

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Biologia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metodologia nauk społecznych i przyrodniczych Methodology of the social and life sciences
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugi
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	3 (0,84/2,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej
Cel modułu	Wypracowanie twórczego, ale krytycznego, opartego o zasady epistemologii i filozofii przyrody, podejścia do prawd naukowych i metodologii badawczej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: Absolwent zna i rozumie
	W1. w pogłębiony sposób pryncypia epistemologii, istotę sporów metodologicznych oraz podstawowy metodologiczny aparat pojęciowy dotyczący badań naukowych, a w szczególności wnioskowania i działań wiedzotwórczych.
	Umiejętności: Absolwent potrafi
	U1. stosować wiedzę z zakresu metodologii podczas interpretowania wyników badań, formułowania i oceny hipotez, twierdzeń i teorii, patrząc krytycznie na osiągnięcia naukowe.
	Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do
	K1. Prezentowania twórczej, ale krytycznej postawy wobec działań wiedzotwórczych, mając świadomość odpowiedzialności stojącej przed badaczem społeczeństw i przyrody.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Przedstawione będą główne przesłanki epistemologii, swoistość procesów wiedzotwórczych oraz główne spory metodologiczne w tym zakresie. Uwzględniony zostanie aspekt historyczny i perspektywa filozoficzna oraz uwarunkowania społeczne. Rozważone zostaną różne sposoby weryfikacji prawdy oraz zasadności poglądów i teorii naukowych. Uwzględnimy analizę kolejnych etapów procesu zdobywania wiedzy i formułowania praw nauki, w szczególności porównując nauki formalne i przyrodnicze oraz przyrodnicze i

	społeczne. Zawrócimy uwagę na krytyczne podchodzenie do różnego rodzaju badań naukowych i wynikających z nich twierdzeń w kontekście ciągłego przyrostu i modyfikowania wiedzy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Hellner, "Filozofia przyrody", wyd. Znak, Kraków 2007</li> <li>2. Hajduk Z. Metodologia nauk przyrodniczych. RW KUL, Lublin 2001</li> <li>3. Stefan Nowak „Metodologia badań społecznych”. PWN Warszawa 2023, przedruk 2011.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuman P. Burkard F. P., Wiedemann F. Atlas Filozofii, Prószyński i ska, Wa-wa 1999. - d</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład dyskusyjny, polemiki i recenzje, filmy. Moduł jest przygotowany do prowadzenia online.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>SPOSOBY WERYFIKACJI:</b></p> <p>W1, U1, K1 – ocena pisemnego zadania końcowego i opracowań cząstkowych Archiwizowanie w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p>3,0 – W, 51%-60% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu modułu; K, zadowalająco formułuje własny pogląd i oceny</p> <p>3,5 – W, 61%-70% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K zadowalająco formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>4,0 – W, 71%-80% wiedzy; U, potrafi dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>4,5 – W, 81%-90% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>5,0 – W, 91-100% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego i innych modułów; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd oraz potrafi go bronić w kontekście kontrargumentów</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 40 % średnia ocen prac cząstkowych + 60% ocena zadania końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. Obecność na zajęciach wg. Regulaminu Studiów.
Bilans punktów ECTS	<p>Bilans godzin/pkt. ECTS:</p> <p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (18 godz./0,72 ECTS)</li> <li>– konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)</li> </ul>

	<p><b>Łącznie – 21 godz./ 0,84 ECTS</b></p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie opracowań cząstkowych, 20 godz./0,8 ECTS)</li> <li>- studiowanie literatury i Internetu (17 godz./0,68 ECTS</li> <li>- przygotowanie zadania końcowego (17 godz./0,68 ECTS)</li> </ul> <p><b>Łącznie – 54 godz. / 2,16 ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (18 godz)</li> <li>– konsultacje (3 godz.)</li> </ul>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1-BI2_W01</p> <p>U1-BI2_U05</p> <p>K1- BI2_K03</p>