ECTS</td></tr></table> NIEKONTAKTOWE <table><tr><td>Przygotowanie prezentacji</td><td>5 godz.</td><td>0,20 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie do kolokwium</td><td>5 godz.</td><td>0,20 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>8 godz.</td><td>0,32 pkt. ECTS</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	30 godz.	1,20 pkt. ECTS	Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Kolokwium z ćwiczeń	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Konsultacje	1 godz.	0,04 pkt. ECTS	Egzamin	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	50 godz.	2 ,0 pkt. ECTS	Przygotowanie prezentacji	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Przygotowanie do kolokwium	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Przygotowanie do egzaminu	8 godz.	0,32 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																													
Wykład	30 godz.	1,20 pkt. ECTS																													
Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																													
Kolokwium z ćwiczeń	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																													
Konsultacje	1 godz.	0,04 pkt. ECTS																													
Egzamin	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																													
Razem kontaktowe	50 godz.	2 ,0 pkt. ECTS																													
Przygotowanie prezentacji	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																													
Przygotowanie do kolokwium	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																													
Przygotowanie do egzaminu	8 godz.	0,32 pkt. ECTS																													

	Przygotowanie Sprawozdania 2 godz. 0,08 pkt. ECTS Studiowanie literatury 5 godz. 0,20 pkt. ECTS Razem niekontaktowe 25 godz. 1,0 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz. Udział w ćwiczeniach –15 godz. Udział w konsultacjach –1 godz. Udział w kolokwium – 2 godz. Udział w egzaminie –2 godz. Łącznie 50 godz. co stanowi 2,0 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - BK_W05 W2 - BK_W06 U1 - BK_U01 U2 – BK_U05 K1 - BK_K01 K2 - BK_K03

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca Care and beauty cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	7 (4,16/2,84)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Katarzyna Rubinowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zdobycie wiedzy w zakresie rodzajów cery oraz prawidłowej diagnostyki skóry. W trakcie modułu studenci zdobędą również wiedzę i umiejętności pozwalające na dobór odpowiednich preparatów pielęgnacyjnych i upiększających w zależności od rodzaju cery, zabiegu i miejsca jego wykonania. Poznanie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających stosowanych w kosmetologii z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do tych zabiegów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Na podstawie postawionej diagnozy skóry wie, jaki rodzaj pielęgnacji i/lub upiększania zastosować.
	2. Zna składniki czynne oraz zastosowanie kosmetyków pielęgnacyjnych i upiększających zgodnie z przeznaczeniem i rozpoznaniem rodzaju cery i stanu skóry.
	3. Posiada podstawową wiedzę z zakresu technik pielęgnacyjnych i upiększających stosowanych w kosmetologii oraz zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania tych zabiegów.
	Umiejętności:
	1. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować rodzaje skóry oraz dobrać kosmetyki i zabiegi pielęgnacyjne i upiększające w zależności od jej kondycji i rodzaju. 2. Umie przeprowadzać kosmetyczne zabiegi pielęgnacyjne i upiększające; poprawnie zorganizować stanowisko pracy do ich wykonywania oraz odpowiednio dobrać sprzęt i narzędzia pracy.

	3. Potrafi poprawnie wykonać wybrane zabiegi z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.
	Kompetencje społeczne:
	1. Akceptuje potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu kosmologii.
	2. Ma świadomość konieczności dbania o zdrowie swoje i klienta.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Postawy anatomii, histologii, dermatologii.
Treści programowe modułu	Przestrzeganie obowiązujących w gabinecie kosmetycznym przepisów BHP, PPOŻ i zaleceń SANEPID-u. Budowa skóry. Rozpoznawanie i charakterystyka rodzajów skóry. Środki do pielęgnacji i upiększania różnych typów skóry. Przeznaczenie kosmetyków i substancji biologicznie czynnych w kosmetykach pielęgnacyjnych i upiększających. Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające stosowane w gabinetach kosmetycznych przeznaczone dla różnych typów skóry. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających. Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające twarzy, szyi i dekolту. Pielęgnacja ciała, pielęgnacja i upiększanie stóp. Metody usuwania zbędnego owłosienia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kołodziejczak A. Kosmologia. PZWL, Warszawa 2020. 2. Nostrzyk M. Kosmologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL, Warszawa 2011. 3. Molski M. Nowoczesna kosmologia. PWN, W-wa 2015. Literatura uzupełniająca: 1. Dylewska - Grzelakowska J. Zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту. WSIP, Warszawa 2013. 2. Jankowiak W., Schaschner K. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp. PZWL, W-wa 2013. 3. Czasopisma kosmetyczne (Polish Journal of Cosmetology, Postępy kosmologii, Health and Beauty Medi, Dermatologia estetyczna, Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa, Dermatologia i kosmologia).
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, film poglądowy, ćwiczenia (instruktaż wstępny, studium przypadku, realizacja zadania, obserwacja, pokaz)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – egzamin testowy pisemny U1, U2, U3 – zaliczenie teoretyczne ćwiczeń – sprawdziany testowe, zaliczenie praktyczne ćwiczeń – studia przypadków, analiza i interpretacja. K1, K2 - egzamin testowy pisemny <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, dziennik prowadzącego. <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac</i>

	kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).																																										
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów testowych śródsesemestralnych Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																																										
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="3">KONTAKTOWE</th></tr><tr><th></th><th>Godziny</th><th>ECTS</th></tr><tr><td>wykłady</td><td>20</td><td>0,80</td></tr><tr><td>ćwiczenia</td><td>80</td><td>3,20</td></tr><tr><td>konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>egzamin</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>RAZEM</td><td>104</td><td>4,16</td></tr><tr><th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th></tr><tr><td>przygotowanie do zaliczeń</td><td></td><td>teoretycznych i</td></tr><tr><td>praktycznych</td><td>25</td><td>1,00</td></tr><tr><td>przygotowanie raportów</td><td>12</td><td>0,48</td></tr><tr><td>studiowanie literatury</td><td>14</td><td>0,56</td></tr><tr><td>przygotowanie do egzaminu</td><td>20</td><td>0,80</td></tr><tr><td>RAZEM</td><td>71</td><td>2,84</td></tr></table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	wykłady	20	0,80	ćwiczenia	80	3,20	konsultacje	2	0,08	egzamin	2	0,08	RAZEM	104	4,16	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do zaliczeń		teoretycznych i	praktycznych	25	1,00	przygotowanie raportów	12	0,48	studiowanie literatury	14	0,56	przygotowanie do egzaminu	20	0,80	RAZEM	71	2,84
KONTAKTOWE																																											
	Godziny	ECTS																																									
wykłady	20	0,80																																									
ćwiczenia	80	3,20																																									
konsultacje	2	0,08																																									
egzamin	2	0,08																																									
RAZEM	104	4,16																																									
NIEKONTAKTOWE																																											
przygotowanie do zaliczeń		teoretycznych i																																									
praktycznych	25	1,00																																									
przygotowanie raportów	12	0,48																																									
studiowanie literatury	14	0,56																																									
przygotowanie do egzaminu	20	0,80																																									
RAZEM	71	2,84																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table><tr><td>udział w wykładach</td><td>20</td><td>0,2</td></tr><tr><td>udział w ćwiczeniach</td><td>80</td><td>2,6</td></tr><tr><td>konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>egzamin</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>RAZEM</td><td>104</td><td>4,16</td></tr></table>	udział w wykładach	20	0,2	udział w ćwiczeniach	80	2,6	konsultacje	2	0,08	egzamin	2	0,08	RAZEM	104	4,16																											
udział w wykładach	20	0,2																																									
udział w ćwiczeniach	80	2,6																																									
konsultacje	2	0,08																																									
egzamin	2	0,08																																									
RAZEM	104	4,16																																									

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W11 W2 – BK_W03 W3 – BK_W09 U1 – BK_U01 U2 - BK_U08, BK_U09 U3 – BK_U08, BK_U09 K1 – BK_K01 K2 – BK_K05
--	--

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zdrowie środowiskowe Environmental health
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	I stopień studiów
Forma studiów	stacjonarna
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. n. med. n. o zdr. Wioletta Żukiewicz-Sobczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz, Wydział Inżynierii Produkcji
Cel modułu	Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z priorytetowymi obszarami zdrowia środowiskowego, obejmującymi swym zakresem zagrożenia biologiczne, chemiczne i fizyczne, a w tym: zmiany klimatyczne, wpływ czynników środowiskowych na funkcje poznawcze, zanieczyszczenia bioaerozolu atmosferycznego, jakość wód, substancje zaburzające czynności hormonalne, skutki zdrowotne związane z substancjami toksycznymi, zróżnicowanie społeczne jakości zdrowia w Europie i Świecie. Wykształcone zostaną umiejętności w zakresie oddziaływania czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, związanych z żywieniem i oddziaływaniem na zdrowie populacji, a także poszerzenie wiedzy w zakresie wpływu warunków i czynników etiologicznych w środowisku zawodowym i związane z nimi zagrożenia zdrowia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: W1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie pojęcia i terminologię z zakresu biochemii, mikrobiologii, genetyki, biologii molekularnej, biologii roślin, biologii człowieka oraz chemii i fizyki, w tym odnoszące się do kierunku studiów. W2. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zagadnienia z zakresu toksycznego i ekotoksycznego oddziaływania substancji chemicznych, czynników patogennych i alergenów oraz sposobów zapobiegania ich negatywnemu działaniu. W3. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zagadnienia związane z terapiami naturalnymi i fitoterapiami, jak również ogólne zasady dietytyki i żywienia człowieka. Umiejętności:

	U1. Potrafi stosować złożone metody oraz techniki pomiarowe, dobierając je adekwatnie do analizowanego problemu.
	U2. Potrafi ocenić wpływ substancji toksycznych, alergennych, endokrynnych, czynników patogennych oraz substancji terapeutycznych na stan czynnościowy organizmu.
	U3. Umie pozyskiwać, selekcjonować i kompilować informacje z różnych źródeł własnych i obcych (w tym elektronicznych) oraz na tej podstawie wyciągać wnioski i/lub formułować opinie.
	U4. Potrafi aktywnie promować zasady zdrowego stylu życia, dbać o pielęgnację ciała i urody, udzielać odpowiednich informacji w zakresie diety, stosowania kosmetyków i doraźnej pomocy przedmedycznej.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Wykazuje umiejętności stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego. Rozwijanie pożądanych cech osobowości i zainteresowań zawodowych, śledzenie nowych metod i technik badawczych. Korzystanie z piśmiennictwa fachowego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, Genetyka ogólna i molekularna, Biochemia z elementami biofizyki, Mikrobiologia, Immunologia z elementami alergologii, Dermatologia pielęgnacyjna, Toksykologia, Higiena i epidemiologia.
Treści programowe modułu	Wykłady i ćwiczenia obejmują zagadnienia dotyczące aktualnych treści naukowych i branżowych znajdujących zastosowanie w naukach medycznych i naukach o zdrowiu, ze szczególnym uwzględnieniem kosmetykologii. Omówienie podstawowych pojęć i definicji w zdrowiu środowiskowym. Niekorzystne czynniki środowiskowe (fizyczne, biologiczne, chemiczne i psychospołeczne) i ich wpływ na zdrowie Środowiskowe zaburzenia stanu zdrowia. Specyfika środowiskowych zagrożeń zdrowia. Medycyna środowiskowa. Choroby środowiskowe. Profilaktyka, Prewencja techniczna i medyczna w zdrowiu środowiskowym, przykłady programów profilaktycznych w zdrowiu środowiskowym. Kształtowanie krytycznego podejścia do informacji medialnych na temat innowacyjnych kosmetyków. Zapoznanie studentów z kierunkami badań stosowanych zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Rudzki E.: Alergeny, Medycyna Praktyczna, 2008. 2. Sygit M.: Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer 2017 3. Gniadek A., Marcisz E. Zdrowie środowiskowe w miejscu zamieszkania – czynniki zagrożenia. PHiE 2014, 95(3): 522-528 4. Siemiński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN 2008. Literatura uzupełniająca: Czasopisma naukowe z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, m.in.: Polish Journal of Cosmetology, Oficyna Wydawnicza MA; Postępy kosmologii, Publishing Mouse; Beauty Forum, Health and Beauty Medi Sp. zo.o.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	1. Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych 2. Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne (praca zespołowa, opracowanie sprawozdań, kart pracy, wykonanie i przedstawienie prezentacji, projektu, dyskusja).
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – ocena z kolokwium, egzaminu W2 - ocena z prezentacji Prezentacja jest przedstawiana pozostałym członkom grupy uczestniczącym w zajęciach i stanowi podstawę do dyskusji. W3 - ocena prezentacji/projektu . U1 – ocena kart pracy, U2 – ocena sprawozdań z przeprowadzonych ćwiczeń, U3 – ocena prezentacji, U4 - praca zespołowa (dziennik prowadzącego), K1 - ocena pracy zespołowej podczas wykonywania zadań. Archiwizacja kolokwium i egzaminu, sprawozdań z ćwiczeń, kart pracy, prezentacji, dziennika prowadzącego.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów: – oceny z ćwiczeń (kolokwium), – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu (egzamin). Na ocenę końcową składa się: – aktywność na zajęciach - 10%, – prezentacja projektu - 20%, - praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych module kształcenia - 70%. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	30	1,2
	konsultacje	2	0,08
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	Egzamin/egzamin poprawkowy	3	0,08
	RAZEM kontaktowe	50	2
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	przygotowanie projektu	5	0,2
	studiowanie literatury	10	0,4
	przygotowanie do egzaminu	15	0,6
	RAZEM niekontaktowe	27	1
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	Łączny nakład pracy to 77 godzin odpowiada 3 pkt. ECTS		
	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach	30	1,2
	konsultacje	2	0,08
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	Egzamin/egzamin poprawkowy	3	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	50	2

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - BK_W01 W2 - BK_W07 W3 - BK_W18 U1 - BK_U01 U2 - BK_U11 U3 - BK_U15 U4 - BK_U16 K1 - BK_K01
--	--

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Edukacja i promocja zdrowia
	Education and health promotion
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	I stopień studiów
Forma studiów	stacjonarna
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. n. med. n. o zdr. Wioletta Żukiewicz-Sobczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz, Wydział Inżynierii Produkcji
Cel modułu	Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z priorytetowymi obszarami w edukacji i promocji zdrowotnej. Zapoznanie studentów z metodyką realizacji zajęć edukacyjnych dla różnych grup społecznych w zakresie zdrowia, obejmującymi swym zakresem profilaktykę i prewencję zagrożeń biologicznych, chemicznych i fizycznych, a w tym: zmiany klimatyczne, wpływ czynników środowiskowych na funkcje poznawcze, zanieczyszczenia bioaerozolu atmosferycznego, jakość wód, substancje zaburzające czynności hormonalne, skutki zdrowotne związane z substancjami toksycznymi, zróżnicowanie społeczne jakości zdrowia w Europie i Świecie. Wykształcone zostaną umiejętności w zakresie oddziaływania czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, związanych z żywieniem i oddziaływaniem na zdrowie populacji, a także poszerzenie wiedzy w zakresie wpływu warunków i czynników etiologicznych w środowisku zawodowym i związane z nimi zagrożenia zdrowia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie pojęcia i terminologię z zakresu biochemii, mikrobiologii, genetyki, biologii molekularnej, biologii roślin, biologii człowieka oraz chemii i fizyki, w tym odnoszące się do kierunku studiów.
	W2. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zagadnienia z zakresu toksycznego i ekotoksycznego oddziaływania substancji chemicznych, czynników patogennych i alergenów oraz sposobów zapobiegania ich negatywnemu działaniu.
	W3. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zagadnienia związane z terapiami naturalnymi i fitoterapiami, jak również ogólne zasady dietetyki i żywienia człowieka.
	Umiejętności:

	U1. Potrafi stosować złożone metody oraz techniki pomiarowe, dobierając je adekwatnie do analizowanego problemu.
	U2. Potrafi ocenić wpływ substancji toksycznych, alergennych, endokrynnych, czynników patogennych oraz substancji terapeutycznych na stan czynnościowy organizmu.
	U3. Umie pozyskiwać, selekcjonować i kompilować informacje z różnych źródeł własnych i obcych (w tym elektronicznych) oraz na tej podstawie wyciągać wnioski i/lub formułować opinie.
	U4. Potrafi aktywnie promować zasady zdrowego stylu życia, dbać o pielęgnację ciała i urody, udzielać odpowiednich informacji w zakresie diety, stosowania kosmetyków i doraźnej pomocy przedmedycznej.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Wykazuje umiejętności stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego. Rozwijanie pożądanych cech osobowości i zainteresowań zawodowych, śledzenie nowych metod i technik badawczych. Korzystanie z piśmiennictwa fachowego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, Genetyka ogólna i molekularna, Biochemia z elementami biofizyki, Mikrobiologia, Immunologia z elementami alergologii, Dermatologia pielęgnacyjna, Toksykologia, Higiena i epidemiologia.
Treści programowe modułu	Wykłady i ćwiczenia obejmują zagadnienia dotyczące aktualnych treści naukowych i branżowych znajdujących zastosowanie w naukach medycznych i naukach o zdrowiu, ze szczególnym uwzględnieniem kosmetykologii. Omówienie podstawowych pojęć i definicji w edukacji i promocji zdrowotnej. Promocja zdrowia w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia. Rola żywienia i aktywności ruchowej w profilaktyce chorób dietozależnych i cywilizacyjnych. Modele zdrowia i choroby w ujęciu medycznym i edukacyjnym. Narodziny i rozwój idei promowania zdrowia (PZ) – raport Lalonde, deklaracja Alma Aty, Karta Ottawska, międzynarodowe konferencje PZ. Wybrane zachowania zdrowotne – epidemiologia i potencjalne możliwości działań edukacyjnych w zakresie profilaktyki zdrowotnej. Kształtowanie krytycznego podejścia do informacji medialnych na temat prawidłowych zachowań zdrowotnych. Zapoznanie studentów z kierunkami badań stosowanych zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 5. Wojnarowska B., 2012, Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Warszawa, PWN. 6. Krawański A., 2003, Ciało i zdrowie człowieka w nowoczesnym systemie wychowania fizycznego, Wyd. AWF Poznań. 7. Krawański A., 2006, Interaktywne nauczanie i uczenie się w edukacji fizycznej i fizjoterapii, Wyd. AWF Poznań. 8. Bishop G., 2000, Psychologia zdrowia, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław. 9. Karski J.B. 2006 Postępy promocji zdrowia Warszawa. Literatura uzupełniająca: Czasopisma naukowe z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, m.in. wydawnictwo: Nature, Springer, Scopus.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	1. Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych 2. Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne (praca zespołowa, opracowanie sprawozdań, kart pracy, wykonanie i przedstawienie prezentacji, projektu, dyskusja).
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – ocena z kolokwium, egzaminu W2 - ocena z prezentacji Prezentacja jest przedstawiana pozostałym członkom grupy uczestniczącym w zajęciach i stanowi podstawę do dyskusji. W3 - ocena prezentacji/projektu . U1 – ocena kart pracy, U2 – ocena sprawozdań z przeprowadzonych ćwiczeń, U3 – ocena prezentacji, U4 - praca zespołowa (dziennik prowadzącego), K1 - ocena pracy zespołowej podczas wykonywania zadań. Archiwizacja kolokwium i egzaminu, sprawozdań z ćwiczeń, kart pracy, prezentacji, dziennika prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów: – oceny z ćwiczeń (kolokwium), – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu (egzamin). Na ocenę końcową składa się: – aktywność na zajęciach - 10%, – prezentacja projektu - 20%, - praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych module kształcenia - 70%. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE

	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	30	1,2
	konsultacje	2	0,08
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	Egzamin/egzam in poprawkowy	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	50	2
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	przygotowanie projektu	5	0,2
	studiowanie literatury	4	0,16
	przygotowanie do egzaminu	8	0,32
	RAZEM niekontaktowe	27	1
	Łączny nakład pracy to 77 godzin odpowiada 3 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach	30	1,2
	konsultacje	2	0,08
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	Egzamin/egzam in poprawkowy	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	50	2
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - BK_W01 W2 - BK_W07 W3 - BK_W18 U1 - BK_U01 U2 - BK_U11 U3 - BK_U15 U4 - BK_U16 K1 - BK_K01		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie rynkiem kosmetyków Cosmetics market management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,56/0,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Anna Krawczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Eksploatacji Maszyn i Zarządzania Procesami Produkcyjnymi
Cel modułu	Zapoznanie z metodami zarządzania rynkiem produktów kosmetycznych. Poznanie roli marketingu w branży kosmetycznej. Rola strategii marketingowej w zdobywaniu rynku
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna zasady zarządzania rynkiem produktów kosmetycznych kosmetyków
	Umiejętności:
	1. potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł w celu zarządzania rynkiem kosmetyków
	2. potrafi wykonać analizę rynku dla wybranego produktu kosmetycznego
	Kompetencje społeczne:
	1. ma świadomość potrzeby działania w sposób przedsiębiorczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych
Treści programowe modułu	Zarządzanie rynkiem kosmetyków w Polsce i na świecie. Zarządzanie sprzedażą kosmetyków. Metody badania rynku kosmetyków. Sprzedaż hurtowa i bezpośrednia. Kanały sprzedaży kosmetyków na rynku krajowym i światowym.. Dystrybucja i logistyka kosmetyków. Reklama a rynek kosmetyków. Planowanie strategii marketingowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 5. Jerzy Bogdanienko, Organizacja i zarządzanie w zarysie Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, 2019.

	6. Czainska Katarzyna. Odkryć zarządzanie Wybrane koncepcje. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2010. 7. Jarek Szczepański. Złota strategia marki : droga do przewagi rynkowej, wyższych zysków Wydawnictwo Helion, 2018. Literatura uzupełniająca: 1. https://www.kosmetyczni.pl - raporty 2. Marketing. Koncepcja skutecznych działań, pod red. L. Garbarskiego, PWE, Warszawa 2011. 3. Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania, pod red. L. Garbarskiego, PWE, Warszawa 2011																														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, wykonanie prezentacji, rozwiązywanie zadań																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: W1 – ocena z końcowego sprawdzianu i ocena prezentacji U1 – ocena prezentacji, U2 – ocena prezentacji, K1 –ocena pracy zespołowej w trakcie ćwiczeń (dziennik prowadzącego) Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: archiwizacja końcowych sprawdzianów, prezentacji, dziennik prowadzącego.																														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – ocena z prezentacji 70% + ocena pracy zespołowej w trakcie ćwiczeń 30% Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń																														
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE <table><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Wykład</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>20 godz.</td><td>0,80 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Sprawdzian</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>39 godz.</td><td>1,56 pkt. ECTS</td></tr></table> NIEKONTAKTOWE <table><tr><td>Przygotowanie prezentacji</td><td>4 godz.</td><td>0,20 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>3 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie do sprawdzianu</td><td>4 godz.</td><td>0,36 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem niekontaktowe</td><td>11 godz.</td><td>0,44 pkt. ECTS</td></tr></table> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	20 godz.	0,80 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	39 godz.	1,56 pkt. ECTS	Przygotowanie prezentacji	4 godz.	0,20 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	4 godz.	0,36 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	11 godz.	0,44 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																													
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																													
Ćwiczenia	20 godz.	0,80 pkt. ECTS																													
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																													
Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																													
Razem kontaktowe	39 godz.	1,56 pkt. ECTS																													
Przygotowanie prezentacji	4 godz.	0,20 pkt. ECTS																													
Studiowanie literatury	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																													
Przygotowanie do sprawdzianu	4 godz.	0,36 pkt. ECTS																													
Razem niekontaktowe	11 godz.	0,44 pkt. ECTS																													

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 20 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w sprawdzianie – 2 godz. Łącznie 39 godz. co odpowiada 1,56 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W07 U1 – BK_U05, BK_U06 U2 – BK_U05, BK_U06 K1 – BK_02

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rynek i marketing kosmetyków Cosmetics market and marketing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,56/0,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Anna Krawczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Eksploatacji Maszyn i Zarządzania Procesami Produkcyjnymi
Cel modułu	Zapoznanie z rynkiem produktów kosmetycznych. Poznanie roli marketingu w sprzedaży kosmetyków. Przedstawienie roli strategii marketingowej w zdobywaniu rynku
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna zasady zarządzania rynkiem kosmetyków
	Umiejętności:
	1. potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł w celu przygotowania strategii sprzedaży kosmetyków
	2. potrafi wykonać analizę marketingową wybranego produktu kosmetycznego
	Kompetencje społeczne:
	1. ma świadomość potrzeby działania w sposób przedsiębiorczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych
Treści programowe modułu	Rynek kosmetyków w Polsce i na świecie. Istota i rozwój marketingu. Zachowania nabywców w procesie zakupu. Podstawowe instrumenty oddziaływania marketingowego. Polityka produktu. Polityka cenowa. Polityka dystrybucji. Polityka promocji. Zarządzanie i planowanie marketingowe w organizacji. Planowanie strategii marketingowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Philip Kotler, Kevin Lane Keller. Marketing, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań, 2012. 2. Podstawy marketingu, pod red. A. Czubała PWE, Warszawa 2012.

	3. Barbara Cendrowska, Aneta Sokół, Pola Żylińska. E-marketing dla małych i średnich przedsiębiorstw. CeDeWu, 2018. 4. Jarek Szczepański. Złota strategia marki : droga do przewagi rynkowej, wyższych zysków Wydawnictwo Helion, 2018. 5. Teresa Taranko Komunikacja marketingowa : istota, uwarunkowania, efekty Wydawnictwo Nieoczywiste, 2018. 6. Agnieszka Izabela Baruk, Sebastian Białoskurski, Anna Goliszek, Anna Iwanicka, Agnieszka Komor, Grzegorz Wesołowski. Nowoczesne rozwiązania marketingowe na rynku produktów konsumpcyjnych Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, 2017. Literatura uzupełniająca 1. https://www.kosmetyczni.pl - raporty 2. Marketing. Koncepcja skutecznych działań, pod red. L. Garbarskiego, PWE, Warszawa 2011. 3. Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania, pod red. L. Garbarskiego, PWE, Warszawa 2011. 4. Wood M. Burk , Plan Marketingowy, PWE, Warszawa 2007. 5. Marketing : materiały do ćwiczeń, pod red. G. Rosa C. H. Beck, Warszawa 2011.																		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, wykonanie projektu, rozwiązywanie zadań problemowych																		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: W1 – ocena z końcowego sprawdzianu i ocena projektu U1 – ocena projektu, U2 – ocena projektu, K1 –ocena pracy zespołowej w trakcie ćwiczeń (dziennik prowadzącego) Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: archiwizacja końcowych sprawdzianów, projektów, dziennik prowadzącego.																		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – ocena z projektu 70% + ocena pracy zespołowej w trakcie ćwiczeń 30% Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń																		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE <table><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Wykład</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>20 godz.</td><td>0,80 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Sprawdzian</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>39 godz.</td><td>1,56 pkt. ECTS</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	20 godz.	0,80 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	39 godz.	1,56 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																	
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																	
Ćwiczenia	20 godz.	0,80 pkt. ECTS																	
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																	
Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																	
Razem kontaktowe	39 godz.	1,56 pkt. ECTS																	

	NIEKONTAKTOWE Przygotowanie prezentacji 4 godz. 0,20 pkt. ECTS Studiowanie literatury 3 godz. 0,12 pkt. ECTS Przygotowanie do sprawdzianu 4 godz. 0,36 pkt. ECTS Razem niekontaktowe 11 godz. 0,44 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 20 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w sprawdzianie – 2 godz. Łącznie 39 godz. co stanowi 1,56 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W12 W2 – BK_W03, BK_W11 U1 – BK_U07 U2 – BK_U02 U3 – BK_U10 K1 – BK_K01, BK_02

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Nutrikosmetologia Nutricosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,52/0,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Winiarska-Mieczan, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii Zakład Bromatologii i Fizjologii Żywienia
Cel modułu	Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu nutrikosmetologii, możliwościami i zagrożeniami wynikającymi z jej stosowania, znaczeniem dla zdrowia i urody. Zdobycie umiejętności praktycznych dotyczących wykorzystania produktów spożywczych w kosmetyce. Nutrikosmetyka – definicja, podział nutrikosmetyków, możliwości zastosowania, substancje czynne w nutrikosmetykach i ich działanie, znaczenie produktów mlecznych w kosmetyce, wykorzystanie tłuszczów w kosmetyce, owoce i warzywa w kosmetyce, produkty zbożowe w kosmetyce, rola składników pokarmowych w nutrikosmetyce, znaczenie dla skóry, włosów i paznokci, preparaty nutrikosmetyków dostępne w aptece.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna ogólne zasady dietytyki i żywienia człowieka, zna podstawowe zagadnienia na temat terapii stosowanych w profilaktyce i terapii chorób skórnych.
	W2. zna współczesne trendy w kosmetologii, w tym dotyczące nutrikosmetyków i suplementów diety wpływających bezpośrednio na stan zdrowia włosów, skóry i paznokci.
	Umiejętności:
	U1. potrafi aktywnie promować zasady zdrowego stylu życia, udzielać podstawowych informacji w zakresie stosowania suplementów diety.

	U2. potrafi wykonać zadania badawcze, praktyczne lub projektowe oraz przedstawić wyniki przy użyciu różnych technik prezentacji. Potrafi redagować teksty i przygotowywać wystąpienia oraz prezentacje multimedialne.
	Kompetencje społeczne:
	K1. jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia.
	K2. jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem, przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych swojego zawodu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie przedmiotów: chemia, biochemia, fizjologia człowieka
Treści programowe modułu	Nutrikosmetyka – definicja, podział nutrikosmetyków, możliwości zastosowania, substancje czynne w nutrikosmetykach i ich działanie. Znaczenie produktów mlecznych w kosmetyce. Wykorzystanie tłuszczów w kosmetyce. Produkty zbożowe w kosmetyce. Owoce i warzywa w kosmetyce. Miód i produkty pszczele w kosmetyce. Superfoods o charakterze antyoksydacyjnym. Skórne objawy niedoborów żywieniowych. Składniki pokarmowe zaostrzające i łagodzące defekty kosmetyczne (cellulit, hiperpigmentacja i depigmentacja skóry, rozstępy, cera naczyniowa, trądzik różowaty, odbarwienia zębów, zapalenia kącików ust, opryszczka, nieprawidłowa struktura paznokci). Substancje fotouczulające w żywności i suplementach diety.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Winiarska-Mieczan A., Samolińska W., Kowalczyk-Vasilev E. (Red.), 2022. Czynniki żywieniowe a stan skóry, włosów i paznokci. Fizjologia, dietoterapia, suplementy diety, bezpieczeństwo i skuteczność terapii, toksykologia. Wyd. UP w Lublinie. 2. Gawęcki J., Mossor-Pietraszewska T. (red.): Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu. PWN. Warszawa. 2004. 3. Winiarska-Mieczan A., Samolińska W., Kowalczyk-Vasilev E. (Red.), 2022. Czynniki żywieniowe a stan skóry, włosów i paznokci. Fizjologia, dietoterapia, suplementy diety, bezpieczeństwo i skuteczność terapii, toksykologia. Wyd. UP w Lublinie. Literatura uzupełniająca: 1. Jarosz M., Dzieniszewski J. 2004. Interakcje leków z żywnością i alkoholem. Wyd. Borgis. Warszawa. 2004. 2. Świderski F. (red.): Żywność wygodna i żywność funkcjonalna. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne. Warszawa. 1999. 3. Czasopisma: Bromatologia i Chemia Toksykologiczna Żywienie Człowieka i Metabolizm Medycyna Sportowa

	Journal of Elementology Polish Journal of Food and Nutrition Sciences Journal of Nutrition Education and Behavior																														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne (prelekcja, pokaz multimedialny) Ćwiczenia laboratoryjne w pracowni informatycznej (korzystanie z programu komputerowego Dietetyk wersja profesjonalna, wykonanie projektu)																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,W2 - uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych, wykonanie projektu, zaliczenie pisemne. U1, U2 - ocena zrealizowanych diet podczas ćwiczeń praktycznych, ocena projektu diety K1, K2 – ocena aktywności podczas ćwiczeń praktycznych, ocena projektu. Formy dokumentowania osiągniętych wyników; dziennik prowadzącego, projekt, zaliczenie.																														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy oraz oceny z realizacji i prezentacji projektu; Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 60% + 40% ocena z ćwiczeń.																														
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE <table><tr><td>Wykłady</td><td>13 godz.</td><td>0,52 ECTS</td></tr><tr><td>ćwiczenia</td><td>20 godz.</td><td>0,80 ECTS</td></tr><tr><td>Zaliczenie projektu</td><td>1 godz.</td><td>0,04 ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 godz.</td><td>0,08 ECTS</td></tr><tr><td>Zaliczenie</td><td>2 godz.</td><td>0,08 ECTS</td></tr><tr><td>RAZEM kontaktowe</td><td>38 godz.</td><td>1,52 ECTS</td></tr></table> NIEKONTAKTOWE <table><tr><td>przygotowanie do ćwiczeń</td><td>2 godz.</td><td>0,08 ECTS</td></tr><tr><td>przygotowanie projektu</td><td>4 godz.</td><td>0,16 ECTS</td></tr><tr><td>przygotowanie do zaliczenia</td><td>6 godz.</td><td>0,24 ECTS</td></tr><tr><td>RAZEM niekontaktowe</td><td>12 godz.</td><td>0,48 ECTS</td></tr></table>	Wykłady	13 godz.	0,52 ECTS	ćwiczenia	20 godz.	0,80 ECTS	Zaliczenie projektu	1 godz.	0,04 ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 ECTS	Zaliczenie	2 godz.	0,08 ECTS	RAZEM kontaktowe	38 godz.	1,52 ECTS	przygotowanie do ćwiczeń	2 godz.	0,08 ECTS	przygotowanie projektu	4 godz.	0,16 ECTS	przygotowanie do zaliczenia	6 godz.	0,24 ECTS	RAZEM niekontaktowe	12 godz.	0,48 ECTS
Wykłady	13 godz.	0,52 ECTS																													
ćwiczenia	20 godz.	0,80 ECTS																													
Zaliczenie projektu	1 godz.	0,04 ECTS																													
Konsultacje	2 godz.	0,08 ECTS																													
Zaliczenie	2 godz.	0,08 ECTS																													
RAZEM kontaktowe	38 godz.	1,52 ECTS																													
przygotowanie do ćwiczeń	2 godz.	0,08 ECTS																													
przygotowanie projektu	4 godz.	0,16 ECTS																													
przygotowanie do zaliczenia	6 godz.	0,24 ECTS																													
RAZEM niekontaktowe	12 godz.	0,48 ECTS																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Wykłady 13 godz. Ćwiczenia 20 godz. Zaliczenie projektu 1 godz., Konsultacje 2 godz. zaliczenie 2 godz. RAZEM 38 godz., co odpowiada 1,52																														
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2 – BK_W01, BK_W11, BK_W12 U1 - BK_U04, BK_U08 U2 - BK_U01, BK_U10, BK_U11, K1 – BK_K01 K2 – BK_K03, BK_K04																														

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Żywność funkcjonalna Functional food
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,52/0,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Winiarska-Mieczan, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii Zakład Bromatologii i Fizjologii Żywienia
Cel modułu	Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi żywności funkcjonalnej oraz teraźniejszości i przyszłości żywności funkcjonalnej. Zdobycie umiejętności praktycznych dotyczących wykorzystania żywności funkcjonalnej w celu poprawy stanu zdrowia człowieka, w tym skóry, włosów i paznokci. Ocena możliwości dodawania do produktów wybranych składników bioaktywnych, w tym o działaniu immunomodulującym, nutraceutycznym, prebiotycznym, probiotycznym, adaptogennym. Kompleksowa pielęgnacja skóry za pomocą żywności funkcjonalnej. Wzory żywienia bogate w żywność zawierającą składniki bioaktywne.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna ogólne zasady diety i żywienia człowieka, zna podstawowe zagadnienia na temat terapii stosowanych w profilaktyce i terapii różnych chorób przewlekłych.
	2. zna współczesne trendy w kosmetologii, w tym dotyczące żywności funkcjonalnej, wpływające bezpośrednio na stan zdrowia włosów, skóry i paznokci.
	Umiejętności:
	1. potrafi aktywnie promować zasady zdrowego stylu życia, udzielać podstawowych informacji w zakresie stosowania żywności funkcjonalnej

	2. potrafi wykonać zadania badawcze, praktyczne lub projektowe oraz przedstawić wyniki przy użyciu różnych technik prezentacji. Potrafi redagować teksty i przygotowywać wystąpienia oraz prezentacje multimedialne
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia
	2. jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem, przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych swojego zawodu
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie przedmiotów: chemia, biochemia, fizjologia człowieka
Treści programowe modułu	Składniki pokarmowe i bioregulacyjne w żywności. Skutki nadmiarów i niedoborów składników pokarmowych dla człowieka. Jakość zdrowotna żywności. Rodzaje żywności, definicje i kryteria podziału, znakowanie, zasady wprowadzania na rynek. Charakterystyka rodzajów żywności: żywność funkcjonalna (w tym żywność wzbogacona, zmieniona, poprawiona, projektowana, hypoalergiczna, dietetyczna), żywność modyfikowana genetycznie, żywność nowej generacji. Żywność specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Nutraceutyki. Podstawy nutrigenomiki. Wpływ składników bioaktywnych żywności na zdrowie człowieka. Projektowanie żywności funkcjonalnej - od pomysłu, przez dokumentację, do wprowadzenia na rynek.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Winiarska-Mieczan A., Samolińska W., Kowalczyk-Vasilev E. (Red.), 2022. Czynniki żywieniowe a stan skóry, włosów i paznokci. Fizjologia, dietoterapia, suplementy diety, bezpieczeństwo i skuteczność terapii, toksykologia. Wyd. UP w Lublinie. 2. Bujko J. (red.). 2015. Podstawy dietetyki. Wyd. SGGW. Literatura uzupełniająca 1. Czapski J., Górecka D. (red.): Żywność prozdrowotna. Składniki i technologia. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Poznań. 2014. 2. Świdorski F. (red.): Żywność wygodna i żywność funkcjonalna. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne. Warszawa. 1999. 3. Czasopisma: Bromatologia i Chemia Toksykologiczna Żywnienie Człowieka i Metabolizm Journal of Elementology Polish Journal of Food and Nutrition Sciences
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne (prelekcja, pokaz multimedialny)

	Ćwiczenia laboratoryjne w pracowni informatycznej (korzystanie z programu komputerowego Dietetyk wersja profesjonalna, wykonanie projektu)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,W2 - uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych, wykonanie projektu, zaliczenie pisemne. U1,U2 - ocena zrealizowanych prac podczas ćwiczeń praktycznych, ocena projektu K1, K2 – ocena aktywności podczas ćwiczeń praktycznych, ocena projektu. Formy dokumentowania osiągniętych wyników; dziennik prowadzącego, projekt, zaliczenie.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy oraz oceny z realizacji i prezentacji projektu; Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 60% + 40% ocena z ćwiczeń.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE Wykłady 13 godz. 0,52 ECTS ćwiczenia 20 godz. 0,80 ECTS Zaliczenie projektu 11 godz. 0,04 ECTS Konsultacje 2 godz. 0,08 ECTS Zaliczenie 2 godz. 0,08 ECTS RAZEM kontaktowe 38 godz. 1,52 ECTS NIEKONTAKTOWE przygotowanie do ćwiczeń 1 godz. 0,04 ECTS przygotowanie projektu 4 godz. 0,16 ECTS studiowanie literatury 1 godz. 0,04 ECTS przygotowanie do zaliczenia 6 godz. 0,24 ECTS RAZEM niekontaktowe 12 godz. 0,48 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Wykłady 13 godz. Ćwiczenia 20 godz. Zaliczenie projektu 1 godz. Konsultacje 2 godz. Zaliczenie 2 godz. RAZEM 38 godz., co odpowiada 1,52
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2 – BK_W01, BK_W11, BK_W12 U1 - BK_U04, BK_U08 U2 - BK_U01, BK_U10, BK_U11, K1 – BK_K01 K2 – BK_K03, BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Apikosmetologia Api-cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Aneta Sulborska-Różycka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania rodziny pszczolej. Zapoznanie z rodzajami produktów wytwarzanych przez pszczoły oraz sposobami ich pozyskiwania przez człowieka. Przedstawienie charakterystyki poszczególnych produktów pszczelich z uwzględnieniem ich składu chemicznego, norm jakości oraz możliwości ich wykorzystania w kosmetologii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Posiada wiedzę na temat funkcjonowania rodziny pszczolej oraz produktów wytwarzanych przez pszczoły.
	2. Zna sposoby pozyskiwania i przechowywania produktów pszczelich oraz wie jakie cechy decydują o ich jakości.
	3. Opisuje wykorzystanie produktów pszczelich w kosmetykach pielęgnacyjnych, upiększających oraz kosmeceutykach.
	Umiejętności:
	1. Potrafi określić odmianowość miodu na podstawie udziału procentowego poszczególnych typów ziaren pyłku .
	2.Potrafi wykonać prosty naturalny kosmetyk na bazie produktów pszczelich.
	3. Umie przygotować i przedstawić prezentację multimedialną.
	Kompetencje społeczne:
	1.Jest gotów do pogłębiania wiedzy.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Receptury kosmetyczne, Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca, Kosmetyki ochronne
Treści programowe modułu	Biologia rodziny pszczołej. Rodzaje produktów wytwarzanych i wykorzystywanych przez poszczególne kasty rodziny pszczołej. Metody pozyskiwania i przechowywania produktów pszczelich. Cechy organoleptyczne i fizykochemiczne produktów pszczelich oraz normy ich jakości. Działanie kosmetyczne miodu, pyłku, pierzgi, propolisu, jadu i wosku pszczelego. Wykorzystanie produktów pszczelich w kosmetykach pielęgnacyjnych, upiększających i kosmeceutykach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kędzia B. 2020. Apikosmetyka. Miód propolis pyłek kwiatowy mleczko pszczoł, jak pszczoł, wosk. Wyd. Borgis, Warszawa. 2. Sulborska-Różycka A., Masierowska M. 2021. Wykorzystanie produktów pszczelich w kosmetologii. [W:] Chwil M., Denisow B. (red.). Wybrane aspekty biokosmetologii. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie: 178-214. 3. Prabucki J. red (1998) Pszczelnictwo. Wyd. Albatros, Szczecin. 4. Zanoncelli A. 2019. Miód i inne produkty pszczoł dla zdrowia i urody. Wyd. Jedność, Kielce. Literatura uzupełniająca: 1. Oberriesser W. Miód, propolis, pyłek, wosk. 2009. MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa. 2. Kędzia B., Hołderna-Kędzia E. 2002. Miody odmianowe i ich znaczenie lecznicze. Wyd. Duszpasterstwa Rolników, Włocławek. 3. Artykuły naukowe związane z omawianą tematyką.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, opracowanie kart pracy, wykonanie i przedstawienie prezentacji, wykonanie kosmetyków w oparciu o wskazaną recepturę, praca zespołowa, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena testu końcowego W2 – ocena testu końcowego W3 – ocena testu końcowego, ocena prezentacji U1 – ocena karty pracy U2 – ocena karty pracy U3 – ocena prezentacji K1 – ocena pracy podczas zajęć (dziennik prowadzącego) <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja testów końcowych, kart pracy, prezentacji, dziennika prowadzącego.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy i prezentacji Ocena końcowa – ocena z testu końcowego 70% + 30% ocena z ćwiczeń																																							
Bilans punktów ECTS	<table><thead><tr><th colspan="3">KONTAKTOWE</th></tr><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Wykład</td><td>10 godz.</td><td>0,40 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>25 godz.</td><td>1,00 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Sprawdzian</td><td>1 godz.</td><td>0,04 pkt. ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">Razem kontaktowe 36 godz.1,44 pkt. ECTS</td></tr><tr><th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie do sprawdzianu</td><td>8 godz.</td><td>0,32 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Uzupełnianie kart pracy</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">Razem niekontaktowe 14 godz. 0,56 pkt. ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. coodpowiada 2,00 pkt. ECTS</td></tr></tbody></table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Ćwiczenia	25 godz.	1,00 pkt. ECTS	Sprawdzian	1 godz.	0,04 pkt. ECTS	Razem kontaktowe 36 godz.1,44 pkt. ECTS			NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie prezentacji	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	8 godz.	0,32 pkt. ECTS	Uzupełnianie kart pracy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe 14 godz. 0,56 pkt. ECTS			Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. coodpowiada 2,00 pkt. ECTS		
KONTAKTOWE																																								
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																						
Wykład	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																						
Ćwiczenia	25 godz.	1,00 pkt. ECTS																																						
Sprawdzian	1 godz.	0,04 pkt. ECTS																																						
Razem kontaktowe 36 godz.1,44 pkt. ECTS																																								
NIEKONTAKTOWE																																								
Przygotowanie prezentacji	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																						
Studiowanie literatury	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																						
Przygotowanie do sprawdzianu	8 godz.	0,32 pkt. ECTS																																						
Uzupełnianie kart pracy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																						
Razem niekontaktowe 14 godz. 0,56 pkt. ECTS																																								
Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. coodpowiada 2,00 pkt. ECTS																																								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 10 godz. Udział w ćwiczeniach –25 godz. Udział w sprawdzianie –1 godz. Łącznie 36 godz. co stanowi 1,44 pkt. ECTS																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1–BK_W09 W2– BK_W09 W3 – BK_W09 U1–BK_U01 U2–BK_U02 U3 –BK_U10 K1 – BK_K01																																							

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rośliny trujące i alergizujące Toxic and allergenic plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Aneta Sulborska-Różycka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Poznanie wybranych gatunków roślin doniczkowych oraz dziko rosnących, niebezpiecznych dla zdrowia i życia ludzi (trujących i alergizujących). Zdobycie umiejętności rozpoznawania gatunków trujących ze szczególnym uwzględnieniem części roślin, które są najbardziej niebezpieczne. Poznanie toksycznych substancji czynnych występujących w roślinach wyższych i sposobów ich działania na organizm ludzki. Poznanie najważniejszych taksonów roślini grzybów wywołujących alergię wziewne u ludzi.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Opisuje wybrane gatunki trujących roślin pokojowych i dziko rosnących wskazując ich najbardziej toksyczne części.
	W2. Podaje charakterystykę podstawowych grup substancji toksycznych występujących w roślinach oraz ich wpływ na organizm człowieka.
	W3. Wie, które taksony roślin wytwarzają pyłek o najsilniejszych właściwościach alergizujących.
	Umiejętności:
	U1. Umie posługiwać się atlasami i kluczami roślin w celu identyfikacji trujących gatunków roślin.
	U2. Doskonali umiejętność wykonywania preparatów mikroskopowych oraz pracy ze sprzętem optycznym.
	U3. Posługuje się fachową literaturą i korzysta z różnych materiałów źródłowych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Jest gotów do pogłębiania wiedzy.
	Botanika, biologia

Treści programowe modułu	Ozdobne rośliny pokojowe oraz dziko rosnące gatunki wykazujące toksyczne działanie na organizm ludzki, ze szczególnym uwzględnieniem ich najbardziej niebezpiecznych części. Wykorzystywanie toksycznych roślin przez ludność zamieszkującą różne części świata. Substancje biologicznie czynne decydujące o toksyczności roślin, sposoby ich wnikania do organizmu ludzkiego i szkodliwe działanie. Możliwość wykorzystania toksyn roślinnych w różnych dziedzinach życia. Drzewa i rośliny zielne jako źródło ziaren pyłku o właściwościach alergizujących.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Altman H. 2004. Atlas trujących roślin i jadowitych zwierząt. Wydawnictwo „Świat Książki”, Warszawa. 2. Bohne B., Dietze P. 2008. Rośliny trujące: 170 gatunków roślin ozdobnych i dziko rosnących. Bellona, Warszawa. 3. Burda P. 1998. Zatrucia ostre grzybami i roślinami wyższymi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 4. Sadowska A. (red.). 2004. Rakotwórcze i trujące substancje roślinne. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 5. Weryszko-Chmielewska E. (red.). 2007. Aerobiologia, Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Alberts A., Mullen P. 2002. Psychoaktywne rośliny i grzyby. MUZA S.A., Warszawa. 2. Prokopowicz D. 1983. Medycyna podróży: rośliny trujące, zwierzęta jadowite. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok. 3. Kremer B.P. 2011. Dzikie rośliny jadalne i trujące: ponad 200 ziół, jagód i orzechów. Bellona S.A., Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, opracowanie kart pracy, praca z kluczem do oznaczania roślin, wykonanie i przedstawienie prezentacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: W1 – ocena z testu końcowego, ocena prezentacji W2 – ocena z testu końcowego W3 – ocena z testu końcowego U1 – ocena karty pracy U2 – ocena podczas zajęć (dziennik prowadzącego) U3 – ocena prezentacji K1 – ocena pracy podczas zajęć (dziennik prowadzącego) Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:

	archiwizacja testów końcowych, ocena kart pracy, prezentacji, ocena z identyfikacji gatunków, dziennik prowadzącego.																														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy i prezentacji Ocena końcowa – ocena z testu końcowego 70% + 30% ocena z ćwiczeń																														
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE <table><tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godz.</td><td>Punkty ECTS</td></tr><tr><td>Wykład</td><td>10 godz.</td><td>0,40 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>25 godz.</td><td>1,00 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Sprawdzian</td><td>1 godz.</td><td>0,04 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>36 godz.</td><td>1,44 pkt. ECTS</td></tr></table> NIEKONTAKTOWE <table><tr><td>Przygotowanie prezentacji</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie do sprawdzianu</td><td>8 godz.</td><td>0,32 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Uzupełnianie kart pracy</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem niekontaktowe</td><td>14 godz.</td><td>0,56 pkt. ECTS</td></tr></table> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. Co odpowiada 2,00 pkt. ECTS	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Ćwiczenia	25 godz.	1,00 pkt. ECTS	Sprawdzian	1 godz.	0,04 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	36 godz.	1,44 pkt. ECTS	Przygotowanie prezentacji	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	8 godz.	0,32 pkt. ECTS	Uzupełnianie kart pracy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	14 godz.	0,56 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																													
Wykład	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																													
Ćwiczenia	25 godz.	1,00 pkt. ECTS																													
Sprawdzian	1 godz.	0,04 pkt. ECTS																													
Razem kontaktowe	36 godz.	1,44 pkt. ECTS																													
Przygotowanie prezentacji	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																													
Studiowanie literatury	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																													
Przygotowanie do sprawdzianu	8 godz.	0,32 pkt. ECTS																													
Uzupełnianie kart pracy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																													
Razem niekontaktowe	14 godz.	0,56 pkt. ECTS																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 10 godz. Udział w ćwiczeniach –25 godz. Udział w sprawdzianie –1 godz. Łącznie 36 godz. co stanowi 1,44 pkt. ECTS																														
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W04 W2 – BK_W03, W04 W3 – BK_W04 U1 – BK_U01 U2 – BK_U01 U3 – BK_U06 K1 – BK_K01																														

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 + metodyka wyszukiwania inf. nauk. Diploma seminar 1 + methodology of searching for scientific information
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin / Zakład Biologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania realizacji projektu dyplomowego inżynierskiego. Zdobyć przez studenta umiejętności określania zakresu tematycznego i uzasadniania celu projektu inżynierskiego w zakresie uzgodnionej tematyki; opanowanie technik poszukiwania, zbierania i opracowywania informacji ze źródeł literaturowych dotyczących wybranej tematyki, niezbędnych do przygotowania prezentacji (w zakresie opracowań cząstkowych); zdobycie umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestniczenia w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanego projektu inżynierskiego
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki projektu inżynierskiego
	W3 zna zasady opracowania konspektu prezentacji w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu
	U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnego projektu inżynierskiego

	U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia projektu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania
	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w usługach i przemyśle biokosmetycznym oraz skutków swojej działalności
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie pięciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetyka
Treści programowe modułu	Omówienie wymagań dotyczących przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku (m.in. sposób prowadzenia analiz/badań, przedstawienia wyników i ich interpretacji). Sformułowanie celu i zakresu projektu inżynierskiego. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki projektowej, gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w projekcie inżynierskim. Opracowanie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach projektu inżynierskiego. Przygotowanie konspektu prezentacji w programie multimedialnym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - ocena referatu i prezentacji multimedialnej dotyczącej założeń projektu; ocena udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena analizy danych literaturowych, referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekty prezentacji multimedialnych, dziennik nauczyciela
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych <table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04</td></tr><tr><td>Razem</td><td>31 godz.</td><td>1,24</td></tr></table> Liczba godzin niekontaktowych <table><tr><td>Gromadzenie i analiza literatury</td><td>10 godz.</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie koncepcji i założeń</td><td>2 godz.</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Opracowanie częściowe projektu</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Opracowanie prezentacji</td><td>3 godz.</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Razem</td><td>20 godz.</td><td>0,8</td></tr></table> Łączny nakład pracy studenta to 51,0 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Razem	31 godz.	1,24	Gromadzenie i analiza literatury	10 godz.	0,4	Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08	Opracowanie częściowe projektu	5 godz.	0,2	Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12	Razem	20 godz.	0,8
Seminarium	30 godz.	1,2																							
Konsultacje	1 godz.	0,04																							
Razem	31 godz.	1,24																							
Gromadzenie i analiza literatury	10 godz.	0,4																							
Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08																							
Opracowanie częściowe projektu	5 godz.	0,2																							
Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12																							
Razem	20 godz.	0,8																							
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04</td></tr></table> Łączny nakład pracy nauczyciela to 31 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04																		
Seminarium	30 godz.	1,2																							
Konsultacje	1 godz.	0,04																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W08 W2 – BK_W08 W3 - BK_W08 U1 – BK_U06 U2 – BK_U06, BK_U10 U3 – BK_U10 K1 – BK_K01 K2 – BK_K02, BK_K04																								

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 + metodyka wyszukiwania inf. nauk. Diploma seminar 1 + methodology of searching for scientific information
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin / Zakład Aerobiologii
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania realizacji projektu dyplomowego inżynierskiego. Zdobycie przez studenta umiejętności określania zakresu tematycznego i uzasadniania celu projektu inżynierskiego w zakresie uzgodnionej tematyki; opanowanie technik poszukiwania, zbierania i opracowywania informacji ze źródeł literaturowych dotyczących wybranej tematyki, niezbędnych do przygotowania prezentacji (w zakresie opracowań cząstkowych); zdobycie umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestniczenia w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanego projektu inżynierskiego
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki projektu inżynierskiego
	W3 zna zasady opracowania konspektu prezentacji w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu
	U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnego projektu inżynierskiego

	U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia projektu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji									
	Kompetencje społeczne:									
	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania									
	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w usługach i przemyśle biokosmetologicznym oraz skutków swojej działalności									
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie pięciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetologia									
Treści programowe modułu	Omówienie wymagań dotyczących przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku (m.in. sposób prowadzenia analiz/badań, przedstawienia wyników i ich interpretacji). Sformułowanie celu i zakresu projektu inżynierskiego. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki projektowej, gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w projekcie inżynierskim. Opracowanie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach projektu inżynierskiego. Przygotowanie konspektu prezentacji w programie multimedialnym.									
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego									
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja									
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - ocena referatu i prezentacji multimedialnej dotyczącej założeń projektu; ocena udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena analizy danych literaturowych, referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekty prezentacji multimedialnych, dziennik nauczyciela									
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych									
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych <table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04</td></tr><tr><td>Razem</td><td>31 godz.</td><td>1,24</td></tr></table> Liczba godzin niekontaktowych	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Razem	31 godz.	1,24
Seminarium	30 godz.	1,2								
Konsultacje	1 godz.	0,04								
Razem	31 godz.	1,24								

	Gromadzenie i analiza literatury 10 godz. 0,4 Przygotowanie koncepcji i założeń 2 godz. 0,08 Opracowanie cząstkowe projektu 5 godz. 0,2 Opracowanie prezentacji 3 godz. 0,12 Razem 20 godz. 0,8 Łączny nakład pracy studenta to 51,0 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Seminarium 30 godz. 1,2 Konsultacje 1 godz. 0,04 Łączny nakład pracy nauczyciela to 31 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W08 W2 – BK_W08 W3 - BK_W08 U1 – BK_U06 U2 – BK_U06, BK_U10 U3 – BK_U10 K1 – BK_K01 K2 – BK_K02, BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 + metodyka wyszukiwania inf. nauk. Diploma seminar 1 + methodology of searching for scientific information
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin / Zakład Fizjologii i Biochemii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania realizacji projektu dyplomowego inżynierskiego. Zdobycie przez studenta umiejętności określania zakresu tematycznego i uzasadniania celu projektu inżynierskiego w zakresie uzgodnionej tematyki; opanowanie technik poszukiwania, zbierania i opracowywania informacji ze źródeł literaturowych dotyczących wybranej tematyki, niezbędnych do przygotowania prezentacji (w zakresie opracowań cząstkowych); zdobycie umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestniczenia w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanego projektu inżynierskiego
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki projektu inżynierskiego
	W3 zna zasady opracowania konspektu prezentacji w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu
	U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnego projektu inżynierskiego

	U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia projektu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania
	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w usługach i przemyśle biokosmetycznym oraz skutków swojej działalności
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie pięciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetyka
Treści programowe modułu	Omówienie wymagań dotyczących przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku (m.in. sposób prowadzenia analiz/badań, przedstawienia wyników i ich interpretacji). Sformułowanie celu i zakresu projektu inżynierskiego. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki projektowej, gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w projekcie inżynierskim. Opracowanie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach projektu inżynierskiego. Przygotowanie konspektu prezentacji w programie multimedialnym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - ocena referatu i prezentacji multimedialnej dotyczącej założeń projektu; ocena udziału w dyskusji U1, U2, U3 – ocena analizy danych literaturowych, referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekty prezentacji multimedialnych, dziennik nauczyciela
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych <table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04</td></tr><tr><td>Razem</td><td>31 godz.</td><td>1,24</td></tr></table> Liczba godzin niekontaktowych <table><tr><td>Gromadzenie i analiza literatury</td><td>10 godz.</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie koncepcji i założeń</td><td>2 godz.</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Opracowanie cząstkowe projektu</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Opracowanie prezentacji</td><td>3 godz.</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Razem</td><td>20 godz.</td><td>0,8</td></tr></table> Łączny nakład pracy studenta to 51,0 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Razem	31 godz.	1,24	Gromadzenie i analiza literatury	10 godz.	0,4	Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08	Opracowanie cząstkowe projektu	5 godz.	0,2	Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12	Razem	20 godz.	0,8
Seminarium	30 godz.	1,2																							
Konsultacje	1 godz.	0,04																							
Razem	31 godz.	1,24																							
Gromadzenie i analiza literatury	10 godz.	0,4																							
Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08																							
Opracowanie cząstkowe projektu	5 godz.	0,2																							
Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12																							
Razem	20 godz.	0,8																							
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04</td></tr></table> Łączny nakład pracy nauczyciela to 31 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04																		
Seminarium	30 godz.	1,2																							
Konsultacje	1 godz.	0,04																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W08 W2 – BK_W08 W3 - BK_W08 U1 – BK_U06 U2 – BK_U06, BK_U10 U3 – BK_U10 K1 – BK_K01 K2 – BK_K02, BK_K04																								

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 + metodyka wyszukiwania inf. nauk. Diploma seminar 1 + methodology of searching for scientific information
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania realizacji projektu dyplomowego inżynierskiego. Zdobycie przez studenta umiejętności określania zakresu tematycznego i uzasadniania celu projektu inżynierskiego w zakresie uzgodnionej tematyki; opanowanie technik poszukiwania, zbierania i opracowywania informacji ze źródeł literaturowych dotyczących wybranej tematyki, niezbędnych do przygotowania prezentacji (w zakresie opracowań cząstkowych); zdobycie umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestniczenia w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanego projektu inżynierskiego
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki projektu inżynierskiego
	W3 zna zasady opracowania konspektu prezentacji w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu
	U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnego projektu inżynierskiego

	U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia projektu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania
	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w usługach i przemyśle biokosmetycznym oraz skutków swojej działalności
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie pięciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetyka
Treści programowe modułu	Omówienie wymagań dotyczących przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku (m.in. sposób prowadzenia analiz/badań, przedstawienia wyników i ich interpretacji). Sformułowanie celu i zakresu projektu inżynierskiego. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki projektowej, gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w projekcie inżynierskim. Opracowanie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach projektu inżynierskiego. Przygotowanie konspektu prezentacji w programie multimedialnym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - ocena referatu i prezentacji multimedialnej dotyczącej założeń projektu; ocena udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena analizy danych literaturowych, referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekty prezentacji multimedialnych, dziennik nauczyciela
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych <table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04</td></tr><tr><td>Razem</td><td>31 godz.</td><td>1,24</td></tr></table> Liczba godzin niekontaktowych <table><tr><td>Gromadzenie i analiza literatury</td><td>10 godz.</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie koncepcji i założeń</td><td>2 godz.</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Opracowanie częściowe projektu</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Opracowanie prezentacji</td><td>3 godz.</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Razem</td><td>20 godz.</td><td>0,8</td></tr></table> Łączny nakład pracy studenta to 51,0 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Razem	31 godz.	1,24	Gromadzenie i analiza literatury	10 godz.	0,4	Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08	Opracowanie częściowe projektu	5 godz.	0,2	Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12	Razem	20 godz.	0,8
Seminarium	30 godz.	1,2																							
Konsultacje	1 godz.	0,04																							
Razem	31 godz.	1,24																							
Gromadzenie i analiza literatury	10 godz.	0,4																							
Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08																							
Opracowanie częściowe projektu	5 godz.	0,2																							
Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12																							
Razem	20 godz.	0,8																							
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04</td></tr></table> Łączny nakład pracy nauczyciela to 31 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04																		
Seminarium	30 godz.	1,2																							
Konsultacje	1 godz.	0,04																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W08 W2 – BK_W08 W3 - BK_W08 U1 – BK_U06 U2 – BK_U06, BK_U10 U3 – BK_U10 K1 – BK_K01 K2 – BK_K02, BK_K04																								

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 + metodyka wyszukiwania inf. nauk. Diploma seminar 1 + methodology of searching for scientific information
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Inżynierii Produkcji Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania realizacji projektu dyplomowego inżynierskiego. Zdobycie przez studenta umiejętności określania zakresu tematycznego i uzasadniania celu projektu inżynierskiego w zakresie uzgodnionej tematyki; opanowanie technik poszukiwania, zbierania i opracowywania informacji ze źródeł literaturowych dotyczących wybranej tematyki, niezbędnych do przygotowania prezentacji (w zakresie opracowań cząstkowych); zdobycie umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestniczenia w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanego projektu inżynierskiego
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki projektu inżynierskiego
	W3 zna zasady opracowania konspektu prezentacji w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu
	U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnego projektu inżynierskiego

	U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia projektu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji									
	Kompetencje społeczne:									
	K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania									
	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w usługach i przemyśle biokosmetologicznym oraz skutków swojej działalności									
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie pięciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetologia									
Treści programowe modułu	Omówienie wymagań dotyczących przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku (m.in. sposób prowadzenia analiz/badań, przedstawienia wyników i ich interpretacji). Sformułowanie celu i zakresu projektu inżynierskiego. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki projektowej, gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w projekcie inżynierskim. Opracowanie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach projektu inżynierskiego. Przygotowanie konspektu prezentacji w programie multimedialnym.									
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego									
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja									
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - ocena referatu i prezentacji multimedialnej dotyczącej założeń projektu; ocena udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena analizy danych literaturowych, referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referatu i prezentacji multimedialnej założeń projektu i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekty prezentacji multimedialnych, dziennik nauczyciela									
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.									
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych <table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04</td></tr><tr><td>Razem</td><td>31 godz.</td><td>1,24</td></tr></table>	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Razem	31 godz.	1,24
Seminarium	30 godz.	1,2								
Konsultacje	1 godz.	0,04								
Razem	31 godz.	1,24								

	Liczba godzin niekontaktowych <table><tr><td>Gromadzenie i analiza literatury</td><td>10 godz.</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie koncepcji i założeń</td><td>2 godz.</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Opracowanie cząstkowe projektu</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Opracowanie prezentacji</td><td>3 godz.</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Razem</td><td>20 godz.</td><td>0,8</td></tr></table> Łączny nakład pracy studenta to 51,0 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS	Gromadzenie i analiza literatury	10 godz.	0,4	Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08	Opracowanie cząstkowe projektu	5 godz.	0,2	Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12	Razem	20 godz.	0,8
Gromadzenie i analiza literatury	10 godz.	0,4														
Przygotowanie koncepcji i założeń	2 godz.	0,08														
Opracowanie cząstkowe projektu	5 godz.	0,2														
Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12														
Razem	20 godz.	0,8														
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04</td></tr></table> Łączny nakład pracy nauczyciela to 31 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04									
Seminarium	30 godz.	1,2														
Konsultacje	1 godz.	0,04														
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W08 W2 – BK_W08 W3 - BK_W08 U1 – BK_U06 U2 – BK_U06, BK_U10 U3 – BK_U10 K1 – BK_K01 K2 – BK_K02, BK_K04															

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praktyka Practice
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	9 (8,8/0,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prodziekan Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej
Cel modułu	Celem modułu jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie organizacji pracy procedur, zasad nadzoru i bezpieczeństwa w zakładach usług kosmetycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę w zakresie świadczenia usług związanych z pielęgnacją urody
	Umiejętności:
	U1. Potrafi podejmować standardowe działania w zakresie związanym z usługami w palcówkach świadczących usługi kosmetyczne
	U2. Potrafi planować działania zgodnie z literą prawa i wymogami sanitarno-epidemiologicznymi
	U3. Potrafi posługiwać się podstawowym aparaturą gabinetu kosmetycznego
	Kompetencje społeczne:
	K1 Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodosko-nalenia w zakresie podnoszenia jakości usług związanych pielęgnacją urody
	K2 Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, identyfikuje powstające problemy w zakresie i w sposób odpowiedzialny współdziała w celu ich rozstrzygnięcia
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie pięciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetologia
Treści programowe modułu	Zaznajomienie studenta z praktycznymi aspektami związanymi z prowadzeniem działalności usługowej

	w placówkach związanych z pielęgnacją urody, świadczących usługi kosmetyczne w wybranym przez studenta zakresie. Zapoznanie z przepisami PHP, PPOŻ i Sanepidu odnoszącymi się do placówek świadczących usługi pielęgnacyjne i/lub kosmetyczne. Uzyska świadomość odnośnie skutków nieprzestrzegania obowiązujących przepisów i procedur.														
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura zgodna z zakresem prac wykonywanych przez studenta w czasie praktyki.														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Rozwiązywanie problemów, praca w grupie w środowisku zakładu pracy														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Dzienniczek praktyk														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50% oceny z dzienniczka praktyk + 50% oceny odpowiedzi na pytania egzaminacyjne														
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: <table> <thead> <tr> <th>Liczba godzin kontaktowych</th><th>Punkty ECTS</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktyka 8 tygodni x 5 dni x 5,5 godz. = 220 godz.</td><td>8,8</td></tr> <tr> <td>Egzamin 0,5 godz.</td><td>0,02</td></tr> <tr> <td>Razem godziny kontaktowe 220,5 godz.</td><td>8,82</td></tr> <tr> <td colspan="2">Liczba godzin niekontaktowych</td></tr> <tr> <td>Wypełnianie dzienniczka 5 godz.</td><td>0,2</td></tr> <tr> <td>225,5</td><td>9,02</td></tr> </tbody> </table> Łączny nakład pracy studenta to 225,5 godz. co odpowiada 9,02 pkt. ECTS	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Praktyka 8 tygodni x 5 dni x 5,5 godz. = 220 godz.	8,8	Egzamin 0,5 godz.	0,02	Razem godziny kontaktowe 220,5 godz.	8,82	Liczba godzin niekontaktowych		Wypełnianie dzienniczka 5 godz.	0,2	225,5	9,02
Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS														
Praktyka 8 tygodni x 5 dni x 5,5 godz. = 220 godz.	8,8														
Egzamin 0,5 godz.	0,02														
Razem godziny kontaktowe 220,5 godz.	8,82														
Liczba godzin niekontaktowych															
Wypełnianie dzienniczka 5 godz.	0,2														
225,5	9,02														
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Obecność na egzaminie – 0,5 godz. Łącznie 0,5 godz., co odpowiada 0,02 pkt. ECTS														
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W05, BK_W10, BK_W12 U1 – BK_U06, BK_U08 U2 – BK_U05, BK_U06 U3 – BK_U09 K1 – BK_K01 K2 – BK_K03														

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praktyka Practice
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	9 (8,8/0,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prodziekan Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej
Cel modułu	Celem modułu jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie organizacji pracy procedur, zasad nadzoru i bezpieczeństwa w zakładach sektora produkcji i technologii kosmetyków. Zdobycie doświadczenia praktycznego przy wykonywaniu różnorodnych prac oraz rozbudzenie dodatkowego zainteresowania zawodem.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę o współczesnych problemach w zakresie produkcji biokosmetyków
	Umiejętności:
	U1.Potrafi podejmować standardowe działania w zakresie związanym z produkcją biokosmetyków
	U2.Stosuje zdobytą wiedzę z zakresu procedur związanych z nadzorem przy produkcji kosmetyków i podejmuje działania zgodnie z literą prawa
	U3.Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem w wykorzystywanym w poszczególnych etapach produkcji kosmetyków
	Kompetencje społeczne:
	K1 Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie biokosmetologii
	K2 Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, identyfikuje problemy związane z biokosmetologią i w sposób odpowiedzialny współdziała w celu ich rozstrzygnięcia

Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie pięciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetologia														
Treści programowe modułu	Zaznajomienie studenta z praktycznymi aspektami związanymi z podstawowymi działaniami związanymi z pozyskiwaniem i/lub zastosowaniem surowców biologicznych w produkcji kosmetyków, poszczególnymi etapami produkcji kosmetyków oraz technologiami produkcji. Zapoznanie ze specyfiką pracy w zakładzie produkcyjnym, pogłębienie wiedzy z zakresu prawnych aspektów produkcji.														
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura zgodna z zakresem prac wykonywanych przez studenta w czasie praktyki.														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Rozwiązywanie problemów, praca w grupie w środowisku zakładu pracy														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Dzienniczek praktyk														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50% oceny z dzienniczka praktyk + 50% oceny odpowiedzi na pytania egzaminacyjne.														
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: <table> <tr> <td>Liczba godzin kontaktowych</td><td>Punkty ECTS</td></tr> <tr> <td>Praktyka 8 tygodni x 5 dni x 5,5 godz. = 220 godz.</td><td>8,8</td></tr> <tr> <td>Egzamin 0,5 godz.</td><td>0,02</td></tr> <tr> <td>Razem godziny kontaktowe 220,5 godz.</td><td>8,82</td></tr> </table> <table> <tr> <td>Liczba godzin niekontaktowych</td><td></td></tr> <tr> <td>Wypełnianie dzienniczka 5 godz.</td><td>0,2</td></tr> <tr> <td>225,5</td><td>9,02</td></tr> </table> Łączny nakład pracy studenta to 225,5 godz. co odpowiada 9,02 pkt. ECTS	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Praktyka 8 tygodni x 5 dni x 5,5 godz. = 220 godz.	8,8	Egzamin 0,5 godz.	0,02	Razem godziny kontaktowe 220,5 godz.	8,82	Liczba godzin niekontaktowych		Wypełnianie dzienniczka 5 godz.	0,2	225,5	9,02
Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS														
Praktyka 8 tygodni x 5 dni x 5,5 godz. = 220 godz.	8,8														
Egzamin 0,5 godz.	0,02														
Razem godziny kontaktowe 220,5 godz.	8,82														
Liczba godzin niekontaktowych															
Wypełnianie dzienniczka 5 godz.	0,2														
225,5	9,02														
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	obecność na egzaminie – 0,5 godz. Łącznie 0,5 godz., co odpowiada 0,02 pkt. ECTS														
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W05, BK_W06, BK_W07, BK_W10 U1 – BK_U06, BK_U08 U2 – BK_U05, BK_U06 U3 – BK_U09 K1 – BK_K01 K2 – BK_K03														

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praktyka Practice
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	9 (8,8/0,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prodziekan Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej
Cel modułu	Celem modułu jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie organizacji pracy procedur, zasad nadzoru i bezpieczeństwa w zakresie czynności związanych z dystrybucją, oceną jakości i kontrolą jakości surowców kosmetycznych. Zdobycie doświadczenia praktycznego przy wykonywaniu różnorodnych prac oraz rozbudzenie dodatkowego zainteresowania zawodem.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę o współczesnych problemach w zakresie biokosmetologii
	Umiejętności:
	U1.Potrafi podejmować standardowe działania w zakresie związanym z biokosmetologią
	U2.Stosuje zdobytą wiedzę z zakresu procedur związanych z przechowywaniem, dystrybucją, oceną i kontrolą jakości surowców kosmetycznych/kosmetyków i podejmuje działania zgodnie z literą prawa
	U3.Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem laboratoryjnym w zakładach sektora oceny jakości surowców kosmetycznego
	Kompetencje społeczne:
	K1 Ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie biokosmetologii
	K2 Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, identyfikuje problemy związane z biokosmetologią i

	w sposób odpowiedzialny współdziała w celu ich rozstrzygnięcia														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie pięciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetologia														
Treści programowe modułu	Zaznajomienie studenta z praktycznymi zasadami prowadzenia nadzoru przy pozyskiwaniu surowców, analizie i ocenie surowców i produktów kosmetycznych i dystrybucji preparatów kosmetycznych. Uzyskanie praktycznej wiedzy z zakresu prawnych aspektów procesu produkcji, oceny jakości i kontroli jakości surowców kosmetycznych, składowania i dystrybucji kosmetyków. Zapoznanie z obowiązującymi przepisami BHP, PPOŻ, Sanepidu w laboratoriach, jednostkach składowania, dystrybucji surowców i produktów kosmetycznych.														
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura zgodna z zakresem prac wykonywanych przez studenta w czasie praktyki.														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Rozwiązywanie problemów, praca w grupie w środowisku zakładu pracy.														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Dzienniczek praktyk														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50% oceny z dzienniczka praktyk + 50% oceny odpowiedzi na pytania egzaminacyjne														
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: <table> <tr> <td>Liczba godzin kontaktowych</td> <td>Punkty ECTS</td> </tr> <tr> <td>Praktyka 8 tygodni x 5 dni x 5,5 godz. = 220 godz.</td> <td>8,8</td> </tr> <tr> <td>Egzamin 0,5 godz.</td> <td>0,02</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny kontaktowe 220,5 godz.</td> <td>8,82</td> </tr> </table> <table> <tr> <td>Liczba godzin niekontaktowych</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wypełnianie dzienniczka 5 godz.</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>225</td> <td>9,02</td> </tr> </table> Łączny nakład pracy studenta to 225,5 godz. co odpowiada 9,02 pkt. ECTS	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Praktyka 8 tygodni x 5 dni x 5,5 godz. = 220 godz.	8,8	Egzamin 0,5 godz.	0,02	Razem godziny kontaktowe 220,5 godz.	8,82	Liczba godzin niekontaktowych		Wypełnianie dzienniczka 5 godz.	0,2	225	9,02
Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS														
Praktyka 8 tygodni x 5 dni x 5,5 godz. = 220 godz.	8,8														
Egzamin 0,5 godz.	0,02														
Razem godziny kontaktowe 220,5 godz.	8,82														
Liczba godzin niekontaktowych															
Wypełnianie dzienniczka 5 godz.	0,2														
225	9,02														
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	obecność na egzaminie – 0,5 godz. Łącznie 0,5 godz., co odpowiada 0,02 pkt. ECTS														
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W05, BK_W09, BK_W10, BK_W11 U1 – BK_U06, BK_U07, BK_U08 U2 – BK_U05, BK_U06 U3 – BK_U09 K1 – BK_K01 K2 – BK_K03														

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Techniki wizażu Makeup techniques
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Katarzyna Rubinowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z niezbędnymi akcesoriami, narzędziami, kosmetykami, a także nomenklaturą związaną z wizażem. Nauka prawidłowego wykonania makijażu codziennego oraz okazjonalnego dobranego do typu urody, wieku oraz okoliczności.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna profesjonalne narzędzia pracy wizażysty oraz rodzaje i przeznaczenie kosmetyków.
	2. Zna podstawowe typy urody oraz techniki makijażu.
	Umiejętności:
	1. Posługuje się narzędziami pracy wizażysty oraz kosmetykami profesjonalnymi.
	2. Dobiera i wykonuje makijaż różnymi technikami zależnie od typu urody, kształtu twarzy, wieku i okoliczności.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. Ma świadomość ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu wizażu.
	Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca
Treści programowe modułu	Specyfika pracy wizażysty, stanowisko pracy, akcesoria, kosmetyki. Typy urody. Analiza kolorystyczna, kształty twarzy, proporcje, symetria. Makijaż oczu w zależności od budowy, techniki makijażu oczu. Makeup no makeup. Makijaż dzienny, w tym służbowy. Makijaż wieczorowy. Makijaż ślubny i fotograficzny. Sposoby utrwalania makijażu. Makijaż kobiety dojrzałej.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Golińska D. Kanony kobiecej urody. 2014. Wydawnictwo Buchmann 2. Zaborowska D. Kolor. 2017. Wydawnictwo szpilka. 3. Morris R. Makijaż bez tajemnic. 2014. Wydawnictwo Galaktyka. 4. Kozłowska-Kołodziejska K. Akademia makijażu. 2011. Wydawnictwo Yo Media Consulting. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Grzelakowska-Kostoglu E. Tajniki makijażu. 2018. Wydawnictwo Znak. - Eldridge L. Face Paint. Historia makijażu. 2017. Wydawnictwo Znak horyzont.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykład multimedialny, pokaz, ćwiczenia praktyczne, face chart.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – egzamin testowy pisemny U1 - zaliczenie praktyczne ćwiczeń – studia przypadków, analiza i interpretacja. U2 – face chart K1 - egzamin testowy pisemny <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, face charts, dziennik prowadzącego. <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</i> – <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</i>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów testowych śródsemestralnych Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																																			
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE <table><tr><td></td><td>Godziny</td><td>ECTS</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>15</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>30</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Egzamin</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>RAZEM</td><td>50</td><td>2,00</td></tr></table> NIEKONTAKTOWE <table><tr><td>Przygotowanie do zaliczeń</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Przygotowanie kart pracy</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>RAZEM</td><td>50</td><td>2,00</td></tr></table>				Godziny	ECTS	Wykłady	15	1,2	Ćwiczenia	30	0,6	Konsultacje	3	0,12	Egzamin	2	0,08	RAZEM	50	2,00	Przygotowanie do zaliczeń	15	0,6	Przygotowanie kart pracy	10	0,4	Studiowanie literatury	10	0,4	Przygotowanie do egzaminu	15	0,6	RAZEM	50	2,00
	Godziny	ECTS																																		
Wykłady	15	1,2																																		
Ćwiczenia	30	0,6																																		
Konsultacje	3	0,12																																		
Egzamin	2	0,08																																		
RAZEM	50	2,00																																		
Przygotowanie do zaliczeń	15	0,6																																		
Przygotowanie kart pracy	10	0,4																																		
Studiowanie literatury	10	0,4																																		
Przygotowanie do egzaminu	15	0,6																																		
RAZEM	50	2,00																																		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table><tr><td>Udział w wykładach</td><td>15</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Udział w ćwiczeniach</td><td>30</td><td>0,8</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Egzamin</td><td>2</td><td>0,08</td></tr></table>			Udział w wykładach	15	1,2	Udział w ćwiczeniach	30	0,8	Konsultacje	3	0,12	Egzamin	2	0,08																					
Udział w wykładach	15	1,2																																		
Udział w ćwiczeniach	30	0,8																																		
Konsultacje	3	0,12																																		
Egzamin	2	0,08																																		
	Razem 50 2,00																																			
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W03W2 – BK_W06U1 – BK_U07 U2 – BK_U08 K1 - BK_K01																																			

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Efekty specjalne w makijażu Special effects in makeup
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Katarzyna Rubinowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi technikami makijażu, w tym makijażu medycznego i korekcyjnego. Nauka prawidłowego wykonania makijażu specjalnego, w tym makijażu kamuflującego z wykorzystaniem kosmetyków specjalnych oraz specjalistycznej aparatury.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna profesjonalne narzędzia pracy wizażysty oraz rodzaje i przeznaczenie kosmetyków wykorzystywanych w makijażu specjalnym.
	2. Zna zasady wykonywania różnych typów makijażu kamuflującego.
	Umiejętności:
	1. Posługuje się narzędziami pracy wizażysty oraz kosmetykami profesjonalnymi.
	2. Posiada umiejętność dostosowania preparatów i techniki makijażu do rodzaju defektu i oczekiwań pacjenta.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu wizażu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Dermatologia, Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca
Treści programowe modułu	Specyfika pracy wizażysty, stanowisko pracy, akcesoria, kosmetyki. Rodzaje kosmetyków i specjalistycznej aparatury wykorzystywanej podczas

	wykonywania makijażu kamuflującego. Kosmetyczne i medyczne zastosowanie makijażu kamuflującego. Rodzaje makijażu kamuflującego. Korygowanie przebarwień. Korygowanie tatuaży. Korygowanie rumienia, teleangiektazji. Mikropigmentacja jako metoda kamuflażu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Golińska D. Kanony kobiecej urody. 2014. Wydawnictwo Buchmann 2. Morris R. Makijaż bez tajemnic. 2014. Wydawnictwo Galaktyka. 3. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. 2014. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 4. Petsitis X., Kiper K. Kosmetyka ozdobna i pielęgnacyjna twarzy. 2007. Wydawnictwo MedPharm. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Grzelakowska-Kostoglu E. Tajniki makijażu. 2018. Wydawnictwo Znak. Eldridge L. Face Paint. Historia makijażu. 2017. Wydawnictwo Znak horyzont.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykład multimedialny, pokaz, ćwiczenia praktyczne, face chart.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – egzamin testowy pisemny U1 - zaliczenie praktyczne ćwiczeń – studia przypadków, analiza i interpretacja. U2 – face chart K1 - egzamin testowy pisemny <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, face charts, dziennik prowadzącego. <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio

	– jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów testowych śródsesestralnych Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																																				
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td colspan="3">KONTAKTOWE</td></tr><tr><td></td><td>Godziny</td><td>ECTS</td></tr><tr><td>Wykład</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>30</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Egzamin</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>RAZEM</td><td>50</td><td>2,00</td></tr><tr><td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczeń</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Przygotowanie kart pracy</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>15</td><td>0,6</td></tr></table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykład	15	0,6	Ćwiczenia	30	1,2	Konsultacje	3	0,12	Egzamin	2	0,08	RAZEM	50	2,00	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do zaliczeń	15	0,6	Przygotowanie kart pracy	10	0,4	Studiowanie literatury	10	0,4	Przygotowanie do egzaminu	15	0,6
KONTAKTOWE																																					
	Godziny	ECTS																																			
Wykład	15	0,6																																			
Ćwiczenia	30	1,2																																			
Konsultacje	3	0,12																																			
Egzamin	2	0,08																																			
RAZEM	50	2,00																																			
NIEKONTAKTOWE																																					
Przygotowanie do zaliczeń	15	0,6																																			
Przygotowanie kart pracy	10	0,4																																			
Studiowanie literatury	10	0,4																																			
Przygotowanie do egzaminu	15	0,6																																			

	RAZEM	50	2,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach	30	1,2
	Udział w wykładach	15	0,6
	Konsultacje	3	0,12
	Egzamin	2	0,08
	Razem	50	2,00
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W03 W2 – BK_W12 U1 – BK_U07 U2 – BK_U08 K1 - BK_K01		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Egzotyczne surowce kosmetyczne Exotic cosmetic raw materials
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,12/1,88)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Mirosława Chwil, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z różnorodnością egzotycznych surowców kosmetycznych wytwarzających główne grupy substancji biologicznie czynnych m.in. cukry, tłuszcze, aminokwasy i białka, substancje polifenolowe, witaminy, olejki eteryczne, działaniem kosmetycznym i zastosowaniem w kosmetyce wybranych olejków np. cytrynowym, cytrusowym, z drzewa różanego, eukaliptusowym i imbirowym kosmetycznymi surowcami egzotycznymi o różnym działaniu np. nawilżającym, odżywczym i odświeżającym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.Zna podstawowe substancje czynne stosowane w kosmetyce, ich działanie, zakres stosowania, możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego.
	2. Zna przykładowe receptury różnych form kosmetyku z egzotycznych surowców oraz wybrane preparaty kosmetyczne i ich zastosowanie.
	Umiejętności:
	1. Rozpoznaje podstawowe taksony egzotycznych roślin wykorzystywanych do produkcji kosmetyków oraz wykorzystuje ich wartości użytkowe dla zdrowia skóry człowieka.
	2. Aktywnie promuje zasady zdrowego stylu życia, dba o pielęgnację ciała i urody, udzielać podstawowych informacji w zakresie diety i stosowania kosmetyków
	Kompetencje społeczne:
	1.Ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie egzotycznych surowców kosmetycznych z uwzględnieniem skutków swojej działalności w tym jej oddziaływania na środowisko i zdrowie człowieka.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, chemia kosmetyczna, surowce pochodzenia roślinnego, receptury kosmetyczne
Treści programowe modułu	Obejmuje różne ograny podziemne i nadziemne stanowiące egzotyczne surowce kosmetyczne, wieloskładnikowe olejki eteryczne np. paczulowy, cynamonowy, cytrusowy, drzewa różanego, eukaliptusowy, imbirowy, skład chemiczny m. in. monoterpeny, seskwiterpeny i fenylopropany, a także barwniki oraz ich działanie, właściwości zapachowe i terapeutyczne, zastosowanie w różnych kompozycjach perfumeryjnych i innych produktach kosmetycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Góra J., Lis A. 2012. Najcenniejsze olejki eteryczne. Quick-Druk, Łódź. 2. Czerpak R., Jabłońska – Trypuć A. 2008. Roślinne surowce kosmetyczne 3. Jabłońska – Trypuć, Czerpak R. 2008. Roślinne surowce kosmetyczne i ich składniki. Część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne. 4. Lamer – Zarawska E., Noculak-Palczewska. 1994. Kosmetyki naturalne. Przewodnik dla zielarza, farmaceutów i zakładów kosmetycznych. Astrum, Wrocław. Literatura uzupełniająca: 1. Wołosik K., Knaś M., Niczyporuk M. 2013. Fitokosmetologia wykłady z fitokosmetologii, fitokosmetyki i kosmetyki naturalnej. MedPharm, Wrocław. 2. Aktualne oryginalne publikacje naukowe z zakresu egzotyczne surowce kosmetyczne.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne i terenowe, przygotowanie prezentacji, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: W1, W2– ocena kart pracy, ocena prezentacji, ocena pracy na ćwiczeniach i ocena z zaliczenia U1,U2 – ocena kart pracy, ocena prezentacji, ocena pracy na ćwiczeniach i ocena z zaliczenia K1 – ocena pracy na ćwiczeniach laboratoryjnych i terenowych Formy dokumentowania efektów uczenia się: dziennik prowadzącego, ocena kart pracy, ocena prezentacji, ocena z zaliczeń cząstkowych, ocena z zaliczenia końcowego. <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny</i>

	poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu																																													
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy, zaliczenia i prezentacji. Ocena końcowa – ocena z zaliczenia końcowego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																																													
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="3">Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Wykłady</td><td>20</td><td>0,80</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>25</td><td>1,00</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Zaliczenie kart</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Zaliczenie końcowe</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Łącznie</td><td>53</td><td>2,12</td></tr><tr><th colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</th></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>10</td><td>0,40</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>15</td><td>0,60</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>12</td><td>0,48</td></tr><tr><td>Przygotowanie kart</td><td>7</td><td>0,28</td></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Łącznie</td><td>47</td><td>1,88</td></tr><tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>100</td><td>4,0</td></tr></table>	Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS			Wykłady	20	0,80	Ćwiczenia	25	1,00	Konsultacje	3	0,12	Zaliczenie kart	3	0,12	Zaliczenie końcowe	3	0,12	Łącznie	53	2,12	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40	Przygotowanie do zaliczenia	15	0,60	Studiowanie literatury	12	0,48	Przygotowanie kart	7	0,28	Przygotowanie prezentacji	3	0,12	Łącznie	47	1,88	Razem punkty ECTS	100	4,0
Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS																																														
Wykłady	20	0,80																																												
Ćwiczenia	25	1,00																																												
Konsultacje	3	0,12																																												
Zaliczenie kart	3	0,12																																												
Zaliczenie końcowe	3	0,12																																												
Łącznie	53	2,12																																												
Liczba godzin niekontaktowych																																														
Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40																																												
Przygotowanie do zaliczenia	15	0,60																																												
Studiowanie literatury	12	0,48																																												
Przygotowanie kart	7	0,28																																												
Przygotowanie prezentacji	3	0,12																																												
Łącznie	47	1,88																																												
Razem punkty ECTS	100	4,0																																												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 20 godz. Udział w ćwiczeniach – 25 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w zaliczeniu pisemnym – 3 godz. Łącznie 53 godz., to stanowi 2,12 punktu ECTS																																													
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1-BK_W03 W2-BK_W04 U1-BK_U08 U2-BK_U08 K1-BK_K02																																													

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rośliny barwierskie i pigmenty w biokosmetologii Dyeing plants and colourant in biocosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,04/1,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marta Dmitruk, adiunkt
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Poznanie roślin, z których pozyskuje się naturalne barwniki i pigmenty stosowane w kosmetyce. Podział roślin barwierskich ze względu na występowanie, dostarczanie różnych grup barwników lub pigmentów, metody i warunki ich pozyskiwania i zastosowania w kosmetykach.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna gatunki roślin z których pozyskuje się różne grupy barwników wykorzystywanych w kosmetyce.
	2. Posiada podstawową wiedzę na temat wykorzystania naturalnych barwników i pigmentów w odpowiednich rodzajach preparatów kosmetycznych.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wskazać surowce roślinne dostarczające barwniki i pigmenty o działaniu kosmetycznym.
	2. Umie określić podstawowe roślinne barwniki i pigmenty wykorzystywane w recepturach różnych form kosmetyków.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie możliwości wykorzystania surowców roślinnych w kosmetyce.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce.

Treści programowe modułu	Rośliny barwierskie dostarczające barwników czerwonych, niebieskich, żółtych i zielonych. Omówienie cech morfologicznych, anatomicznych i substancji biologicznie czynnych wybranych gatunków. Barwniki i pigmenty pozyskiwane z surowców roślinnych i ich wykorzystanie w kosmetologii.																					
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Glinka R., Glinka M. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. Oficyna Wydawnicza MA, 2008. 2. Czerpak R., Jabłońska – Trypuć A. Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm, Wrocław, 2021. 3. Sionkowska A. Chemia kosmetyczna : wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2019. Literatura uzupełniająca: 1. Blaim K. Barwniki roślinne. Państ. Wydaw. Rol. i Leś. Warszawa,1967. 2. Molski M. Chemia piękna, tom 1, 2. Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2021.																					
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe																					
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie testowej i pytań otwartych, zaliczenie pisemne na zakończenie ćwiczeń W2 - ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie testowej i pytań otwartych, zaliczenie pisemne na zakończenie ćwiczeń U1 – ocena z prezentacji, ocena kart pracy U2 – ocena z prezentacji, ocena kart pracy K1 – ocena z prezentacji, ocena aktywności na zajęciach <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> dziennik prowadzącego, ocena z kart pracy, ocena z prezentacji, ocena ze sprawdzianów, ocena z aktywności na zajęciach, ocena z pisemnego zaliczenia																					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów, prezentacji, aktywności i kart pracy Ocena końcowa – ocena z zaliczenia 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																					
Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: Kontaktowe <table><tr><td></td><td>godz.</td><td>ECTS</td></tr><tr><td>wykład</td><td>20</td><td>0,8</td></tr><tr><td>ćwiczenia audytoryjne</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>ćwiczenia laboratoryjne</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>ćwiczenia terenowe</td><td>5</td><td>0,2</td></tr><tr><td>konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>egzamin</td><td>4</td><td>0,16</td></tr></table>		godz.	ECTS	wykład	20	0,8	ćwiczenia audytoryjne	10	0,4	ćwiczenia laboratoryjne	10	0,4	ćwiczenia terenowe	5	0,2	konsultacje	2	0,08	egzamin	4	0,16
	godz.	ECTS																				
wykład	20	0,8																				
ćwiczenia audytoryjne	10	0,4																				
ćwiczenia laboratoryjne	10	0,4																				
ćwiczenia terenowe	5	0,2																				
konsultacje	2	0,08																				
egzamin	4	0,16																				

	RAZEM kontaktowe 51 2,04 Niekontaktowe przygotowanie do zajęć 10 0,4 przygotowanie prezentacji 10 0,4 studiowanie literatury 13 0,52 przygotowanie do egzaminu 16 0,64 RAZEM niekontaktowe 49 1,96 pkt.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 20 godz; udział w ćwiczeniach – 25 godz.; udział w konsultacjach – 2 godz. egzamin - 4 godz. Łącznie godz. 51 co odpowiada 2,04 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W03 W2 – BK_W09 U1 – BK_U03 U2 – BK_U01 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Organizacja procesów produkcyjnych Organization of production processes
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Magdalena Kachel prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Eksploatacji Maszyn i Zarządzania Procesami Produkcyjnymi
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami organizacji produkcji, założenia, prowadzenia przedsiębiorstwa oraz organizacji produkcji (analiza popytu, podatek, nakłady w produkcji, rachunek ekonomiczny, proces produkcji, typy produkcji, itp., ...) dotyczącej kosmetyków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 -Zna zagrożenia dla środowiska wynikające ze stosowanych technologii produkcji surowców i kosmetyków oraz racjonalne wykorzystanie produktów ubocznych
	W2 - Wie o podstawowych zagadnieniach z zakresu wiedzy ekonomicznej, prawnej i społecznej umożliwiające opis i analizę procesów produkcyjnych w biokosmetologii
	Umiejętności:
	U1 - Potrafi planować działalność gospodarczą stosując techniki informatyczne, statystyczne, przepisy prawne, finansowe, ekonomiczne oraz przepisy określające wymagania sanitarno-higieniczne i zdrowotne, zasady BHP i ergonomii.
	U2 - Potrafi pozyskiwać, selekcjonować i kompilować informacje z różnych źródeł własnych i obcych (w tym elektroniczne oraz na tej podstawie wyciągać wnioski i formułować opinie.
	Kompetencje społeczne:
	K1 - Potrafi podejmować działania w sposób przedsiębiorczy.
	K2 - Potrafi przestrzegać zasad etycznych i uregulowań prawnych swojego zawodu.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Matematyka, ekonomika
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują: Wprowadzenie do zagadnień organizacji produkcji. Przedstawienie podstawowych pojęć systemu produkcyjnego; analiza potrzeb, ich rozwój, stopień zaspokojenia, formy potrzeb, analiza zachowania człowieka jako nabywców dóbr na rynku. Lean Management. Proces gospodarczy i jego podstawowe ogniwa, przedsiębiorstwo, system produkcyjny. Istota i zadania organizacji procesów produkcyjnych. Parametry procesu produkcyjnego. Charakterystyka procesu wejściowego i wyjściowego w systemie produkcyjnym. Powiązania materiałowe, energetyczne i informacyjne jako elementy systemu produkcyjnego. Otoczenie systemu produkcyjnego. Proces produkcyjny i wytwórczy Czynniki produkcji. Struktury produkcyjne i produkcyjno-administracyjne. Zasady budowy struktury produkcyjno-administracyjnej. Planowanie i sterowanie produkcją. Zarządzanie systemami i przedsiębiorstwami produkcyjnymi. Majątek (przedsiębiorstw, gospodarstw). Nakłady – formy ujęcia nakładów i ich rodzaje. Koszty – różnice między kosztami a nakładami. Ćwiczenia obejmują: Tematyka i organizacja ćwiczeń z przedmiotu oraz warunki i sposób zaliczania. Prognozowanie popytu w kontekście wyznaczania programu produkcyjnego, metody szacowania przyszłej wielkości popytu, wielkość popytu a wielkość programu produkcyjnego - zadania. Optymalizacja programu produkcyjnego przedsiębiorstwa - metodą marży brutto. Założenia organizacji produkcji. Wybór kierunku produkcji, wielkość produkcji. Proces produkcyjny. Tworzenie struktury wybranego procesu według faz technologicznych oraz części i zespołów. Dokumenty procesowe. Planowanie według cyklu produkcyjnego; cyklogram i jego wykorzystanie do określenia planu wykonania wyrobu gotowego. Planowanie potrzeb materiałowych – MRP. Sterowanie produkcją z wykorzystaniem kart – Kanban. Całkowita efektywność sprzętu – wskaźnik OEE.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. M. Brzeziński. Organizacja i sterowanie produkcją. Wyd. Placet. Warszawa 2002. 2. M. Brzeziński. Organizacja produkcji. Wyd. Politechnika Lubelska. Lublin, 2000. 3. M. Brzeziński. Organizacja podstawowych systemów produkcyjnych. Materiały do ćwiczeń i projektowania. Wyd. Politechnika Lubelska. Lublin, 1997 4. A. Kosiarkiewicz, A. Chojnacka, B. Gładysz. Podstawy zarządzania produkcją – ćwiczenia. Wyd. Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2008. 5. I. Duplik. Inżynieria zarządzania. Cz. 1 Wyd. Placet 2004. <u>Literatura uzupełniająca:</u>

	1. J. Bałuk, W. Lenard. Organizacja procesów produkcyjnych. Materiały pomocnicze do ćwiczeń. Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996. 2. J. Lewandowski. Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie. Wyd. Politechniki Łódzkiej 2002. 3. T. Król. Lean Manufacturing po polsku. Wydawnictwo Onepress. 2017. 4. A. Pegani. Filozofia Kaizen. Rozwój międzynarodowego przedsiębiorstwa według japońskiej metody. Wydawnictwo Rozpisani.pl. 2017. 5. J. Kusiak. Optymalizacja. Wybrane metody z przykładami zastosowań. Wydawnictwo PWN. 2009																											
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, rozwiązywanie zadań dotyczących organizacji produkcji połączonych z dyskusją, prezentacja pomysłów, tworzenie receptur w celu przygotowania nowego produktu kosmetycznego (opracowanie kart pracy). Forma warsztatowo wykładowa prowadzenia wykładów z wykorzystaniem elementów jak np. puzzle i balony.																											
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, ocena prezentacji W2 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, ocena prezentacji i kart pracy U1 – ocena kart pracy i prezentacji U2 – ocena kart pracy K1; K2 – aktywność i odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja (dziennik prowadzącego), ocena prezentacji <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, kart pracy, prezentacji, dziennik prowadzącego.																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z 2 kolokwiiów oraz karty pracy w grupie Ocena końcowa – ocena z pracy pisemnej na zaliczenie 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																											
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE <table><tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godz.</td><td>Punkty ECTS</td></tr><tr><td>Wykład</td><td>15 godz.</td><td>0,6 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>30 godz.</td><td>1,2 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 godz.</td><td>0,06 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Sprawdzian końcowy</td><td>3 godz.</td><td>0,12 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>50 godz.</td><td>2,0 pkt. ECTS</td></tr></table> NIEKONTAKTOWE <table><tr><td>Przygotowanie prezentacji</td><td>8 godz.</td><td>0,32 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>10 godz.</td><td>0,40 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie do sprawdzianu końcowego</td><td>10 godz.</td><td>0,40 pkt. ECTS</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,6 pkt. ECTS	Ćwiczenia	30 godz.	1,2 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,06 pkt. ECTS	Sprawdzian końcowy	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	50 godz.	2,0 pkt. ECTS	Przygotowanie prezentacji	8 godz.	0,32 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	10 godz.	0,40 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																										
Wykład	15 godz.	0,6 pkt. ECTS																										
Ćwiczenia	30 godz.	1,2 pkt. ECTS																										
Konsultacje	2 godz.	0,06 pkt. ECTS																										
Sprawdzian końcowy	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																										
Razem kontaktowe	50 godz.	2,0 pkt. ECTS																										
Przygotowanie prezentacji	8 godz.	0,32 pkt. ECTS																										
Studiowanie literatury	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																										
Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																										

	Uzupełnianie kart pracy 6 godz. 0,24 pkt. ECTS Praca nad produktem 6 godz. 0,24 pkt. ECTS Przygotowanie do egzaminu 10 godz. 0,4 pkt. ECTS Razem niekontaktowe 50 godz. 2,0 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz.; Udział w ćwiczeniach – 30 godz.; Udział w konsultacjach -2 godz.; Udział w kolokwium 3 godz. Łącznie 50 godz., co odpowiada 2,0 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1.- BK_W05 W2.- BK_W07 U 1 - BK_U05 U2- BK_U06 K1- BK_K02 K2- BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Optymalizacja procesów produkcyjnych Optimization of production processes
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Magdalena Kachel prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Eksploatacji Maszyn i Zarządzania Procesami Produkcyjnymi
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciem optymalizacji programu produkcyjnego, analizą przebiegu procesów produkcyjnych poprzez wynikową obserwację przedsiębiorstwem oraz organizacją produkcji (nowoczesnymi systemami produkcyjnymi, narzędziami optymalizacji, proces produkcji, typami produkcji, analizą popytu itp.) dotyczącej kosmetyków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1- Zna zagrożenia dla środowiska wynikające ze stosowanych technologii produkcji surowców i kosmetyków oraz racjonalne wykorzystanie produktów ubocznych
	W2 -Ma wiedzę o podstawowych zagadnieniach z zakresu wiedzy ekonomicznej, prawnej i społecznej umożliwiające opis i analizę procesów produkcyjnych w biokosmetologii
	Umiejętności:
	U1 - Potrafi planować działalność gospodarczą stosując techniki informatyczne, statystyczne, przepisy prawne, finansowe, ekonomiczne oraz przepisy określające wymagania sanitarno-higieniczne i zdrowotne, zasady BHP i ergonomii.
	U2 - Potrafi pozyskiwać, selekcjonować i kompilować informacje z różnych źródeł własnych i obcych (w tym elektroniczne oraz na tej podstawie wyciągać wnioski i formułować opinie.
	Kompetencje społeczne:
	K1 - Potrafi podejmować działania w sposób przedsiębiorczy.

	K2 - Potrafi przestrzegać zasad etycznych i uregulowań prawnych swojego zawodu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Matematyka, ekonomika
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują: Wprowadzenie do zagadnień niewykorzystanych potencjałów przedsiębiorstw, poszukiwanie najlepszych rozwiązań. Znaczenie audytu procesu produkcyjnego. Przedstawienie podstawowych pojęć systemu optymalizacji oraz produkcyjnego; Lean Management, metoda 5S, JiT, SMED, Kaizen-Kaikaku-Kakushin. Proces gospodarczy i jego podstawowe ogniwa, przedsiębiorstwo, system produkcyjny. Istota i zadania organizacji procesów produkcyjnych. Parametry procesu produkcyjnego. Charakterystyka procesu wejściowego i wyjściowego w systemie produkcyjnym. Powiązania materiałowe, energetyczne i informacyjne jako elementy systemu produkcyjnego. Otoczenie systemu produkcyjnego. Proces produkcyjny i wytwórczy Czynniki produkcji. Struktury produkcyjne i produkcyjno-administracyjne. Zasady budowy struktury produkcyjno-administracyjnej. Planowanie i sterowanie produkcją. Majątek (przedsiębiorstw, gospodarstw). Nakłady – formy ujęcia nakładów i ich rodzaje. Koszty – różnice między kosztami a nakładami (Redukcja kosztów w firmie produkcyjnej). Elastyczność-wprowadzanie zmian w odpowiedzi na zmieniające się warunki. Ćwiczenia obejmują: Tematyka i organizacja ćwiczeń z przedmiotu oraz warunki i sposób zaliczania. Sposoby wdrożenia wybranych metod optymalizacji produkcji, wybór dostępnych rozwiązań, które pomogą zoptymalizować produkcję i wybranie najlepszych. Optymalizacja programu produkcyjnego przedsiębiorstwa - metodą marży brutto. Maksymalne wykorzystanie dostępnej infrastruktury, przestrzeni i potencjału pracowników. Wybór kierunku produkcji, wielkość produkcji. Proces produkcyjny, sposoby obniżenia kosztów produkcji. Tworzenie struktury wybranego procesu według faz technologicznych oraz części i zespołów. Narzędzie Lean management w optymalizacji procesów produkcyjnych. Ocena i optymalizacja wydajności: Analiza wąskich gardeł; Analiza wrażliwości i ryzyka; Balansowanie linii; Harmonogramowanie. Dokumenty procesowe. Planowanie potrzeb materiałowych – MRP. Sterowanie produkcją z wykorzystaniem kart – Kanban. Całkowita efektywność sprzętu – wskaźnik OEE.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1.Antczak P., Antczak A., Witkowski T. Optymalizacja przepływu produkcji seryjnej. PWE; ISBN: 978-83-208-2253-3.

	2. Müller R., Rupper P. Process Reengineering. Optymalizacja procesów zorientowanych na klienta. ASTRUM. 2000. 3. M. Brzeziński. Organizacja i sterowanie produkcją. Wyd. Placet. Warszawa 2002. 4. M. Brzeziński. Organizacja produkcji. Wyd. Politechnika Lubelska. Lublin, 2000. 5. M. Brzeziński. Organizacja podstawowych systemów produkcyjnych. Materiały do ćwiczeń i projektowania. Wyd. Politechnika Lubelska. Lublin, 1997 6. A. Kosiarkiewicz, A. Chojnacka, B Gładysz. Podstawy zarządzania produkcją – ćwiczenia. Wyd. Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2008. 7. I. Duplik. Inżynieria zarządzania. Cz. 1 Wyd. Placet 2004. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. J. Bałuk, W. Lenard. Organizacja procesów produkcyjnych. Materiały pomocnicze do ćwiczeń. Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996. 2. J. Lewandowski. Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie. Wyd. Politechniki Łódzkiej 2002. 3. T. Król. Lean Manufacturing po polsku. Wydawnictwo Onepress. 2017. 4. A. Pegani. Filozofia Kaizen. Rozwój międzynarodowego przedsiębiorstwa według japońskiej metody. Wydawnictwo Rozpisani.pl. 2017. 5. J. Kusiak. Optymalizacja. Wybrane metody z przykładami zastosowań. Wydawnictwo PWN. 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, rozwiązywanie zadań dotyczących organizacji produkcji połączonych z dyskusją, prezentacja pomysłów, tworzenie receptur w celu przygotowania nowego produktu kosmetycznego (opracowanie kart pracy). Forma warsztatowo wykładowa prowadzenia wykładów z wykorzystaniem elementów jak np. puzzle i balony.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, ocena prezentacji W2 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, ocena prezentacji i kart pracy U1 – ocena kart pracy i prezentacji U2 – ocena kart pracy K1; K2 – aktywność i odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja (dziennik prowadzącego), ocena prezentacji <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, kart pracy, prezentacji, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z 2 kolokwii oraz karty pracy w grupie Ocena końcowa – ocena z pracy pisemnej na zaliczenie 70% + 30% ocena z ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS
	Wykład	15 godz.	0,6 pkt. ECTS
	Ćwiczenia	30 godz.	1,2 pkt. ECTS
	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS
	Sprawdzian	3 godz.	0,12 pkt. ECTS
	końcowy		
	Razem kontaktowe	50 godz.	2,0 pkt. ECTS
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie prezentacji	8 godz.	0,32 pkt. ECTS
	Studiowanie literatury	10 godz.	0,40 pkt. ECTS
	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	10 godz.	0,40 pkt. ECTS
	Uzupełnianie kart pracy	6 godz.	0,24 pkt. ECTS
	Praca nad produktem	6 godz.	0,24 pkt. ECTS
	Przygotowanie do egzaminu	10 godz.	0,4 pkt. ECTS
	Razem niekontaktowe	50 godz.	2,0 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz.; Udział w ćwiczeniach – 30 godz.; Udział w konsultacjach - 2 godz.; Udział w kolokwiah 3 godz. Łącznie 50 godz., co odpowiada 2,0 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1.- BK_W05 W2.- BK_W07 U 1 - BK_U05 U2- BK_U06 K1- BK_K02 K2- BK_K04		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zawodowy wizerunek producenta kosmetyków Professional image of a cosmetics producer
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Małgorzata Góral-Kowalczyk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Maszyn Rolniczych, Leśnych i Transportowych
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z wizerunkiem i komunikacją producentów kosmetyków. Przekazana zostanie wiedza i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, zarządzania przestrzenią, publicznych wystąpień i prezentacji, negocjacji oraz informatycznych i cyfrowych narzędzi komunikacji. Ponadto przedstawiony zostanie proces budowy wizerunku wybranej marki kosmetyków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.Zna podstawowe zasady komunikacji masowej, grupowej i indywidualnej.
	2.Posiada wiedzę z zakresu wizerunku marki, zna pojęcie i wymienia elementy składowe wizerunku.
	Umiejętności:
	1.Umie przygotować ofertę i zaprezentować własny produkt przed publicznością.
	2.Potrafi zbudować wizerunek marki w oparciu o udostępnione materiały.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. Gotowość do poszerzania wiedzy i podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu wizerunku i komunikacji w marketingu.
	Brak
Treści programowe modułu	Program obejmuje: Zasady komunikacji masowej (reklama jako narzędzie komunikacji masowej, serwisy Word Wide Web, promocja <i>blow the line</i> , informatyczne i cyfrowe narzędzia komunikacji, relacja z mediami, wizualizacja, sponsoring),

	komunikację grupową (wystąpienia publiczne i prezentacje, wydarzenia marketingowe, komunikowanie się w grupie, zarządzanie przestrzenią, negocjacje, wizerunek osobisty, narzędzia do komunikacji grupowej) i komunikację indywidualną (komunikacja werbalna i niewerbalna, błędy i trudności w komunikacji) oraz definicję i wyróżniki marki, funkcje marki dla nabywców i przedsiębiorstw, wartość marki, pojęcie i elementy składowe wizerunku, proces budowy wizerunku.																		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Mruk H. [red.]. 2004. Komunikowanie się w marketingu. Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa. 2. Kowalska K., Szymoniuk B., Łakoma A. 2011. Wizerunek biznesowy. Wydaw. Politechniki Lubelskiej, Lublin. Literatura uzupełniająca: 1. Pieczykolan R. 2005. Informacja marketingowa. Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa. 2. Łaguna M., Markowicz B. 2003. Negocjacje i komunikacja w biznesie. Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.																		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, krótkie filmy edukacyjne, praca z materiałami dydaktycznymi, wykonanie projektu produktu i jego publiczna prezentacja.																		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – ocena z pisemnego zaliczenia końcowego W2 – ocena z pisemnego zaliczenia końcowego, ocena aktywności U1 – ocena wykonanego projektu i jego prezentacji U2 – ocena kart pracy K1 – aktywność i odpowiedzi ustne na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: archiwizacja pisemnych zaliczeń końcowych, kart projektu, prezentacji, list obecności z zaznaczoną aktywnością.																		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy oraz wykonanego projektu; Ocena końcowa – ocena z zaliczenia końcowego pisemnego 50% + 50% ocena z ćwiczeń.																		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE <table><tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godz.</td><td>Punkty ECTS</td></tr><tr><td>Wykład</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Sprawdzian końcowy</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>34 godz.</td><td>1,36 pkt. ECTS</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Sprawdzian końcowy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	34 godz.	1,36 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																	
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																	
Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																	
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																	
Sprawdzian końcowy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																	
Razem kontaktowe	34 godz.	1,36 pkt. ECTS																	

	NIEKONTAKTOWE Przygotowanie prezentacji 5 godz. 0,20 pkt. ECTS Studiowanie literatury 3 godz. 0,12 pkt. ECTS Przygotowanie - do sprawdzianu końcowego 5 godz. 0,20 pkt. ECTS Wykonanie projektu 3 godz. 0,12 pkt. ECTS Razem niekontaktowe 16 godz. 0,64 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz. Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,36 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W07 W2 - BK_W08 U1 - BK_U05, BK_U10, BK_U11 U2 - BK_U06 K1 - BK_K01, BK_K03

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Komunikacja interpersonalna Interpersonal communication
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Małgorzata Góral-Kowalczyk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Maszyn Rolniczych, Leśnych i Transportowych
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z komunikacją międzyludzką, w tym przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących etapów procesu komunikowania się, ich funkcji i rodzajów. Ponadto przedstawienie zasad kreowania wizerunku i autoprezentacji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.Zna podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej werbalnej i niewerbalnej.
	2.Posiada wiedzę z zakresu zarządzania przestrzenią, retoryki, prowadzenia negocjacji i mediacji.
	Umiejętności:
	1.Umie zaprezentować się przed publicznością z zachowaniem zasad poprawnej autoprezentacji.
	2.Potrafi zarządzać przestrzenią prezentacji, strukturą informacji oraz stosować zasady skutecznej argumentacji.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. Dąży do poszerzania wiedzy i podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu komunikacji i autoprezentacji.
	Brak
Treści programowe modułu	Program obejmuje: cechy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, mowę ciała jako elementy komunikacji niewerbalnej, zarządzanie przestrzenią, zasady aktywnego słuchania, bariery utrudniające słuchanie, korzyści z efektywnego słuchania, istotę wizerunku osobistego, zasady skutecznej argumentacji, kontrargumentowanie, istotę i style negocjacji, etapy procesu negocjacji, mediacje,

	relację z mediami, komunikację grupową (wystąpienia publiczne i prezentacje, wydarzenia marketingowe, narzędzia do komunikacji grupowej), trudności w komunikacji. Ponadto zaprezentowane i przećwiczone zostaną techniki autoprezentacyjne, komunikacja niewerbalna podczas autoprezentacji, organizacja przestrzeni podczas rozmowy i kreowanie własnego wizerunku pod kątem przyszłego zawodu.																		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kutnyj P. 2021. Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. PWN, Warszawa. 2. Morreale S. P. i in. 2007. Komunikacja między ludźmi : motywacja, wiedza i umiejętności. PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: 3. Mruk H. [red.]. 2004. Komunikowanie się w marketingu. Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa. 4. Pieczykolan R. 2005. Informacja marketingowa. Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa. 5. Łaguna M., Markowicz B. 2003. Negocjacje i komunikacja w biznesie. Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.																		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, krótkie filmy edukacyjne, praca z materiałami dydaktycznymi, przygotowanie prezentacji i publiczne wystąpienie.																		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – ocena z pisemnego zaliczenia końcowego W2 – ocena z pisemnego zaliczenia końcowego, ocena aktywności U1 – ocena prezentacji i wystąpienia U2 – ocena kart pracy K1 – aktywność i odpowiedzi ustne na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: archiwizacja pisemnych zaliczeń końcowych, kart pracy, prezentacji, list obecności z zaznaczoną aktywnością.																		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy, prezentacji i wystąpienia; Ocena końcowa – ocena z zaliczenia końcowego pisemnego 50% + 50% ocena z ćwiczeń.																		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE <table><tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godz.</td><td>Punkty ECTS</td></tr><tr><td>Wykład</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Sprawdzian końcowy</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>34 godz.</td><td>1,36 pkt. ECTS</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Sprawdzian końcowy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	34 godz.	1,36 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																	
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																	
Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																	
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																	
Sprawdzian końcowy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																	
Razem kontaktowe	34 godz.	1,36 pkt. ECTS																	

	NIEKONTAKTOWE Przygotowanie prezentacji 5 godz. 0,20 pkt. ECTS Studiowanie literatury 3 godz. 0,12 pkt. ECTS Przygotowanie - do sprawdzianu końcowego 5 godz. 0,20 pkt. ECTS Uzupełnianie kart pracy 3 godz. 0,12 pkt. ECTS Razem niekontaktowe 16 godz. 0,64 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz. Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,36 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - BK_W07 W2 - BK_W08, U1 - BK_U10, BK_U11 U2 - BK_U05, BK_U06 K1 - BK_K01, BK_K03

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Analiza fitochemiczna materiału roślinnego Phytochemical analysis of plant raw material
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny ²
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Marta Dmitruk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z preparatyką fitochemiczną – metodami izolacji i badania związków naturalnych pochodzenia roślinnego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 Zna podstawowe odczynniki i reakcje barwne jakie powstają w zetknięciu z substancją czynną.
	W2. Zna nowoczesne metod analizy fitochemicznej ilościowej i jakościowej substancji czynnych w materiale roślinnym
	Umiejętności:
	U1.Przeprowadza analizę fitochemiczną surowca roślinnego i określa związek chemiczny lub grupę związków chemicznych występujących w tym surowcu
	U2.Dokonuje oceny przydatności badanego surowca roślinnego w kosmetologii
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie możliwości wykorzystania w kosmetologii.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Botanika, Surowce kosmetyczne pochodzenia roślinnego
Treści programowe modułu	Podstawowe definicje: surowiec, substancja roślinna, związki czynne. Grupy związków należących do metabolitów pierwotnych (węglowodany, tłuszcze: oleje, białka: enzymy) i wtórnych (związki fenolowe, fenylopropanoidy, kumaryny, garbniki, flawonoidy, antocyjany,

	chinony, terpeny, gorycze, alkaloidy, olejki eteryczne), decydujących o aktywności biologicznej w surowców roślinnych i wykorzystywanych w kosmetologii. Badania cech morfologicznych, anatomicznych i fitochemicznych wybranych surowców roślinnych wykorzystywanych w kosmetologii. Odczynniki i metody analizy fitochemicznej materiału roślinnego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1.. Kohlmünzer S., Farmakognozja, PZWL Warszawa 1998. 2. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A., Roślinne surowce kosmetyczne, Med Pharm Polska 2008. 3. Zieliński W., Rajca A., Spektroskopowe metody identyfikacji związków organicznych, WNT, Warszawa, 1995. Literatura uzupełniająca: 1. Molski M., Chemia piękna, PWN Warszawa 2009. Należy podać literaturę wymaganą i zalecaną do zaliczenia modułu
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, doświadczenie, ćwiczenia, pokaz
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – ocena kart pracy, ocena sprawdzianu W2 – ocena kart pracy, ocena prezentacji. U1 – ocena kart pracy. U2 – ocena kart pracy K1 – ocena aktywności <u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: sprawdziany, opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach, karty pracy, prezentacje i archiwizowanie w formie papierowej; dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

	– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – 100% ocena z ćwiczeń (średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia mikroskopowej identyfikacji fitochemicznej substancji czynnych w materiale roślinnym, prezentacji, z aktywności i kart pracy) Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe - wykłady (15 godz/0,6 ECTS) - ćwiczenia (15 godz/0,6 ECTS) - konsultacje (2 godz/0,08 ECTS) Łącznie kontaktowe 32 godz/1,28 ECTS Niekontaktowe przygotowanie do zajęć (6 godz/0,24 ECTS) studiowanie literatury (12 godz/0,48 ECTS) Łącznie niekontaktowe 18 godz/0,72 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Kontaktowe wykłady 15 godz ćwiczenia 15 godz konsultacje 2 godz zaliczenie mikroskopowania 2 godz Łącznie kontaktowe 34 godz
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK_W06 W2 – BK_W06 U1 – BK_U01 U2 – BK_U01 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Badania naukowe w biokosmetologii Science research in biocosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Marta Dmitruk, adiunkt
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z badaniami naukowymi wykorzystywanymi w kosmetologii. Prezentacja wiarygodnych źródeł wiedzy naukowej dotyczącej biokosmetologii. Przygotowanie wyników badań w formie odpowiedniej do przedstawienia w publikacji naukowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna bazy publikacji naukowych i inne źródła wiedzy naukowej wykorzystywanej w kosmetologii.
	2. Posiada podstawową wiedzę na temat standardów badań i publikacji naukowych z dziedziny biokosmetologii.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wyszukać informacje w piśmiennictwie i przeprowadzić analizę treści zawartych w publikacji.
	2. Umie interpretować wyniki badań naukowych i właściwie je wykorzystać.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie możliwości wykorzystania w kosmetologii.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Metody badań w kosmetologii, Technologia informacyjna
Treści programowe modułu	Bazy danych publikacji naukowych i inne źródła wiedzy wykorzystywanej w kosmetologii. Struktura i

	analiza publikacji naukowej, w języku polskim oraz angielskim, prezentującej wyniki badań z dziedziny kosmologii. Prezentacja wyników badań naukowych i ich właściwa interpretacja.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Arct J., Pytkowska K. Wiedza o kosmetykach. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. 2. Creswell J.W. Projektowanie badań naukowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013. 3. Polish Journal of Cosmetology Literatura uzupełniająca: 1. Molski M. Chemia piękna, tom 1, 2. Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2021.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie testowej i pytań otwartych, zaliczenie pisemne na zakończenie ćwiczeń W2 - ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie testowej i pytań otwartych, zaliczenie pisemne na zakończenie ćwiczeń U1 – ocena z prezentacji, ocena kart pracy U2 – ocena z prezentacji, ocena kart pracy K1 – ocena z prezentacji, ocena aktywności na zajęciach <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> dziennik prowadzącego, ocena z kart pracy, ocena z prezentacji, ocena ze sprawdzianów, ocena z aktywności na zajęciach, ocena z pisemnego zaliczenia <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</i> – <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy</i>

	uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów, prezentacji, aktywności i kart pracy Ocena końcowa – ocena z zaliczenia 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																																				
Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: Kontaktowe <table> <tr> <td></td> <td>godz.</td> <td>ECTS</td> </tr> <tr> <td>wykład</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td>32</td> <td>1,28</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Niekontaktowe</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie prezentacji</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td>18</td> <td>0,72 pkt.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Łącznie godz. 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS</td> </tr> </table>		godz.	ECTS	wykład	15	0,6	ćwiczenia audytoryjne	5	0,2	ćwiczenia laboratoryjne	10	0,4	konsultacje	2	0,08	RAZEM kontaktowe	32	1,28	Niekontaktowe			przygotowanie do zajęć	5	0,2	przygotowanie prezentacji	5	0,2	studiowanie literatury	8	0,32	RAZEM niekontaktowe	18	0,72 pkt.	Łącznie godz. 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS		
	godz.	ECTS																																			
wykład	15	0,6																																			
ćwiczenia audytoryjne	5	0,2																																			
ćwiczenia laboratoryjne	10	0,4																																			
konsultacje	2	0,08																																			
RAZEM kontaktowe	32	1,28																																			
Niekontaktowe																																					
przygotowanie do zajęć	5	0,2																																			
przygotowanie prezentacji	5	0,2																																			
studiowanie literatury	8	0,32																																			
RAZEM niekontaktowe	18	0,72 pkt.																																			
Łącznie godz. 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS																																					
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz; udział w ćwiczeniach – 15 godz.; udział w konsultacjach – 2 godz.																																				

	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela 32 godz. 1,28 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W08 W2 – BK_W06 U1 – BK_U06 U2 – BK_U10 K1 – BK_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Genokosmetyki Genocosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszy stopień
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,64/1,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Tomasz Czernecki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie z narzędziami genetyki, farmakogenomiki i proteomiki mającymi zastosowanie w ocenie funkcjonalnej narządu skóry w ujęciu populacyjnym i osobniczym. Ponadto student zapozna się z metodologią wykorzystania gotowych i profilowania nowych receptur kosmetyków z uwzględnieniem osobniczych i populacyjnych wyników badań genetycznych. Umiejętność odczytywania i przewidywania interakcji genomu i proteomu z bioaktywnymi składnikami pozwoli na wykorzystanie tych interakcji w celu tworzenia indywidualnych planów pielęgnacji, której celem jest poprawa kondycji skóry, zdrowia i komfortu życia człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Potrafi wyszukiwać, rozróżniać markery molekularne. Zna zasady projektowania metod molekularnych w celu identyfikacji markerów i wariantów genetycznych, genomów i organizmów. Zna strategie i technologie sekwencjonowania genomu.
	W2. Ma wiedzę z zakresu interakcji środowiska w tym bioaktywnych składników kosmetyków i pożywienia z genomem człowieka.
	W3. Zna metody badawcze wykorzystywane do badania genomu, nomenklaturę i sposoby zapisu wyników badań w obszarze genetyki i proteomiki.
	Umiejętności:

	U1. Posiada umiejętności pozyskiwania informacji z literatury, baz danych i innych źródeł. Potrafi je integrować, interpretować i krytycznie oceniać oraz wnioskować i uzasadniać opinie.
	U2. Potrafi identyfikować, wyszukiwać i oceniać przydatność różnych markerów molekularnych, systemów markerowych i adoptować je do celów badawczych i diagnostycznych. Potrafi odczytać i zinterpretować wynik genetyczne w zakresie polimorfizmów pojedynczego nukleotydu. Potrafi przewidzieć efekt i wykorzystać informację genetyczną w celu poprawy kondycji skóry, zdrowia i komfortu życia człowieka.
	U3. Potrafi na podstawie znanych predyspozycji genetycznych dokonać formułacji kosmetyku, wybrać kosmetyk lub zaproponować plan pielęgnacji.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Zauważa i rozumie postęp naukowy oraz związaną z tym potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi efektywnie przekazywać wiedzę i inspirować innych ludzi.
	K2. Potrafi pracować samodzielnie, określać priorytety wykonywanych zadań częściowych składających się na określony projekt.
	K3. Dokonując wyborów kieruje się etyką zawodową i obowiązującymi przepisami prawa.
Wymagania wstępne i dodatkowe	• Biologia molekularna komórki z podstawami genetyki • Receptury kosmetyczne • Produkcja i technologia kosmetyków
Treści programowe modułu	W czasie trwania modułu, student zapozna się z możliwościami i perspektywami wykorzystania w kosmetologii występujących zależności między genotypem, a indywidualną odpowiedzią organizmu na bioaktywne składniki kosmetyków. Pozna genetyczne podstawy wybranych chorób, schorzeń i problemów skórnych oraz możliwe do podjęcia działania interwencyjne wynikające z obrazu genomu i/lub proteomu, mające na celu zachowanie lub poprawę zdrowia skóry. Student zapozna się z metodami szacowania narażenia populacyjnego oraz osobniczego i metodologią oceny ryzyka wystąpienia problemów zdrowotnych skóry. Poszerzone zostaną również umiejętności posługiwania się narzędziami bioinformatycznymi w celu poszukiwania, weryfikowania i aktualizacji wiedzy oraz jej praktyczną aplikację.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Jerzy Bal, Genetyka medyczna i molekularna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017 2. Zoe Diana Draelos, P.T. Pugliese, Fizjologia skóry Teoria i praktyka, MEDPHARM, 2014 3. Waldemar Placek, Starzenie skóry, aktualne strategie terapeutyczne, MedPharm, 2013 Literatura uzupełniająca

	1. Zoe Diana Draelos, Lauren A. Thaman, Cosmetic Formulation of Skin Care Products, 2005 by CRC Press 2. Der Kaloustian Vazken M. Genetic Diseases of the Skin, Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH & Co. KG, 2012 3. Yoshinori Mine, Kazuo Miyashita, Fereidoon Shahidi, Nutrigenomics and proteomics in health and disease – Food factors and gene interaction., Wiley-Blackwell, 2009		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Metody podające m.in. wykład, pogadanka, opis, anegdota 2. Metody problemowe m.in. dyskusja, pogadanka, burza mózgów 3. Metody aktywizujące m.in. studium przypadku 4. Metody praktyczne m.in. ćwiczenia, pokaz, projekt 5. Metody programowane (obliczenia, dostęp do baz danych, research naukowy z wykorzystaniem komputera)		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Efekt kształcenia dla modułu: W1 - Sprawdzian testowy W2 - Sprawdzian testowy W3 - Sprawdzian testowy U1, U2, U3 – Ocena zadania projektowego K1, K2 – Ocena zadania projektowego Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja sprawdzianów testowych i zadania projektowego, dziennik zajęć.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń: stanowi średnią arytmetyczną z oceny zadania projektowego oraz z dwóch sprawdzianów testowych. Ocena końcowa: stanowi średnią ważoną na którą składać się będzie ocena z egzaminu (waga 0,6) oraz ocena z ćwiczeń (waga 0,4).		
Bilans punktów ECTS			
	Kontaktowe		
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	20	0,8
	konsultacje	2	0,08
	kolokwium z ćwiczeń	2	0,08
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	41	1,64
	Niekontaktowe		
	przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	przygotowanie projektu	10	0,4
	studiowanie literatury	4	0,16
	przygotowanie do egzaminu	10	0,4
	RAZEM niekontaktowe	34	1,36

	Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3,0 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego			
	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach	20	0,8
	konsultacje	2	0,08
	kolokwium z ćwiczeń	2	0,08
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	41	1,64
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W01, BK_W08 W2 - BK_W03, BK_W11 W3 - BK_W06, BK_W08, BK_W11 U1 - BK_U01, BK_U06 U2 - BK_U04, BK_U06 U3 - BK_U02, BK_U07 K1 - BK_K01 K2 - BK_K02 K3 - BK_K04		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Genetyczne podstawy projektowania kosmetyków Genetic foundations of cosmetics design
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,64/1,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Tomasz Czernecki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka, UP w Lublinie
Cel modułu	Celem modułu jest rozwinięcie umiejętności projektowania i formułacji kosmetyków z wykorzystaniem podstaw genetyki oraz narzędzi biologii molekularnej, genomiki. Student pozna sposoby wykorzystania biologii molekularnej i genomiki do przewidywania problemów kosmetycznych, schorzeń i chorób zarówno na poziomie populacji, jak i osobniczym (personalizacja kosmetyku). Nauczy się wykorzystywać składniki bioaktywne w profilowaniu receptury kosmetyków w oparciu o zidentyfikowane na poziomie genetycznym problemy skórne. Ponadto umiejętność interpretacji i przewidywania interakcji genomu i proteomu z składnikami bioaktywnymi pozwoli na wykorzystanie tych interakcji w celu tworzenia funkcjonalnych kompozycji o dużym potencjale do regeneracji skóry.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna zasady projektowania metod molekularnych w celu identyfikacji markerów i wariantów genetycznych, genomów i organizmów. Zna strategie i technologie sekwencjonowania genomu oraz metody instrumentalne wykorzystywane do oceny kondycji skóry.
	W2. Ma wiedzę z zakresu interakcji środowiska w tym składników bioaktywnych kosmetyków i pożywienia z genomem człowieka. Zna efekty podstawowych interakcji wybranych składników bioaktywnych i organizmu człowieka.

	W3. Zna metody badawcze wykorzystywane do badania genomu, nomenklaturę i sposoby zapisu wyników badań. Potrafi planować, analizować prace badawcze oraz interpretować otrzymane wyniki.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętności pozyskiwania informacji z literatury, baz danych i innych źródeł w tym potrafi wyszukiwać, rozróżniać markery. Potrafi pozyskane dane, integrować, interpretować i krytycznie oceniać oraz wnioskować i uzasadniać opinie.
	U2. Potrafi identyfikować, wyszukiwać i oceniać przydatność różnych markerów molekularnych oraz substancji bioaktywnych i adoptować je do celów formułacji kosmetyków oraz badawczych i diagnostycznych. Potrafi odczytać i zinterpretować wynik badania SNP.
	U3. Potrafi na podstawie znanych predyspozycji genetycznych, fizjologii organizmu i mechanizmu działania substancji bioaktywnych dokonać formułacji kosmetyku i przewidzieć efekt działania substancji bioaktywnej na organizm człowieka.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Zauważa i rozumie postęp naukowy oraz związaną z tym potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi efektywnie przekazywać wiedzę i inspirować innych ludzi.
	K2. Potrafi pracować samodzielnie, określać priorytety wykonywanych zadań częściowych składających się na określony projekt.
Wymagania wstępne i dodatkowe	K3. Dokonując wyborów kieruje się etyką zawodową i obowiązującymi przepisami prawa.
	• Biologia molekularna komórki z podstawami genetyki • Receptury kosmetyczne • Produkcja i technologia kosmetyków
Treści programowe modułu	W czasie trwania modułu, student pozna narzędzia bioinformatyczne umożliwiające wykorzystanie m.in. genetyki, genomiki, proteomiki, farmakogenomiki do identyfikacji i szacowania, na poziomie populacji i osobniczym, genetycznego obciążenia w zakresie funkcjonowania skóry. Ocenę ryzyka, a także patogenezę zaburzeń funkcjonowania skóry i chorób wykorzysta do recepturowania kosmetyku w oparciu o składniki bioaktywne. Nabędzie umiejętności korzystania z baz literaturowych, a także danych handlowych do wyszukiwania potrzebnych do formułacji składników bioaktywnych. Poszerzone zostaną również umiejętności posługiwania się narzędziami bioinformatycznymi w celu poszukiwania, weryfikowania i aktualizacji wiedzy na temat interakcji genom-środowisko oraz bioaktywnych składników o potencjale zastosowania w kosmetologii.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Jerzy Bal, Genetyka medyczna i molekularna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017 2. Zoe Diana Draelos, P.T. Pugliese, Fizjologia skóry Teoria i praktyka, MEDPHARM, 2014 3. Waldemar Placek, Starzenie skóry, aktualne strategie terapeutyczne, MedPharm, 2013 Literatura uzupełniająca 1. Zoe Diana Draelos, Lauren A. Thaman, Cosmetic Formulation of Skin Care Products, 2005 by CRC Press 2. Der Kaloustian Vazken M. Genetic Diseases of the Skin, Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH & Co. KG, 2012 3. Yoshinori Mine, Kazuo Miyashita, Fereidoon Shahidi, Nutrigenomics and proteomics in health and disease – Food factors and gene interaction., Wiley-Blackwell, 2009		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Metody podające m.in. wykład, pogadanka, opis, anegdota 2. Metody problemowe m.in. dyskusja, pogadanka, burza mózgów 3. Metody aktywizujące m.in. studium przypadku 4. Metody praktyczne m.in. ćwiczenia, pokaz, projekt 5. Metody programowane (obliczenia, dostęp do baz danych, research naukowy z wykorzystaniem komputera)		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Efekt kształcenia dla modułu: W1 - Sprawdzian testowy W2 - Sprawdzian testowy W3 - Sprawdzian testowy U1, U2, U3 – Ocena zadania projektowego K1, K2 – Ocena zadania projektowego Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja sprawdzianów testowych i zadania projektowego, dziennik zajęć.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń: stanowi średnią arytmetyczną z oceny zadania projektowego oraz z dwóch sprawdzianów testowych. Ocena końcowa: stanowi średnią ważoną, na którą składać się będzie ocena z egzaminu (waga 0,6) oraz ocena z ćwiczeń (waga 0,4).		
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe		
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia laboratoryjne	10	0,4
	ćwiczenia audytoryjne	10	0,4
	konsultacje	2	0,08
	kolokwium z ćwiczeń	2	0,08
	Egzamin	2	0,08

	RAZEM kontaktowe	41	1,64
	Niekontaktowe		
	przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	przygotowanie projektu	10	0,4
	studiowanie literatury	4	0,16
	przygotowanie do egzaminu	10	0,4
	RAZEM niekontaktowe	34	1,36
	Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3,0 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego			
	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach lab.	10	0,4
	udział w ćwiczeniach aud.	10	0,4
	konsultacje	2	0,08
	kolokwium z ćwiczeń	2	0,08
	Udział w egzaminie	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	41	1,64
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W01, BK_W08 W2 - BK_W03, BK_W11 W3 - BK_W06, BK_W08, BK_W11 U1 - BK_U01, BK_U06 U2 - BK_U04, BK_U06 U3 - BK_U02, BK_U07 K1 - BK_K01 K2 - BK_K02 K3 - BK_K04		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Starzenie się i nowotwory skóry Skin aging and neoplasms
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,56/1,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Beata Horecka
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Zapoznanie z teoriami starzenia oraz czynnikami wpływającymi na wewnątrz- i zewnątrzpochodne starzenie się organizmu, zwłaszcza skóry, a także zapoznanie z czynnikami wewnątrz- i zewnątrzpochodnymi wpływającymi na opóźnianie procesu starzenia. Zapoznanie z przebiegiem procesu karcynogenezy oraz metodami diagnostyki nowotworów, głównie w odniesieniu do nowotworów skóry.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna podstawowe teorie dotyczące starzenia
	2. zna przebieg procesu karcynogenezy
	Umiejętności:
	1. potrafi wymienić wewnątrz -i zewnątrzpochodne czynniki wpływające na proces starzenia
	2. potrafi scharakteryzować metody diagnostyki nowotworów skóry
	3. potrafi przygotować i zaprezentować krótką wypowiedź na zadany temat, z wykorzystaniem dostępnych narzędzi multimedialnych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	1. zabiera głos w dyskusji przedstawiając rzeczowe argumenty
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Podstawowe pojęcia – definicje i cechy starzenia. Starzenie w ujęciu ewolucyjnym. Starzenie na poziomie komórkowym. Proliferacja, starzenie i śmierć komórek. Teorie procesu starzenia: glikacja białek, mitochondrialna i wolnorodnikowa teoria starzenia. Restrykcja dietetyczna a długość życia i

	starzenie się. Genetyczne podłoże procesu starzenia. Telomerowa teoria starzenia. Starzenie się skóry. Czynniki przyspieszające i hamujące proces starzenia organizmu. Wpływ aktywności fizycznej na proces starzenia. Podłoże genetyczne chorób nowotworowych. Ewolucja klonalna. Protoonkogeny i wirusy onkogenne. Zasady dziedziczenia predyspozycji do nowotworów. Podłoże genetyczne i diagnostyka molekularna nowotworów. Charakterystyka nowotworów skóry.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Bal J. (red.): Biologia molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej. PWN Warszawa 2008 2. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. A. Fizjologia starzenia się. Warszawa 2012. Literatura uzupełniająca: 1. Lubiński J. (red.): Genetyka kliniczna nowotworów 2017. 2. Sikora E., Bartosz G., Witkowski J.: Biogerontologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. 3. Srebro Z., Henryk Lach H.: Genetyczne, epigenetyczne i bioenergetyczne mechanizmy starzenia się i nowotworów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000. Wydawnictwo Naukowe PWN 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład – prezentacja multimedialna, ćwiczenia laboratoryjne – doświadczenia w grupach, ćwiczenia audytoryjne - przygotowanie i zaprezentowanie projektu, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1: Zaliczenie pisemne. Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności: 2,0 < 51% 3,0 – 51-60% 3,5 – 61-70% 4,0 – 71-80% 4,5 – 81-90% 5,0 > 91-100% U1: Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej. K1: Praca w grupie, udział w dyskusji. <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja zaliczeń końcowych, sprawozdań z ćwiczeń, prezentacji, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawozdań oraz oceny z prezentacji; Ocena końcowa – ocena z pisemnego zaliczenia końcowego 80% + 20% ocena z ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS
	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS
	Ćwiczenia	20 godz.	0,80 pkt. ECTS
	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS
	Zaliczenie końcowe	2 godz.	0,08 pkt. ECTS
	Razem kontaktowe	39 godz.	1,56 pkt. ECTS
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie prezentacji	4 godz.	0,16 pkt. ECTS
	Studiowanie literatury	7 godz.	0,28 pkt. ECTS
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10 godz.	0,40 pkt. ECTS
	Przygotowanie sprawozdań	15 godz.	0,60 pkt. ECTS
	Razem niekontaktowe	36 godz.	1,44 pkt. ECTS
Łączny nakład pracy studenta to 75 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 20 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz. Łącznie 39 godz., co odpowiada 1,56 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W01 W2 – BK_W02 U1 – BK_U04 U2 – BK_U01 U3 – BK_U10 K1 – BK_K03		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biochemiczne mechanizmy starzenia Biochemical mechanisms of aging
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,56/1,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Beata Horecka
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Zapoznanie z teoriami starzenia oraz komórkowym modelem starzenia. Zapoznanie z pojęciem stresu oksydacyjnego oraz jego wpływem na proces starzenia komórki i organizmu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna podstawowe teorie dotyczące starzenia się komórki i organizmu
	2. zna pojęcie stresu oksydacyjnego oraz rozumie jego rolę w procesie starzenia
	Umiejętności:
	1. potrafi scharakteryzować metody badania potencjału antyoksydacyjnego komórek oraz parametry statusu antyoksydacyjnego ustroju
	2. potrafi przygotować i zaprezentować krótką wypowiedź na zadany temat, z wykorzystaniem dostępnych narzędzi multimedialnych
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. zabiera głos w dyskusji przedstawiając rzeczowe argumenty
	-
Treści programowe modułu	Podstawowe pojęcia – definicje i cechy starzenia. Starzenie w ujęciu ewolucyjnym. Starzenie na poziomie komórkowym. Proliferacja, starzenie i śmierć komórek. Teorie procesu starzenia: glikacja białek, mitochondrialna i wolnorodnikowa teoria starzenia. Telomerowa teoria starzenia. Definicja stresu oksydacyjnego oraz metody badania potencjału antyoksydacyjnego komórek. Parametry statusu antyoksydacyjnego ustroju. Starzenie się

	komórki a starzenie się organizmu. Starzenie się a rozwój choroby nowotworowej.																																	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. A.: Fizjologia starzenia się. Warszawa 2012. Literatura uzupełniająca 1. McDonald R.B.: Biology of Aging. Garland Science 2013. 2. Sikora E., Bartosz G., Witkowski J.: Biogerontologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.																																	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład – prezentacja multimedialna, ćwiczenia laboratoryjne – doświadczenia w grupach, ćwiczenia audytoryjne - przygotowanie i zaprezentowanie projektu, dyskusja																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1: Zaliczenie pisemne. Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności: 2,0 < 51% 3,0 – 51-60% 3,5 – 61-70% 4,0 – 71-80% 4,5 – 81-90% 5,0 > 91-100% U1: Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej. K1: Praca w grupie, udział w dyskusji. <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja zaliczeń końcowych, sprawozdań z ćwiczeń, prezentacji, dziennik prowadzącego.																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawozdań oraz oceny z prezentacji; Ocena końcowa – ocena z pisemnego zaliczenia końcowego 80% + 20% ocena z ćwiczeń.																																	
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="3">KONTAKTOWE</th></tr><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godz.</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td>Wykład</td><td>15 godz.</td><td>0,60 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>20 godz.</td><td>0,80 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Zaliczenie końcowe</td><td>2 godz.</td><td>0,08 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Razem kontaktowe</td><td>39 godz.</td><td>1,56 pkt. ECTS</td></tr><tr><th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji</td><td>4 godz.</td><td>0,16 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>7 godz.</td><td>0,28 pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Przygotowanie</td><td></td><td></td></tr></table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	20 godz.	0,80 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Zaliczenie końcowe	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	39 godz.	1,56 pkt. ECTS	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie prezentacji	4 godz.	0,16 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	7 godz.	0,28 pkt. ECTS	Przygotowanie		
KONTAKTOWE																																		
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																
Ćwiczenia	20 godz.	0,80 pkt. ECTS																																
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Zaliczenie końcowe	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Razem kontaktowe	39 godz.	1,56 pkt. ECTS																																
NIEKONTAKTOWE																																		
Przygotowanie prezentacji	4 godz.	0,16 pkt. ECTS																																
Studiowanie literatury	7 godz.	0,28 pkt. ECTS																																
Przygotowanie																																		

	do zaliczenia końcowego 10 godz. 0,40 pkt. ECTS Przygotowanie sprawozdań 15 godz. 0,60 pkt. ECTS Razem niekontaktowe 36 godz. 1,44 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 75 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 20 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz. Łącznie 39 godz., co odpowiada 1,56 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W01 W2 – BK_W02 U1 – BK_U01 U2 – BK_U10 K1 – BK_K03

Nazwa kierunku studiów	Biocosmetology
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Skin aging process
Język wykładowy	English language
Rodzaj modułu	Optional
Poziom studiów	Bachelor's
Forma studiów	Stationary
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1.56/1.44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Beata Horecka, PhD
Jednostka oferująca moduł	Institute of Biological Bases of Animal Production
Cel modułu	Acquainting with theories of aging and the cellular model of aging. Acquainting with the concept of oxidative stress and its influence on the aging process of the cell and organism.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Knowledge:
	1. knows the basic theories of cell and organism aging
	2. knows the concept of oxidative stress and understands its role in the aging process
	Skills:
	1. can characterize the methods of testing the antioxidant potential of cells and the parameters of the antioxidant status of the organism
	2. is able to prepare and present a short statement on a given topic, using the available multimedia tools
	Social competences:
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. takes part in the discussion by presenting essential arguments
	-
Treści programowe modułu	Basic concepts - definitions and features of aging. Evolutionary aging. Aging at the cellular level. Proliferation, aging and cell death. Theories of the aging process: protein glycation, mitochondrial and free radical theory of aging. Telomeric aging theory. Definition of oxidative stress and methods of testing the antioxidant potential of cells. Parameters of the antioxidant status of the organism. Cell aging and organism aging. Aging and the development of neoplasms.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Basic literature: 1. Paola S. Timiras: Physiological Basis of Aging and Geriatrics. CRC Press 2007. Supplementary literature: 1. McDonald R.B.: Biology of Aging. Garland Science 2013.																																							
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Lecture - multimedia presentation, laboratory practicals - group experiments, auditorium practicals - preparation and presentation of the project, discussion																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Ways of verifying the achieved learning outcomes:</u> W1, W2: Written exam. Obtaining the appropriate percentage of the sum of points assessing the level of required knowledge/skills: 2.0 <51% 3.0 - 51-60% 3.5 - 61-70% 4.0 - 71-80% 4.5 - 81-90% 5.0 > 91-100% U1, U2: Preparation of reports from practicals, preparation and presentation of a multimedia presentation. K1: Group work, participation in the discussion. <u>Forms of documentation of the achieved learning outcomes:</u> archiving of final exams, reports from practicals, presentations, lecturer's notes.																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Grade from the practical classes - arithmetic mean of grades from laboratory reports and grade from presentation; Final grade - grade from the written final test 80% + 20% grade from the practical classes.																																							
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="3">CONTACT</th></tr><tr><th>Form of classes</th><th>Number of hour</th><th>ECTS credits</th></tr><tr><td>Lecture</td><td>15 h</td><td>0,60 ECTS</td></tr><tr><td>Practicals</td><td>20 h</td><td>0,80 ECTS</td></tr><tr><td>Consultations</td><td>2 h</td><td>0,08 ECTS</td></tr><tr><td>Final exam</td><td>2 h</td><td>0,08 ECTS</td></tr><tr><td>Total contact</td><td>39 h</td><td>1,56 ECTS</td></tr><tr><th colspan="3">NON-CONTACT</th></tr><tr><td>Preparation of presentation</td><td>4 h</td><td>0,16 ECTS</td></tr><tr><td>Literature studying</td><td>7 h</td><td>0,28 ECTS</td></tr><tr><td>Preparation to final exam</td><td>10 h</td><td>0,40 ECTS</td></tr><tr><td>Preparation of reports</td><td>15 h</td><td>0,60 ECTS</td></tr><tr><td>Total non-contact</td><td>36 h</td><td>1,44 ECTS</td></tr></table>	CONTACT			Form of classes	Number of hour	ECTS credits	Lecture	15 h	0,60 ECTS	Practicals	20 h	0,80 ECTS	Consultations	2 h	0,08 ECTS	Final exam	2 h	0,08 ECTS	Total contact	39 h	1,56 ECTS	NON-CONTACT			Preparation of presentation	4 h	0,16 ECTS	Literature studying	7 h	0,28 ECTS	Preparation to final exam	10 h	0,40 ECTS	Preparation of reports	15 h	0,60 ECTS	Total non-contact	36 h	1,44 ECTS
CONTACT																																								
Form of classes	Number of hour	ECTS credits																																						
Lecture	15 h	0,60 ECTS																																						
Practicals	20 h	0,80 ECTS																																						
Consultations	2 h	0,08 ECTS																																						
Final exam	2 h	0,08 ECTS																																						
Total contact	39 h	1,56 ECTS																																						
NON-CONTACT																																								
Preparation of presentation	4 h	0,16 ECTS																																						
Literature studying	7 h	0,28 ECTS																																						
Preparation to final exam	10 h	0,40 ECTS																																						
Preparation of reports	15 h	0,60 ECTS																																						
Total non-contact	36 h	1,44 ECTS																																						

	The total student's workload is 75 hours, which corresponds to 3 ECTS points
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Participation in lectures - 15 hours Participation in exercises - 20 hours Participation in consultations - 2 hours Participation in the final exam - 2 hours A total of 39 hours, which corresponds to 1.56 ECTS points
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W01 W2 – BK_W02 U1 – BK_U01 U2 – BK_U10 K1 – BK_K03

Nazwa kierunku studiów	Biocosmetology
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Skin cancer
Język wykładowy	English language
Rodzaj modułu	Optional
Poziom studiów	Bachelor's
Forma studiów	Stationary
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1.56/1.44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Beata Horecka, PhD
Jednostka oferująca moduł	Institute of Biological Bases of Animal Production
Cel modułu	Getting acquainted with theories of aging and the factors influencing the aging of the organism, especially the skin, as well as with internal and external factors that delay the aging process. Acquainting with the carcinogenesis process and methods of diagnostics, mainly in relation to skin neoplasms.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Knowledge:
	1. knows the basic theories of aging
	2. knows the course of the carcinogenesis process
	Skills:
	1. is able to list internal and external factors influencing the aging process
	2. can characterize the methods of skin cancer diagnosis
	3. is able to prepare and present a short statement on a given topic, using the available multimedia tools
	Social competences:
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. takes part in the discussion by presenting essential arguments
	-
Treści programowe modułu	Basic concepts - definitions and features of aging. Evolutionary aging. Aging at the cellular level. Proliferation, aging and cell death. Theories of the aging process: protein glycation, mitochondrial and free radical theory of aging. Dietary restriction and life expectancy and aging. Genetic basis of the aging process. Telomeric aging theory. Skin aging. Factors accelerating and inhibiting the aging process of the organism. The influence of physical activity on the

	aging process. Genetic basis of carcinogenesis. Clonal evolution. Proto-oncogenes and oncogenic viruses. Principles of inheritance of cancer predisposition. Genetic background and molecular diagnostics of neoplasms. Characteristics of skin neoplasms.																																	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Basic literature: 1. McDonald R.B.: Biology of Aging. Garland Science 2013. Supplementary literature: 1. Dwivedi, A., Agarwal, N., Ray, L., Tripathi, A.K. (Eds.): Skin Aging & Cancer. Springer 2019.																																	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Lecture - multimedia presentation, laboratory practicals - group experiments, auditorium practicals - preparation and presentation of the project, discussion																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Ways of verifying the achieved learning outcomes:</u> W1, W2: Written exam. Obtaining the appropriate percentage of the sum of points assessing the level of required knowledge/skills: 2.0 <51% 3.0 - 51-60% 3.5 - 61-70% 4.0 - 71-80% 4.5 - 81-90% 5.0> 91-100% U1, U2, U3: Preparation of reports from practicals, preparation and presentation of a multimedia presentation. K1: Group work, participation in the discussion. <u>Forms of documentation of the achieved learning outcomes:</u> archiving of final exams, reports from practicals, presentations, lecturer's notes.																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Grade from the practical classes - arithmetic mean of grades from laboratory reports and grade from presentation; Final grade - grade from the written final test 80% + 20% grade from the practical classes.																																	
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th colspan="3">CONTACT</th></tr><tr><th>Form of classes</th><th>Number of hour</th><th>ECTS credits</th></tr><tr><td>Lecture</td><td>15 h</td><td>0,60 ECTS</td></tr><tr><td>Practicals</td><td>20 h</td><td>0,80 ECTS</td></tr><tr><td>Consultations</td><td>2 h</td><td>0,08 ECTS</td></tr><tr><td>Final exam</td><td>2 h</td><td>0,08 ECTS</td></tr><tr><td>Total contact</td><td>39 h</td><td>1,56 ECTS</td></tr><tr><th colspan="3">NON-CONTACT</th></tr><tr><td>Preparation of presentation</td><td>4 h</td><td>0,16 ECTS</td></tr><tr><td>Literature studying</td><td>7 h</td><td>0,28 ECTS</td></tr><tr><td>Preparation</td><td></td><td></td></tr></table>	CONTACT			Form of classes	Number of hour	ECTS credits	Lecture	15 h	0,60 ECTS	Practicals	20 h	0,80 ECTS	Consultations	2 h	0,08 ECTS	Final exam	2 h	0,08 ECTS	Total contact	39 h	1,56 ECTS	NON-CONTACT			Preparation of presentation	4 h	0,16 ECTS	Literature studying	7 h	0,28 ECTS	Preparation		
CONTACT																																		
Form of classes	Number of hour	ECTS credits																																
Lecture	15 h	0,60 ECTS																																
Practicals	20 h	0,80 ECTS																																
Consultations	2 h	0,08 ECTS																																
Final exam	2 h	0,08 ECTS																																
Total contact	39 h	1,56 ECTS																																
NON-CONTACT																																		
Preparation of presentation	4 h	0,16 ECTS																																
Literature studying	7 h	0,28 ECTS																																
Preparation																																		

	to final exam 10 h 0,40 ECTS Preparation of reports 15 h 0,60 ECTS Total non-contact 36 h 1,44 ECTS The total student's workload is 75 hours, which corresponds to 3 ECTS points
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Participation in lectures - 15 hours Participation in exercises - 20 hours Participation in consultations - 2 hours Participation in the final exam - 2 hours A total of 39 hours, which corresponds to 1.56 ECTS points
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W01 W2 – BK_W02 U1 – BK_U04 U2 – BK_U01 U3 – BK_U10 K1 – BK_K03

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin/Zakład Biologii Roślin
Cel modułu	Opanowanie zasad analizy podjętego problemu inżynierskiego, wykorzystania metod (w tym metod statystycznych) i technik niezbędnych do rozwiązania problemu. Przyswojenie zasad formułowania wniosków oraz reguł formalnych i edytorskich prezentacji całego zagadnienia. Opanowanie umiejętności zwięzłej prezentacji opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę związaną z realizowanym projektem inżynierskim
	W2 zna zasady pozyskiwania danych i analizy uzyskanych danych
	W3 zna zasady opracowania prezentacji projektu w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi analizować informacje pochodzące z różnych źródeł i konfrontować je z danymi własnymi
	U2 potrafi wizualizować (tabelarycznie i/lub za pomocą rycin/schematów) dane uzyskane z analiz/badań własnych dotyczących projektu inżynierskiego
	U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym i zaprezentować projekt inżynierski odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1 korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania

	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w usługach i przemyśle biokosmetologicznym oraz skutków swojej działalności															
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie sześciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetologia															
Treści programowe modułu	Omówienie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach przyjętego tematu projektu inżynierskiego. Określenie sposobów rozwiązania problemu inżynierskiego. Przygotowanie wizualizacji uzyskanych analiz/wyników. Omówienie sposobu formułowania wniosków. Przygotowanie opracowania i przedstawienie uzyskanych wyników i wniosków.															
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego															
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja															
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej założeń projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekt prezentacji multimedialnej, dziennik nauczyciela															
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena seminarium 2 – średnia arytmetyczna oceny z referatu i prezentacji. Ocena końcowa = 30% oceny z Seminarium dyplomowego 1 + 70% oceny z Seminarium dyplomowego 2.															
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych <table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04</td></tr></table> Liczba godzin niekontaktowych <table><tr><td>Analiza uzyskanych danych</td><td>10 godz.</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie tabel/wykresów</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Opracowanie prezentacji</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr></table> Razem punkty ECTS51,0 godz. 2,04 Łączny nakład pracy studenta to 51,0 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Analiza uzyskanych danych	10 godz.	0,4	Przygotowanie tabel/wykresów	5 godz.	0,2	Opracowanie prezentacji	5 godz.	0,2
Seminarium	30 godz.	1,2														
Konsultacje	1 godz.	0,04														
Analiza uzyskanych danych	10 godz.	0,4														
Przygotowanie tabel/wykresów	5 godz.	0,2														
Opracowanie prezentacji	5 godz.	0,2														

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Seminarium30 godz.1,2 Konsultacje1 godz.0,04 Łączny nakład pracy nauczyciela to 31 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W08 W2 – BK_W08 W3 – BK_W08 U1 – BK_U06 U2 – BK_U06, BK_U10 U3 – BK_U10 K1 – BK_K01 K2 – BK_K02, BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin / Zakład Aerobiologii
Cel modułu	Opanowanie zasad analizy podjętego problemu inżynierskiego, wykorzystania metod (w tym metod statystycznych) i technik niezbędnych do rozwiązania problemu. Przyswojenie zasad formułowania wniosków oraz reguł formalnych i edytorskich prezentacji całego zagadnienia. Opanowanie umiejętności zwięzłej prezentacji opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę związaną z realizowanym projektem inżynierskim
	W2 zna zasady pozyskiwania danych i analizy uzyskanych danych
	W3 zna zasady opracowania prezentacji projektu w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi analizować informacje pochodzące z różnych źródeł i konfrontować je z danymi własnymi
	U2 potrafi wizualizować (tabelarycznie i/lub za pomocą rycin/schematów) dane uzyskane z analiz/badań własnych dotyczących projektu inżynierskiego
	U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym i zaprezentować projekt inżynierski odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1 korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania

	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w usługach i przemyśle biokosmetologicznym oraz skutków swojej działalności															
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie sześciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetologia															
Treści programowe modułu	Omówienie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach przyjętego tematu projektu inżynierskiego. Określenie sposobów rozwiązania problemu inżynierskiego. Przygotowanie wizualizacji uzyskanych analiz/wyników. Omówienie sposobu formułowania wniosków. Przygotowanie opracowania i przedstawienie uzyskanych wyników i wniosków.															
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego															
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja															
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej założeń projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekt prezentacji multimedialnej, dziennik nauczyciela															
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena seminarium 2 – średnia arytmetyczna oceny z referatu i prezentacji. Ocena końcowa = 30% oceny z Seminarium dyplomowego 1 + 70% oceny z Seminarium dyplomowego 2.															
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych <table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04</td></tr></table> Liczba godzin niekontaktowych <table><tr><td>Analiza uzyskanych danych</td><td>10 godz.</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie tabel/wykresów</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Opracowanie prezentacji</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr></table> Razem punkty ECTS51,0 godz.2,04 Łączny nakład pracy studenta to 51,0 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Analiza uzyskanych danych	10 godz.	0,4	Przygotowanie tabel/wykresów	5 godz.	0,2	Opracowanie prezentacji	5 godz.	0,2
Seminarium	30 godz.	1,2														
Konsultacje	1 godz.	0,04														
Analiza uzyskanych danych	10 godz.	0,4														
Przygotowanie tabel/wykresów	5 godz.	0,2														
Opracowanie prezentacji	5 godz.	0,2														

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Seminarium30 godz.1,2 Konsultacje1 godz.0,04 Łączny nakład pracy nauczyciela to 31 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W08 W2 – BK_W08 W3 – BK_W08 U1 – BK_U06 U2 – BK_U06, BK_U10 U3 – BK_U10 K1 – BK_K01 K2 – BK_K02, BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin / Zakład Fizjologii i Biochemii Roślin
Cel modułu	Opanowanie zasad analizy podjętego problemu inżynierskiego, wykorzystania metod (w tym metod statystycznych) i technik niezbędnych do rozwiązania problemu. Przyswojenie zasad formułowania wniosków oraz reguł formalnych i edytorskich prezentacji całego zagadnienia. Opanowanie umiejętności zwięzłej prezentacji opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę związaną z realizowanym projektem inżynierskim
	W2 zna zasady pozyskiwania danych i analizy uzyskanych danych
	W3 zna zasady opracowania prezentacji projektu w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi analizować informacje pochodzące z różnych źródeł i konfrontować je z danymi własnymi
	U2 potrafi wizualizować (tabelarycznie i/lub za pomocą rycin/schematów) dane uzyskane z analiz/badań własnych dotyczących projektu inżynierskiego
	U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym i zaprezentować projekt inżynierski odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1 korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania

	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w usługach i przemyśle biokosmetologicznym oraz skutków swojej działalności															
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie sześciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetologia															
Treści programowe modułu	Omówienie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach przyjętego tematu projektu inżynierskiego. Określenie sposobów rozwiązania problemu inżynierskiego. Przygotowanie wizualizacji uzyskanych analiz/wyników. Omówienie sposobu formułowania wniosków. Przygotowanie opracowania i przedstawienie uzyskanych wyników i wniosków.															
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego															
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja															
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej założeń projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekt prezentacji multimedialnej, dziennik nauczyciela															
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena seminarium 2 – średnia arytmetyczna oceny z referatu i prezentacji. Ocena końcowa = 30% oceny z Seminarium dyplomowego 1 + 70% oceny z Seminarium dyplomowego 2.															
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych <table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04</td></tr></table> Liczba godzin niekontaktowych <table><tr><td>Analiza uzyskanych danych</td><td>10 godz.</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie tabel/wykresów</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Opracowanie prezentacji</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr></table> Razem punkty ECTS51,0 godz.2,04 Łączny nakład pracy studenta to 51,0 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Analiza uzyskanych danych	10 godz.	0,4	Przygotowanie tabel/wykresów	5 godz.	0,2	Opracowanie prezentacji	5 godz.	0,2
Seminarium	30 godz.	1,2														
Konsultacje	1 godz.	0,04														
Analiza uzyskanych danych	10 godz.	0,4														
Przygotowanie tabel/wykresów	5 godz.	0,2														
Opracowanie prezentacji	5 godz.	0,2														

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Seminarium30 godz.1,2 Konsultacje1 godz.0,04 Łączny nakład pracy nauczyciela to 31 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W08 W2 – BK_W08 W3 – BK_W08 U1 – BK_U06 U2 – BK_U06, BK_U10 U3 – BK_U10 K1 – BK_K01 K2 – BK_K02, BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Opanowanie zasad analizy podjętego problemu inżynierskiego, wykorzystania metod (w tym metod statystycznych) i technik niezbędnych do rozwiązania problemu. Przyswojenie zasad formułowania wniosków oraz reguł formalnych i edytorskich prezentacji całego zagadnienia. Opanowanie umiejętności zwięzłej prezentacji opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę związaną z realizowanym projektem inżynierskim
	W2 zna zasady pozyskiwania danych i analizy uzyskanych danych
	W3 zna zasady opracowania prezentacji projektu w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi analizować informacje pochodzące z różnych źródeł i konfrontować je z danymi własnymi
	U2 potrafi wizualizować (tabelarycznie i/lub za pomocą rycin/schematów) dane uzyskane z analiz/badań własnych dotyczących projektu inżynierskiego
	U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym i zaprezentować projekt inżynierski odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1 korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania

	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w usługach i przemyśle biokosmetologicznym oraz skutków swojej działalności															
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie sześciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetologia															
Treści programowe modułu	Omówienie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach przyjętego tematu projektu inżynierskiego. Określenie sposobów rozwiązania problemu inżynierskiego. Przygotowanie wizualizacji uzyskanych analiz/wyników. Omówienie sposobu formułowania wniosków. Przygotowanie opracowania i przedstawienie uzyskanych wyników i wniosków.															
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego															
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja															
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej założeń projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekt prezentacji multimedialnej, dziennik nauczyciela															
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena seminarium 2 – średnia arytmetyczna oceny z referatu i prezentacji. Ocena końcowa = 30% oceny z Seminarium dyplomowego 1 + 70% oceny z Seminarium dyplomowego 2.															
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych <table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04</td></tr></table> Liczba godzin niekontaktowych <table><tr><td>Analiza uzyskanych danych</td><td>10 godz.</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie tabel/wykresów</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Opracowanie prezentacji</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr></table> Razem punkty ECTS51,0 godz.2,04 Łączny nakład pracy studenta to 51,0 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Analiza uzyskanych danych	10 godz.	0,4	Przygotowanie tabel/wykresów	5 godz.	0,2	Opracowanie prezentacji	5 godz.	0,2
Seminarium	30 godz.	1,2														
Konsultacje	1 godz.	0,04														
Analiza uzyskanych danych	10 godz.	0,4														
Przygotowanie tabel/wykresów	5 godz.	0,2														
Opracowanie prezentacji	5 godz.	0,2														

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Seminarium30 godz.1,2 Konsultacje1 godz.0,04 Łączny nakład pracy nauczyciela to 31 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W08 W2 – BK_W08 W3 – BK_W08 U1 – BK_U06 U2 – BK_U06, BK_U10 U3 – BK_U10 K1 – BK_K01 K2 – BK_K02, BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Inżynierii Produkcji Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz
Cel modułu	Opanowanie zasad analizy podjętego problemu inżynierskiego, wykorzystania metod (w tym metod statystycznych) i technik niezbędnych do rozwiązania problemu. Przyswojenie zasad formułowania wniosków oraz reguł formalnych i edytorskich prezentacji całego zagadnienia. Opanowanie umiejętności zwięzłej prezentacji opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę związaną z realizowanym projektem inżynierskim
	W2 zna zasady pozyskiwania danych i analizy uzyskanych danych
	W3 zna zasady opracowania prezentacji projektu w programie multimedialnym
	Umiejętności:
	U1 potrafi analizować informacje pochodzące z różnych źródeł i konfrontować je z danymi własnymi
	U2 potrafi wizualizować (tabelarycznie i/lub za pomocą rycin/schematów) dane uzyskane z analiz/badań własnych dotyczących projektu inżynierskiego
	U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym i zaprezentować projekt inżynierski odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji
	Kompetencje społeczne:
	K1 korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania

	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w usługach i przemyśle biokosmetologicznym oraz skutków swojej działalności															
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie sześciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetologia															
Treści programowe modułu	Omówienie metodyki prowadzenia analiz/badań w ramach przyjętego tematu projektu inżynierskiego. Określenie sposobów rozwiązania problemu inżynierskiego. Przygotowanie wizualizacji uzyskanych analiz/wyników. Omówienie sposobu formułowania wniosków. Przygotowanie opracowania i przedstawienie uzyskanych wyników i wniosków.															
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego															
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja															
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji K1, K2 – ocena referowania i prezentacji multimedialnej założeń projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji Formy dokumentowania: konspekt prezentacji multimedialnej, dziennik nauczyciela															
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena seminarium 2 – średnia arytmetyczna oceny z referatu i prezentacji. Ocena końcowa = 30% oceny z Seminarium dyplomowego 1 + 70% oceny z Seminarium dyplomowego 2.															
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych <table><tr><td>Seminarium</td><td>30 godz.</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>1 godz.</td><td>0,04</td></tr></table> Liczba godzin niekontaktowych <table><tr><td>Analiza uzyskanych danych</td><td>10 godz.</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie tabel/wykresów</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Opracowanie prezentacji</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr></table> Razem punkty ECTS51,0 godz.2,04 Łączny nakład pracy studenta to 51,0 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Analiza uzyskanych danych	10 godz.	0,4	Przygotowanie tabel/wykresów	5 godz.	0,2	Opracowanie prezentacji	5 godz.	0,2
Seminarium	30 godz.	1,2														
Konsultacje	1 godz.	0,04														
Analiza uzyskanych danych	10 godz.	0,4														
Przygotowanie tabel/wykresów	5 godz.	0,2														
Opracowanie prezentacji	5 godz.	0,2														

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Seminarium30 godz.1,2 Konsultacje1 godz.0,04 Łączny nakład pracy nauczyciela to 31 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W08 W2 – BK_W08 W3 – BK_W08 U1 – BK_U06 U2 – BK_U06, BK_U10 U3 – BK_U10 K1 – BK_K01 K2 – BK_K02, BK_K04

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy BSc project and diploma exam
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (0,2/5,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prodziekan Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej
Cel modułu	Zdobycie umiejętności planowania, określania i uzasadniania zakresu i celu projektu oraz realizacji projektu; zdobycie umiejętności analizy problemu, uzyskanych danych; poznanie podstawowych zasad wizualizacji osiągniętych wyników (metody tabelaryczne, graficzne, dokumentacja fotograficzna); opanowanie piśmiennictwa w zakresie tematyki projektu oraz zasad prezentacji projektu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna podstawowe zasady, metody i narzędzia związane z gromadzeniem, analizą, projektowaniem uzyskanych informacji i prezentacją danych
	W2 zna wymogi formalne dotyczące prac dyplomowych oraz wybrane zagadnienia z ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych
	Umiejętności:
	U1 selekcjonuje i analizuje dane uzyskane z różnych źródeł, interpretuje je i wyciąga wnioski
	U2. posiada umiejętności tabelarycznej/ graficznej/fotograficznej dokumentacji uzyskanych wyników/informacji
	U3. potrafi przygotować wystąpienie ustne oraz zaprezentować je odbiorcom
	Kompetencje społeczne:
	K1. ma świadomość i potrzebę samokształcenia i doskonalenia oraz starannie wykonuje zadania
	K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla

	rozwiązywania problemów związanych z działalnością w usługach i przemyśle biokosmetologicznym																											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie sześciu semestrów studiów pierwszego stopnia na kierunku biokosmetologia																											
Treści programowe modułu	Student zdobędzie umiejętność stawiania tez, określania i uzasadniania zakresu i celu projektu, posługiwania się metodami niezbędnymi do rozwiązywania postawionych problemów inżynierskich. Opanuje zasady gromadzenia literatury tematu, przedstawienia zagadnienia projektowego, zdobędzie umiejętność formułowania wniosków interpretacji zgromadzonych treści oraz prezentowania danych.																											
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem pracy dyplomowej																											
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Rozwiązywanie problemów/Konsultacje z opiekunem naukowym seminarium/Konsultacje z innymi pracownikami																											
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Projekt inżynierski																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z egzaminu dyplomowego – średnia arytmetyczna z części praktycznej egzaminu oraz części teoretycznej egzaminu. Ocena z części praktycznej egzaminu – średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z omówienia opracowania projektu inżynierskiego oraz odpowiedzi na pytania zadane przez członków komisji. Ocena z części teoretycznej egzaminu – średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z odpowiedzi na min. 3 pytania zadane przez członków komisji.																											
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: <table><tr><td>Konsultacje</td><td>5 godz.</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Obrona pracy</td><td>0,5 godz.</td><td>0,02</td></tr><tr><td>Razem</td><td>5,50</td><td>0,22</td></tr></table> Liczba godzin niekontaktowych <table><tr><td>Przygotowanie koncepcji/</td><td></td><td></td></tr><tr><td>przeprowadzenie eksperymentu</td><td>20 godz.</td><td>0,8</td></tr><tr><td>Gromadzenie i analiza literatury</td><td>50 godz.</td><td>2,0</td></tr><tr><td>Opracowanie projektu</td><td>60 godz.</td><td>2,4</td></tr><tr><td>Opracowanie prezentacji</td><td>15 godz.</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Razem</td><td>145,0</td><td>5,8</td></tr></table> Łączny nakład pracy studenta to 150,5 godz. co odpowiada 6 pkt. ECTS	Konsultacje	5 godz.	0,2	Obrona pracy	0,5 godz.	0,02	Razem	5,50	0,22	Przygotowanie koncepcji/			przeprowadzenie eksperymentu	20 godz.	0,8	Gromadzenie i analiza literatury	50 godz.	2,0	Opracowanie projektu	60 godz.	2,4	Opracowanie prezentacji	15 godz.	0,6	Razem	145,0	5,8
Konsultacje	5 godz.	0,2																										
Obrona pracy	0,5 godz.	0,02																										
Razem	5,50	0,22																										
Przygotowanie koncepcji/																												
przeprowadzenie eksperymentu	20 godz.	0,8																										
Gromadzenie i analiza literatury	50 godz.	2,0																										
Opracowanie projektu	60 godz.	2,4																										
Opracowanie prezentacji	15 godz.	0,6																										
Razem	145,0	5,8																										

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table><tr><td>Konsultacje</td><td>5 godz.</td><td>0,20</td></tr><tr><td>Obrona pracy</td><td>0,5 godz.</td><td>0,02</td></tr><tr><td colspan="3">Łączny nakład pracy nauczyciela to 5,5 godz. co odpowiada 0,22 pkt. ECTS</td></tr></table>	Konsultacje	5 godz.	0,20	Obrona pracy	0,5 godz.	0,02	Łączny nakład pracy nauczyciela to 5,5 godz. co odpowiada 0,22 pkt. ECTS		
Konsultacje	5 godz.	0,20								
Obrona pracy	0,5 godz.	0,02								
Łączny nakład pracy nauczyciela to 5,5 godz. co odpowiada 0,22 pkt. ECTS										
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - BK_W08 W2 - BK_W08 U1 – BK_U06 U2 – BK_U06, BK_U10 U3 – BK_U10 K1- BK_K01 K2 – BK_K04									