

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Biologia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (0,8/2,2) |
| Tytuł naukowy/stoień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Osoba odpowiedzialna z jednostki Wydziału |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Biologii Środowiskowej |
| Cel modułu | <p>Celem modułu jest bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Zdobyć umiejętności określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania. Projektowanie eksperymentów i rozwiązywanie problemów badawczych z zakresu nauk biologicznych oraz umiejętność analizy danych w tym statystycznych.</p> <p>Opanowanie zasad formalnych i edytorskich pisania pracy dyplomowej magisterskiej. Opanowanie piśmiennictwa w zakresie tematyki badań oraz umiejętności prezentacji opinii własnych i uczestnictwa w dyskusji</p> |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1 ma wiedzę z obszarów dotyczących tematu realizowanej pracy dyplomowej |
| | W2 zna literaturę z zakresu podjętej tematyki badawczej |
| | W3 ma wiedzę na temat wymogów edytorskich dotyczących redagowania tekstu pracy dyplomowej |
| | Umiejętności: |
| | U1 potrafi stosować narzędzia i techniki adekwatne do podjętego problemu badawczego, wyszukiwać informacje |

| | |
|--|---|
| | <p>i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu</p> <p>U2potrafi przygotować i zreferować informacje zdobyte z różnych źródeł w odniesieniu do własnej pracy dyplomowej</p> <p>U3potrafi przygotować prezentację w programie multimedialnym, zaprezentować założenia/hipotezy i cele eksperymentu odbiorcom i uczestniczyć w dyskusji</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. korzysta z różnych źródeł, krytycznie ocenia zdobyte informacje i starannie wykonuje powierzone zadania</p> <p>K2 ma świadomość znaczenia prawidłowej interpretacji zdobytych informacji dla rozwiązywania problemów związanych z rozwojem nauk biologicznych</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie wszystkich modułów z semestrów poprzedzających seminarium dyplomowe 1 |
| Treści programowe modułu | <p>Omówienie wymagań dotyczących pracy magisterskiej przygotowywanej na kierunku (eksperymentu, pracy analityczno-problemowej). Poznanie wymogów formalnych, merytorycznych, redakcyjnych.</p> <p>Przedstawienie konspektu pracy z ustaleniem spisu treści, zasad doboru literatury, zaplanowanie realizacji części koncepcyjnej, projektowej i/lub badawczej. Omówienie sposobu poszukiwania danych źródłowych dotyczących wybranej tematyki badawczej gromadzenia literatury tematu, sposobu prezentowania materiałów. Omówienie zasad określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <ol style="list-style-type: none"> 1. Werner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa 2. Literatura związana z tematem pracy dyplomowej |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Analiza i prezentacja tekstów źródłowych, prezentacje (referowanie), dyskusja |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1,W2,W3 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury,</p> <p>U1,U2,U3 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|----------|------|-------------|---------|------|--------------|-----------------|------------|----------------------------------|--|--|--|----------|-----|-------------------------------------|--|--|--|----------|---|-------------------------|----------|-----|--------------|-----------------|------------|
| | <p>K1, K2 – ocena referowania i prezentacji wstępu i przeglądu literatury</p> <p>Formy dokumentowania: Referaty, dziennik nauczyciela</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <p style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">18 godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,72</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">20 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,8</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3">Gromadzenie i analiza literatury</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">20 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,8</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Planowanie i wykonanie eksperymentu</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">25 godz.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">10 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,4</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">55 godz.</td> <td style="text-align: right;">2,2</td> </tr> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75,0 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</p> | Seminarium | 18 godz. | 0,72 | Konsultacje | 2 godz. | 0,08 | Razem | 20 godz. | 0,8 | Gromadzenie i analiza literatury | | | | 20 godz. | 0,8 | Planowanie i wykonanie eksperymentu | | | | 25 godz. | 1 | Opracowanie prezentacji | 10 godz. | 0,4 | Razem | 55 godz. | 2,2 |
| Seminarium | 18 godz. | 0,72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 2 godz. | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem | 20 godz. | 0,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gromadzenie i analiza literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20 godz. | 0,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowanie i wykonanie eksperymentu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25 godz. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie prezentacji | 10 godz. | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem | 55 godz. | 2,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Seminarium</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">15godz.</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">1 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,04</td> </tr> </table> <p>Łączny nakład pracy nauczyciela to 16,0 godz. co odpowiada 0,64 pkt. ECTS</p> | Seminarium | 15godz. | 0,6 | Konsultacje | 1 godz. | 0,04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium | 15godz. | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 1 godz. | 0,04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>W1 – BI2_W02, BI2_W03, BI2_W07, BI2_W13</p> <p>W2 – BI2_W02, BI2_W03, BI2_W07, BI2_W13</p> <p>W3 – BI2_W02, BI2_W03, BI2_W07, BI2_W13</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

U1 – BI2_U05, BI2_U06, BI2_U13

U2 – BI2_U08, BI2_U09, BI2_U12

U3 – BI2_U11

K1- BI2_K01, BI2_K02

K2 – BI2_K03