

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ochrona przyrody/Nature protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (1,6/3,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Tomasz Mieczan
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Poznanie metod i zasad ochrony przyrody oraz wzbogacania różnorodności biologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności gatunkowej. Zdobywanie umiejętności planowania i przeprowadzania restytucji gatunków roślin i zwierząt oraz renaturalizacji ich siedlisk.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna terminologię dotyczącą ochrony przyrody.
	W2. Posiada wiedzę na temat czynników wpływających na niszczenie różnorodności gatunkowej.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi dokonywać obserwacji, analizy i interpretacji zagrożeń różnorodności gatunkowej.
	U2. Potrafi ocenić przydatność stosowania zróżnicowanych metod ochrony w warunkach in situ i ex situ.
Kompetencje społeczne:	K1. Ma świadomość ważności i rozumienia społecznych skutków działalności człowieka i jej wpływu na ochronę przyrody.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułów ekologia, botanika, zoologia
Treści programowe modułu	Naukowe podstawy ochrony różnorodności biologicznej, rozwój form ochrony różnorodności biologicznej (genetycznej, gatunkowej i ekosystemowo-siedliskowej). Zagrożenia dla flory i fauny (ochrona czynna, ochrona bierna, gatunki inwazyjne). Metody ochrony in situ i ex situ. Kategorie zagrożeń gatunków według klasyfikacji IUCN. Poznanie międzynarodowych programów ochrony różnorodności gatunkowej. Biologiczne konsekwencje niszczenia siedlisk. Obszary ochrony Natura 2000.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Pullin A. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, 2017. Dobrowolski K., Lewnadowski K. 1998 (red) Ochrona środowisk wodnych i błotnych w Polsce. Oficyna Wyd.

	<p>Inst. Ekol. PAN, 1998. Krebs J.C. 1996. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa, 1996.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Polska Czerwona Księga Zwierząt, PWRiL, Warszawa Polska Czerwona Księga Roślin, PWRiL, Warszawa Szczęsny T. Ochrona przyrody i krajobrazu. PWN, Warszawa, 1982</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	dyskusja, wykład, pokaz, zajęcia terenowe
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań problemowych), ocena wystąpienia, ocena ekspertyzy, ocena zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych. W2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań problemowych), ocena wystąpienia, ocena zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych.</p> <p>U1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena prezentacji, ocena ekspertyzy, ocena sprawozdań z ćwiczeń terenowych, ocena zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych. U2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena prezentacji, ocena ekspertyzy, ocena sprawozdań z ćwiczeń terenowych, ocena zaliczenia końcowego w formie pytań otwartych.</p> <p>K1 – ocena udziału w dyskusji ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u></p> <p>prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy ekspertyzy</p> <p>prace końcowe: zaliczenie końcowe, prezentacje - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do

	<p>80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z prezentacji) + 50% ocena z zaliczenia końcowego obejmującego materiał wykładowy. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (18 godz./0,72 ECTS), – ćwiczenia (18 godz./0,72 ECTS), – konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), – egzamin (2 godz./0,08 ECTS). <p>Łącznie – 40 godz./1,6 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS), – studiowanie literatury (25 godz./1 ECTS), – przygotowanie do egzaminu (25 godz./1 ECTS), – przygotowanie prezentacji (15 godz./0,6) <p>Łącznie 85 godz./3,4 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 18 godz.; w ćwiczeniach – 18 godz.; konsultacjach – 2 godz.; egzaminie – 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BI1_W01, BI1_W08 W2 – BI1_W08, BI1_W10 U1 – BI1_U03 U2 – BI1_U13, BI1_U13 K1 – BI1_K03, BI1_K04</p>