

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Angielski B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– English B2+
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,64/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.	
U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.	
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. T. Gotowicka-Wolińska, Z. M. Patoka, English for Beauty Therapists, PZWL, 2020 2. K. Kelly, Science. Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan, 2008 3. Zbiór tekstów dla kierunku Biokosmetologia – CNJOiC UP w Lublinie 4. M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford, 2011 5. https://www.sciencedaily.com/
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prezentacji ustnej K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 16 godz. / 0,64 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 4 godz. Przygotowanie prezentacji: 5 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 9 godz./ 0,36 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 1 godz. Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,64 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK2_U07 U2 – BK2_U07 U3 - BK2_U07 U4 - BK2_U07 K1 – BK2_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Francuski B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– French B2+
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,64/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.	
Kompetencje społeczne:	

	K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przeciwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. C. Dollez, S. Pons, Alter Ego+ 4, Hachettefle, 2015 Literatura uzupełniająca: 1. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC 2. G. Capelle -Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prezentacji ustnej K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.

Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 16 godz. / 0,64 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 4 godz. Przygotowanie prezentacji: 5 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 9 godz./ 0,36 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 1 godz. Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,64 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK2_U07 U2 – BK2_U07 U3 - BK2_U07 U4 - BK2_U07 K1 – BK2_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Niemiecki B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– German B2+
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,64/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.	
U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.	
	Kompetencje społeczne:

	K1. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przeciwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. U. Koithan, T.Mayr-Sieber, Aspekte neu B2+, Lektor Klett, 2018 Literatura uzupełniająca: 1. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC 2.R.-M. Dallapiazza, S. Evans, R. Fischer, A. Kilimann - Ziel- Hueber 2014
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prezentacji ustnej K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze.

	Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 16 godz. / 0,64 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 4 godz. Przygotowanie prezentacji: 5 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 9 godz./ 0,36 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 1 godz. Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,64 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – BK2_U07 U2 – BK2_U07 U3 - BK2_U07 U4 - BK2_U07 K1 – BK2_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Rosyjski B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– Russian B2+
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,64/0,36)
Tytuł naukowy/stoień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Jerzy Szuma
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.	
U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.	

	Kompetencje społeczne: K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przeciwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1.S.Czernyszow, A. Czernyszowa Pojechali 2.1, 2.2- Złatoust, Sankt-Petersburg 2014 Literatura uzupełniająca: 1. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC 2. В.Л Шуников.- Говорит и показывает Россия - курс аудирования на материале теленовостей- Русский язык курсы 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prezentacji ustnej K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich

	<p>sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze.</p> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 16 godz. / 0,64 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 4 godz. Przygotowanie prezentacji: 5 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 9 godz./ 0,36 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 1 godz. Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,64 punktu ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – BK2_U07 U2 – BK2_U07 U3 - BK2_U07 U4 - BK2_U07 K1 – BK2_K01</p>

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Edukacja ekologiczna Ecological education
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Wojciech Płaska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z głównymi problemami środowiskowymi i wskazanie możliwych racjonalnych rozwiązań opartych na świadomości ekologicznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę na temat wpływu świadomości konsumenta na jakość oferowanych produktów i usług oraz rozumie koszty środowiskowe wzrastającego dostatku (globalny kryzys ekologiczny, klimatyczny); ma podstawową wiedzę na temat czynników wpływających na jakość środowiska naturalnego
	Umiejętności:
	U1. potrafi stosować zasady zgodne z ideą życia w zgodzie z naturą i podejmować działania w kierunku ochrony zasobów naturalnych
	Kompetencje społeczne:
	K1. student jest gotów do tworzenia modelu relacji człowiek - środowisko naturalne opartego na racjonalnym i zrównoważonym gospodarowaniu zasobami naturalnymi
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak

Treści programowe modułu	Metody ochrony bioróżnorodności, gatunków rzadkich i chronionych oraz ich znaczenie dla rozwoju medycyny i biokosmetologii. Omówienie czynników antropogenicznych wpływających na zanieczyszczenie wód, powietrza, gleby, powstawanie efektu cieplarnianego i dziury ozonowej i sposoby ograniczania negatywnych skutków antropopresji. Zanieczyszczenie mikroplastikiem, problem deficytów wody, wpływ przemysłu i rolnictwa na środowisko naturalne i zasady rozwoju zrównoważonego (w tym również OZE) jako alternatywa pozwalająca zachować dobry stan ekologiczny ekosystemów naturalnych i agrocenoz.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goleman D. 2009. Inteligencja ekologiczna. Jak wiedza o ukrytych oddziaływaniach tego, co kupujemy, może wszystko zmienić. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań. 2. Bińczyk Ewa. 2018. Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 3. Szpura Arleta. 2019. Jak uratować Świat? Czyli co dobrego możesz zrobić dla planety. Wyd. Foksal, Warszawa <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jan Wójcik. 2020. Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, pokaz z wykorzystaniem komputera, itp.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych (opis problemu),</p> <p>U1 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych (opis problemu),</p> <p>K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez (na podstawie dziennika), ocena sprawdzianu pisemnego;</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> prace końcowe: sprawdzian, archiwizowany w formie papierowej, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 90% oceny uzyskanej na sprawdzianie końcowym + 10% ocena aktywności i zaangażowania (dziennik wykładowcy)																								
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>30 godz.</td> <td>1,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>35 godz.</td> <td>1,4 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>7,5 godz.</td> <td>0,3 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianu</td> <td>7,5 godz.</td> <td>0,3 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>15 godz.</td> <td>0,6 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz., co odpowiada 2 pkt.</p>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	30 godz.	1,20 pkt. ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	35 godz.	1,4 pkt. ECTS	studiowanie literatury	7,5 godz.	0,3 pkt. ECTS	przygotowanie do sprawdzianu	7,5 godz.	0,3 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	15 godz.	0,6 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																							
Wykład	30 godz.	1,20 pkt. ECTS																							
Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																							
Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																							
Razem kontaktowe	35 godz.	1,4 pkt. ECTS																							
studiowanie literatury	7,5 godz.	0,3 pkt. ECTS																							
przygotowanie do sprawdzianu	7,5 godz.	0,3 pkt. ECTS																							
Razem niekontaktowe	15 godz.	0,6 pkt. ECTS																							

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz. Łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - BK2_W06, U1 - BK2_U01, K1 - BK2_K01</p>

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zrównoważony rozwój Sustainable development
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Wojciech Płaska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z głównymi założeniami zrównoważonego rozwoju wdrażanego w krajach Unii Europejskiej i jego wpływu na gospodarkę ze szczególnym uwzględnieniem przemysłu kosmetycznego. Omówione zostaną również metody korzystania z zasobów naturalnych z uwzględnieniem ochrony bioróżnorodności i środowiska naturalnego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę na temat wpływu przemysłu kosmetycznego na środowisko naturalne i bioróżnorodność
	Umiejętności:
	U1. potrafi stosować zasady zrównoważonego korzystania z zasobów naturalnych i podejmować działania w kierunku ochrony bioróżnorodności
	Kompetencje społeczne:
	K1. student jest gotów do pracy opartej na racjonalnym i zrównoważonym gospodarowaniu zasobami naturalnymi
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Spoleczne i ekologiczne problemy cywilizacyjne. Założenia, modele, strategie, cele i modele zrównoważonego rozwoju. Świadomość

	<p>ekologiczna, ochrona bioróżnorodności, zielone technologie, energia odnawialna, zmiany klimatu. Zrównoważone metody korzystania z surowców naturalnych. Zrównoważony rozwój w przemyśle kosmetycznym. Zielony ład – szansą dla zrównoważonego rozwoju czy destrukcyjną ekopolityką?</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Należy podać literaturę wymaganą i zalecaną do zaliczenia modułu</p> <p><i>Literatura podstawowa:</i> Borys T. pod. red. - Edukacja dla zrównoważonego rozwoju TOM 1-4 - Wydawnictwo Ekonomia i środowisko, Wrocław. - 2010</p> <p>Woźniak M. - Rozwój zrównoważony i problemy obszarów wiejskich - Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów. - 2012</p> <p><i>Literatura uzupełniająca:</i> Jan Wójcik. Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne: . dyskusja, wykład, , pokaz z wykorzystaniem komputera itp.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p><i>W1 – ocena sprawdzianu pisemnych w formie pytań otwartych (opis problemu),</i></p> <p><i>U1 – ocena sprawdzianu pisemnych w formie pytań otwartych (opis problemu),</i></p> <p><i>K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez (na podstawie dziennika), ocena sprawdzianu pisemnego;</i></p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> prace końcowe: sprawdzian, archiwizowany w formie papierowej, dziennik prowadzącego</p> <p><i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i></p> <p>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<i>Ocena końcowa = 90 % oceny uzyskanej na sprawdzianie końcowym + 10 % ocena aktywności i zaangażowania (dziennik wykładowcy)</i>																								
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz. kontaktowych</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>30 godz.</td> <td>1,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Razem kontaktowe 35 godz.</td> <td>1,4 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>7,5 godz.</td> <td>0,3 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianu</td> <td>7,5 godz.</td> <td>0,3 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Razem niekontaktowe 15 godz.</td> <td>0,6 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz., co odpowiada 2 pkt.</p>	Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS	Wykład	30 godz.	1,20 pkt. ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe 35 godz.		1,4 pkt. ECTS	studiowanie literatury	7,5 godz.	0,3 pkt. ECTS	przygotowanie do sprawdzianu	7,5 godz.	0,3 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe 15 godz.		0,6 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS																							
Wykład	30 godz.	1,20 pkt. ECTS																							
Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																							
Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																							
Razem kontaktowe 35 godz.		1,4 pkt. ECTS																							
studiowanie literatury	7,5 godz.	0,3 pkt. ECTS																							
przygotowanie do sprawdzianu	7,5 godz.	0,3 pkt. ECTS																							
Razem niekontaktowe 15 godz.		0,6 pkt. ECTS																							
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz. Łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>																								

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego np. W1 – K_W03 W1 - BK2_W09, U1 - BK2_U02, K1 - BK2_K01
--	---

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia i patofizjologia skóry Physiology and pathophysiology of skin
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr n. biol. Marta Pawłowska-Olszewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Fizjologii Zwierząt
Cel modułu	Celem jest zapoznanie studentów z fizjologią skóry oraz etiologią i patogenezą rozwoju różnych zaburzeń i chorób skóry.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.W1. Zna i rozumie znaczenie mechanizmów fizjologicznych zapewniających odpowiedni stan zdrowia skóry oraz patomechanizm zmian zachodzących w skórze w przebiegu różnych zaburzeń i chorób.
	2.
	...
	Umiejętności:
	1. potrafi wyjaśnić fizjologiczne i patofizjologiczne mechanizmy zachodzące w skórze, przyczyniające się do zachowania zdrowia oraz rozwoju zaburzeń i chorób
	2. potrafi wskazać parametry opisujące stan fizjologiczny skóry oraz dokonać ich ceny i interpretacji
	Kompetencje społeczne:
1. jest gotów do aktualizacji i pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii i patofizjologii skóry	
2.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Bierne i aktywne funkcje skóry, rola poszczególnych warstw skóry. Przydatki skóry i ich rola. Pigmentacja skóry (czynniki wpływające, rasy). Integralność skóry, czynniki naruszające. Procesy złuszczenia i regeneracji. Mikrobiom skóry (rola w utrzymaniu stanu

	<p>zdrowia i patogenezie zakażeń skóry). Receptory skóry i tkanki podskórnej, transmisja czuciowa, kora czuciowa. Wpływ hormonów na skórę. Zmiany skóry związane z dojrzewaniem, ciążą i menopauzą. Fizjologia i patofizjologia wzrostu i utraty włosów. Starzenie się skóry: starzenie wewnątrz- i zewnątrzpochodne; patomechanizm starzenia; zmiany w obrębie naskórka, skóry właściwej i tkanki podskórnej; etapy i objawy starzenia się. Sucha skóra (przyczyny, stopnie suchości). Nadmierne pocenie, zmniejszone pocenie. Patogeneza wybranych chorób skóry (m. in. choroby łojotokowe, bakteryjne, grzybicze; autoimmunologiczne, zaburzenia wywoływane przez promieniowanie UV).</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia skóry. Teoria i praktyka, Z.D. Draelos, P.T. Pugliese, MedPharm Polska, 2014 2. Fizjologia człowieka, red. S. Konturek, Elsevier Urban&Partner (wybrane elementy), 2013 i nowsze <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noszczyk M. (red.). Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010 (wybrane elementy). 2. Bieżące artykuły naukowe związane z omawianą tematyką.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład połączony z prezentacją multimedialną z zastosowaniem komputera, dyskusja, praca w laboratorium
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</p> <p>W1 –oceny z zaliczenia cząstkowego, egzaminu końcowego</p> <p>U1 – oceny z zaliczenia cząstkowego, egzaminu końcowego</p> <p>U2 – ocena pracy studenta podczas zajęć, ocena kart pracy</p> <p>K1 –ocena pracy studenta podczas zajęć (dziennik prowadzącego)</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</p> <p>Archiwizacja zaliczeń cząstkowych, egzaminu końcowego; dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z zaliczenia ćwiczeń 30%</p> <p>Ocena z egzaminu 70%</p>

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
	Forma zajęć	Liczba godziny	Punkty ECTS
	Wykład	15	0,6
	Ćwiczenia	15	0,6
	Konsultacje	1	0,04
	Sprawdzian	1	0,04
	Razem kontaktowe	32	1,28
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury	3	0,12
	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2
Przygotowanie do egzaminu	10	0,4	
Razem niekontaktowe	18	0,72	
Łączny nakład pracy studenta to 50 godzin, co stanowi 2,0 pkt ECTS			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w zaliczeniach – 2 godz. Udział w egzaminie (3 t.) – 6 godz. Łącznie 40 godz. co stanowi 1,6 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK2_W01 U1 – BK2_U02 U2 – BK2_U01 K1 – BK2_K01		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Historia stylu History of style
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Katarzyna Rubinowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin, Zakład Fizjologii i Biochemii Roślin
Cel modułu	Celem modułu Historia stylu jest wprowadzenie studentów w historię stylu na poziomie istotnym z punktu widzenia kosmetologii. Przedmiot integruje wiedzę z zakresu historii pielęgnacji skóry, makijażu i stylu, co umożliwi lepsze zrozumienie dziedzictwa szeroko pojętej kosmetologii i jej znaczenia w kulturze i społeczeństwie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna najważniejsze fakty z historii stylu, w tym ubioru, makijażu oraz tradycyjne zabiegi kosmetyczne związane z daną kulturą.
	Umiejętności:
	1. potrafi wskazać pozytywne i negatywne aspekty zmian w stylu na przestrzeni wieków i odnieść je do czasów współczesnych.
	Kompetencje społeczne:
	1. posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Wprowadzenie do historii stylu, omówienie celów przedmiotu i przegląd głównych okresów historycznych, które będą analizowane. Moda w Starożytności i Średniowieczu – styl ubioru w starożytnym Egipcie, Grecji i Rzymie oraz w średniowiecznej Europie. Elegancja i ekstrawagancja w okresie Baroku i Rokoko – charakterystyka stylu w tych epokach z uwzględnieniem wpływu dworów

	<p>królewskich i arystokracji na modę. Rewolucje w modzie i stylu XIX wieku – moda wiktoriańska, pojawienie się <i>haute couture</i>, koronacja mody ulicznej. Twórcy mody i ich wpływ na współczesny styl – Coco Chanel, Christian Dior, Yves Saint Laurent, przełomowe projekty i trendy. Historia makijażu – ewolucja makijażu od starożytności do współczesności. Ikony makijażu. Styl XX wieku – moda lat 20, 50, 60, 80 i 90-tych. Wpływ kultury pop na styl ubioru. Nowoczesne trendy i moda ekologiczna. Zrównoważona moda. Wpływ mediów społecznościowych na obecne trendy.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fogg M. Historia mody. Wyd. Arkady, 2022. 2. Eldridge L. Face paint. Historia makijażu. Społeczny Instytut Wydawniczy Znak 2017. 3. Aucoin K. Makijaż. Sztuka przemiany. Wydawnictwo Galaktyka 2012. 4. Kienzler I. Dyktatorzy mody. Wyd. Lira, 2023. <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vigarello G. Historia zdrowia i choroby. Wyd. Aletheia. Warszawa 2011. 2. Jantos M. Historia twarzy (Od Starożytności po czasy transplantacji). 2016. Kwartalnik Filozoficzny, tom XLIV, 175-197.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego U1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego K1 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego, dyskusja (dziennik prowadzącego)</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, dziennik prowadzącego.</p> <p><i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</i> – <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub</i>

	<p><i>umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</i> 																					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 100%																					
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">Godziny kontaktowe</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Godziny</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Godziny niekontaktowe</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Razem 25 godz., co odpowiada 1 pkt. ECTS</p>		Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,6	RAZEM kontaktowe	15	0,6	Godziny niekontaktowe			Studiowanie literatury	5	0,2	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2	RAZEM niekontaktowe	10	0,4
	Godziny	ECTS																				
Wykłady	15	0,6																				
RAZEM kontaktowe	15	0,6																				
Godziny niekontaktowe																						
Studiowanie literatury	5	0,2																				
Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2																				
RAZEM niekontaktowe	10	0,4																				
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>Łącznie 15 godz., co daje 0,6 pkt ECTS</p>																					
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BK2_W09</p> <p>U1 – BK2_U02</p> <p>K1 – BK2_K01</p>																					

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Molekularne mechanizmy starzenia się komórek i organizmów Molecular mechanisms of aging of cells and organisms
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Aneta Strachecka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z: - procesami biochemicznymi zachodzącymi na terenie określonych struktur komórkowych, a także ich wpływem na funkcjonowanie komórki i całego organizmu. - zagadnieniami związanymi z wpływem genów, epigenów, hormonów oraz przekaźników/mediatorów molekularnych na procesy starzenia się, - procesem zaprogramowanej śmierci komórki (apoptoza i nekroza), - czynnikami wpływającymi na „długowieczność” komórek/organizmów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę z zakresu genetycznych i molekularnych aspektów starzenia się komórki i całego organizmu
	2. Rozumie złożony wpływ czynników epigenetycznych i środowiskowych na mechanizmy starzenia się
	Umiejętności:

	<p>1. Biegłe wykorzystuje swoje wiadomości oraz uzupełnia je literaturą naukową do opisu metabolizmu wewnątrz komórki</p> <p>2. Formułuje wnioski na temat naturalnego oraz przedwczesnego starzenia się na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł</p> <p>3. Umie przygotować i przedstawić prezentację</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Jest gotów do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	<p>Ogólna charakterystyka komórki; przypomnienie. Wtórne przekaźniki i najważniejsze procesy metaboliczne. Jądro komórkowe i jego macierz, najważniejsze procesy i ich wpływ na metabolizm komórki. Wybrane procesy cytosolowe. Mitochondria i procesy biochemiczne w nich zachodzące, konsekwencje dla komórki, organizmu. Cykl komórkowy i apoptoza. Cechy normalnego starzenia. Genetyka starzenia. Teorie starzenia. Epigenetyczne mechanizmy starzenia. Polimorfizm wybranych genów-kandydatów w uwarunkowaniu długowieczności. Molekularne podstawy apoptozy. Wpływ środowiska na zmiany w genomie, epigenomie oraz psychice człowieka i zwierząt. Onkologiczne problemy wieku starczego. Starzenie się nowotworów. Zespoły przedwczesnego starzenia.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Kłyszewko-Stefanowicz L. Cytobiochemia. Biochemia niektórych struktur komórkowych. PWN.</p> <p>2. Alberts i in. Podstawy biologii komórki. PWN.</p> <p>3. Kilarski W. Strukturalne podstawy biologii komórki. PWN.</p> <p>4. Bradley J.R., Johnson D.R., Pober B.R., Genetyka medyczna, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Mossakowska M., Broczek K., Witt M., Skazani na długowieczność. W poszukiwaniu czynników pomyślnego starzenia, 2007, Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań.</p> <p>2. Burzyński S., Geny życia, 2008, Wydawnictwo FARMAPRESS, Warszawa</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, praca zespołowa, wykonanie i przedstawienie prezentacji i kart pracy, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</p> <p>W1 – ocena z kolokwium i ocena prezentacji</p> <p>W2 – ocena z kolokwium i ocena prezentacji</p> <p>U1 – ocena kart pracy</p>

	<p>U2 – ocena kart pracy U3 – ocena prezentacji K1 – ocena pracy zespołowej w czasie ćwiczeń (dziennik prowadzącego) Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: archiwizacja kolokwiów, kart pracy, prezentacji, projektu, dziennik prowadzącego. <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</i> – <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</i>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa = 100 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny kolokwiów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z prezentacji, itp.). Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS
	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS
	Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS
	Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS
	Kolokwium	2 godz.	0,08 pkt. ECTS
	Projekt	5 godz.	0,20 pkt ECTS
	Film i recenzja	5 godz.	0,20 pkt ECTS
	Razem kontaktowe	45 godz.	1,80 pkt. ECTS
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie prezentacji	10godz.	0,40 pkt. ECTS
	Studiowanie literatury	5godz.	0,20 pkt. ECTS
	Przygotowanie do kolokwium	10 godz.	0,40 pkt. ECTS
	Uzupełnianie kart pracy	5 godz.	0,20 pkt. ECTS
Razem niekontaktowe	30 godz.	1,20 pkt. ECTS	
Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co stanowi 3 pkt. ECTS			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w kolokwium – 2 godz. Udział w zajęciach projektowych – 5 godz. Udział w zajęciach filmowych i recenzenckich – 5 godz. Łącznie 45 godz. co stanowi 1,80 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego: W1 – BK2_W01 W2 – BK2_W02 U1 – BK2_U01 U2 – BK2_U02 U3 – BK2_U06 K1 – BK2_K02		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Przemysłowa aparatura kosmetyczna Industrial cosmetic equipment
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Marian Panasiewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Inżynierii i Maszyn Spożywczych Wydz. Inżynierii Produkcji
Cel modułu	Przekazanie wiedzy i zapoznanie z przemysłową aparaturą używaną do produkcji kosmetyków oraz podstawowymi procesami technologii chemicznej produkcji kosmetyków. Omówienie maszyn i urządzeń realizujących poszczególne procesy technologiczne różnych grup kosmetyków (<i>do makijażu, perfum, wód toaletowych, dezodorantów, emulsji, szamponów, odżywek do włosów, preparatów myjących</i>). Omówienie zasad właściwego doboru maszyn i urządzeń do danego procesu i linii technologicznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i rozumie podstawowe metody, techniki, narzędzia i urządzenia stosowane w przemysłowych technologiach produkcji kosmetyków oraz aparatury gabinetów kosmetycznych
	2. Zna i rozumie podstawowe procesy realizowane przez poszczególne grupy aparatów wytwarzania surowców oraz produktów kosmetycznych.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne.

	<p>2. Potrafi korzystać z wybranych metod i technik badawczych w zakresie nauk podstawowych oraz interpretować uzyskane wyniki badań.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość skutków swojej działalności w tym jej oddziaływania na środowisko i zdrowie człowieka</p> <p>2. Jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zasób wiedzy z przedmiotów: chemia ogólna i matematyka
Treści programowe modułu	<p>Budowa, działanie i zakres stosowania aparatury używanej w przemysłowych procesach technologicznych produkcji różnych grup kosmetyków.</p> <p>Omówienie podstawowych procesów technologicznych. Rozwinięcie umiejętności zastosowania odpowiednich aparatów do założonych celów. Rozwinięcie umiejętności organizacji pracy na stanowisku badawczym, wykonywania pomiarów parametrów pracy aparatów i opracowania wyników.</p> <p>Zakres szczegółowy:</p> <p>Zasady działania, budowa, charakterystyka aparatury do wytwarzania kosmetyków. Zasady właściwego doboru urządzeń do danego procesu. Procesy mycia, rozdrabniania i przesiewania oraz urządzenia do ich realizacji. Suszarki i procesy suszenia. Procesy prowadzone w warunkach wysokiej temperatury i ciśnienia w krótkim czasie. Dozowniki i systemy dozowania precyzyjnego. Mieszarki i rodzaje mieszadeł. Określanie stopnia wymieszania. Urządzenia umożliwiające separację mechaniczną – odstojniki, hydrocyklony, filtry, prasy okresowe i ciągłe. Aparatury stosowane w procesach separacji – podgrzewacze i chłodnice, urządzenia do napowietrzania, flotacji. Aparatury ekstrakcyjne, destylacyjne, wyparki, adsorbentery. Urządzenia do granulacji i sterylizacji produktów. Aparatury do rozdzielania mieszanin niejednorodnych. Aparatury do destylacji i rektyfikacji, absorberów, adsorbentów.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <p>1. Brud W.S., Glinka R. Technologia kosmetyków. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź, 2001.</p> <p>2. Glinka R. Receptura kosmetyczna z elementami kosmologii. tom 1, Oficyna Wydawnicza MA, Łódź, 2008.</p> <p>3. Marzec A., Chemia kosmetyków. Dom Organizatora, Toruń 2009.</p>

	<p>4. Błasiński H., B. Młodziński, Aparatura przemysłu chemicznego. WNT, W-wa, 1983.</p> <p>5. Warych J., Aparatura chemiczna i procesowa. Oficyna Wydawnicza PW 2004.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Pigoń J., Aparatura chemiczna, PWN, W-wa, 1983.</p> <p>2. Kacprzak K., K. Gawrońska, Chemia Kosmetyczna. Ćwiczenia laboratoryjne, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2008</p> <p>3. Osiński Z., Podstawy konstrukcji maszyn. PWN W-wa, 2010.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady w postaci prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia audytoryjne i ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie samodzielnych bądź grupowych zadań z zakresu przemysłowej aparatury procesowej i wybranych procesów, indywidualne prace kontrolne - dyskusja i ich obrona, „burza mózgów”.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>W1 Ocena ze sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych, schematów maszyn i urządzeń.</p> <p>W2 Ocena z końcowego sprawdzianu pisemnego.</p> <p>Ocena pracy kontrolnej w formie prezentacji i jej obrona.</p> <p>Egzamin pisemnych w formie pytań otwartych.</p> <p>U1 Ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych.</p> <p>Ocena identyfikowania maszyn w zależności od realizowanego procesu</p> <p>U2 Ocena z końcowego sprawdzianu pisemnego.</p> <p>Ocena pracy kontrolnej w formie prezentacji i jej obrona</p> <p>Ocena wiedzy z zakresu budowy, zasady działania i eksploatacji aparatury przemysłowej</p> <p>K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.</p> <p>K2 –ocena pracy zespołowej w czasie ćwiczeń</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51</p>

	<p>do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																																				
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia z 1 sprawdzianu i pracy kontrolnej w formie projektu oraz obrony projektu (wartość merytoryczna, prezentowanie); Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 50% +50% oceny z części ćwiczeniowej (sprawdzian, praca projektowa, ocena aktywności w trakcie pracy grupowej). Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>																																				
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>10 godz.</td> <td>0,4 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>20 godz.</td> <td>0,8 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1 godz.</td> <td>0,04 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>35 godz.</td> <td>1,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>10 godz.</td> <td>0,4 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>20 godz.</td> <td>0,8 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu</td> <td>10 godz.</td> <td>0,4 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	10 godz.	0,4 pkt. ECTS	Ćwiczenia	20 godz.	0,8 pkt. ECTS	Konsultacje	1 godz.	0,04 pkt. ECTS	Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Egzamin	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	35 godz.	1,40 pkt. ECTS	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie prezentacji	10 godz.	0,4 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	20 godz.	0,8 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	10 godz.	0,4 pkt. ECTS
KONTAKTOWE																																					
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																			
Wykład	10 godz.	0,4 pkt. ECTS																																			
Ćwiczenia	20 godz.	0,8 pkt. ECTS																																			
Konsultacje	1 godz.	0,04 pkt. ECTS																																			
Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																			
Egzamin	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																			
Razem kontaktowe	35 godz.	1,40 pkt. ECTS																																			
NIEKONTAKTOWE																																					
Przygotowanie prezentacji	10 godz.	0,4 pkt. ECTS																																			
Studiowanie literatury	20 godz.	0,8 pkt. ECTS																																			
Przygotowanie do sprawdzianu	10 godz.	0,4 pkt. ECTS																																			

	<p>Razem niekontaktowe 40 godz. 1,6 pkt. ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 76 godz., co odpowiada 3,04 pkt. ECTS</p>
--	--

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Wykład	10 godz.	0,4 pkt. ECTS
	Ćwiczenia	20 godz.	0,8 pkt. ECTS
	Konsultacje	1 godz.	0,04 pkt. ECTS
	Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS
	Egzamin	2 godz.	0,08 pkt. ECTS
	Razem 35 godz. , co odpowiada 1,40 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK2_W08 W2 – BK2_W07 U1 – BK2_U01 U2 – BK2_U06 K1 – BK2_K02, BK2_K03		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Analityka laboratoryjna w biokosmetologii Laboratory analytics in biocosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,08/1,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Łukasz Sęczyk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Przekazanie wiedzy dotyczącej wybranych technik i metod badawczych wykorzystywanych w analityce laboratoryjnej naturalnych surowców i produktów kosmetycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki omawianych technik i metod analitycznych.
	2. Zna możliwości praktycznego wykorzystania omawianych technik i metod analitycznych w biokosmetologii.
	Umiejętności:
	1. Potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą laboratoryjną oraz umie dobrać odpowiednie narzędzia w zależności od charakterystyki analizy.
	2. Posiada umiejętność wykonania prostych doświadczeń laboratoryjnych z zakresu biokosmetologii oraz potrafi dysponować czasem i dostępną infrastrukturą w celu wykonania powierzonych zadań
	3. Interpretuje otrzymane wyniki analiz i formułuje wnioski.
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest gotów do pracy w grupie i ma świadomość potrzeby pogłębiania swojej wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu chemii kosmetycznej, biochemii i biofizyki oraz metod badań w kosmologii.
Treści programowe modułu	<p>Moduł obejmuje zagadnienia dotyczące kwestii teoretycznych i praktycznych analityki laboratoryjnej związanej z biokosmologią, w tym sposobów pobierania i przygotowania próbek do analizy, stosowanych technik pomiarowych, metod badawczych oraz charakterystyki urządzeń analitycznych. Scharakteryzowane zostaną klasyczne oraz nowoczesne techniki ekstrakcji, analizy jakościowej i ilościowej składników występujących w naturalnych surowcach i produktach kosmetycznych. Omówione zostaną instrumentalne techniki optyczne, spektrofotometryczne, spektrometryczne oraz chromatograficzne, a także wybrane metody chemiczne i biochemiczne. Na zajęciach praktycznych studenci zapoznają się z metodami i technikami stosowanymi w analizie surowców kosmetycznych i biokosmetyków, z obsługą aparatury, sprzętu laboratoryjnego oraz zasadami pracy w laboratorium analitycznym.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R. 2008. Surowce kosmetyczne i ich składniki: część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne. MedPharm Polska, Wrocław. 2. Kacprzak K., Gawrońska K. 2008. Chemia kosmetyczna – ćwiczenia laboratoryjne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań. 3. Szczepaniak W. 2008. Metody instrumentalne w analizie chemicznej. PWN, Warszawa. 4. Staneczko-Baranowska I., Buszewski B. 2020. Bioanalityka w nauce i życiu. Nowe strategie analityczne i rozwiązania aparaturowe. Tom 2. Rozdz. 45. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 5. Metodologia badań analitycznych kosmetyku. 2008. Skrypt Zakładu Chemii Analitycznej UM w Łodzi, Łódź <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurkowska S. 2003. Surowce kosmetyczne. Wyższa Szkoła Fizykoterapii, Wrocław. 2. Stanisław B., Muszalska I. 2009. Metody badania jakości surowców i produktów kosmetycznych. Podręcznik do ćwiczeń dla studentów kosmologii. UM, Poznań. [et al.]. 2013. Wstęp do kosmetyki. Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce. Nowa Era, Warszawa.

	3. Źródła internetowe – opracowania naukowe związane z omawianą tematyką.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykonanie doświadczeń laboratoryjnych, praca zespołowa, pokaz, dyskusja, opracowanie sprawozdań z wykonanych ćwiczeń.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1, W2 – ocena testu (egzamin końcowy) W1, W2 – ocena testu (zaliczenie końcowe ćwiczeń) U1, U2 – ocena pracy na ćwiczeniach laboratoryjnych U3 – ocena sprawozdań K1 – ocena pracy zespołowej w czasie wykonywania doświadczeń laboratoryjnych Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, archiwizacja sprawozdań, zaliczeń końcowego ćwiczeń, ocena z egzaminu
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z pracy na ćwiczeniach laboratoryjnych i sprawozdań 50%; ocena z zaliczenia końcowego ćwiczeń 50%. Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 80%, + 20% ocena z ćwiczeń.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia audytoryjne (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia laboratoryjne (10 godz./0,4 ECTS), – ćwiczenia terenowe (5 godz./0,2 ECTS), – konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), – zajęcia uzupełniające (przeprowadzanie analiz poza ćwiczeniami) (3 godz./0,12 ECTS), – egzamin (2 godz./0,08 ECTS). Łącznie – 52 godz./2,08 ECTS Niekontaktowe – uzupełnienie sprawozdań (10 godz./0,4 ECTS), – studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), – przygotowanie do zaliczenia końcowego z ćwiczeń (8 godz./0,32 ECTS), – przygotowanie do egzaminu (20 godz./0,8 ECTS), Łącznie 48 godz./1,92 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz.; ćwiczeniach aud. – 15 godz.; ćwiczeniach lab. – 10 godz.; ćwiczeniach ter. – 5 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zajęciach uzupełniających – 3 godz.; egzaminie – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK2_W02; BK2_W03 W2 – BK2_W02; BK2_W03 U1 – BK2_U01

U2 – BK2_U01 U3 – BK2_U02 K1 – BK2_K01; BK2_K02

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zasady suplementacji diety Principles of dietary supplementation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,08/1,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. profesor uczelni Anna Winiarska
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii Zakład Bromatologii i Fizjologii Żywienia
Cel modułu	Zapoznanie studentów z problemem suplementacji żywności i suplementów diety oraz zasadami ich stosowania, wskazaniami i przeciwwskazaniami, działaniami niepożądanymi i mechanizmami działania suplementów diety.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia i terminologię z zakresu złożonych zjawisk i procesów fizykochemicznych, biochemicznych i biologicznych, właściwych dla kierunku biokosmetologia
	2. zna i rozumie w stopniu pogłębionym właściwości fizyczne, chemiczne, biologiczne oraz działanie substancji aktywnych zawartych w suplementach diety
	3. zna przepisy i wymagania UE i krajowe dotyczące zapewnienia jakości suplementów diety
	Umiejętności:
	1. potrafi na podstawie dostępnych danych dokonać oceny problemu skórnoego, postawić hipotezę oraz zaproponować sposób suplementacji diety, który wspomogę leczenie
	2. potrafi dokonać wizualizacji danych pozyskanych
	z różnych źródeł oraz przygotować wystąpienie ustne z publiczną prezentacją w języku polskim dotyczące zagadnień z zakresu kierunku studiów

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. jest gotów do pracy samodzielnej oraz w zespole oraz ponoszenia odpowiedzialności podczas wykonywania określonych zadań</p> <p>2. jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz podnoszenia kompetencji zawodowych</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ukończenie studiów I stopnia na kierunkach związanych z biologią, zaliczenie przedmiotów: fizjologia, żywienie człowieka
Treści programowe modułu	Suplementy diety a leki. Interakcje pomiędzy składnikami suplementów diety a składnikami leków i żywności. Rodzaje i zastosowanie suplementów diety. Niedobory witamin i składników mineralnych, zaburzenia mikroflory jelitowej oraz zaburzenia hormonalne i brak równowagi antyoksydacyjnej jako podstawowe przyczyny defektów kosmetycznych. Suplementy diety w pielęgnacji skóry, włosów i paznokci. Suplementy diety w terapii przeciwstarzeniowej. Suplementy diety w przewlekłych chorobach skóry. Naskórkowa suplementacja witamin, nienasyconych kwasów tłuszczowych, przeciwutleniaczy i innych substancji czynnych. Projekt własnego suplementu diety wpływającego pozytywnie na stan włosów, skóry i paznokci - od wizualizacji opakowania po dobranie dawki.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <p>1. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010.</p> <p>2. Molski M. Nowoczesna kosmetologia. Wyd. PWN, Warszawa 2014.</p> <p>3. Winiarska-Mieczan A., Samolińska W., Kowalczyk-Vasilev E. (Red.), 2022. Czynniki żywieniowe a stan skóry, włosów i paznokci. Fizjologia, dietoterapia, suplementy diety, bezpieczeństwo i skuteczność terapii, toksykologia. Wyd. UP w Lublinie.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>1. Jarosz M. Suplementy diety a zdrowie. Wyd. PZWL, Warszawa, 2008.</p> <p>2. Jarosz M., Dzieniszewski J. Interakcje leków z żywnością i alkoholem. Wyd. Borgis, Warszawa, 2004.</p> <p>3. Wawer I. Suplementy diety dla ciebie – jak nie stać się pacjentem. Wyd. Wektor, 2009.</p>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, opracowanie wyznaczonych zadań oraz wykonanie sprawozdań, wykonanie i zaprezentowanie projektu w formie multimedialnej, dyskusja																																										
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z pisemnego zaliczenia końcowego, ocena wykonania i prezentacji projektu, ocena zadań W2 – ocena z pisemnego zaliczenia końcowego, ocena wykonania i prezentacji projektu, ocena zadań W3 - ocena z pisemnego zaliczenia końcowego, ocena wykonania i prezentacji projektu, ocena zadań U1 – ocena wykonania projektu, ocena zadań U2 – ocena prezentacji projektu K1 – ocena pracy zespołowej w czasie wykonywania zadań podczas ćwiczeń</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja pisemnego zaliczenia końcowego, sprawozdań z wykonanych zadań oraz projektu, prezentacji, dziennik prowadzącego.</p>																																										
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy oraz oceny z realizacji i prezentacji projektu; Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 60% + 40% ocena z ćwiczeń.																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: center;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: right;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td style="text-align: center;">15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">30 godz.</td> <td style="text-align: right;">1,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td style="text-align: center;">3 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td style="text-align: center;">2 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">52 godz.</td> <td style="text-align: right;">2,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Opracowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">6 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,24 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td style="text-align: center;">8 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,32 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">9 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,36 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie zadań zaliczeniowych</td> <td style="text-align: center;">10 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu</td> <td style="text-align: center;">15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,60 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	30 godz.	1,20 pkt. ECTS	Zaliczenie projektu	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Zaliczenie końcowe	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	52 godz.	2,08 pkt. ECTS	NIEKONTAKTOWE			Opracowanie projektu	6 godz.	0,24 pkt. ECTS	Przygotowanie prezentacji	8 godz.	0,32 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	9 godz.	0,36 pkt. ECTS	Opracowanie zadań zaliczeniowych	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	15 godz.	0,60 pkt. ECTS
KONTAKTOWE																																											
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																									
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																									
Ćwiczenia	30 godz.	1,20 pkt. ECTS																																									
Zaliczenie projektu	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																									
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																									
Zaliczenie końcowe	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																									
Razem kontaktowe	52 godz.	2,08 pkt. ECTS																																									
NIEKONTAKTOWE																																											
Opracowanie projektu	6 godz.	0,24 pkt. ECTS																																									
Przygotowanie prezentacji	8 godz.	0,32 pkt. ECTS																																									
Studiowanie literatury	9 godz.	0,36 pkt. ECTS																																									
Opracowanie zadań zaliczeniowych	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																									
Przygotowanie do sprawdzianu	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																									

	<p>Razem niekontaktowe 48 godz. 1,92 pkt. ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.</p> <p>Udział w zaliczeniu projektu – 3 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Udział w zaliczeniu końcowym – 2 godz.</p> <p>Łącznie 52 godz. co stanowi 2,08 pkt. ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - BK2_W01</p> <p>W2 - BK2_W02</p> <p>W3 - BK2_W07</p> <p>U1 - BK2_U02</p> <p>U2 - BK2_U03, BK2_U06</p> <p>K1 - BK2_K02</p> <p>K2 - BK2_K01</p>

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biokosmetyki innowacyjne Bio-innovative cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,76/1,24)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi najnowszych trendów, badań, technologii i substancji biologicznie aktywnych znajdujących zastosowanie w biokosmetykach. Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z prawem własności intelektualnej i przemysłowej m. in w aspekcie nowoczesnych metod poszukiwania i badań innowacyjnych składników i surowców możliwych do zastosowania w biokosmetykach.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Posiada wiedzę, dotyczącą składników i surowców kosmetycznych nowej generacji i opisuje ich działanie.
	2. Zna najważniejsze innowacyjne rozwiązania stosowane przy opracowaniu receptur biokosmetyków.
	3. Zna metody poszukiwania i wykorzystania informacji na temat badań innowacyjnych składników stosowanych w biokosmetykach oraz środki ochrony własności intelektualnej w tym aspekcie
	Umiejętności:
	1. Potrafi zdobyć informacje wykorzystując naukowe bazy danych na temat wybranych innowacyjnych surowców i ocenić możliwość ich wykorzystania w recepturach biokosmetyków.
	2. Potrafi opracować recepturę i wykonać naturalny kosmetyk z wykorzystaniem innowacyjnych składników i surowców
Kompetencje społeczne:	

	1. Jest gotów do pogłębiania wiedzy i działania w sposób przedsiębiorczy
	2. Jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania podczas pracy w zespole.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Dermatologia pielęgnacyjna, Kosmetyki ochronne, Receptury kosmetyczne
Treści programowe modułu	Własność intelektualna i patentowanie w odniesieniu do składników możliwych do wykorzystania w opracowaniu biokosmetyków. Wyszukiwanie informacji na temat innowacyjnych składników kosmetycznych w bazach naukowych. Wybrane metody badawcze i poszukiwane nowych składników dla przemysłu kosmetycznego. Nowoczesne substancje aktywne stosowane w biokosmetykach – peptydy biomimetyczne, komórki macierzyste, ekstrakty roślinne, enzymy, biofermenty, witaminy i inne. Nowoczesne techniki aplikacyjne stosowane w biokosmetykach ułatwiające przekraczanie bariery naskórkowej – nanostruktury i inne promotory przejścia przezskórnego. Innowacyjne substancje aktywne pochodzenia zwierzęcego w biokosmetykach. Prośrodowiskowy trend w sektorze produkcji kosmetyków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Molski M., 2021. Chemia piękna. Wyd. PWN. Warszawa 2. Molski M., 2014. Nowoczesna kosmetologia Tom 2 Kosmetyki, zabiegi, suplementy. Wyd. PWN. Warszawa 3. Szulc M., Badora A. 2019. Kosmetyki. W: Produkty nowej generacji: wybrane zagadnienia. A. Badora, L. Woźniak (red). Wydawnictwo Difin.: 11-50. 4. Kiełtyka-Dadasiewicz A. (red). 2016. Rośliny w nowoczesnej kosmetologii. Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola w Lublinie <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżące artykuły naukowe związane z omawianą tematyką.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, wykonanie kosmetyków, praca w zespole, karta pracy, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, dyskusja

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – sprawdzian pisemny W2 – sprawdzian pisemny W3 – sprawdzian pisemny, sprawozdanie z ćwiczeń U1 - zaliczenie ćwiczeń praktycznych, sprawozdanie z ćwiczeń U2 – zaliczenie ćwiczeń praktycznych, sprawozdanie z ćwiczeń</p>
---	--

	<p>K1 – sprawozdanie z ćwiczeń K2 – sprawozdanie z ćwiczeń</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> sprawdzian pisemny, sprawozdanie z ćwiczeń, dziennik prowadzącego</p> <p><i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i> - <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i> - <i>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i> - <i>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i> - <i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i>
--	--

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową składają się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena ze sprawdzianu pisemnego z wykładów - 70% 2. Średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń (sprawdzian pisemny z ćwiczeń, zaliczenie ćwiczeń praktycznych) - 30% 																		
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>25 godz.</td> <td>1,00 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian końcowy</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>44 godz.</td> <td>1,76 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	25 godz.	1,00 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Sprawdzian końcowy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	44 godz.	1,76 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																	
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																	
Ćwiczenia	25 godz.	1,00 pkt. ECTS																	
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																	
Sprawdzian końcowy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																	
Razem kontaktowe	44 godz.	1,76 pkt. ECTS																	

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fizyko-chemiczne metody badań kosmetyków Physico-chemical analysis of cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,2/1,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Arkadiusz Matwiczuk, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biofizyki
Cel modułu	Przekazanie wiedzy dotyczącej fizyko-chemicznych metod analizy produktów kosmetycznych. Zapoznanie z metodyką pomiarów fizykochemicznych z wykorzystaniem współczesnych technik instrumentalnych oraz spektroskopowych. Nabycie umiejętności samodzielnego wykonywania wybranych analiz fizykochemicznych, obróbki i oceny uzyskanych rezultatów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna pojęcia i terminologię z zakresu złożonych zjawisk i procesów przyrodniczych, zwłaszcza fizykochemicznych.
	2. posiada wiedzę o metodach analizy surowców wykorzystywanych do wytworzenia wysokiej jakości biokosmetyków.
	Umiejętności:
	1. potrafi stosować sposoby obserwacji, metody oraz techniki pomiarowe w stopniu zaawansowanym dobierając je adekwatnie do analizowanego problemu
	2. potrafi na podstawie dostępnych danych dokonać oceny problemu, postawić hipotezę oraz zaproponować środki (w tym eksperymentalne), które pozwolą na rozwiązanie problemu
Kompetencje społeczne:	

	1. gotów jest do pracy w zespole oraz ponoszenia odpowiedzialności podczas wykonywania określonych zadań.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Fizykochemia formy kosmetyku
Treści programowe modułu	Podstawowe pojęcia w analizie instrumentalnej: granica wykrywalności, granica kwantyfikacji, liniowość, precyzja, dokładność, selektywność. Wybór odpowiedniej metody analizy produktów kosmetycznych. Korzystanie z informacji dostarczanych przez bazy danych. Ogólny przegląd oficjalnych metod analizy kosmetyków. Standardy ISO. Przygotowanie próbki do analizy. Podstawy instrumentalnych metod analitycznych. Spektrofotometria UV-VIs, metody fluorescencyjne stacjonarne oraz czasowo-rozdzielcze - podstawy. Spektroskopia w podczerwieni - FTIR oraz Ramana, Absorpcyjna spektrometria atomowa, Emisyjna spektrometria atomowa, Fotometria płomieniowa, Emisyjna spektrometria atomowa -ICP-AES, Spektrometria mas. Techniki separacyjne. Pomiar mikrokalorymetryczne (ITC oraz DSC – podstawy). Zastosowanie odpowiednich metod instrumentalnych do wybranych zagadnień analitycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walenty Szczepaniak. 2012. Metody instrumentalne w analizie chemicznej; Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Andrzej Cygański. 2015. Metody spektroskopowe w chemii analitycznej Wydawnictwa Naukowo-Techniczne 3. Andrzej Olszowski. 2010. Doświadczenia fizykochemiczne; Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 4. Andrzej Albiniak et al. 2013. Chemia fizyczna 4. Laboratorium fizykochemiczne; Wydawnictwo Naukowe PWN, 5. Krystyna Kostyrko. 1982. Pomiar fizykochemiczne w zaleceniach i normach międzynarodowych Wydawnictwa Normalizacyjne "Alfa" <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Joanna Kisiała, Dariusz Pogocki. 2015. Podstawy instrumentalnych metod analitycznych dla studentów kierunków przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego wyd. II poprawione.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia laboratoryjne w małych grupach; - samodzielne opracowanie i ocena wyników badań

	eksperymentalnych.																																													
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena końcowa z egzaminu (praca pisemna / test). W2– oceny z kolokwium wstępnego na pracowni (praca pisemna lub odpowiedź ustna / doliczana do wyników z egzaminu). U1 – ocena sprawozdania z wykonanego ćwiczenia. U2 – ocena umiejętności prezentacji wyników (dziennik prowadzącego). K1 – ocena pracy zespołowej w czasie wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych (dziennik prowadzącego).</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> Archiwizacja egzaminów końcowych, sprawdzianów oraz sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, dziennik prowadzącego.</p>																																													
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kolokwium wstępnego oraz oceny ze sprawozdania z wykonanego ćwiczenia. Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego około 70% + ocena z ćwiczeń około 30%.</p>																																													
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia lab.</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia aud.</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian końcowy lab.</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Zaliczanie projektu</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>55 godz.</td> <td>2,2 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie do kolokwium</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie sprawozdań</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>45 godz.</td> <td>1,8 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co stanowi 4 pkt. ECTS</p>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia lab.	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia aud.	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Kolokwium	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Sprawdzian końcowy lab.	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Zaliczanie projektu	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Egzamin	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	55 godz.	2,2 pkt. ECTS	Przygotowanie do kolokwium	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Przygotowanie sprawozdań	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Przygotowanie do egzaminu	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	45 godz.	1,8 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																												
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																												
Ćwiczenia lab.	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																												
Ćwiczenia aud.	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																												
Kolokwium	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																												
Sprawdzian końcowy lab.	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																												
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																												
Zaliczanie projektu	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																												
Egzamin	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																												
Razem kontaktowe	55 godz.	2,2 pkt. ECTS																																												
Przygotowanie do kolokwium	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																												
Studiowanie literatury	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																												
Przygotowanie sprawozdań	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																												
Przygotowanie do egzaminu	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																												
Razem niekontaktowe	45 godz.	1,8 pkt. ECTS																																												

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćw. lab. – 15 godz. Udział w ćw. aud. - 15 godz. Udział w kolokwiach – 2 godz. Udział w sprawdzianie końcowym - 2 godz. Udział w zaliczeniu projektu - 2 godz. Udział w konsultacjach - 2 godz. Udział w egzaminie - 2 godz. Łącznie 55 godz. co stanowi 2.2 pkt. ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK2_W01 W2 – BK2_W03 U1 – BK2_U01 U2 – BK2_U02 K1 – BK2_K02</p>

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Elementy kosmetologii estetycznej <i>Elements of aesthetic cosmetology</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2,52/2,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Katarzyna Rubinowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Cerem modułu jest zdobycie wiedzy w zakresie współpracy kosmetologa z lekarzami medycyny estetycznej, dermatologami i chirurgami plastycznymi. W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę na temat kompetencji kosmetologa i lekarza medycyny estetycznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawy medycyny estetycznej w stopniu pozwalającym na współpracę z lekarzem specjalistą.
	2. Zna podstawowe techniki stosowane w kosmetologii estetycznej i medycynie estetycznej.
	3. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu kosmetologii estetycznej i medycyny estetycznej.
	Umiejętności:
	1. Potrafi przewidywać możliwe konsekwencje, w tym powikłania, stosowania substancji aktywnych w zabiegach z zakresu medycyny estetycznej.
	2. Potrafi dostrzegać związki kosmetologii z medycyną estetyczną oraz odpowiednio wykorzystywać te powiązania.
	3. Potrafi ściśle współpracować z lekarzem medycyny estetycznej lub dermatologiem w zakresie przygotowania skóry do zabiegu oraz pielęgnacji pozabiegowej.
Kompetencje społeczne:	
1. Ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu kosmetologii.	

	2. Ma świadomość konieczności dbania o zdrowie swoje i klienta.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii, histologii, dermatologii, kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej.
Treści programowe modułu	Definicja i zakres kosmetologii estetycznej i medycyny estetycznej. Różnice pomiędzy interwencją lekarską a kosmologiczną. Różnice pomiędzy kosmetykiem, wyrobem medycznym i produktem leczniczym. Powikłania w medycynie estetycznej. Współpraca lekarz – kosmetolog w gabinecie medycyny estetycznej. Podstawy naukowe działań, wskazań, przeciwwskazań i powikłań zabiegów medycyny estetycznej: kwas hialuronowy, hydroksyapatyt wapnia, kwas polimlekowy, nici PDO, toksyna botulinowa, osocze bogatopłytkowe, radiofrekwencja, lasery.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Noszczyk M. Medycyna piękności, Wyd. PZWL. 2015. 2. Adamski Z, Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. II. Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2010. 3. Przyłipiak A. Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii. PZWL 2023. Literatura uzupełniająca: 1. A. Kołodziejczak. Kosmetologia Tom I i II. Wyd. PZWL. 2019 2. Wasiluk M. Medycyna estetyczna bez tajemnic. PZWL 2021.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia (instruktaż wstępny, studium przypadku, realizacja zadania, obserwacja, pokaz)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – test pisemny zaliczeniowy U1, U2, U3 –zaliczenie teoretyczne ćwiczeń – sprawdziany testowe, prezentacja multimedialna, zaliczenie praktyczne ćwiczeń – studia przypadków, analiza i interpretacja, karty pracy. K1, K2 – test pisemny zaliczeniowy <u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja testu końcowego i śródsesemestralnych sprawdzianów testowych, kart pracy, dziennik prowadzącego. <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu

	<p>(odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena ze sprawdzianów śródsesemestralnych i prezentacji multimedialnej – 30%, ocena z testu końcowego – 70%																														
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE</p> <table border="1" data-bbox="726 1317 1380 1503"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>20</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>34</td> <td>1,36</td> </tr> </tbody> </table> <p>NIEKONTAKTOWE</p> <table border="1" data-bbox="726 1615 1380 1906"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>11</td> <td>0,44</td> </tr> <tr> <td>Przygotowane do prezentacji</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>20</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>41</td> <td>1,64</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godzin, co stanowi 3 punkty ECTS.</p>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Wykłady	10	0,4	Ćwiczenia	20	0,8	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie	2	0,08	Razem	34	1,36	Przygotowanie do zaliczeń	11	0,44	Przygotowane do prezentacji	10	0,40	Przygotowanie do egzaminu	20	0,8	Razem	41	1,64
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																													
Wykłady	10	0,4																													
Ćwiczenia	20	0,8																													
Konsultacje	2	0,08																													
Zaliczenie	2	0,08																													
Razem	34	1,36																													
Przygotowanie do zaliczeń	11	0,44																													
Przygotowane do prezentacji	10	0,40																													
Przygotowanie do egzaminu	20	0,8																													
Razem	41	1,64																													

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach – 10 godz. Udział w ćwiczeniach – 20 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w zaliczeniu – 2 godz. Łącznie 34 godziny, co stanowi 1,36 pkt. ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – BK2_W03 W2 – BK2_W04 W3 – BK2_W04 U1 – BK2_U01 U2 – BK2_U02 U3 – BK2_U02 K1 – BK2_K01 K2 – BK2_K03</p>

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Techniki autoprezentacji Self-presentation techniques
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Przedmiot do wyboru ¹
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Jacek Rechulicz, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem realizacji przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę teoretyczną na temat form autoprezentacji i wystąpień publicznych, komunikacji werbalnej, niewerbalnej, pisemnej i via e-mail a także wykształcenie u studentów praktycznych umiejętności autoprezentacji niezbędnych podczas wystąpień publicznych i w procesach komunikacji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę na temat podstawowych form i zasad skutecznej autoprezentacji i wystąpień publicznych a także teoretycznych sposobów zwiększania swoich umiejętności w tym zakresie
	Umiejętności:
	U1. Umie przygotować wystąpienie ustne lub prezentację dotyczące zagadnień z zakresu biokosmetologii
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania współpracownikom oraz społeczeństwu informacji w sposób powszechnie zrozumiały oraz zgodny z zasadami etyki	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Rola autoprezentacji i wystąpień publicznych w pracy zawodowej. Pojęcie i elementy autoprezentacji. Koncepcje, strategie i techniki autoprezentacji. Savoir-vivre autoprezentacji (wygląd zewnętrzny, aranżacja przestrzeni, proksemika, mowa niewerbalna, treść i sposób mówienia). Narzędzia

	kształtowania wizerunku. Wystąpienia publiczne – przygotowanie, przebieg, wyzwania, ograniczenia i bariery. Dokumenty aplikacyjne (CV, LM) – istota, budowa, zasady przygotowania, błędy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leary, M. 2004. Wywieranie wrażenia na innych: O sztuce autoprezentacji. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk. 2. Frydrychowicz S. 2009, Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu. Wydawnictwo Forum Naukowe. Poznań 3. Mruk H. (Red.) 2002. Komunikowanie się w biznesie. Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blanchard K., Spencer J. 2011. Jednominutowy menedżer. Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa. 2. Frankfort L., Fannin P. 2005. Mistrz ciętej riposty. Wydawnictwo Helion, Gliwice.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, czytanie zalecanej literatury, przygotowanie autoprezentacji, przygotowanie do zajęć
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1 – ocena ze sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru,</p> <p>U1, K1 - ocena udziału w dyskusji, ocena pracy indywidualnej i w grupie przy przygotowywaniu i prezentowaniu zadań projektowych</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>Archiwizowane w formie cyfrowej lub papierowej sprawdziany, prezentacje i zadania projektowe, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa zależy od sumy punktów uzyskanych z testu oraz oceny aktywności w stosunku w maksymalnej sumy punktów ze sprawdzianów (czyli od % uzyskanych punktów). Ocena wystawiana zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania.</p> <p><u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 50 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 01 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

	<ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 70 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 80 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć: wykład, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury.</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (30 godz./1,2 ECTS), - konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS), - studiowanie literatury (6 godz./0,24 ECTS), - przygotowanie prezentacji (6 godz./0,24), Łącznie 17 godz./0,68 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz., konsultacjach – 3 godz.;
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK2_W09 U1 - BK2_U08 K1 – BK2_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Komunikacja medialna Media communication
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Przedmiot do wyboru
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Jacek Rechulicz, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem realizacji przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę teoretyczną na temat komunikacji, komunikacji medialnej, jej wpływu na życie społeczne, siły jej oddziaływania, problemów etycznych w przekazie medialnym, rodzajów mass mediów; wykształcenie u studentów praktycznych umiejętności niezbędnych w procesie komunikacji medialnej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad komunikacji, środków masowego przekazu i sposobów ich wykorzystania w procesie komunikacji, ma wiedzę na temat zasad etyki obowiązujących w procesie komunikacji społecznej w tym medialnej
	Umiejętności:
	U1. Umie przygotować wystąpienie ustne lub prezentację dotyczące zagadnień z zakresu biokosmetologii
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania współpracownikom oraz społeczeństwu informacji w sposób powszechnie zrozumiały oraz zgodny z zasadami etyki
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Definicje związane z mediami i komunikacją, kultura medialna, narzędzia i specyfika komunikacji masowej, rodzaje mass mediów, siła oddziaływania mediów. Media jako czynnik opiniotwórczy,

	komunikacja interpersonalna, podstawy retoryki, tajniki warsztatu pracy dziennikarza, zasady teoretyczne związane ze specyfiką wystąpień publicznych, sytuacji stresowych, reguł dotyczących zachowań w studiu telewizyjnym i podczas spotkań prasowych, funkcjonalne i krytyczne podejście do mediów, rola mediów w kształtowaniu opinii publicznej w kontekście politycznego i ekonomicznego wpływu mediów. Manipulacja w mediach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dąbała Jacek. 2011. Warsztatowo-aksjologiczne mechanizmy tworzenia Telewizji, Wyd. KUL. 5. McQuail Denis. 2007. Teoria komunikowania masowego, PWN. 6. Poznańska Anna. 2012. Komunikacja medialna a sfera publiczna. Szanse i zagrożenia. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa. Jelenia Góra. 7. Sokołowski Marek. 2013. Nowe media i wyzwania współczesności. Wyd. Adam Marszałek, Toruń. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Sokołowski Marek. 2014. Od Realu do wirtualu. Szkice o mediach i dziennikarstwie. Wyd. Adam Marszałek, Toruń. 4. Thompson John. 2001. Media i nowoczesność. Społeczna teoria mediów. Astrum, Wrocław Smid Waław. 2010. Leksykon komunikacji medialnej. Wydawnictwo DR Lex. 5. Smid Waław. 2010. Leksykon komunikacji medialnej. Wydawnictwo DR Lex.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, czytanie zalecanej literatury, przygotowanie autoprezentacji, przygotowanie do zajęć
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1 – ocena ze sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru,</p> <p>U1, K1 - ocena udziału w dyskusji, ocena pracy indywidualnej i w grupie przy przygotowywaniu i prezentowaniu zadań projektowych</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>Archiwizowane w formie cyfrowej lub papierowej sprawdziany, prezentacje i zadania projektowe, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa zależy od sumy punktów uzyskanych z testu oraz oceny aktywności w stosunku w maksymalnej sumy punktów ze sprawdzianów (czyli od % uzyskanych punktów). Ocena wystawiana

	<p>zgodnie z poniższymi kryteriami oceniania. <u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 50 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć: wykład, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury.</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (30 godz./1,2 ECTS), - konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS), - studiowanie literatury (6 godz./0,24 ECTS), - przygotowanie prezentacji (6 godz./0,24), Łącznie 17 godz./0,68 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz., konsultacjach – 3 godz.;
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK2_W09 U1 - BK2_U08 K1 – BK2_K02

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Niebezpieczne substancje w kosmetykach Hazardous substances in cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Barbara Hawrylak-Nowak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z substancjami potencjalnie niebezpiecznymi/toksycznymi w kosmetykach naturalnych, biologicznych i ekologicznych oraz ich negatywnym oddziaływaniem na organizm ludzki.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Wymienia i charakteryzuje podstawowe substancje potencjalnie niebezpieczne/toksyczne mogące występować w składzie kosmetyków naturalnych i biokosmetyków.
	2. Ma wiedzę na temat możliwego toksycznego oddziaływania substancji niebezpiecznych w kosmetykach na organizm ludzki.
	Umiejętności:
	1. Umie odnaleźć substancje potencjalnie niebezpieczne w składzie kosmetyków deklarowanym przez producenta.
	2. Potrafi opracować i zaprezentować informacje na temat budowy chemicznej, właściwości oraz toksyczności wybranej substancji niebezpiecznej w środkach kosmetycznych.
	Kompetencje społeczne:
1. Rozumie potrzebę samodzielnego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie studiowanego kierunku.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowe wiadomości z zakresu chemii

Treści programowe modułu	<p>Kosmetyki i biokosmetyki a niebezpieczne substancje - wiadomości wstępne. Odpowiedzialność za bezpieczeństwo kosmetyków i wycofanie produktów z rynku. Aktualna lista INCI substancji dozwolonych i zakazanych w środkach kosmetycznych. Informacje o zmianach w prawie kosmetycznym i składnikach zagrożonych wycofaniem. Procedura zmiany składu i wycofywania produktów z zakazanym składnikiem. Konsekwencje za wprowadzanie do obrotu kosmetyków z zakazanym składnikiem. Charakterystyka wybranych składników potencjalnie niekorzystnych/toksycznych w kosmetykach naturalnych i biokosmetykach. Konserwanty w kosmetykach - dwa oblicza parabenów. Syntetyczne zapachy i barwniki w kosmetykach. Standardy COSMOS (Cosmetics Organic and Natural Standard). Analiza składu biokosmetyków pod kątem występowania substancji potencjalnie szkodliwych lub zakazanych w środkach kosmetycznych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurowski K., Piekoszewski W. 2019. Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków. PZWL, Warszawa. 2. Mautino B. 2019. Bez parabenów – jak bronić się przed kosmetycznymi oszustwami i mądrze dbać o urodę. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa. 3. Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A. 2013. Chemia w kosmetyce i kosmetologii. MedPharm Polska, Wrocław. 4. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 r. dotyczące produktów kosmetycznych. <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epstein S.S., Fitzgerald R. 2009. Toxic beauty. BenBella Books, Dallas. 2. Artykuły w czasopismach naukowych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, dyskusja, prezentacja ustna, zaliczenie pisemne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1; W2 – zaliczenie pisemne U1 – ocena wykonania ćwiczenia laboratoryjnego oraz kart pracy U2 – ocena prezentacji ustnej K1 – ocena z udziału w dyskusji</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</u> dziennik prowadzącego, forma elektroniczna</p>

	prezentacji przygotowanych przez studentów, pisemne zaliczenie końcowe		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen otrzymanych z ćwiczeń w ramach oceny kart pracy oraz przedstawionej prezentacji Ocena końcowa – 70% ocena z końcowego zaliczenia pisemnego + 30% ocena z ćwiczeń		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	udział w wykładach	15	0,60
	udział w ćwiczeniach	15	0,60
	udział w konsultacjach	2	0,08
	zaliczenie kart pracy z ćwiczeń laboratoryjnych	6	0,24
	RAZEM kontaktowe	38	1,52
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie prezentacji ustnej	8	0,32
	studiowanie literatury	8	0,32
	dokończenie kart pracy z ćwiczeń	5	0,20
	przygotowanie do zaliczenia końcowego	16	0,64
	RAZEM niekontaktowe	37	1,48
	Łączny nakład pracy to 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	15	0,60
	udział w ćwiczeniach	15	1,20
	udział w konsultacjach	2	0,08
	zaliczenie kart pracy z ćwiczeń laboratoryjnych	6	0,24
	RAZEM	38	1,52
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK2_W02 W2 – BK2_W01 U1 – BK2_U01, BK2_U02 U2 – BK2_U06 K1 - BK2_K01		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Opakowania ekologiczne w kosmetologii Ecological packaging in cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,96/1,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Agnieszka Wójtowicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Techniki Ciepłej i Inżynierii Procesowej Zakład Inżynierii Procesowej
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rodzajami ekologicznych surowców do produkcji opakowań, cechami materiałów opakowaniowych z surowców odnawialnych, nowoczesnymi rozwiązaniami stosowanymi w branży opakowaniowej dotyczącymi biopolimerów, znakowaniem kosmetyków oznaczeniami ekologicznymi zgodnie z obowiązującymi przepisami, metodami recyklingu opakowań, zasadami ekoprojektowania i 3R-5R, wytwarzaniem biopolimerów na cele opakowaniowe oraz oceną cech fizycznych i wytrzymałościowych materiałów opakowaniowych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi badawczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna i rozumie w stopniu pogłębionym, wymogi dotyczące pakowania i znakowania produktów kosmetycznych oraz recyklingu
	Umiejętności:
	1. potrafi opracować projekt opakowania

	<p>2. potrafi zestawić i dokonać analizy danych uzyskanych w badaniach materiałów opakowaniowych</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
	<p>1. jest gotów do pracy samodzielnej, pracy w zespole i przewodzenia grupie oraz ponoszenia odpowiedzialności podczas wykonywania określonych zadań</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przemysłowa aparatura kosmetyczna, Biokosmetyki innowacyjne
Treści programowe modułu	<p>Wykłady obejmują: znakowanie opakowań oznaczeniami ekologicznymi zgodnie z obowiązującymi przepisami, ekoprojektowanie i zasady 3R-5R, dodatki funkcjonalne w opakowaniach ekologicznych, metody recyklingu, biodegradacji i kompostowania odpadów opakowaniowych.</p> <p>Ćwiczenia obejmują: charakterystykę i rodzaje surowców ekologicznych (PLA, celuloza, skrobia, biopolimery roślinne) do produkcji opakowań, cechy i zastosowania materiałów opakowaniowych z surowców odnawialnych, opracowanie projektu opakowania ekologicznego, wytworzenie granulatu biopolimeru skrobiowego, badania granulatu, wytworzenie folii biopolimerowych, badania właściwości folii biopolimerowych, w tym testy wytrzymałościowe: zrywanie, rozciąganie, przebicie.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ucherek M. Opakowania a ochrona środowiska, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, 2005. 2. Żakowska H. Opakowania a środowisko: wymagania, standardy, projektowanie, znakowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2017. 3. Janssen L., Moscicki L. 1. Thermoplastic Starch: A Green Material for Various Industries, John Wiley & Sons, 2009 4. Ebnesajjad S. Handbook of Biopolymers and Biodegradable Plastics: Properties, Processing and Applications, PDL Handbook Series, Elsevier, 2012 5. Kalia, Susheel, Biodegradable Green Composites, Hoboken, John Wiley & Sons, Inc, 2016. http://dx.doi.org/10.1002/9781118911068. <p>Literatura uzupełniająca:</p>

	<p>1. Steward B. Projektowanie opakowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009</p> <p>2. Cierpiszewski R. Opakowania aktywne i inteligentne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016.</p> <p>3. Przepisy prawne– ustawy i przepisy wykonawcze</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady i ćwiczenia audytoryjne w postaci prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne – wytwarzanie i badania biomateriałów w laboratorium z wykorzystaniem aparatury Zakładu Inżynierii Procesowej oraz wizyta studyjna w zakładzie związanym z przetwórstwem opakowań.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena z zaliczenia pisemnego z ćwiczeń audytoryjnych i materiałów wykładowych (pytania otwarte)</p> <p>U1 – wykonanie i złożenie projektu</p> <p>U2 – wykonanie i złożenie sprawozdania</p> <p>K1 - ocena wizualna postawy studenta na zajęciach jako członka grupy i pracy indywidualnej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: archiwizacja pisemnego zaliczenia przedmiotu, archiwizacja prac projektowych, archiwizacja sprawozdań z badań, dziennik prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny

	<p>poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu.</p>																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 100% ocena z pisemnego zaliczenia końcowego z ćwiczeń audytoryjnych i materiałów wykładowych (pytania otwarte) + złożenie projektu i sprawozdania z badań (zal.). Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.																																	
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Wizyta studyjna</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>24 godz.</td> <td>0,96 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia końcowego</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie sprawozdania</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>8 godz.</td> <td>0,32 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>8 godz.</td> <td>0,32 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>26 godz.</td> <td>1,04 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</p>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Wizyta studyjna	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	24 godz.	0,96 pkt. ECTS	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Przygotowanie sprawozdania	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Przygotowanie projektu	8 godz.	0,32 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	8 godz.	0,32 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	26 godz.	1,04 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																
Wykład	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																
Wizyta studyjna	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Razem kontaktowe	24 godz.	0,96 pkt. ECTS																																
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Przygotowanie sprawozdania	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Przygotowanie projektu	8 godz.	0,32 pkt. ECTS																																
Studiowanie literatury	8 godz.	0,32 pkt. ECTS																																
Razem niekontaktowe	26 godz.	1,04 pkt. ECTS																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 5 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w wizycie studyjnej – 2 godz. Łącznie 24 godz. co stanowi 0,96 pkt. ECTS</p>																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - BK2_W10 U1 - BK2_U06 U2 - BK2_U03 K1 - BK2_K02</p>																																	

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zaawansowane technologie w produkcji biokosmetyków Advanced Technologies in the Production of Biocosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,64/1,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Agata Blicharz-Kania
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zaawansowanymi technologiami stosowanymi w produkcji kosmetyków naturalnych oraz doskonalenie praktycznej umiejętności sporządzania naturalnych preparatów kosmetycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna w stopniu zaawansowanym pojęcia i terminologię z zakresu złożonych zjawisk i procesów przyrodniczych, zwłaszcza fizykochemicznych i biochemicznych, właściwych dla kierunku biokosmetologia
	2. rozumie w stopniu pogłębionym właściwości fizyczne, chemiczne, biologiczne surowców i produktów kosmetycznych oraz metody ich oceny
	3. zna zaawansowane technologie i zasady wytwarzania różnych produktów kosmetycznych z uwzględnieniem właściwych standardów jakości
	4. opisuje w stopniu zaawansowanym budowę i funkcjonowanie urządzeń stosowanych przy produkcji biokosmetyków
	Umiejętności:
1. umie stosować sposoby obserwacji, metody oraz techniki pomiarowe w stopniu zaawansowanym dobierając je adekwatnie do analizowanego problemu	

	<p>2. potrafi opracować procedurę wytwarzania produktów kosmetycznych z zastosowaniem właściwych składników, doбором odpowiednich metod produkcji i pakowania z zachowaniem właściwego znakowania</p> <p>3. interpretuje podstawowe dokumenty z zakresu procedur administracyjnych związanych z działalnością w sektorze produkcji biokosmetyków</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>2. potrafi pracować samodzielnie i w zespole, a także przewodzić grupie oraz jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności podczas wykonywania określonych zadań</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu fizyki, chemii, recepturowania kosmetycznego
Treści programowe modułu	<p>W ramach przedmiotu zrealizowane zostaną zagadnienia z zakresu technologii produkcji biokosmetyków z wykorzystaniem metod innowacyjnych. Studenci zostaną zapoznani z podstawowymi i zaawansowanymi procesami produkcji kosmetyków oraz zasadami GMP obowiązującymi podczas różnych etapów produkcji. Omawiane będą również technologie wykorzystywane do wytwarzania pielęgnacyjnych preparatów ekologicznych. Studenci poznają metody badania w aspekcie jakości i bezpieczeństwa biokosmetyków. Część teoretyczna obejmować będzie również konfekcjonowanie, finalizację i sposoby nowoczesnego etykietowania produktów kosmetycznych. Zaawansowane technologie w produkcji kosmetyków omówione będą na przykładach wytwarzania wybranych form kosmetyku.</p> <p>Ćwiczenia obejmować będą prezentację i obsługę nowoczesnej aparatury stosowanej do produkcji naturalnych preparatów kosmetycznych oraz przygotowanie i ocenę wybranych biokosmetyków.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Tomasiak P. 2019. Zarys nanotechnologii żywności i kosmetyków, Wydawnictwo Naukowe Sophia, Warszawa.</p>

	<p>2. Jurkowski K., Piekoszewski W. 2019. Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</p> <p>3. Marzec A. 2010. Chemia nowoczesnych kosmetyków: substancje aktywne w nowoczesnych preparatach i zabiegach kosmetycznych, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa. Dom Organizatora, Toruń.</p> <p>4. Glinka R., Glinka M. 2009. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetyologii. T. 1. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Brud W. S., Glinka R. 2001. Technologia kosmetyków. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź.</p> <p>2. Bieżące artykuły naukowe związane z omawianą tematyką.</p>																					
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, doświadczenie, przeprowadzenie analizy chemicznej, wykonanie projektu.																					
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – sprawdzian pisemny</p> <p>W2 – ocena eksperymentów, sprawdzian pisemny, egzamin</p> <p>W3 – ocena eksperymentów, zadania projektowego,</p> <p>W4 – ocena eksperymentów, sprawdzian pisemny, egzamin</p> <p>U1 – ocena eksperymentów, egzamin</p> <p>U2 – ocena eksperymentów, zadania projektowego,</p> <p>U3 – ocena zadania projektowego, egzamin</p> <p>K1 – ocena eksperymentów, zadania projektowego</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia (sprawdzian) w formie pisemnej, sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń laboratoryjnych, projekt, dziennik prowadzącego.</p>																					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna oceny eksperymentów oraz ocen ze sprawdzianów i wykonanego projektu;</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 60% + 40% ocena z ćwiczeń.</p>																					
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>20</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>omówienie projektu</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>przedstawienie specjalistycznych źródeł naukowych</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>sprawdziany</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Godziny	ECTS	wykłady	10	0,4	ćwiczenia	20	0,8	omówienie projektu	3	0,12	przedstawienie specjalistycznych źródeł naukowych	2	0,08	konsultacje	2	0,08	sprawdziany	2	0,08
Forma zajęć	Godziny	ECTS																				
wykłady	10	0,4																				
ćwiczenia	20	0,8																				
omówienie projektu	3	0,12																				
przedstawienie specjalistycznych źródeł naukowych	2	0,08																				
konsultacje	2	0,08																				
sprawdziany	2	0,08																				

	omówienie wyników sprawdzianu 1 0,04 egzamin 1 0,04 RAZEM kontaktowe 41 godzin – 1,64 pkt. ECTS NIEKONTAKTOWE przygotowanie do ćwiczeń 5 0,2 przygotowanie projektu 5 0,2 studiowanie literatury 5 0,2 przygotowanie do sprawdzianu 5 0,2 przygotowanie do egzaminu 14 0,56 RAZEM niekontaktowe 34 godz. –1,36 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 75 godzin, co odpowiada 3 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 10 godz.; udział w ćwiczeniach – 20 godz.; udział w omówieniu projektów - 3 godz.; udział w przedstawieniu specjalistycznych źródeł naukowych - 2 godz.; udział w konsultacjach – 2 godz.; udział w sprawdzianach – 2 godz.; udział w omówieniu wyników sprawdzianu - 1 godz. udział w egzaminie – 1 godz. Łączny 41 godzin, co stanowi 1,64 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK2_W01 W2 – BK2_W02 W3 – BK2_W04 W4 – BK2_W05 U1 – BK2_U01 U2 – BK2_U04 U3 – BK2_U05 K1 – BK2_K01 K2 – BK2_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zaawansowana receptura biokosmetyków Advanced recipe of biocosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Agnieszka Gładysz-Płaska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zaawansowaną recepturą biokosmetyków, z zasadami tworzenia form kosmetycznych będących podstawą recepturowania złożonych produktów kosmetycznych. Doskonalenie umiejętności związanych z przygotowaniem kosmetyków zalecanych do pielęgnacji skóry oraz ich wykonanie z bezpiecznych surowców kosmetycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Opisuje funkcje poszczególnych składników kosmetycznych.
	2. Zna zasady tworzenia form kosmetycznych będących podstawą zaawansowanego recepturowania biokosmetyków.
	Umiejętności:
	1.Potrafi dobierać odpowiednie składniki do receptury produktów kosmetycznych o określonych funkcjach.
	2.Potrafi wykonywać receptury zaawansowane biokosmetyków.
	Kompetencje społeczne:
1.Jest świadomy potrzeby śledzenia aktualnych trendów w przemyśle kosmetycznym	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Receptury kosmetyczne

Treści programowe modułu	Treści programowe modułu obejmują: analizę potrzeb i wymagań przy recepturowaniu kosmetyku, źródła i trendy w doborze surowców kosmetycznych, właściwości i funkcje wybranych składników kosmetyków. Zasady doboru: składników preparatów kosmetycznych, stosowania konserwantów oraz zapachu i koloru, a także formy fizyko-chemicznej preparatu. Receptury kosmetyczne realizowane według form kosmetyków: kosmetyki na bazie roztworów wodnych, alkoholowych i płynnych układów hydrofobowych (płyny do kąpieli, toniki, płyny micelarne, dezodoranty), kompozycje myjące (peelingi, szampony, pianki), emulsje (kremy, balsamy o różnych funkcjach),
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p style="text-align: center;">Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glinka R., Glinka M. 2008. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. Tom 1. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź. 2. Kołodziejczak A. 2020. Kosmetologia. PZWL W-wa. 3. Molski M. 2021. Chemia piękna. PWN W-wa. 4. Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A. 2013. Chemia w kosmetyce i kosmetologii. Wrocław: MedPharm Polska, cop. 2013 5. Sionkowska A. 2019. Chemia kosmetyczna wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe UMK. <p style="text-align: center;">Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fink E.; Malinka M. 2011. Kosmetyka. Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych .Wrocław: MedPharm. 2. Molski M. 2013. Nowoczesne składniki kosmetyków. Kosmoprof, Poznań. 3. Sokolovska L. Vysniauskiene J, Tylaite M. 2019. Kosmetyki naturalne DIY. Vivante, Białystok. 4. Ogonowski J., Tomaszewicz-Potępa A. 2004. Analiza związków powierzchniowo czynnych. Kraków: Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią PAN. 5. Najnowsze oryginalne publikacje naukowe z zakresu tematycznego receptury kosmetyczne.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykonanie wybranych receptur kosmetycznych, praca zespołowa, opracowanie kart pracy, wykonanie i przedstawienie prezentacji, dyskusja.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i formy dokumentowania efektów: W1- egzamin końcowy w formie testowej W2 - egzamin końcowy w formie testowej U1 -ocena pracy indywidualnej i grupowej podczas przygotowywania receptur kosmetycznych na zajęciach, poprawnie przygotowanych kart pracy, wykonanie i przedstawienie prezentacji U2 – kolokwia w formie testu K1 – egzamin końcowy, kolokwia testowe i z pytaniami otwartymi Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, pisemne prace testowe, karta pracy i ocena prezentacji, egzamin końcowy.																																																
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów, prezentacji i aktywności i karty pracy Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																																																
Bilans punktów ECTS	<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>15 godz.</td> <td>0,6 pkt.</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30 godz.</td> <td>1,2 pkt.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt.</td> </tr> <tr> <td>Karty pracy</td> <td>6 godz.</td> <td>0,24 pkt.</td> </tr> <tr> <td>Omówienie receptury</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>58 godz.</td> <td>2,32 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Opracowanie receptury</td> <td>10 godz.</td> <td>0,4 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10 godz.</td> <td>0,4 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Uzupełnianie kart pracy</td> <td>6 godz.</td> <td>0,24 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>16 godz.</td> <td>0,64 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>42 godz.</td> <td>1,68 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., stanowi 4 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE			Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,6 pkt.	Ćwiczenia	30 godz.	1,2 pkt.	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt.	Karty pracy	6 godz.	0,24 pkt.	Omówienie receptury	2 godz.	0,08 pkt	Egzamin	3 godz.	0,12 pkt	Razem kontaktowe	58 godz.	2,32 pkt. ECTS	NIEKONTAKTOWE			Opracowanie receptury	10 godz.	0,4 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	10 godz.	0,4 pkt. ECTS	Uzupełnianie kart pracy	6 godz.	0,24 pkt. ECTS	Przygotowanie do egzaminu	16 godz.	0,64 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	42 godz.	1,68 pkt. ECTS	Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., stanowi 4 pkt. ECTS		
KONTAKTOWE																																																	
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																															
Wykład	15 godz.	0,6 pkt.																																															
Ćwiczenia	30 godz.	1,2 pkt.																																															
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt.																																															
Karty pracy	6 godz.	0,24 pkt.																																															
Omówienie receptury	2 godz.	0,08 pkt																																															
Egzamin	3 godz.	0,12 pkt																																															
Razem kontaktowe	58 godz.	2,32 pkt. ECTS																																															
NIEKONTAKTOWE																																																	
Opracowanie receptury	10 godz.	0,4 pkt. ECTS																																															
Studiowanie literatury	10 godz.	0,4 pkt. ECTS																																															
Uzupełnianie kart pracy	6 godz.	0,24 pkt. ECTS																																															
Przygotowanie do egzaminu	16 godz.	0,64 pkt. ECTS																																															
Razem niekontaktowe	42 godz.	1,68 pkt. ECTS																																															
Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., stanowi 4 pkt. ECTS																																																	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Zaliczenie kart – 6 godz. Omówienie 2 godz</p>																																																

	receptury Obecność na egzaminie 3 godz. pisemnym Łącznie 58 godz., to stanowi 2,32 pkt ECTS.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK2_W02 W2 – BK2_W03 U1 – BK2_U01 U2 – BK2_U04 K1 – BK2_K01

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bezpieczeństwo i wymagania sanitarne w branży kosmetycznej Safety and sanitary requirements in the cosmetics industry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,36/1,64)
Tytuł naukowy/stoień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Anna Pecyna
Jednostka oferująca moduł	Katedra Podstaw Techniki
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z uregulowaniami prawnymi w zakresie bezpieczeństwa oraz wymagań sanitarnych w branży kosmetycznej. Przekazanie wiedzy w zakresie wymagań bhp dla pomieszczeń pracy oraz budynków w branży kosmetycznej. Identyfikacja zagrożeń oraz ocena i analiza ryzyka w gabinetach kosmetycznych oraz przy produkcji kosmetyków. Środki bezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami. Kontrole organów nadzoru nad bezpieczeństwem. Wymagania minimalne i zasadnicze dla maszyn i urządzeń.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna obowiązujące przepisy w zakresie bezpieczeństwa oraz wymagań sanitarnych w branży kosmetycznej obowiązujących w Polsce i Unii Europejskiej oraz wymagania bhp w zakresie budynków i pomieszczeń pracy 2. wymienia rodzaje zagrożeń występujące podczas pracy oraz klasyfikuje środki bezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami
	Umiejętności:

	<p>1. interpretuje podstawowe przepisy i wymagania krajowe i UE zakresie bezpieczeństwa oraz wymagań sanitarnych w branży kosmetycznej</p> <p>2. potrafi zidentyfikować zagrożenia, a także ocenić i dokonać analizy ryzyka w zakładzie a następnie dobrać odpowiednie środki bezpieczeństwa i ochrony</p> <p>3. potrafi przygotować i przedstawić prezentację</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. jest gotów do pogłębiania wiedzy i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do pracy samodzielnej, pracy w zespole i przewodzenia grupie oraz odpowiedzialności podczas wykonywania określonych zadań.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	fizyka, chemia, biologia
Treści programowe modułu	Przepisy prawne w zakresie bezpieczeństwa oraz wymagań sanitarnych w branży kosmetycznej obowiązujących w Polsce i Unii Europejskiej. Wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy dla pomieszczeń pracy oraz budynków w branży kosmetycznej. Identyfikacja zagrożeń oraz ocena i analiza ryzyka w gabinetach kosmetycznych oraz przy produkcji kosmetyków. Środki bezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami. Kontrole organów nadzoru nad bezpieczeństwem. Wymagania minimalne i zasadnicze dla maszyn i urządzeń.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ratajska M. 2016. BHP w Branży Fryzjersko-Kosmetycznej. Efekty Kształcenia Wspólne dla Branży. WSiP. 2. Rączkowski B. 2020. BHP w praktyce. Wyd. ODDK. 3. Akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i wymogów sanitarnych w branży kosmetycznej,
	<p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bryłka S. 2021. Procedury BHP w podmiotach leczniczych. 2021, wyd. Wiedza i Praktyka 2. Słowińska A. 2017. BHP w podmiotach leczniczych. Wyd. ODDK, Gdańsk. 3. Bieżące artykuły naukowe związane z omawianą tematyką.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, praca zespołowa, opracowanie kart pracy, wykonanie i przedstawienie prezentacji, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1, W2 – ocena z końcowego sprawdzianu testowego U1, U2 – ocena kart pracy i pracy zespołowej U3 – ocena prezentacji K1 – ocena pracy zespołowej (dziennik prowadzącego)</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, kart pracy, prezentacji, dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna oceny kart pracy oraz ocena prezentacji; Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>
Bilans punktów ECTS	<p><i>Formy zajęć:</i> Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (10 godz./0,4 ECTS), – ćwiczenia (20 godz./0,8 ECTS), – konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), – egzamin (2 godz./0,08 ECTS). <p>Łącznie – 34 godz./1,36 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (8 godz./0,32 ECTS), – uzupełnienia kart pracy (7 godz./0,28 ECTS) – studiowanie literatury (12 godz./0,48 ECTS), – przygotowanie prezentacji (4 godz./0,16 ECTS) – przygotowanie do egzaminu (10 godz./0,4 ECTS), <p>Łącznie 41 godz./1,64 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<i>udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 20 godz.; konsultacjach – 2 godz.; egzaminie – 2 godz.</i>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK2_W10 W2 – BK2_W08 U1 – BK2_U07 U2 – BK2_U06 U3 – BK2_U08 K1 – BK2_K02
--	---

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zaawansowana kosmetologia pielęgnacyjna Advanced care cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,92/3,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Katarzyna Rubinowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Cerem modułu jest zdobycie wiedzy w zakresie najczęstszych problemów skóry i ich prawidłowej diagnostyki. Podczas realizacji modułu studenci zdobędą wiedzę i umiejętności dotyczące kompleksowego opracowywania procedur z wykorzystaniem terapii manualnych, aparatury oraz linii kosmetyków profesjonalnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna zasady przeprowadzania szczegółowego wywiadu z klientem, diagnozy i oceny stanu skóry, sporządzania dokumentacji.
	2. Zna zasady prawidłowego dobierania metod i środków do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
	3. Zna działanie substancji aktywnych zawartych w kosmetykach profesjonalnych oraz ich zastosowanie zgodnie.
	Umiejętności:
	1. Potrafi poprawnie zdiagnozować cerę klienta, określić problem i ułożyć plan zabiegu.
	2. Potrafi odpowiednio dobrać substancje aktywne i aparaturę wykorzystywane podczas wykonywanego zabiegu, w zależności od rodzaju cery.
3. Potrafi odpowiednio dobrać pielęgnację domową klienta, z uwzględnieniem rodzaju cery i przeprowadzanych zabiegów.	
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu kosmetologii.

	2. Ma świadomość konieczności dbania o zdrowie swoje i klienta.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii, histologii, dermatologii, receptur kosmetycznych
Treści programowe modułu	Zasady prawidłowo przeprowadzonego wywiadu kosmetycznego i archiwizacji dokumentacji klienta. Metody diagnostyczne oceny cery wykorzystywane w kosmetyce. Ocena właściwości skóry: stopnia nawilżenia, pH, grubości kolejnych jej warstw, w tym naskórka, skóry właściwej i warstwy podskórnej. Charakterystyka i obraz kliniczny cery atopowej, łojotokowej, trądzikowej. Prerosty i trądzik różowaty: przyczyny, obraz kliniczny, zasady pielęgnacji skóry. Metody nawilżania skóry. Procedury zabiegowe i pielęgnacyjne wykorzystywane w pracy ze skórą problematyczną, dojrzałą i starzejącą się.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Adamski Z, Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetyków. Wyd. II. Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2010. M. Noszczyk Medycyna piękności, Wyd. PZWL. 2015. M. Noszczyk. Kosmetyka pielęgnacyjna i lekarska. Wyd. PZWL 2012 A. Goliszewska i in. Kosmetyka pielęgnacyjna. Wyd. WSZKiPZ 2013 <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> A. Kołodziejczak. Kosmetyka Tom I i II. Wyd. PZWL. 2019 J. Arct i K. Pytkowska. Wiedza o kosmetykach. Podstawy. Wyd. Edra. 2021
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia (instruktaż wstępny, studium przypadku, realizacja zadania, obserwacja, pokaz).
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – egzamin testowy pisemny U1, U2, U3 – egzamin praktyczny, zaliczenie teoretyczne ćwiczeń – sprawdziany testowe, zaliczenie praktyczne ćwiczeń – studia przypadków, analiza i interpretacja, karty pracy. K1, K2 - egzamin testowy pisemny</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja egzaminu i śródsesemestralnych sprawdzianów testowych, kart pracy, dziennik prowadzącego.</p> <p><i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:</i> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom</p>

	<p>wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>- student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów testowych śródsesemestralnych

	Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																																	
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>50</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin (teoretyczny i praktyczny)</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie kart pracy</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>73</td> <td>2,92</td> </tr> </tbody> </table> <p>NIEKONTAKTOWE</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowane kart pracy</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>11</td> <td>0,44</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Wykłady	10	0,4	Ćwiczenia	50	2,0	Konsultacje	2	0,08	Egzamin (teoretyczny i praktyczny)	5	0,20	Zaliczenie kart pracy	6	0,24	Razem	73	2,92	Przygotowanie do zaliczeń	30	1,2	Przygotowane kart pracy	6	0,24	Studiowanie literatury	11	0,44	Przygotowanie do egzaminu	30	1,2
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																
Wykłady	10	0,4																																
Ćwiczenia	50	2,0																																
Konsultacje	2	0,08																																
Egzamin (teoretyczny i praktyczny)	5	0,20																																
Zaliczenie kart pracy	6	0,24																																
Razem	73	2,92																																
Przygotowanie do zaliczeń	30	1,2																																
Przygotowane kart pracy	6	0,24																																
Studiowanie literatury	11	0,44																																
Przygotowanie do egzaminu	30	1,2																																

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Balneokosmetologia i kosmetyki wegańskie/Balneocosmetology and vegan cosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,56/1,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Tomasz Mieczan
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Poznanie metod i zasad wykorzystania borowiny w ośrodkach SPA i w gabinetach kosmetycznych, szczególnie w zabiegach poprawiających jakość i wygląd skóry, a także zdobycie umiejętności sporządzania kosmetyków wegańskich z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju i ochrony bioróżnorodności siedlisk będących źródłem surowca wykorzystywanego w balneokosmetologii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna w pogłębionym stopniu terminologię dotyczącą balneologii i balneokosmetologii.
	W2. W stopniu pogłębionym posiada wiedzę na temat wybranych właściwości fizycznych i chemicznych surowców wykorzystywanych w produkcji balneokosmetyków.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi dokonywać analizy i interpretacji stanu naturalnych osadów biogenicznych wykorzystywanych w balneokosmetologii oraz produkcji kosmetyków wegańskich.
	U2. Potrafi opracować procedurę przeprowadzenia zabiegów z zakresu balneologii do poprawy zdrowia i urody.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia oraz ma świadomość ważności i rozumienia skutków działań związanych z balneokosmetologią.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak

Treści programowe modułu	Charakterystyka siedlisk występowania borowiny i innych rodzajów osadów biogenicznych – geneza, typologia, stan zachowania siedliska. Borowina – geneza i rodzaje. Wykorzystanie borowiny do pielęgnacji skóry. Zabiegi borowinowe w kosmetologii. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów borowinowych w kosmetologii. Zabiegi borowinowe w odnowie biologicznej i rehabilitacji. Produkcja kosmetyków wegańskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: Chwil M., Denisow B. Wybrane aspekty biokosmetologii. UP Lublin, 2021. Kasprzak W., Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2008. Ponikowska I. Kompendium balneologii. Kierunki I wskazania do leczenia uzdrowiskowego. Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2012.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Sobolewska A., Sztanke M., Pasternak K. Składniki borowiny i jej właściwości lecznicze. Balneologia Polska, 2007. Kochański W. Balneologia i hydroterapia. Wyd. AWF, Wrocław, 2002.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	dyskusja, wykład, pokaz, eksperyment laboratoryjny
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań problemowych), ocena wystąpienia, ocena sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych, ocena zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych. W2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań problemowych, ocena sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych), ocena wystąpienia, ocena zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych.</p> <p>U1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena prezentacji, ocena sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych, ocena zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych. U2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena prezentacji, ocena sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych, ocena zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych.</p>

	<p>K1 – ocena udziału w dyskusji ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> prace etapowe: zaliczenia częściowe/elementy ekspertyzy</p> <p>prace końcowe: zaliczenie końcowe, prezentacje - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z prezentacji) + 50% ocena z zaliczenia końcowego obejmującego materiał wykładowy. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (10 godz./0,4 ECTS), – ćwiczenia (25 godz./1 ECTS), – konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), – zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych (2 godz./0,08 ECTS). <p>Łącznie – 39 godz./1,56 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), – studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), – przygotowanie do zaliczenia końcowego (15 godz./0,6 ECTS), – przygotowanie prezentacji (6 godz./0,24) <p>Łącznie 36 godz./1,44 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 25 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zaliczenie sprawozdań laboratoryjnych – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BK2_W01 W2 – BK2_W02</p> <p>U1 – BK2_U01 U2 – BK2_U04</p> <p>K1 – BK2_K01, BK2_K03</p>

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie gabinetem kosmetycznym Beauty salon management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Anna Krawczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Eksploatacji Maszyn i Zarządzania Procesami Produkcyjnymi
Cel modułu	Przekazanie informacji dotyczących głównych koncepcji i metod zarządzania wspomagających organizację gabinetu kosmetycznego oraz wiedzy teoretycznej z zakresu kierowania ludźmi i motywowania ich. Przedstawienie podstawowych form prawno-organizacyjnych przedsiębiorstw. Zdobywanie przez studenta umiejętności zastosowania podstawowych technik planowania i zarządzania przedsiębiorstwem o profilu kosmetycznym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna główne koncepcje i metody zarządzania przedsiębiorstwem z uwzględnieniem działalności w sektorze usług kosmetycznych.
	Umiejętności:
	1. potrafi zastosować podstawowe metody i technik rozwiązywania problemów w przedsiębiorstwach z uwzględnieniem działalności w sektorze usług kosmetycznych.
	2. potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować działalność gospodarczą o profilu kosmetycznym
Kompetencje społeczne:	
1. ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych
Treści programowe modułu	Istota, znaczenie i funkcje zarządzania. Organizacja i jej otoczenie. Wpływ otoczenia na organizację.

	<p>Formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstw. Przewodzenie i kontrola w organizacji. Role i umiejętności kierownicze, style kierowania. Teorie motywacji. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania w gabinecie kosmetycznym.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michalski E. 2013. Zarządzanie przedsiębiorstwem: podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Godziszewski B. 2011. Przedsiębiorstwo: teoria i praktyka zarządzania. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grzenkiewicz N., Kowalczyk J., Kusak A., Podgórski Z., Ambroziak M. 2015. Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw. Uniwersytet Warszawski. Wydział Zarządzania. Wydawnictwo Naukowe., Warszawa. 2. Górka E., Lewandowski J. 2010. Zarządzanie i organizacja środowiska pracy. Politechnika Warszawska. Oficyna Wydawnicza, Warszawa. 3. Kowrygo B., Górka-Warsewicz H., Świątkowska M. 2017. Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem : przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, wykonanie projektu, rozwiązywanie zadań problemowych</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z końcowego sprawdzianu U1 – ocena projektu U2 – ocena projektu K1 – ocena pracy zespołowej w czasie ćwiczeń (dziennik prowadzącego)</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów, projektów, dziennik prowadzącego.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z sprawdzianu końcowego: 50% Ocena z projektu: 30% Ocena pracy zespołowej: 20% Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu</p>

Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultowanie projektu</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem kontaktowe 40 godz. 1,60 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie analizy</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem niekontaktowe 35 godz. 1,4 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co stanowi 3 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt ECTS	Konsultowanie projektu	5 godz.	0,20 pkt ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe 40 godz. 1,60 pkt. ECTS			Przygotowanie analizy	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe 35 godz. 1,4 pkt. ECTS			Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co stanowi 3 pkt. ECTS		
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																			
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																			
Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt ECTS																																			
Konsultowanie projektu	5 godz.	0,20 pkt ECTS																																			
Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																																			
Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																			
Razem kontaktowe 40 godz. 1,60 pkt. ECTS																																					
Przygotowanie analizy	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																			
Studiowanie literatury	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																			
Przygotowanie do sprawdzianu	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																			
Razem niekontaktowe 35 godz. 1,4 pkt. ECTS																																					
Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co stanowi 3 pkt. ECTS																																					
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Konsultowanie projektu - 5 godz. Konsultacje - 3 godz. Sprawdzian - 2 godz. Łącznie 40 godz. co stanowi 1,6 pkt. ECTS</p>																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK2_W08 U1 – BK2_U02 U2 – BK2_U05 K1 – BK2_K01, BK2_K02</p>																																				

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Finansowanie działalności gospodarczej Business financing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Anna Krawczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Eksploatacji Maszyn i Zarządzania Procesami Produkcyjnymi
Cel modułu	Przekazanie informacji dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem zasad i źródeł finansowania działalności inwestycyjnej i operacyjnej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna podstawowe zasady finansowania działalności gospodarczej z uwzględnieniem specyfiki firm sektora usług kosmetycznych.
	Umiejętności:
	1. potrafi dobrać źródła finansowania działalności inwestycyjnej i operacyjnej przedsiębiorstwa i/lub zakładu z branży kosmetycznej.
	2. potrafi samodzielnie zaplanować finansowanie działalności gospodarczej o profilu kosmetycznym.
Kompetencje społeczne:	
1. ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych
Treści programowe modułu	Rodzaje działalności gospodarczej. Źródła finansowania działalności gospodarczej. Koszt kapitału. Dźwignia finansowa. Zobowiązania krótko i długookresowe. Sprawozdania finanse (bilans, rachunek zysków i strat, przepływy pieniężne). Wskaźniki finansowe (rentowności płynności, zadłużenia).

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bień W. 2018. Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Difin, Warszawa 2. Łobos K. 2018. Podstawy kształtowania efektywności przedsiębiorstw. Difin. Warszawa 3. Podstawka M. 2017. Finanse : instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michalski E. 2013. Zarządzanie przedsiębiorstwem: podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Grzenkowicz N., Kowalczyk J., Kusak A., Podgórski Z., Ambroziak M. 2015. Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw. Uniwersytet Warszawski. Wydział Zarządzania. Wydawnictwo Naukowe., Warszawa. 																											
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, wykonanie analizy finansowej, rozwiązywanie zadań problemowych																											
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – ocena z końcowego sprawdzianu U1 – ocena z analizy U2 – ocena z analizy K1 –ocena pracy zespołowej w czasie ćwiczeń (dziennik prowadzącego)</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów, analiza, dziennik prowadzącego.</p>																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z sprawdzianu końcowego: 50% Ocena z analizy: 30% Ocena pracy zespołowej: 20% Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu																											
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje analizy</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>40 godz.</td> <td>1,60 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie analizy</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt ECTS	Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt ECTS	Konsultacje analizy	5 godz.	0,20 pkt ECTS	Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	40 godz.	1,60 pkt. ECTS	Przygotowanie analizy	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	10 godz.	0,40 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																										
Wykład	15 godz.	0,60 pkt ECTS																										
Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt ECTS																										
Konsultacje analizy	5 godz.	0,20 pkt ECTS																										
Konsultacje	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																										
Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																										
Razem kontaktowe	40 godz.	1,60 pkt. ECTS																										
Przygotowanie analizy	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																										
Studiowanie literatury	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																										

	Przygotowanie do sprawdzianu 15 godz. 0,60 pkt. ECTS Razem niekontaktowe 35 godz. 1,40 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co stanowi 3 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Konsultacje analizy - 5 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w sprawdzianie – 2 godz. Łącznie 40 godz. co stanowi 1,6 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK2_W08 U1 – BK2_U02 U2 – BK2_U05 K1 – BK2_K01, BK2_K02

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Bożena Denisow
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Zdobycie umiejętności określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania. Projektowanie eksperymentów w zakresie badania właściwości fizjologicznych i biochemicznych surowców roślinnych wykorzystywanych w biokosmetologii. Opanowanie zasad formalnych i edytorskich pisania pracy dyplomowej magisterskiej. Opanowanie piśmiennictwa w zakresie tematyki badań oraz umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki badawczej
	W3 ma wiedzę na temat wymogów edytorskich dotyczących redagowania tekstu pracy dyplomowej
	Umiejętności:
	U1 potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu
	U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnej pracy dyplomowej

	<p>U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia/hipotezy i cele eksperymentu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania</p> <p>K2 ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w sektorze biokosmetologii</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie wszystkich modułów z semestrów poprzedzających seminarium dyplomowe 1
Treści programowe modułu	<p>Omówienie wymagań dotyczących pracy magisterskiej</p> <p>przygotowywanej na kierunku (eksperymentu, pracy analityczno-problemowej). Poznanie wymogów formalnych, merytorycznych, redakcyjnych.</p> <p>Przedstawienie konspektu pracy z ustaleniem spisu treści, zasad doboru literatury, zaplanowanie realizacji części koncepcyjnej, projektowej i/lub badawczej. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki badawczej gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów. Omówienie zasad określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa 2. Literatura związana z tematem pracy dyplomowej
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Analiza i prezentacja tekstów źródłowych, prezentacje (referowanie), dyskusja
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury,</p> <p>U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury</p> <p>K1, K2 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury</p> <p>Formy dokumentowania: Referaty, dziennik nauczyciela</p>

Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych		
	Seminarium	15 godz.	0,6
	Konsultacje	1 godz.	0,04
	Razem	16 godz.	0,64
	Liczba godzin niekontaktowych		
Gromadzenie i analiza literatury	7 godz.	0,28	
Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12	
Razem	10,0 godz.	0,4	
	Łączny nakład pracy studenta to 26,0 godz. co odpowiada 1 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Seminarium	15 godz.	0,6
	Konsultacje	1 godz.	0,04
	Łączny nakład pracy nauczyciela to 16,0 godz. co odpowiada 0,64 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK2_W09		
	W2 – BK2_W09		
	W3 – BK2_W09		
	U1 – BK2_U01, BK2_U02		
	U2 – BK2_U03		
	U3 – BK2_U06		
	K1 – BK2_K01, BK2_K02 K2 – BK2_K03		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Dariusz Andrejko
Jednostka oferująca moduł	Wydział Inżynierii Produkcji Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Zdobycie umiejętności określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania. Projektowanie eksperymentów w zakresie badania właściwości fizjologicznych i biochemicznych surowców roślinnych wykorzystywanych w biokosmetologii. Opanowanie zasad formalnych i edytorskich pisania pracy dyplomowej magisterskiej. Opanowanie piśmiennictwa w zakresie tematyki badań oraz umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki badawczej
	W3 ma wiedzę na temat wymogów edytorskich dotyczących redagowania tekstu pracy dyplomowej
	Umiejętności:
	U1 potrafi wyszukiwać informacje i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu
	U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnej pracy dyplomowej

	<p>U3 potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia/hipotezy i cele eksperymentu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania</p> <p>K2 ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w sektorze biokosmetologii</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie wszystkich modułów z semestrów poprzedzających seminarium dyplomowe 1
Treści programowe modułu	Omówienie wymagań dotyczących pracy magisterskiej przygotowywanej na kierunku (eksperymentu, pracy analityczno-problemowej). Poznanie wymogów formalnych, merytorycznych, redakcyjnych. Przedstawienie konspektu pracy z ustaleniem spisu treści, zasad doboru literatury, zaplanowanie realizacji części koncepcyjnej, projektowej i/lub badawczej. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki badawczej gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów. Omówienie zasad określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa 2. Literatura związana z tematem pracy dyplomowej
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Analiza i prezentacja tekstów źródłowych, prezentacje (referowanie), dyskusja
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury, U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury K1, K2 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury</p> <p>Formy dokumentowania:</p>
	Referaty, dziennik nauczyciela

Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych		
	Seminarium	15 godz.	0,6
	Konsultacje	1 godz.	0,04
	Razem	16 godz.	0,64
	Liczba godzin niekontaktowych		
	Gromadzenie i analiza literatury	7 godz.	0,28
	Opracowanie prezentacji	3 godz.	0,12
	Razem	10,0 godz.	0,4
	Łączny nakład pracy studenta to 26,0 godz. co odpowiada 1 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Seminarium	15 godz.	0,6
	Konsultacje	1 godz.	0,04
	Łączny nakład pracy nauczyciela to 16,0 godz. co odpowiada 0,64 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK2_W09		
	W2 – BK2_W09		
	W3 – BK2_W09		
	U1 – BK2_U01, BK2_U02		
	U2 – BK2_U03		
	U3 – BK2_U06		
	K1 – BK2_K01, BK2_K02 K2 – BK2_K03		

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Substancje zapachowe w biokosmetykach Fragrances in biocosmetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Barbara Banach-Albińska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z naturalnymi składnikami zapachowymi stosowanymi w kosmetykach ekologicznych oraz ich właściwościami. Uczestnicy kursu nauczą się identyfikować źródła substancji zapachowych, oceniać ich wpływ na człowieka oraz dobrać odpowiednie kompozycje zapachowe zgodnie z zasadami kosmetykologii naturalnej. Moduł obejmuje zarówno teorię dotyczącą budowy aparatu węchowego, budowy chemicznej i działania substancji zapachowych, jak i praktyczne aspekty ich zastosowania w formułacjach kosmetycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.zna właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne substancji zapachowych różnego pochodzenia oraz metody ich oceny
	2. zna działanie substancji zapachowych na organizm
	3. zna metody pozyskiwania substancji zapachowych stosowanych w biokosmetyków
	Umiejętności:
	1. potrafi stosować odpowiednie sposoby obserwacji, metody oraz techniki pomiarowe w je adekwatnie do analizowanego problemu
	Kompetencje społeczne:
1.jest gotowy do pogłębiania wiedzy	
2. pracy samodzielnej, pracy w zespole i przewodzenia grupie oraz ponoszenia odpowiedzialności podczas wykonywania określonych zadań	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza podstawowa z chemii.
Treści programowe modułu	Zmysł węchu – budowa, mechanizm działania i funkcje. Podział surowców zapachowych w zależności od ich pochodzenia i budowy chemicznej. Rodziny zapachowe. Tworzenie kompozycji zapachowych. Zastosowanie substancji zapachowych w biokosmetykach, Działanie substancji zapachowych na organizm człowieka.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa

	<p>1. A. Jabłońska-Trypuć , R. Farbiszewski „Sensoryka i podstawy perfumerii” MedPharm, 2008</p> <p>2. Z. Sarbak, B. Jachymska-Sarbak, A. Sarbak „Chemia w kosmetyce i kosmetologii”, MedPharm, 2013</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. W. S. Brud, I. Konopacka-Brud „Podstawy perfumerii; Historia, pochodzenie i zastosowania substancji zapachowych” 2009</p> <p>2. R. Rachwalik „Technologie wybranych związków zapachowych”, Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki – Kraków, Wydaw. PK, 2018</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe, wykonanie sprawozdań, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u></p> <p>W1, W2, W3 – ocena z kolokwium, ocena z końcowego zaliczenia</p> <p>U1 – ocena ze sprawozdań oraz pracy zespołowej w czasie wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych, ocena z końcowego zaliczenia</p> <p>K1, K2 – ocena pracy zespołowej w czasie wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: archiwizacja kolokwium, zaliczeni końcowego, sprawozdań, dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń –średnia ocen z kolokwium</p> <p>Ocena końcowa – ocena z zaliczenia końcowego pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE</p> <p>Wykład 15 godz. 0,60 pkt. ECTS</p> <p>Ćwiczenia 15 godz. 0,60 pkt. ECTS</p> <p>Konsultacje 3 godz. 0,12 pkt. ECTS</p> <p>Zaliczenie 2 godz. 0,08 pkt. ECTS</p> <p>Razem kontaktowe 35 godz. 1,4 pkt. ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE</p> <p>Przygotowanie do kolokwium 4 godz. 0,16 pkt. ECTS</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia 10 godz. 0,4 pkt. ECTS</p> <p>Przygotowanie sprawozdań 1 godz. 0,04 pkt. ECTS</p> <p>Razem niekontaktowe 15 godz. 0,6 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz.</p> <p>Konsultacje – 3 godz.</p> <p>Zaliczenie końcowe – 2 godz.</p> <p>Razem 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - BK2_W02</p> <p>W2 - BK2_W04</p> <p>W3 - BK2_W06</p> <p>U1 - BK2_U01</p> <p>K1 - BK2_K01</p> <p>K2 - BK2_K02</p>

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metabolity pochodzenia biologicznego w kosmetologii Biological metabolites in cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,76/1,24)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Magdalena Toporowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Przekazanie wiedzy na temat wykorzystania związków pochodzenia biologicznego (bakteryjnego, grzybiczego, roślinnego i zwierzęcego) w różnych dziedzinach kosmetologii
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna pochodzenie naturalnych metabolitów biologicznych stosowanych w kosmetologii
	2. Zna mechanizmy i efekty oddziaływania kosmetologicznego metabolitów pochodzenia biologicznego
	...
	Umiejętności:
	1. Potrafi dokonać wstępnej prognozy efektów działania substancji na podstawie grupy chemicznej związku
	2. Potrafi rozpoznać w recepturze i w składzie kosmetyków substancje pochodzenia biologicznego
	...
Kompetencje społeczne:	
1. Student potrafi współpracować w zespole i realizować zaplanowane zadania	
2. Dostrzega potrzebę ciągłego kształcenia i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe wiadomości z biologii i chemii
Treści programowe modułu	Przegląd systematyczny organizmów produkujących substancje biologicznie czynne stosowane w kosmetologii. Struktura, mechanizm działania

	<p>metabolitów (surfaktanty, aromaty, pigmenty, barwniki, toksyny) pochodzenia bakteryjnego grzybiczego, roślinnego, zwierzęcego stosowanych w kosmetologii. Wskazania/przeciwwskazania, dawkowanie, środki ostrożności. Efekty oddziaływania i działania niepożądane metabolitów, interakcje z innymi preparatami kosmetycznymi lub lekami</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarek E., Mikucka A. 2021. Mikrobiologia w kosmetologii, PZWL Warszawa 2. Fink E. 2011. Kosmetyka-przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych, Med. Pharm. Wrocław 3. Sitarz-Palczak E., Woźnicka E., Zapała L. 2008. Chemia środków bioaktywnych i kosmetyków. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specjalistyczne artykuły naukowe w czasopismach kosmetycznych
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, praca w grupie wykonanie i przedstawienie prezentacji, dyskusja</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1, W2– ocena z końcowego sprawdzianu testowego-test jednokrotnego wyboru U1 – oceny z 2 kolokwii pisemnych U2 – ocena z prezentacji K1 –ocena pracy indywidualnej i zespołowej w czasie ćwiczeń K2- ocena ogólna z testów, kolokwii, prezentacji i udziału w dyskusjach, ogólnej aktywności na ćwiczeniach</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych testów, kolokwii i prezentacji</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),

	<ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 91 do 100% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa= średnia arytmetyczna z ocen z końcowego sprawdzianu 60%, 1 (10%) i 2 kolokwium (10%), prezentacji (10%) ocena indywidualnej, grupowej aktywności (dyskusje, praktyka laboratoryjna) na ćwiczeniach (10%)																																	
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury</p> <p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audyt.</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia lab.</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2godz.</td> <td>0,08pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>44godz.</td> <td>1,76pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10 godz.</td> <td>0,40 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do 2 kolokwiiów</td> <td>7godz.</td> <td>0,28pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do testu</td> <td>9 godz.</td> <td>0,36 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia audyt.	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Ćwiczenia lab.	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Konsultacje	2godz.	0,08pkt. ECTS	Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	44godz.	1,76pkt. ECTS	Przygotowanie prezentacji	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	10 godz.	0,40 pkt. ECTS	Przygotowanie do 2 kolokwiiów	7godz.	0,28pkt. ECTS	Przygotowanie do testu	9 godz.	0,36 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																
Ćwiczenia audyt.	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																
Ćwiczenia lab.	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																
Konsultacje	2godz.	0,08pkt. ECTS																																
Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Razem kontaktowe	44godz.	1,76pkt. ECTS																																
Przygotowanie prezentacji	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Studiowanie literatury	10 godz.	0,40 pkt. ECTS																																
Przygotowanie do 2 kolokwiiów	7godz.	0,28pkt. ECTS																																
Przygotowanie do testu	9 godz.	0,36 pkt. ECTS																																

	<p>Razem niekontaktowe 31godz. 1,24pkt. ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co stanowi 3 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz. 0,60 pkt. ECTS</p> <p>Udział w ćwiczeniach aud. 10 godz. 0,40 pkt. ECTS</p> <p>Udział w ćwiczeniach lab. 15 godz. 0,60 pkt. ECTS</p> <p>Udział w konsultacjach 2 godz. 0,08pkt. ECTS</p> <p>Udział w sprawdzianie 2 godz. 0,08 pkt. ECTS</p> <p>Razem 44 godz., co odpowiada 1,76 pkt. ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1-BK2_W01</p> <p>W2-BK2_W02</p> <p>U1- BK2_U01</p> <p>U2- BK2_U02</p> <p>K1- BK2_K02</p> <p>K2-BK2_K01</p>

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy immunologii Fundamentals of immunology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Aneta Strachecka, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z: - budową, funkcjami i mechanizmami działania układu odpornościowego, jego udziału w zapobieganiu, leczeniu i patogenezie chorób - laboratoryjnymi metodami immunologicznymi wykorzystywanymi w diagnostyce, terapii i badaniach naukowych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student posiada wiedzę na temat budowy, funkcji i mechanizmów działania układu odpornościowego.
	2. Opisujemy mechanizmy układu obronnego w zapobieganiu, leczeniu i patogenezie chorób, w tym chorób skóry.
	Umiejętności:
	1. Weryfikuje różne techniki diagnostyczne, potrafi je wykonać i zinterpretować wynik
	2. Umie przygotować i przedstawić prezentację
	Kompetencje społeczne:
1. Jest gotów do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Wprowadzenie do immunologii. Elementy układu immunologicznego i ich funkcje. Odpowiedź wrodzona i nabyta. Odpowiedź humoralna i komórkowa. Tolerancja immunologiczna i reakcje

	<p>autoimmunologiczne. Nadwrażliwość. Immunologia infekcji. Wrodzone i nabyte niedobory immunologiczne. Ożywianie a odporność. Immunologia zaburzeń metabolicznych. Immunologia nowotworów. Immunologia chorób skóry. Immunologia transplantacyjna.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: 1. Jakub Gołąb, Marek Jakubisiak, Witold Lasek, Tomasz Stokłosa, tytuł: Immunologia, wyd. PWN SA, Warszawa, rok 2017 2. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai, tytuł: Immunologia Funkcje i zaburzenia układu immunologicznego, wyd. Edra Urban Partner, Wrocław, rok 2015</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1. Iwona Wojciechowska-Koszko, Barbara Dołęgowska, tytuł: Immunologia. Teoretyczny i praktyczny przewodnik, wyd. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, Szczecin 2020, rok 2020</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, praca zespołowa, wykonanie i przedstawienie prezentacji i kart pracy, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: W1 – ocena z kolokwium i ocena prezentacji W2 – ocena z kolokwium i ocena prezentacji U1 – ocena kart pracy U2 – ocena prezentacji K1 – ocena pracy zespołowej w czasie ćwiczeń (dziennik prowadzącego)</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: archiwizacja kolokwiów, kart pracy, prezentacji, dziennik prowadzącego.</p> <p><i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</i> – <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 100 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny kolokwium oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z prezentacji, itp.). Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.																											
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godz.</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>Razem kontaktowe 34 godz. 1,36 pkt. ECTS</p> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>4 godz.</td> <td>0,16 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>3 godz.</td> <td>0,12 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu</td> <td>6 godz.</td> <td>0,24 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Uzupełnianie kart pracy</td> <td>3 godz.</td> <td>0,16 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>Razem niekontaktowe 16 godz. 0,64 pkt. ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2pkt. ECTS</p>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Przygotowanie prezentacji	4 godz.	0,16 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	3 godz.	0,12 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	6 godz.	0,24 pkt. ECTS	Uzupełnianie kart pracy	3 godz.	0,16 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																										
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																										
Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																										
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																										
Sprawdzian	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																										
Przygotowanie prezentacji	4 godz.	0,16 pkt. ECTS																										
Studiowanie literatury	3 godz.	0,12 pkt. ECTS																										
Przygotowanie do sprawdzianu	6 godz.	0,24 pkt. ECTS																										
Uzupełnianie kart pracy	3 godz.	0,16 pkt. ECTS																										
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Udział w sprawdzianie – 2 godz.</p> <p>Łącznie 34 godz. co stanowi 1,36 pkt. ECTS</p>																											

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego: W1 – BK2_W01 W2 – BK2_W02 U1 –BK2_U01 U2 – BK2_U06 K1 –BK2_K02
--	--

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Etnobotanika w kosmetyce Ethnobotany in cosmetic
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Aneta Sulborska-Różycka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Poznanie związków między roślinami i kulturą społeczeństw ludzkich. Przedstawienie sposobów, mechanizmów i kulturowego kontekstu używania roślin oraz grzybów wielkoowocnikowych przez różne społeczności ludzkie (obecnie i w przeszłości) w celach i zastosowaniach kosmetycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Rozumie znaczenie i wykorzystanie w celach kosmetycznych roślin oraz grzybów wielkoowocnikowych przez różne społeczności ludzkie.
	2. Zna zastosowanie poszczególnych organów roślin dziko rosnących do celów kosmetycznych.
	Umiejętności:
	1. Umie identyfikować gatunki flory Polski, które znajdują zastosowanie w celach kosmetycznych.
	2. Potrafi wskazać gatunki trujące i niebezpieczne.
	3. Potrafi korzystać z różnych materiałów źródłowych i samodzielnie je analizować.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z błędnego oznaczenia gatunku rośliny i możliwości pomyłki z taksonami zawierającymi związki trujące i psychoaktywne.
	2. Umie pracować w grupie, nawiązywać kontakty.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, Surowce pochodzenia roślinnego w kosmetyce

Treści programowe modułu	Kulturowe porównanie wykorzystania kosmetycznego dziko rosnących roślin w Polsce oraz w innych regionach świata – współcześnie i w przeszłości. Zastosowanie roślin jako kosmetyków kolorowych, środków higieny oraz preparatów kondycjonujących cerę. Dzikie rosnące rośliny Polski najczęściej wykorzystywane w celach kosmetycznych. Rośliny trujące i możliwość pomyłki z roślinami kosmetycznymi.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kremer B.P. 2011. Dzikie rośliny jadalne i trujące: ponad 200 ziół, jagód i orzechów. Bellona, Warszawa. 2. Kaczmarczyk M. 2017. Zioła dla smaku, zdrowia i urody. Edgar, Warszawa. 3. Rutkowski L. 2008. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. PWN, Warszawa. 4. Podbielkowski Z., Sudnik-Wojciechowska B. 2003. Słownik roślin użytkowych. PWRiL, Warszawa. 5. Szweykowska A., Szweykowski J. 2003. Słownik botaniczny. Wiedza Powszechna, Warszawa. 6. Hlava B., Starý F., Pospíšil F. 1984. Rośliny kosmetyczne. PWRiL, Warszawa. <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kujawska M., Łuczaj Ł., Sosnowska J., Klepacki P. 2016. Rośliny w wierzeniach i zwyczajach ludowych. Słownik Adama Fischera. Polskie Towarzystwo Ludoznawcze, Wrocław. 2. Styczyński M. 2016. Zielnik podróży. Rośliny w tradycji Karpat i Bałkanów. Przewodnik alternatywny/wprowadzenie do etnobotaniki. Wyd. Ruthenus, Krosno. 3. Publikacje naukowe.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia praktyczne, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1, 2 – sprawdzian testowy U 1, 2 – ocena karty pracy, ocena prezentacji K 1 – sprawdzian testowy K 2 – ocenianie ciągłe podczas zajęć</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja sprawdzianów testowych, kart pracy i prezentacji, dziennik prowadzącego.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy i prezentacji Ocena końcowa – ocena z testu końcowego 70% + 30% ocena z ćwiczeń																																	
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: right;">Godziny</th> <th style="text-align: right;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">0,04</td> </tr> <tr> <td>RAZEM</td> <td style="text-align: right;">33</td> <td style="text-align: right;">1,32</td> </tr> </tbody> </table> <p>NIEKONTAKTOWE</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td style="text-align: right;">0,20</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie karty pracy</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td style="text-align: right;">0,24</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td style="text-align: right;">0,12</td> </tr> <tr> <td>RAZEM</td> <td style="text-align: right;">16</td> <td style="text-align: right;">0,68</td> </tr> </tbody> </table>		Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	15	0,6	Konsultacje	2	0,08	Sprawdzian	1	0,04	RAZEM	33	1,32	Przygotowanie do sprawdzianu	5	0,20	Przygotowanie karty pracy	2	0,08	Studiowanie literatury	6	0,24	Przygotowanie prezentacji	3	0,12	RAZEM	16	0,68
	Godziny	ECTS																																
Wykłady	15	0,6																																
Ćwiczenia	15	0,6																																
Konsultacje	2	0,08																																
Sprawdzian	1	0,04																																
RAZEM	33	1,32																																
Przygotowanie do sprawdzianu	5	0,20																																
Przygotowanie karty pracy	2	0,08																																
Studiowanie literatury	6	0,24																																
Przygotowanie prezentacji	3	0,12																																
RAZEM	16	0,68																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w sprawdzianie – 1 godz. Razem: 33 godz., co odpowiada 1,32 pkt. ECTS																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2 – BK2_W02 U1, U2 – BK2_U01, BK2_U06 U3 – BK2_U06 K1 – BK2_K01 K2 – BK2_K02																																	

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fitozwiązki w kosmetologii Phytochemicals in cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Renata Matraszek-Gawron, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej wykorzystania biologicznie aktywnych związków roślinnych w biokosmetologii, zapoznanie z ich właściwościami i działaniem oraz zastosowaniem w produktach i zabiegach kosmetycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i charakteryzuje najważniejsze fitozwiązki stosowane w kosmetologii
	2. wymienia i charakteryzuje zastosowanie i działanie fitozwiązków w produktach i zabiegach kosmetycznych.
	Umiejętności:
	1. potrafi odczytać recepturę kosmetyku ze wskazaniem fitozwiązków oraz zaproponować własną recepturę kosmetyku na bazie biologicznie aktywnych substancji roślinnych
	2. potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat fitozwiązków
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do pogłębiania wiedzy i działania w sposób przedsiębiorczy
	2. jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia kosmetyczna, Dermatologia pielęgnacyjna, Biokosmetyki innowacyjne, Roślinne surowce
	kosmetyczne, Kosmetyki ochronne, Receptury kosmetyczne

Treści programowe modułu	Obejmują różnorodność fitozwiązków: cukry, tłuszcze, białka, aminokwasy, flawonoidy, związki polifenolowe, saponozydy, saponiny, witaminy, hormony roślinne, hydrokyskwasy, kwasy tłuszczowe, fosfolipidy, fitosterole. Właściwości i działanie oraz zastosowanie fitozwiązków w produktach i zabiegach kosmetycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lamer - Zarawska E., Chwała C., Gwardys A. 2015. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. PZWL, Warszawa. 2. Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A. Barbara 2011. Chemia w kosmetyce i kosmetologii. MedPh. Warszawa. 3. Molski M. 2021. Chemia Piękna T. 1 i 2. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maruszczak M. 2013. Wstęp do kosmetyki. Nowa Era, Warszawa. 2. Aktualne oryginalne publikacje naukowe w czasopiśmie periodycznym i ciągłym.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, karta pracy, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</u> W1 – karty pracy, ocena z końcowego sprawdzianu W2 – karty pracy, ocena z końcowego sprawdzianu U1 – karty pracy U2 – ocena prezentacji K1 –karta pracy, prezentacja K2 –karta pracy, prezentacja</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</u> archiwizacja końcowych sprawdzianów, prezentacji, dziennik prowadzącego, karty pracy.</p> <p><i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i> – <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających</i>

	<p><i>maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i></p> <p>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</p> <p>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</p> <p><i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</i></p>																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy i prezentacji.</p> <p>Ocena końcowa – ocena z zaliczenia końcowego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.</p>																																	
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15 godz.</td> <td>0,60 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian końcowy</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>34 godz.</td> <td>1,36 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>4 godz.</td> <td>0,16 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>dokończenie kart pracy</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianu</td> <td>5 godz.</td> <td>0,20 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>16 godz.</td> <td>0,64 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</p>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS	Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Sprawdzian końcowy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Razem kontaktowe	34 godz.	1,36 pkt. ECTS	Przygotowanie prezentacji	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Studiowanie literatury	4 godz.	0,16 pkt. ECTS	dokończenie kart pracy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS	Przygotowanie do sprawdzianu	5 godz.	0,20 pkt. ECTS	Razem niekontaktowe	16 godz.	0,64 pkt. ECTS
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																
Wykład	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																
Ćwiczenia	15 godz.	0,60 pkt. ECTS																																
Konsultacje	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Sprawdzian końcowy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Razem kontaktowe	34 godz.	1,36 pkt. ECTS																																
Przygotowanie prezentacji	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Studiowanie literatury	4 godz.	0,16 pkt. ECTS																																
dokończenie kart pracy	2 godz.	0,08 pkt. ECTS																																
Przygotowanie do sprawdzianu	5 godz.	0,20 pkt. ECTS																																
Razem niekontaktowe	16 godz.	0,64 pkt. ECTS																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz.</p> <p>Łącznie 34 godz. co stanowi 1,36 pkt. ECTS</p>																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – BK2_W02</p> <p>W2 – BK2_W02</p>																																	

U1 – BK2_U04 U2 – BK2_U04 K1 – BK2_K01 K2 – BK2_K02
--

Nazwa kierunku studiów	Biocosmetology
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Styling and make-up in the past and today
Język wykładowy	English language
Rodzaj modułu	Optional
Poziom studiów	Masters
Forma studiów	Stationary
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Katarzyna Rubinowska, PhD
Jednostka oferująca moduł	Department of Botany and Plant Physiology
Cel modułu	The aim of the module is to provide knowledge in the field of styling and make-up from a historical perspective. In addition, the latest trends in makeup and fashion will be presented.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Knowledge:
	1. knows the most important facts from the history of cosmetology and traditional cosmetic treatments related to a given culture.
	2. knows the basic types of figures.
	Skills:
	1. can identify positive and negative aspects of cosmetic treatments used over the centuries by various civilizations and relate them to modern cosmetology.
	2. can indicate the advantages and disadvantages of a given type of figure.
Social competences:	1. is aware of his own limitations and understands the need for continuous learning.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	The history of make-up. Homemade make-up in ancient world. Makeup during the Victorian era. History of eyeshadow. History of cosmetics. Prehistoric costume. Costume in the ancient east. Costume in Europe from the fifth to the twentieth
	century. Color analysis. Body types. Contemporary trends in makeup and style.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Basic literature: 1. Gestalten K. The new beauty. Bookcat, 2021. 2. Pucchi R.S. Your body your style. St. Pucchi Inc. 2016.																																	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Lecture - multimedia presentation, laboratory practicals - auditorium practicals, discussion																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Ways of verifying the achieved learning outcomes:</u> W1 – test exam W2 –test exam U1 – work cards U2 – work cards K1: Group work, participation in the discussion. <u>Forms of documentation of the achieved learning outcomes:</u> archiving of final exams, reports from practicals (work cards), lecturer's notes.																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Final grade - grade from the written final test 100%																																	
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">CONTACT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Form of classes</th> <th>Number of hour</th> <th>ECTS credits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lecture</td> <td>15 h</td> <td>0,60 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Auditorium</td> <td>5 h</td> <td>0,20 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Practicals</td> <td>5 h</td> <td>0,20 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Field</td> <td>5 h</td> <td>0,20 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Consultations</td> <td>2 h</td> <td>0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Final exam</td> <td>2 h</td> <td>0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Total contact</td> <td>34 h</td> <td>1,36 ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NON-CONTACT</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Literature studying</td> <td>6 h</td> <td>0,24 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Preparation to final exam</td> <td>10 h</td> <td>0,40 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Total non-contact</td> <td>16 h</td> <td>0,64 ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>The total student's workload is 50 hours, which corresponds to 2 ECTS points</p>	Form of classes	Number of hour	ECTS credits	Lecture	15 h	0,60 ECTS	Auditorium	5 h	0,20 ECTS	Practicals	5 h	0,20 ECTS	Field	5 h	0,20 ECTS	Consultations	2 h	0,08 ECTS	Final exam	2 h	0,08 ECTS	Total contact	34 h	1,36 ECTS	Literature studying	6 h	0,24 ECTS	Preparation to final exam	10 h	0,40 ECTS	Total non-contact	16 h	0,64 ECTS
Form of classes	Number of hour	ECTS credits																																
Lecture	15 h	0,60 ECTS																																
Auditorium	5 h	0,20 ECTS																																
Practicals	5 h	0,20 ECTS																																
Field	5 h	0,20 ECTS																																
Consultations	2 h	0,08 ECTS																																
Final exam	2 h	0,08 ECTS																																
Total contact	34 h	1,36 ECTS																																
Literature studying	6 h	0,24 ECTS																																
Preparation to final exam	10 h	0,40 ECTS																																
Total non-contact	16 h	0,64 ECTS																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Participation in lectures - 15 hours Participation in exercises - 15 hours Participation in consultations - 2 hours Participation in the final exam - 2 hours A total of 34 hours, which corresponds to 1.36 ECTS points																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK_W02 W2 – BK_W06 U1 – BK_U02 U2 – BK_U03																																	

	K1 – BK_K01
--	-------------

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Cosmetic plants
Język wykładowy	English language
Rodzaj modułu	Optional
Poziom studiów	Masters
Forma studiów	Stationary
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Bożena Denisow
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	To give students knowledge of diagnostic features useful for identification of species used in the cosmetics industry and the cosmetic effects of plant active substances used in cosmetic formulations
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza/Knowledge:
	1. the student knows diagnostic features of selected cosmetic plants
	2. the student knows cosmetic plants with specific activity
	...
	Umiejętności/Skills:
	1. the student is able to identify the basic species used in cosmetology in accordance with the principles of taxonomy and systematics
	2. the student is able to characterize the properties of selected cosmetic plants
	Kompetencja społeczne/Social competence:
1. the student is aware of the necessity to upgrade qualifications	
2. the student is able to work individually and in a team	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Basic biology

Treści programowe modułu	Basic diagnostic traits of plants used in cosmetology. Characteristics of selected biologically active substances contained in cosmetic plants. Characteristics of cosmetic plants with anti-inflammatory, anti-bacterial, anti-fungal, healing, astringent, soothing, blood-circulation stimulating, immunostimulating, capillary sealing, revitalizing and regenerating, sebostatic, cleansing, radioprotectant, antioxidant, discoloration whitening, and moisturizing effects																																							
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Basic literature: 1. Galper A., Daigneault C., 2020. Plant-Powered Beauty, Updated Edition: The Essential Guide to Using Natural Ingredients for Health, Wellness, and Personal Skincare (with 50-plus Recipes). BenBella Books 2. Arnaudin J. 2019. Plant-Based Beauty: The Essential Guide to Detoxing Your Beauty Routine Kindle Edition. Aster																																							
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Didactics methods: multimedia lecture, discussions, personal presentation																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Methods for verification of the learning outcomes achieved by the student: evaluation of herbaria or atlases evaluation of speeches and presentations																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Final grade - grade from the field exercises (word card) 50% and grade from atlas/herbarium 50%																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="0"> <thead> <tr> <th>Form of classes</th> <th>Number of hours</th> <th>ECTS credits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">CONTACT</td> </tr> <tr> <td>Lecture</td> <td>15 h</td> <td>0,60 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Auditorium</td> <td>5 h</td> <td>0,20 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Practicals</td> <td>5 h</td> <td>0,20 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Field</td> <td>5 h</td> <td>0,20 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Consultations</td> <td>2 h</td> <td>0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Pass the herbarium</td> <td>2 h</td> <td>0,08 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Total contact</td> <td>34 h</td> <td>1,36 ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">NON-CONTACT</td> </tr> <tr> <td>Preparation of atlas/herbarium</td> <td>8 h</td> <td>0,32 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Literature studying</td> <td>8 h</td> <td>0,24 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Total non-contact</td> <td>16 h</td> <td>0,64 ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p>The total student's workload is 50 hours, which corresponds to 2 ECTS points</p>	Form of classes	Number of hours	ECTS credits	CONTACT			Lecture	15 h	0,60 ECTS	Auditorium	5 h	0,20 ECTS	Practicals	5 h	0,20 ECTS	Field	5 h	0,20 ECTS	Consultations	2 h	0,08 ECTS	Pass the herbarium	2 h	0,08 ECTS	Total contact	34 h	1,36 ECTS	NON-CONTACT			Preparation of atlas/herbarium	8 h	0,32 ECTS	Literature studying	8 h	0,24 ECTS	Total non-contact	16 h	0,64 ECTS
Form of classes	Number of hours	ECTS credits																																						
CONTACT																																								
Lecture	15 h	0,60 ECTS																																						
Auditorium	5 h	0,20 ECTS																																						
Practicals	5 h	0,20 ECTS																																						
Field	5 h	0,20 ECTS																																						
Consultations	2 h	0,08 ECTS																																						
Pass the herbarium	2 h	0,08 ECTS																																						
Total contact	34 h	1,36 ECTS																																						
NON-CONTACT																																								
Preparation of atlas/herbarium	8 h	0,32 ECTS																																						
Literature studying	8 h	0,24 ECTS																																						
Total non-contact	16 h	0,64 ECTS																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Participation in lectures - 15 hours Participation in exercises - 15 hours Participation in consultations - 2 hours Participation in pass of herbarium - 2 hours																																							

	A total of 34 hours, which corresponds to 1.36 ECTS points
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BK2_W01 W2 - BK2_W01 U1- BK2_U01, BK2_U07 U2 - BK2_U01, BK2_U07 K1- BK2_K01 K2 - BK2_K02

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Roślinne kultury in vitro w kosmetologii Plant in vitro cultures in cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,56/0,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Marzena Parzymies
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi hodowli i rozmnażania roślin kosmetycznych w kulturach in vitro i opanowanie przez studenta wybranych umiejętności praktycznych związanych z zakładaniem i prowadzeniem kultur tkankowych gatunków roślin wykorzystywanych w kosmetologii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i rozumie pojęcia z zakresu hodowli tkanek i komórek in vitro.
	2. Zna i rozumie przepisy i wymagania krajowe i europejskie związane z prowadzeniem hodowli roślin in vitro, w tym zagadnienia związane z GMO.
	3. Zna i rozumie budowę i funkcjonowanie urządzeń stosowanych w kultywacji roślin in vitro dla przemysłu kosmetycznego.
	Umiejętności:
	1. Potrafi stosować sposoby obserwacji, metody i techniki pomiarowe dobierając je do analizowanego problemu z zakresu hodowli roślin in vitro.
	2. Potrafi opracować technologię kultywacji in vitro wybranej rośliny dla przemysłu kosmetycznego z zastosowaniem właściwych metod i składników.
	Kompetencje społeczne:
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu hodowli tkankowej i komórkowej in vitro,	

	ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia w tym zakresie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.
	2. Jest gotów do pracy indywidualnej i w zespole, przyjmując różne funkcje, do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej związanej z hodowlą roślin in vitro.
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Wykłady: Uprawa i rozmnażanie roślin kosmetycznych w kulturach in vitro, typy kultur i warunki prowadzenia uprawy, możliwości wykorzystania roślin uprawianych in vitro, zalety i wady produkcji roślin w kulturach tkankowych, czynniki wpływające na wzrost i rozwój roślin w kulturach in vitro oraz na zawartość związków aktywnych w tkankach, prawne podstawy uprawy, hodowli i obrotu roślinami uprawianymi in vitro. Ćwiczenia: opracowanie metod uprawy wybranych gatunków roślin kosmetycznych w kulturach in vitro. Ćwiczenia praktyczne: przygotowanie pożywki i uzyskanie roślinnego materiału w kulturach tkankowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Malepszy S. (red.). 2014. Biotechnologia roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Wypijewski K. (red.). 1996. Wybrane zagadnienia biotechnologii roślin. Wyd. Naukowe UAM, Poznań. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Żebrowska J., 2018. Genetyka i hodowla roślin z elementami biotechnologii. UP Lublin. 2. Kowalczyk K. (red.). 2013. Biotechnologia. UP Lublin. 3. Woźny A., Przybył K. (red.). 2004. Komórki roślinne w warunkach stresu. Tom II. Komórki in vitro. Wyd. Naukowe UAM, Poznań. 4. Artykuły naukowe w czasopismach specjalistycznych z zakresu biotechnologii roślin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład z wykorzystaniem metod multimedialnych i filmów poglądowych, pokaz, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, samodzielne i zespołowe zadania dotyczące uprawy roślin w kulturach in vitro.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – prace pisemne, zaliczenie końcowe z teorii oraz umiejętności praktycznych (pytania testowe i otwarte). 91-100% ocena bdb, 81-90% db

	<p>plus, 71-80% db, 61-70% dst plus, 51-60% dst, <51% ndst</p> <p>U1, U2 – średnia arytmetyczna z zadań praktycznych, ocena opracowania technologii uprawy wybranego gatunku rośliny w kulturach in vitro oraz z wykonania zajęć praktycznych, student otrzymuje punkty za każdą z przypisanych kategorii składających się na wykonanie zadania. Każde kryterium ma taką samą wartość.</p> <p>K1, K2 – ocena samodzielnej i zespołowej pracy studenta, jego zaangażowania w trakcie trwania ćwiczeń oraz odpowiedzialnego podejścia do zajęć, w tym obecność na zajęciach, punktualność, dbałość o narzędzia i stanowisko pracy, gospodarowanie czasem.</p> <p>Formy dokumentowania: prace pisemne, dziennik zajęć.</p>																																										
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa wynika ze średniej ważonej uzyskanej z następujących elementów:</p> <p>Zaliczenie końcowe – 30%</p> <p>Ocena z kolokwiów – 30%</p> <p>Ocena pracy praktycznej – 30%</p> <p>Ocena indywidualnej i zespołowej pracy studenta – 10%</p> <p>Na podstawie średniej przyznawane są następujące oceny końcowe:</p> <p>4,75-5,0 ocena bdb</p> <p>4,25-4,74 db plus</p> <p>3,75- 4,34 db</p> <p>3,25 – 3,74 dst plus</p> <p>3,0-3,24 dst</p> <p>< 3,0 ndst</p>																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Godziny kontaktowe:</td> </tr> <tr> <td>Wykład</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Analizy statystyczne</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Pomiary i obserwacje</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>39</td> <td>1,56</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Godziny niekontaktowe:</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>4</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>3</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>4</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>11</td> <td>0,44</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty</td> <td>50</td> <td>ECTS 2,0</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Godziny kontaktowe:			Wykład	15	0,6	Ćwiczenia	15	0,6	Konsultacje	2	0,08	Analizy statystyczne	3	0,12	Pomiary i obserwacje	4	0,16	Razem kontaktowe	39	1,56	Godziny niekontaktowe:			Przygotowanie do ćwiczeń	4	0,12	Przygotowanie prezentacji	3	0,08	Przygotowanie do zaliczeń	4	0,12	Razem niekontaktowe	11	0,44	Razem punkty	50	ECTS 2,0
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																									
Godziny kontaktowe:																																											
Wykład	15	0,6																																									
Ćwiczenia	15	0,6																																									
Konsultacje	2	0,08																																									
Analizy statystyczne	3	0,12																																									
Pomiary i obserwacje	4	0,16																																									
Razem kontaktowe	39	1,56																																									
Godziny niekontaktowe:																																											
Przygotowanie do ćwiczeń	4	0,12																																									
Przygotowanie prezentacji	3	0,08																																									
Przygotowanie do zaliczeń	4	0,12																																									
Razem niekontaktowe	11	0,44																																									
Razem punkty	50	ECTS 2,0																																									

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach - 15 godzin - udział w ćwiczeniach – 15 godzin - udział w konsultacjach związanych z opracowywanym zadaniem – 2 godziny - prowadzenie analiz statystycznych – 3 godziny - prowadzenie pomiarów i obserwacji prowadzonych doświadczeń – 4 godziny <p>Łącznie 39 godz., co odpowiada 1,56 pkt ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – BK2_W02, W2 – BK2_W07, W3 – BK2_W08</p> <p>U1 – BK2_U01, U2 – BK2_U03</p> <p>K1 – BK2_K01, K2 – BK2_K02, BK2_K03</p>

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biotechnologiczne metody pozyskiwania składników roślinnych produktów kosmetycznych Biotechnological methods of production of plant derived ingredients for cosmetology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,56/0,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Marzena Parzymies
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami biotechnologicznymi stosowanymi w przemyśle kosmetycznym, surowcami pochodzenia biotechnologicznego oraz zdobycie umiejętności przez studentów zastosowania zdobytej wiedzy w celu uzyskania materiału dla przemysłu kosmetycznego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym właściwości surowców kosmetycznych pochodzenia roślinnego uzyskane w kulturach in vitro
	2. Zna i rozumie zaawansowane technologie biotechnologiczne pozyskiwania produktów kosmetycznych z wykorzystaniem kultur in vitro z uwzględnieniem właściwych standardów jakości.
	3. Zna i rozumie przepisy i wymagania krajowe i EU dotyczące zapewnienia wysokiej jakości produktów pozyskiwanych in vitro, a także zasad dystrybucji w obrocie międzynarodowym, w tym zasady zarządzania jakością i etycznego postępowania z materiałem in vitro.
	Umiejętności:
	1. Potrafi stosować sposoby obserwacji z wykorzystaniem mikroskopu stereoskopowego,

	<p>metody i techniki pomiarowe przy pracy z materiałem roślinnym w kulturach in vitro, a także na podstawie uzyskanych danych dokonać oceny i zaproponować środki, które pozwolą na rozwiązanie problemu.</p> <p>2. Potrafi opracować procedurę uzyskania określonego materiału roślinnego z wykorzystaniem kultur in vitro, z zastosowaniem właściwych odczynników i eksplantatów oraz z doбором odpowiednich metod kultywacji.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie biotechnologicznych metod produkcji składników roślinnych dla kosmetologii, ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się i podnoszenie kompetencji zawodowych.</p> <p>2. Jest gotów do pracy samodzielnej i w zespole oraz podnoszenia odpowiedzialności podczas wykonywania określonych zadań, a także przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej w związku z produkcją produktów kosmetycznych metodami in vitro.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	<p>Wykłady: zastosowanie metod biotechnologicznych w przemyśle kosmetycznym, metody pozyskiwania roślinnych składników produktów kosmetycznych drogą in vitro, wiedza z zakresu surowców pochodzenia biotechnologicznego, ich właściwości i możliwości wykorzystania, zalety i wady produkcji składników roślinnych metodami biotechnologicznymi, prawne podstawy obrotu i stosowania substancji pochodzenia in vitro.</p> <p>Ćwiczenia: opracowanie metody pozyskiwania wybranych substancji metodami biotechnologicznymi.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne: przygotowanie pożywki i uzyskanie materiału dla produktów kosmetycznych metodą in vitro.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Świczko-Żurek B., 2009. Biomateriały. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk. 2. Błażewicz S., Marciniak J. (red.). 2017. Biomateriały Tom 4: Inżynieria biomedyczna podstawy i zastosowania. Akademicka Oficyna Wydawnicza Exit, Katowice 2017. 3. Malepszy S. 2014. Biotechnologia roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kayser O., Muller R.H. (red.). 2003. Biotechnologia farmaceutyczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. 2. Molski M. 2013. Nowoczesne składniki kosmetyków. Kosmoprof, Poznań. 3. Polskie i zagraniczne materiały naukowe.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład z wykorzystaniem metod multimedialnych i filmów poglądowych, pokaz, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, samodzielne i zespołowe zadania dotyczące pozyskania materiału roślinnego metodami biotechnologicznymi.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – prace pisemne, zaliczenie z teorii oraz umiejętności praktycznych (pytania testowe i otwarte). 91-100% ocena bdb, 81-90% db plus, 71-80% db, 61-70% dst plus, 51-60% dst, <51% ndst</p> <p>U1, U2 – średnia arytmetyczna z zadań praktycznych, ocena opracowania technologii uprawy wybranego gatunku rośliny w kulturach in vitro oraz z wykonania zajęć praktycznych, student otrzymuje punkty za każdą z przypisanych kategorii składających się na wykonanie zadania. Każde kryterium ma taką samą wartość.</p> <p>K1, K2 – ocena samodzielnej i zespołowej pracy studenta, jego zaangażowania w trakcie trwania ćwiczeń oraz odpowiedzialnego podejścia do zajęć, w tym obecność na zajęciach, punktualność, dbałość o narzędzia i stanowisko pracy, gospodarowanie czasem.</p> <p>Formy dokumentowania: prace pisemne, dziennik zajęć.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa wynika ze średniej ważonej uzyskanej z następujących elementów:</p> <p>Zaliczenie końcowe – 30%</p> <p>Ocena z kolokwiów – 30%</p> <p>Ocena pracy praktycznej – 30%</p> <p>Ocena indywidualnej i zespołowej pracy studenta – 10%</p> <p>Na podstawie średniej przyznawane są następujące oceny końcowe:</p> <p>4,75-5,0 ocena bdb</p> <p>4,25-4,74 db plus</p> <p>3,75- 4,34 db</p> <p>3,25 – 3,74 dst plus</p> <p>3,0-3,24 dst</p> <p>< 3,0 ndst</p>

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	Godziny Kontaktowe:		
	Wykład	15	0,6
	Ćwiczenia	15	0,6
	Konsultacje	2	0,08
	Analizy statystyczne	3	0,12
	Pomiary i obserwacje	4	0,16
	Razem kontaktowe	39	1,56
	Godziny niekontaktowe:		
	Przygotowanie do ćwiczeń	4	0,12
	Przygotowanie do zaliczeń	4	0,12
	Przygotowanie prezentacji	3	0,08
	Razem niekontaktowe	11	0,44
	Razem punkty	50	ECTS 2,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach - 15 godzin - udział w ćwiczeniach – 15 godzin - udział w konsultacjach związanych z opracowywanym zadaniem – 2 godziny - prowadzenie pomiarów i obserwacji kultywowanych zawieszin – 4 godziny - analizy statystyczne uzyskanych pomiarów – 3 godziny <p>Łącznie 39 godz., co odpowiada 1,56 pkt ECTS</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK2_W2, W2 – BK2_W04, W3 – BK2_W07, BK2_W08 U1 – BK2_U01, BK2_U02, U2 – BK2_U04 K1 – BK2_K01, K2 – BK2_K02, BK2_K03		

Nazwa kierunkustudiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Strategie marketingowe Marketing strategies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Paweł Janulewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu organizacji działalności marketingowej na przykładzie podmiotów gospodarczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student wie, jakie są zasady tworzenia strategii marketingowej dla podmiotów gospodarczych.
	2. Student zna narzędzia wykorzystywane w działalności marketingowej przedsiębiorstwa.
	3. Student zna postawy jakie finalny nabywca ma wobec produktów i usług krajowych i zagranicznych.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi wykonać projekt strategii marketingowej wybranego podmiotu gospodarczego.
	2. Student potrafi wykonać materiały promocyjne w oparciu o modele: AIDA i Laswella.
	3. Student potrafi wykorzystać pierwotne i wtórne źródła informacji.
	Kompetencje społeczne:
	1. Student jest świadomy zmian jakie zachodzą w działalności marketingowej i chętnie podejmuje działania mające na celu aktualizowanie wiedzy z tego obszaru.
2. Student potrafi odpowiedzialnie pracować w zespole.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z: ekonomii i marketingu.

Treści programowe modułu	Zdefiniowanie pojęcia strategii marketingowej. Omówienie procesu jej tworzenia. Marketing – mix. Analiza źródeł informacji wykorzystywanych do opracowania strategii marketingowej. Znaczenie kraju pochodzenia jako determinanty w podejmowaniu decyzji zakupowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing – podręcznik akademicki, Michalski Eugeniusz, Wyd. PWN 2017. 2. Strategie marketingowe, red. W. Wrzosek, PWE, Warszawa 2012. 3. Marketingowe strategie polskich przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 2008. 4. Marketing mix w przedsiębiorstwie, A. Baruk, Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie, 2001. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing, P. Kotler, Wyd. Rebis, Poznań 2012.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, zespołowe projekty studenckie, dyskusja. Jeżeli zajdzie taka konieczność przedmiot jest przygotowany do prowadzenia w formie zdalnej.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W zakresie wiedzy: ocena pracy pisemnej. W zakresie umiejętności: ocena zadania projektowego. W zakresie kompetencji: ocena zadania projektowego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z wykładów – praca pisemna – waga 60% Ocena z ćwiczeń - praca projektowa – waga 40%.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczeń 2 godz. konsultacje 1 godz. egzamin pisemny Razem 33 godz., co odpowiada 1,32 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 6 godz. - czytanie zalecanej literatury 8 godz. – prace projektowe 3 godz. – przygotowanie się do egzaminu Razem 17 godz., co odpowiada 0,68 pkt. ECTS</p> <p>RAZEM 50 godz. : 25 godz. = 2 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczeń 2 godz. konsultacje 1 godz. egzamin pisemny RAZEM: 33 godz.: 25 godz./ECTS = 1,32 pkt. ECTS</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK2_W06; BK2_W08 U1 – BK2_U02 U2 – BK2_U02 U3 – BK2_U01 K1 – BK2_K01 K2 – BK2_K02
--	--

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie produktem Product management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Paweł Janulewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu zarządzania produktem na przykładzie różnorodnych podmiotów gospodarczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna definicję produktu i jego klasyfikację.
	2. Student wie co determinuje finalnych nabywców do zakupu produktów.
	3. Student zna postawy jakie finalny nabywca ma wobec produktów krajowych i zagranicznych.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi wykonać projekt z zakresu zarządzania produktem.
	2. Student potrafi opracować kampanię promocyjną dla dowolnego produktu.
	3. Student potrafi wykorzystać pierwotne i wtórne źródła informacji w zarządzaniu produktem.
	Kompetencje społeczne:
	1. Student jest świadomy zmian jakie zachodzą w działalności marketingowej i chętnie podejmuje działania mające na celu aktualizowanie wiedzy z tego obszaru.
2. Student potrafi odpowiedzialnie pracować w zespole.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z: ekonomii i marketingu.

Treści programowe modułu	Zdefiniowanie i klasyfikacja produktów. Omówienie cyklu życia produktu oraz strategii wprowadzania nowych produktów na rynki krajowe i zagraniczne. Określenie metod kształtowania ceny. Analiza czynników determinujących zakup produktów przez finalnych nabywców w szczególności: znaczenie promocji, jakości czy postaw nabywców wobec krajowych i zagranicznych produktów. Znaczenie pierwotnych i wtórnych źródeł informacji w zarządzaniu produktem.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie produktem; problemy teoretyczne i praktyczne, S. Urban, A. Kowalska, A. Olszańska, J. Szymańska, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2017. 2. Marketing, P. Kotler, Wyd. Rebis, Poznań 2012. 3. Zachowania konsumentów na współczesnym rynku : perspektywa marketingowa, Krystyna Mazurek-Łopacińska, PWE, Warszawa 2021. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing: podręcznik akademicki, Eugeniusz Michalski, Wyd. PWN, Warszawa 2017. 2. Marketing mix w przedsiębiorstwie, A. Baruk, Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie, 2001.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, zespołowe projekty studenckie, dyskusja. Jeżeli zajdzie taka konieczność przedmiot jest przygotowany do prowadzenia w formie zdalnej.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W zakresie wiedzy: ocena pracy pisemnej.</p> <p>W zakresie umiejętności: ocena zadania projektowego.</p> <p>W zakresie kompetencji: ocena zadania projektowego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z wykładów – praca pisemna – waga 60% Ocena z ćwiczeń - praca projektowa – waga 40%.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczeń 2 godz. konsultacje 1 godz. egzamin pisemny Razem 33 godz., co odpowiada 1,32 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>6 godz. - czytanie zalecanej literatury 8 godz. – prace projektowe 3 godz. – przygotowanie się do egzaminu Razem 17 godz., co odpowiada 0,68 pkt. ECTS</p> <p>RAZEM 50 godz. : 25 godz. = 2 pkt. ECTS</p>

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczeń 2 godz. konsultacje 1 godz. egzamin pisemny RAZEM: 33 godz.: 25 godz./ECTS = 1,32 pkt. ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BK2_W08 W1 – BK2_W08 W1 – BK2_W06 U1 – BK2_U02 U2 – BK2_U02 U3 – BK2_U01 K1 – BK2_K01 K2 – BK2_K02</p>

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Bożena Denisow
Jednostka oferująca moduł	Wydział Biologii Środowiskowej Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Zapoznanie studentów z wybranymi metodami rozwiązywania problemów badawczych związanych z badania właściwości fizjologicznych i biochemicznych surowców roślinnych wykorzystywanych w biokosmetologii oraz sposobami opracowania zebranych wyników i formułowania wniosków. Referowanie zagadnień związanych tematycznie z podjętym problemem.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki badawczej
	W3 ma wiedzę na temat wymogów edytorskich dotyczących redagowania tekstu pracy dyplomowej
	Umiejętności:
	U1 potrafi analizować dane i wizualizować je w różnej formie
	U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte w drodze eksperymentu/analizy podjętego problemu
U3 potrafi merytorycznie konfrontować wyniki eksperymentów/analiz własnych z innymi opiniami,	

	<p>przedstawić opinie innym odbiorcom oraz uczestniczyć w dyskusji</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania</p> <p>K2 ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w sektorze biokosmetologii</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułów z semestrów poprzedzających seminarium
Treści programowe modułu	<p>Omówienie sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w pracy magisterskiej</p> <p>Omówienie metod analizy zgromadzonych danych. Opracowanie zebranych wyników eksperymentu/analizy problemu lub opinii własnych z ukierunkowaniem na zastosowanie w praktyce. Zapoznanie z metodami tabelarycznymi, graficznymi prezentacji zgromadzonych danych. Omówienie zasad formalnych i edytorskich prezentacji wyników oraz zasad wnioskowania na podstawie zgromadzonych wyników eksperymentów i analiz. Omówienie zasad konfrontacji wyników własnych z danymi z literatury.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa 2. Literatura związana z tematem pracy dyplomowej
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji</p> <p>U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji</p> <p>K1, K2 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania: Referaty (prezentacje), dziennik nauczyciela</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena seminarium 2 – średnia arytmetyczna oceny z referatu i prezentacji.

	Ocena końcowa = 30% oceny z Seminarium dyplomowego 1 + 70% oceny z Seminarium dyplomowego 2.																																				
Bilans punktów ECTS	<p>Bilans punktów ECTS</p> <table> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Seminarium</td> <td>30 godz.</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1 godz.</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>31 godz.</td> <td>1,24</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury</td> </tr> <tr> <td></td> <td>15 godz.</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Przygotowanie prezentacji</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5 godz.</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>20 godz.</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>51,0 godz.</td> <td>2,04</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Razem	31 godz.	1,24	Liczba godzin niekontaktowych			Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury				15 godz.	0,6	Przygotowanie prezentacji				5 godz.	0,2	Razem	20 godz.	0,8	Razem punkty ECTS	51,0 godz.	2,04
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																																			
Liczba godzin kontaktowych																																					
Seminarium	30 godz.	1,2																																			
Konsultacje	1 godz.	0,04																																			
Razem	31 godz.	1,24																																			
Liczba godzin niekontaktowych																																					
Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury																																					
	15 godz.	0,6																																			
Przygotowanie prezentacji																																					
	5 godz.	0,2																																			
Razem	20 godz.	0,8																																			
Razem punkty ECTS	51,0 godz.	2,04																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table> <tbody> <tr> <td>Seminarium</td> <td>30 godz.</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1 godz.</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Łączny nakład pracy nauczyciela to 31,0 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Łączny nakład pracy nauczyciela to 31,0 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS																													
Seminarium	30 godz.	1,2																																			
Konsultacje	1 godz.	0,04																																			
Łączny nakład pracy nauczyciela to 31,0 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS																																					
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BK2_W09 W2 – BK2_W09 W2 – BK2_W09 U1 – BK2_U01, BK2_U02, U2 – BK2_U03, U3 – BK2_U06 K1- BK2_K01, BK2_K02 K2 – BK2_K03</p>																																				

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Dariusz Andrejko
Jednostka oferująca moduł	Wydział Inżynierii Produkcji Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz
Cel modułu	Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Zapoznanie studentów z wybranymi metodami rozwiązywania problemów badawczych związanych z badania właściwości fizjologicznych i biochemicznych surowców roślinnych wykorzystywanych w biokosmetologii oraz sposobami opracowania zebranych wyników i formułowania wniosków. Referowanie zagadnień związanych tematycznie z podjętym problemem.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej
	W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki badawczej
	W3 ma wiedzę na temat wymogów edytorskich dotyczących redagowania tekstu pracy dyplomowej
	Umiejętności:
	U1 potrafi analizować dane i wizualizować je w różnej formie
U2 potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte w drodze eksperymentu/analizy podjętego problemu	

	<p>U3 potrafi merytorycznie konfrontować wyniki eksperymentów/analiz własnych z innymi opiniami, przedstawić opinie innym odbiorcom oraz uczestniczyć w dyskusji</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania</p> <p>K2 ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w sektorze biokosmetologii</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułów z semestrów poprzedzających seminarium
Treści programowe modułu	<p>Omówienie sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w pracy magisterskiej</p> <p>Omówienie metod analizy zgromadzonych danych. Opracowanie zebranych wyników eksperymentu/analizy problemu lub opinii własnych z ukierunkowaniem na zastosowanie w praktyce. Zapoznanie z metodami tabelarycznymi, graficznymi prezentacji zgromadzonych danych. Omówienie zasad formalnych i edytorskich prezentacji wyników oraz zasad wnioskowania na podstawie zgromadzonych wyników eksperymentów i analiz. Omówienie zasad konfrontacji wyników własnych z danymi z literatury.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa 2. Literatura związana z tematem pracy dyplomowej
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje (referowanie), dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji</p> <p>U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji</p> <p>K1, K2 – ocena referowania i prezentacji założeń i wyników eksperymentu/analizy, udziału w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania: Referaty (prezentacje), dziennik nauczyciela</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena seminarium 2 – średnia arytmetyczna oceny z referatu i prezentacji.</p> <p>Ocena końcowa = 30% oceny z Seminarium dyplomowego 1 + 70% oceny z Seminarium dyplomowego 2.</p>																														
Bilans punktów ECTS	<p>Bilans punktów ECTS</p> <table border="1" data-bbox="727 517 1415 994"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Seminarium</td> <td>30 godz.</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1 godz.</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>31 godz.</td> <td>1,24</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury</td> <td>15 godz.</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>5 godz.</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>20 godz.</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>51,0 godz.</td> <td>2,04</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Razem	31 godz.	1,24	Liczba godzin niekontaktowych			Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury	15 godz.	0,6	Przygotowanie prezentacji	5 godz.	0,2	Razem	20 godz.	0,8	Razem punkty ECTS	51,0 godz.	2,04
Forma zajęć	Liczba godz.	Punkty ECTS																													
Liczba godzin kontaktowych																															
Seminarium	30 godz.	1,2																													
Konsultacje	1 godz.	0,04																													
Razem	31 godz.	1,24																													
Liczba godzin niekontaktowych																															
Gromadzenie i analiza danych własnych oraz z literatury	15 godz.	0,6																													
Przygotowanie prezentacji	5 godz.	0,2																													
Razem	20 godz.	0,8																													
Razem punkty ECTS	51,0 godz.	2,04																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table border="1" data-bbox="727 1032 1415 1182"> <tbody> <tr> <td>Seminarium</td> <td>30 godz.</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1 godz.</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Łączny nakład pracy nauczyciela to 31,0 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Seminarium	30 godz.	1,2	Konsultacje	1 godz.	0,04	Łączny nakład pracy nauczyciela to 31,0 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS																							
Seminarium	30 godz.	1,2																													
Konsultacje	1 godz.	0,04																													
Łączny nakład pracy nauczyciela to 31,0 godz. co odpowiada 1,24 pkt. ECTS																															
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BK2_W09 W2 – BK2_W09 W2 – BK2_W09 U1 – BK2_U01, BK2_U02, U2 – BK2_U03, U3 – BK2_U06 K1- BK2_K01, BK2_K02 K2 – BK2_K03</p>																														

Nazwa kierunku studiów	Biokosmetologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy Thesis work and diploma exam
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	15 (2,22/12,78)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prodziekan Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Jednostki Wydziału Biologii Środowiskowej oraz innych Wydziałów UP
Cel modułu	Zdobycie umiejętności stawiania tez naukowych, projektowania eksperymentów, określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania, posługiwania się metodami badawczymi w rozwiązywaniu hipotezy badawczej. Opanowanie zasad pisania pracy dyplomowej, umiejętności analizy (w tym statystycznej) i prezentacji osiągniętych wyników (metody tabelaryczne, graficzne), zasad dokumentacji fotograficznej. Opanowanie piśmiennictwa w zakresie tematyki badań. Opanowanie podstawowych zasad redagowania prac naukowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej
	W2 zna podstawowe metody niezbędne do realizacji eksperymentu lub zagadnienia analityczno-projektowego
	Umiejętności:
	U1 potrafi korzystać i analizować informacje zawarte w dostępnych źródłach, również w języku obcym
	U2 potrafi stawiać hipotezy badawcze, analizuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski
	U3 posiada umiejętności tabelarycznej/graficznej/fotograficznej dokumentacji
	uzyskanych wyników oraz oceny podejmowanych działań

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje ma świadomość konieczności ciągłego kształcenia i starannie wykonuje powierzone zadania</p> <p>K2. ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z działalnością w zakresie biokosmetologii</p>															
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych programem studiów kierunku biokosmetologia, II stopień.															
Treści programowe modułu	Student zdobędzie umiejętność stawiania tez naukowych, określania i uzasadniania zakresu i celu pracy, posługiwania się metodami badawczymi w rozwiązywaniu hipotez badawczych. Opanuje zasady pisania pracy dyplomowej - gromadzenia literatury tematu, opracowywania wyników, przeprowadzenia dyskusji i wnioskowania.															
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem pracy dyplomowej															
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Konsultacje z opiekunem naukowym															
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2 – praca dyplomowa recenzowana, egzamin dyplomowy</p> <p>U1,U2,U3 – praca dyplomowa recenzowana, egzamin dyplomowy</p> <p>K1, K2 – praca dyplomowa recenzowana, egzamin dyplomowy</p> <p>Formy dokumentowania: konspekty prezentacji multimedialnych, dziennik nauczyciela</p>															
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena pracy dyplomowej – średnia arytmetyczna oceny promotora i oceny recenzenta.</p> <p>Ocena z egzaminu dyplomowego – średnia arytmetyczna ocen z prezentacji tez, wyników i wniosków dotyczących pracy dyplomowej i odpowiedzi na pytania członków komisji.</p>															
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Liczba godzin kontaktowych</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>55,0 godz.</td> <td>2,20</td> </tr> <tr> <td>Obrona pracy</td> <td>0,5 godz.</td> <td>0,02</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>55,5</td> <td>2,22</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Konsultacje	55,0 godz.	2,20	Obrona pracy	0,5 godz.	0,02	Razem	55,5	2,22
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS														
Liczba godzin kontaktowych																
Konsultacje	55,0 godz.	2,20														
Obrona pracy	0,5 godz.	0,02														
Razem	55,5	2,22														

	<p>Liczba godzin niekontaktowych</p> <p>Przygotowanie i przeprowadzenie eksperymentu 100 godz. 4,0</p> <p>Gromadzenie i analiza literatury 70 godz. 2,8</p> <p>Opracowanie wyników 65 godz. 2,6</p> <p>Pisanie i redagowanie pracy 85 godz. 3,4 Razem 320 godz. 12,8</p> <p>Razem punkty ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta 375,5 godz. 5,02</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Konsultacje 55 godz. 2,2</p> <p>Obrona pracy 0,5 godz. 0,02</p> <p>Łączny nakład pracy nauczyciela to 35,5 godz. co odpowiada 1,42 pkt. ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BK2_W09</p> <p>W2 – BK2_W09</p> <p>U1 – BK2_U01, BK2_U02</p> <p>U2 – BK2_U02, BK2_U03,</p> <p>U3 – BK2_U03</p> <p>K1- BK_K01, BK2_K02</p> <p>K2 – BK_K02, BK_K03</p>