

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy nauk medyczno-sądowych
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,96/2,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. n. wet. dr n. prawnych Piotr Listos
Jednostka oferująca moduł	Katedra Patomorfologii i Weterynarii Sądowej
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi medycyny sądowej i weterynarii sądowej. Zapoznanie z podstawowymi metodami badawczymi stosowanymi w naukach medyczno-sądowych. Posiadanie umiejętności oceny medyczno-sądowej organizmu ludzkiego oraz zwierzęcego, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki ogólnej tanatologii sądowo-lekarskiej, laboratoryjnego badania śladów urazów mechanicznych ciała oraz śladów biologicznych. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu toksykologii oraz serologii sądowej. Przybliżenie zagadnień dotyczących medycyny wypadkowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu specjalistyczną terminologię z zakresu nauk medyczno-sądowych wykorzystując własną wiedzę lub dane empiryczne
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wybrać i stosować złożone narzędzia i techniki stosowane w naukach medyczno-sądowych zgodnie z zasadami prawidłowego obchodzenia się z materiałem biologicznym i środowiskowym
	U2. Umie krytycznie analizować i selekcjonować informacje oraz formułować hipotezy medyczno-sądowe

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do ustawicznego samokształcenia się w zakresie nauk medyczno-sądowych</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone moduły: brak
Treści programowe modułu	<p>Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi medycyny sądowej, ze szczególnym uwzględnieniem charakteru oceny sądowo-lekarskiego obrażeń ciała – śladów urazów mechanicznych, np. obrażeń postrzałowych. Przedmiot ma przybliżyć zarówno klasyczne jak i nowoczesne metody badawcze związane z medyczno-sądową oceną znamion śmierci biologicznej zarówno u ludzi jak i u zwierząt, sądowo-lekarskimi oględzinami zwłok oraz ich badaniem sekcyjnym. Nauczanie ma także na celu wskazanie metod pobierania i zabezpieczania prób do dodatkowych badań specjalistycznych, np. histopatologicznych, toksykologicznych oraz genetycznych. Zaznajomienie z zasadami zabezpieczania dowodów rzeczowych oraz sporządzania raportu z przeprowadzonego badania.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listos P.: Weterynaryjna medycyna sądowa. W: Medycyna sądowa Tom 2. Diagnostyka sądowa / red. nauk Grzegorz Teresiński Warszawa 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</li> <li>2. Marcinkowski T. Medycyna sądowa dla prawników, Wyd. Prawnicze, Warszawa 1993.</li> <li>3. Michalski Z. Weterynaria Sądowa, Wyd. AR Wrocław, 1993.</li> <li>4. Raszeja S., Nasiłowski W., Markiewicz J. Medycyna Sądowa, PZWL, 1990.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualne informacje z czasopism specjalistycznych i stron internetowych</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład informacyjny, konwersatoryjny oraz prezentacja multimedialna.  Ćwiczenia laboratoryjne: praktyczne – badanie sekcyjne zwierząt połączone z oceną medyczno-sądową.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></b></p> <p>W1 – test egzaminacyjny jednokrotnego wyboru z treści wykładowych.  U1, U2 – test egzaminacyjny jednokrotnego wyboru z treści ćwiczeniowych,  K1 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez.</p>

	<p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: zaliczenie z ćwiczeń i egzamin, prace końcowe: zaliczenie; archiwizowanie w formie papierowej, prezentacja archiwizowana w formie cyfrowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>- student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>ocenę końcową ma wpływ w 50% ocena z ćwiczeń (kolokwium z ćwiczeń + prezentacja) i w 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>

Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;"><b>Formy zajęć:</b></p> <p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>- ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>- zaliczenie sprawdzianu z ćwiczeń (5 godz./0,2 ECTS),</li> <li>- zaliczenie prezentacji (5 godz./0,2 ECTS),</li> <li>- egzamin (4 godz./0,16 ECTS),</li> <li>- konsultacje (5 godz./0,2 ECTS)</li> </ul> <p><b>Łącznie – 49 godz./1,96 ECTS</b></p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć (13 godz./0,52 ECTS),</li> <li>- studiowanie literatury (18 godz./0,72 ECTS),</li> <li>- przygotowanie do kolokwii (10 godz./0,4 ECTS),</li> <li>- przygotowanie do egzaminu (10 godz./0,4 ECTS),</li> </ul> <p><b>Łącznie 51 godz./2,04 ECTS</b></p> <p><b>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co daje 4 pkt ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach –15 godz.; zaliczeniu sprawdzianu z ćwiczeń -5 godz., zaliczeniu prezentacji -5 godz., w egzaminie-4 godz.; udział konsultacjach – 5 godz.;</li> </ul> <p><b>Łącznie – 49 godz./1,96 ECTS</b></p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1-BI2_W01  U1-BI2_U01, BI2_U11  U2-BI2_U08  K1-BI2_K01</p>