

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Biologia  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Parazytologia<br>Parasitology   |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | do wyboru   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | stacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | III   |
| Semestr dla kierunku  | 5   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 4 (2,0/2,0)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr hab. Danuta Kowalczyk-Pecka  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt  |
| Cel modułu  | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualną problematyką zagrożeń zdrowia ludzi i zwierząt, których źródłem są pasożyty. Poznanie patologii klinicznych i metod identyfikacji czynników zakażenia. Zaznajomienie z zasadami profilaktyki i leczenia pasożytów.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. ma wiedzę z zakresu biologii i ekologii pasożytniczych gatunków reprezentujących różne grupy systematyczne  |
|   | W2. zna pasożyty ludzi i zwierząt, sposoby zarażeń i objawy chorób.   |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. umie rozpoznawać przyczyny pasożytów u ludzi i u zwierząt.  |
|   | Kompetencje społeczne:  |
|   | K1. ma świadomość konieczności doskonalenia działań zmierzających do ograniczenia wystąpienia i rozwoju pasożytów.  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Wiedza z zakresu zoologii i fizjologii na poziomie pierwszego modułu kształcenia  |
| Treści programowe modułu  | Identyfikacja i charakterystyka taksonów pasożytów. Poznanie kierunków adaptacji morfologicznych, anatomicznych i behawioralnych pasożytów, do zajmowanych siedlisk. Rodzaje pasożytnictwa – parateniczne, fakultatywne, obligatoryjne, czasowe, imaginalne, larwalne, inkwilinizm, gniazdowe, społeczne, endo-, ektopasożytnictwo, kosmopolityczne, mono-oligo-, polikseniczne, lęgowe. Podstawowe pojęcia związane z pasożytnictwem. Poznanie mechanizmów interakcji pasożyt - żywiciel na różnych poziomach organizacji. Zasady diagnostyki pasożytniczej. Substancje czynne stosowane w leczeniu pasożytów. Znaczenie sanitarne, zoohigieniczne i ekonomiczne |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>parazytoz. Parazytozy koni, bydła, świń, ptaków, zwierząt futerkowych, psów i kotów. Parazytozy ludzi.</p>  |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>                                  | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lonc E (red.): Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia. Podręcznik dla studentów Ochrony Środowiska, kierunków przyrodniczych i medycznych. Wyd. VOLUMED, Wrocław 2001.</li> <li>2. Gundlach J.L., Sadzikowski A.B.: Parazytologia i parazytozy zwierząt PWRiL Warszawa 2004.</li> <li>3. Deryło A.- Parazytologia i akaroentomologia medyczna. PWN, Warszawa, 2002.</li> <li>4. Kadłubowski R., Kurnatowska A.-Zarys parazytologii lekarskiej. PZWL, Warszawa, 2004.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Furmaga S.: Choroby pasożytnicze zwierząt domowych. PWRiL. Warszawa, 1985.</li> <li>2. Niewiadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A.: Zarys parazytologii ogólnej. PWN, Warszawa 2001.</li> </ol>   |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>                                   | <p>Wykłady – prezentacja multimedialna /Power Point/, ćwiczenia – prezentacja multimedialna, preparaty mikroskopowe i makroskopowe, okazy utrwalone bezkręgowców i kręgowców, tematyczne filmy przyrodnicze. Wykorzystanie mikroskopów, lup oraz aparatury audiowizualnej.</p>   |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p><b>SPOSOBY WERYFIKACJI:</b></p> <p>W1 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych (pojęcia do wyjaśnienia), zaliczenie pisemne – pytania otwarte</p> <p>W2 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych i pytania na zaliczeniu pisemnym</p> <p>U1 - ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej przez studenta, dotyczącej charakterystyki i negatywnego wpływu wybranych taksonów pasożytów na zdrowie żywicieli</p> <p>K1 – dyskusja na ćwiczeniach i wykładach – ocena aktywności studenta</p> <p><b>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe i prace końcowe: zaliczenie, archiwizowanie w formie papierowej, archiwizacja prezentacji studenta w formie elektronicznej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie:</p> <p>Uzyskanie odpowiedniego procenta sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <p>2,0 – &lt; 51,0% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności</p> <p>3,0 – 51-60%</p> <p>3,5 – 61-70%</p> <p>4,0 – 71-80%</p> <p>4,5 – 81-90%</p> |

|   |   |
|---|---|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Na ocenę końcową ma wpływ:<br>kolokwia z ćwiczeń 2 x 10%<br>końcowe zaliczenie pisemne 60%<br>ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej przez studenta 20%,  |
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>Kontaktowe</b><br/>Wykład i zaliczenie końcowe (15 godz./0,6 ECTS),<br/>ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),<br/>ćwiczenia terenowe (15 godz./0,6 ECTS)<br/>konsultacje (5 godz./0,2 ECTS),<br/><b>Łącznie – 50 godz./2,0 ECTS</b></p> <p><b>Niekontaktowe</b><br/>przygotowanie do ćwiczeń (8 godz./0,32 ECTS),<br/>przygotowanie do 2 kolokwiów (16 godz./0,64 ECTS)<br/>przygotowanie do zaliczenia końcowego (16 godz./0,64 ECTS)<br/>przygotowanie prezentacji (10 godz./0,4 ECTS),<br/><b>Łącznie 50 godz./2,0 ECTS</b></p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykład i zaliczenie końcowe (15 godz.),<br>ćwiczenia (15 godz.),<br>ćwiczenia terenowe (15 godz.)<br>konsultacje (5 godz.)  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się                  | W1 - BI1_W12<br>W2 - BI1_W07<br>U1 - BI1_U07<br>K1 - BI1_K01  |