

## Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technika kryminalistyczna Forensic technique
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obligatoryjny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,52/2,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Angelika Tkaczyk-Wlizło
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi techniki kryminalistycznej. Przybliżenie podstaw prawnych czynności prowadzonych na miejscu zdarzenia oraz w stosunku do osób związanych z miejscem popełnienia przestępstwa. Zapoznanie ze sposobami ujawniania, utrwalania i zabezpieczania różnych śladów kryminalistycznych i dowodów rzeczowych. Poznanie możliwości wykorzystania dowodów rzeczowych oraz ich znaczenie w postępowaniu karnym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób specjalistyczne pojęcia z terminologii techniki kryminalistycznej.
	W2. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i techniki stosowane w badaniach śladów kryminalistycznych.
	W3. Zna zasady pracy z różnymi śladami kryminalistycznymi oraz ujawnionymi dowodami rzeczowymi.
	Umiejętności:
U1. Potrafi wybrać i zastosować złożone metody w wykrywaniu, zabezpieczaniu, a następnie analizie wybranych śladów kryminalistycznych.	
U2. Potrafi analizować poprzez zastosowanie odpowiednich metod oraz powiązać ujawnione ślady kryminalistyczne z miejscem zdarzenia.	
Kompetencje społeczne:	
K1. Posiada świadomość potrzeby ciągłego kształcenia się ze względu na dynamiczny rozwój badań z zakresu kryminalistyki.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kryminalistyczne ślady biologiczne
Treści programowe modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi techniki kryminalistycznej. Przedmiot ma przybliżyć zarówno sposoby ujawniania, utrwalania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych i dowodów rzeczowych, jak również możliwości ich wykorzystania w postępowaniu karnym poprzez wykonywanie badań kryminalistycznych i wydawanie opinii. Przedstawione zostaną klasyczne i nowoczesne metody identyfikacji osób i przedmiotów (w tym substancji).
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulicki M., Kwiatkowska-Wójcikiewicz V., Stępka L., Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2009.</li> <li>2. Kędzierska G. (red.), Kędzierski Wł. (red.), Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia techniki, Wydawnictwo WSPol., Szczytno, 2011.</li> <li>3. Frankowski A., Trojanowski P., Dobre praktyki technika kryminalistyki, CLKP, 2021.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goc. M., Moszczyński J., Ślady kryminalistyczne (ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie), Polskie Towarzystwo Kryminalistyczne, Warszawa 2007.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, praca w grupach

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><b><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></b>  W1-W3 – test jednokrotnego wyboru z treści wykładowych.  U1-U2 – test jednokrotnego wyboru z treści ćwiczeniowych, prezentacja, projekt  K1 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez.</p> <p><b><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u></b> w formie cząstkowej: zaliczenie z ćwiczeń, prezentacja, projekt prace końcowe: zaliczenie- egzamin; archiwizowanie w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Na ocenę końcową ma wpływ w 50% ocena z ćwiczeń (kolokwium z ćwiczeń + prezentacja + projekt) i w 50% egzamin z części wykładowej. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia audytoryjne (30 godz./1,2 ECTS),</li> <li>– zaliczenie projektu 5 godz./0,2 ECTS),</li> <li>– zaliczenie prezentacji 5 godz., 0,2 ECTS),</li> <li>– konsultacje (5 godz./ 0,2 ECTS),</li> <li>– egzamin (3 godz./ 0,12 ECTS)</li> </ul> <p><b>Łącznie – 63 godz./2,52 ECTS</b></p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie do zajęć (17 godz./0,68 ECTS),</li> <li>– studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS),</li> <li>– przygotowanie prezentacji (10 godz./0,4 ECTS),</li> <li>– przygotowanie prezentacji (10 godz./0,4 ECTS),</li> <li>– przygotowanie do egzaminu (15 godz./0,6 ECTS),</li> </ul> <p><b>Łącznie 62 godz./2,48 ECTS</b></p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udział w wykładach – 15 godz; w ćwiczeniach – 30 godz.; zaliczenie projektu - 5 godz.; zaliczenie prezentacji - 5 godz.; egzaminie -3 godz.; konsultacjach – 5 godz.;</li> </ul> <p><b>Łącznie – 63 godz./2,52 ECTS</b></p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – BI2_W01  W2 – BI2_W4  W3 – BI2_W11  U1 – BI2_U01  U2 – BI2_U03  K1 – BI2_K01</p>

